

Objetivos de Aprendizaje

Ejes

Los estudiantes serán capaces de:

Números y Operaciones

- 1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- 2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
- 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
- 5 Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.
- 6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- 7 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20:
 - › conteo hacia adelante y atrás
 - › completar 10
 - › dobles
- 8 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.
- 9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:
 - › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
 - › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
 - › representando el proceso en forma simbólica
 - › resolviendo problemas en contextos familiares
 - › creando problemas matemáticos y resolviéndolos
- 10 Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.

Patrones y Álgebra

- 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.
- 12 Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).

Geometría

- 13 Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).
- 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.
- 15 Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.

Medición

- 16 Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.
- 17 Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.
- 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

Datos y Probabilidades

- 19 Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.
- 20 Construir, leer e interpretar pictogramas.