

Sumo Primero 4º Básico

Tickets de Salida - Tomo 1



Mi Curso:

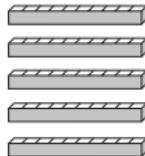
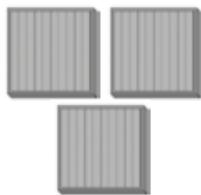


Instrucciones:

1. Responde.
2. Revisa tu respuesta
3. Entrega el ticket a tu profesor.



¿Cuántos cubos hay?



Escribe el número que representa a **7** grupos de mil, **5** grupos de **100** y **8** grupos de **10**.

Ticket de salida página:

10

Descompón el siguiente número:

$$5837 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Compara usando > o <.

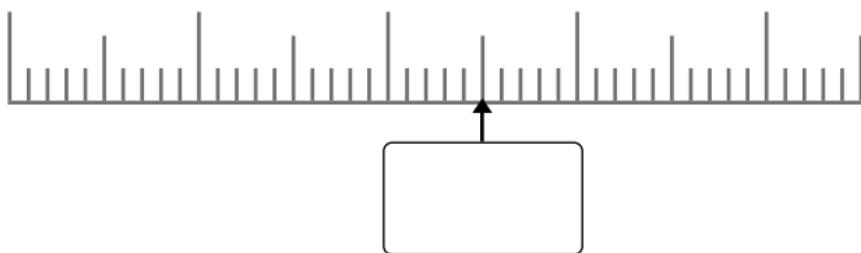
(A) 3087 999

(B) 6398 8500

(C) 7534 7543

¿Cuál número indica la flecha?

8 300 8 400 8 500 8 600



El 4º año A recolectó \$4 546 y el 4º año B recolectó \$3 329 ¿Qué curso logró recolectar más dinero?

Forma con estas tarjetas un número menor que 8000.

9

8

3

5



Calcula **516 + 43**
usando el algoritmo.

+			

Si tenemos una caja con **550** frutillas y compramos **340** frutillas más. ¿Cuántas frutillas hay en total?

Respuesta:

Ticket de salida página:

20

4º Básico
OA 3

Tomo 1

Calcula **250 + 315**.

+			

Calcula **247 + 98.**

Calcula **248-53**
usando el algoritmo.

-			

Calcula **450 - 230.**

Marca el error.

	6	4	3
-		2	7
	6	2	4

Estima **498 + 303.**

Estima **498 - 99.**

4º Básico
OA 3

Ticket de salida página:

29

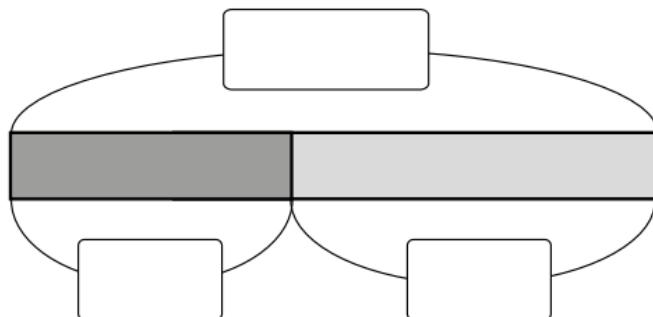
Tomo 1

Calcula **498 + 53.**

Calcula **500 - 197**.

Sofía recolectó **407** botellas y Gaspar recolectó **452**. Completa:

Número total de botellas



Número de botellas de Sofía. Número de botellas de Gaspar.

Sofía y Gaspar recolectaron 12 botellas en total.

Sofía recolectó **407** botellas y Gaspar recolectó **452**. ¿Cuántas botellas más que Sofía recolectó Gaspar?
Dibuja un modelo de barras y responde la pregunta.

Roberto quiere medir el largo y ancho de su escritorio.

(A) ¿Cómo medirías el largo y ancho del escritorio?

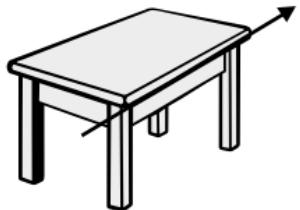
(B) ¿Qué instrumento de medición usarías?

¿Con qué instrumentos medirías la longitud marcada?

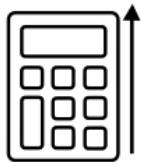
(A)



(B)



(C)



Marca las medidas en la regla.

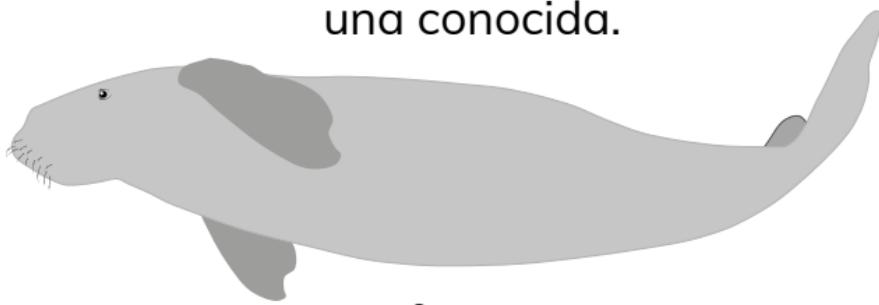


7cm

4cm

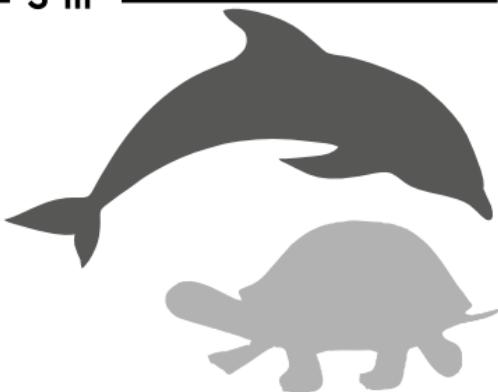
12cm

Estima las longitudes a partir de una conocida.



Delfín

Tortuga



Une las longitudes que sean iguales.

520 cm



7 m 83 cm

2 m 90 cm



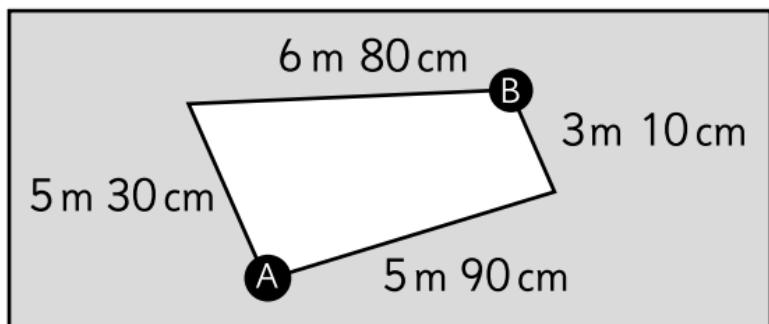
5 m 20 cm

783 cm



290 cm

Marca el camino con la distancia más corta para ir desde el punto A hacia el punto B.

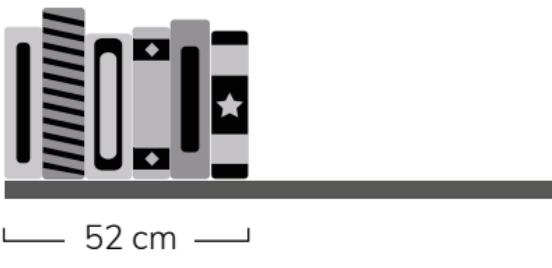


¿Cuántos mide la distancia más corta?
Expresa en metros.

El pingüino azul puede medir hasta 40 cm de alto, mientras que el pingüino emperador puede llegar a medir 1 m 15 cm.

¿Cuántos centímetros más mide el pingüino emperador que el azul?

Lucía quiere poner una enciclopedia que consta de 18 tomos en una estantería que mide 1 m y 20 cm de largo y ya tiene algunos libros. Cada tomo tiene un grosor de 4 cm.



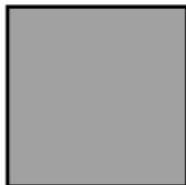
¿Cuántos tomos puede poner en la estantería?

Ticket de salida página:

Dibuja un rectángulo de
perímetro 10 cm.

Si el perímetro del cuadrado
es **32 cm** responde:

8 cm



¿Cuánto mide el ancho del cuadrado?
Explica la estrategia que usaste.

Ticket de salida página:

Completa.

$$5 \cdot 7 = \boxed{}$$

$$7 \cdot \boxed{} = 35$$

Calcula.

$$7 \cdot 7$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \cdot 7 = \boxed{} \\ + \boxed{} \cdot 7 = \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

Total:

Calcula $4 \cdot 8$.

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 16 =$$

Entonces,

$$4 \cdot 8 =$$

Calcula.

$7 \cdot 0 =$

$0 \cdot 3 =$

$1 \cdot 6 =$

$5 \cdot 1 =$

En cada paquete vienen **8** galletas. Si hay **10** paquetes, ¿cuántas galletas hay en total?

Expresión:

Respuesta:

Ticket de salida página:

4º Básico
OA 5

57

Tomo 1

Calcula.

$4 \cdot 60 =$

$8 \cdot 300 =$

Juan tiene **8** bolsas con **15** canicas cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?

Expresión:

Respuesta:

Calcula de dos maneras diferentes:

$$13 \cdot 6$$

$$\begin{array}{r} 13 \cdot 6 \\ \hbox{---} \\ 10 \cdot 6 = \boxed{} \\ 3 \cdot 6 = \boxed{} \\ \hline \text{Total: } \boxed{} \end{array}$$

$$13 \cdot 6$$

$$\begin{array}{r} 13 \cdot 6 \\ \hbox{---} \\ 10 \cdot 6 = \boxed{} \\ 3 \cdot 6 = \boxed{} \\ \hline \text{Total: } \boxed{} \end{array}$$

Calcula.

$8 \cdot 10 =$

$10 \cdot 8 =$

$8 \cdot 100 =$

$100 \cdot 8 =$

Gaspar sale a recreo a las 9:30. Si el recreo tiene una duración de 15 min, ¿a qué hora regresa a las sala? Marca en los relojes la hora de salida y de entrada.



Hora de salida
a recreo.



Hora de regreso
a la sala.

9 h

30 min

h

min

Sami preparó un queque para su mamá. Si comenzó a las 11:00 y se demoró 1 hora y 20 minutos, ¿a qué hora estuvo listo el queque?

Hora de inicio



Hora de término



1 hora 20 minutos

h

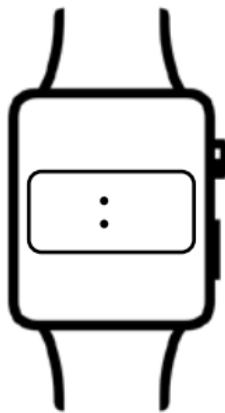
min

Completa la tabla con el formato de **12** o **24** horas.

Formato de 12 horas	1:09 p.m.		9:50 a.m.
Formato de 24 horas		22:18	

Juan ganó una prueba de natación con **3 minutos y 42 segundos**. El segundo lugar llegó **26 segundos** después.

Anota el tiempo que registró en el cronómetro la persona que llegó segunda.



Para visitar a su abuela, Gaspar tuvo que viajar **3** horas y **15** minutos en avión y **50** minutos más en bus. ¿Cuánto tiempo duró el viaje de Gaspar?

Ema comenzó su proyecto de reciclaje en diciembre de 2020 y lo terminó en marzo de 2021. Si consideramos que un mes tiene 4 semanas, ¿cuántas semanas le tomó a Ema desarrollar su proyecto?

Una canción dura **4 min y 12 s** y otra dura **3 min y 40 s**.
¿Cuántos segundos más larga es una canción que la otra?

¿**6** por cuánto es **36**?

Entonces, $36 : 6 =$



56 hojas se reparten entre **2** niños, a cada uno se le dan...

Si los niños aumentan al doble se le dan...

$$56 : 2 =$$



$$56 : 4 =$$



30 hojas se reparten entre **2** niños, a cada uno se le dan **15**. Si aumentan las hojas al triple, a cada uno le tocan...



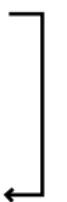
$$30 : 2 =$$

$$\downarrow \cdot \boxed{}$$

$$90 : 2 =$$

$$\boxed{15}$$

$$\boxed{}$$



30 hojas se reparten entre **2** niños, a cada uno se le dan **15**. Si aumentan las hojas al triple y los niños al triple, a cada uno le tocan...



$$\begin{array}{rcl} 30 : 2 = & \boxed{15} & \\ \downarrow \cdot 3 \quad \downarrow \cdot 3 & & \\ 90 : 6 = & \boxed{} & \end{array}$$

Ticket de salida página:

Calcula.

$80 : 8 =$

$80 : 4 =$

$80 : 2 =$

Hay **84** stickers para repartir en partes iguales entre **4** niños. ¿Cuántos stickers recibirá cada niño?

$$\begin{array}{r} \boxed{} : 4 \\ \swarrow \qquad \searrow \\ 4 \qquad : 4 = \boxed{} \\ \hline \end{array} \qquad \boxed{} : 4 = \boxed{}$$

Total =

Calcula.

$96 : 6 =$

La profesora Ana tiene una caja con **56** lápices de colores. Si entrega **2** lápices a cada estudiante, ¿para cuántos estudiantes alcanza?

Expresión:

Respuesta:

Ticket de salida página:

81

4º Básico
OA 6

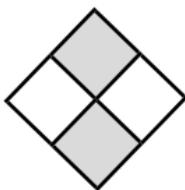
Tomo 1

Calcula.

$78 : 3 =$

¿Cuál regla de cálculo utilizarías para calcular una división por 1?

Dibuja una figura más grande
que la que se muestra a continuación.



Cuenta los cuadrados que se ocupan para cada figura y luego contesta.

Figura A:

Figura B:

Figura C:

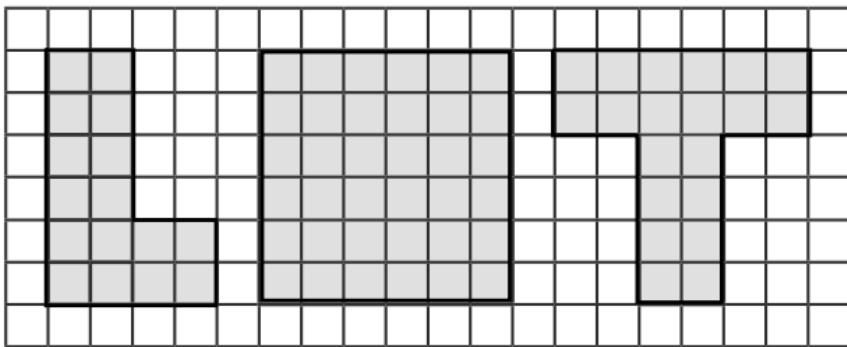


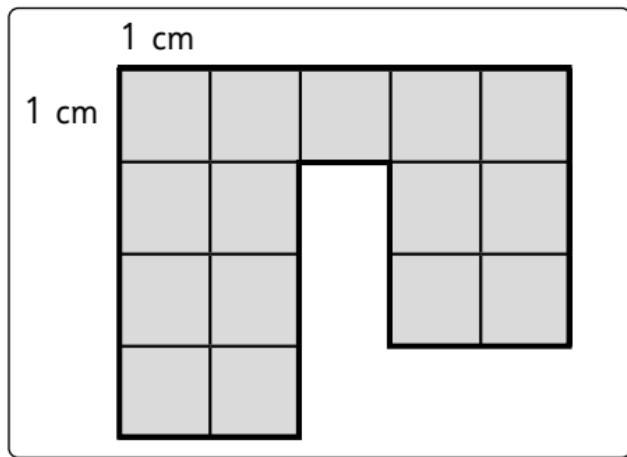
Figura A: cuadrados.

Figura B: cuadrados.

Figura C: cuadrados.

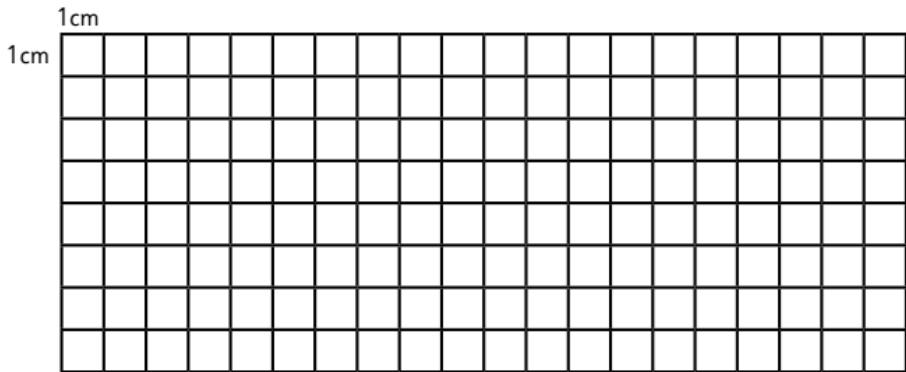
La figura es la más grande.

¿Cuál es el área en centímetros cuadrados de la figura?

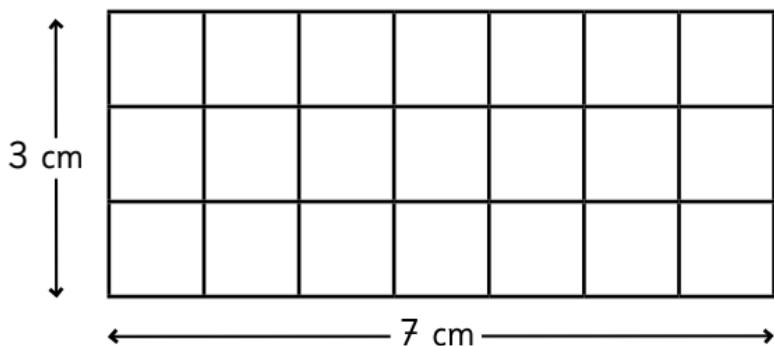


Ticket de salida página:

Dibuja dos figuras donde cada una
tenga área **8 cm²**.

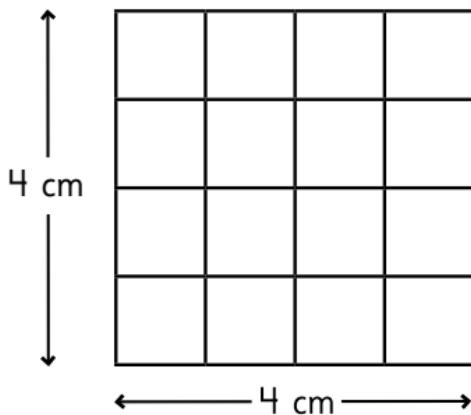


Encuentra el área del rectángulo.



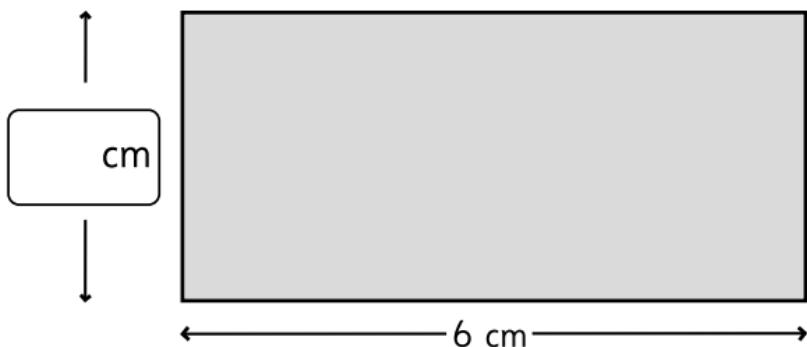
$$\boxed{\text{cm}} \bullet \boxed{\text{cm}} = \boxed{\text{cm}^2}$$

¿Cuál es el área en centímetros cuadrados del cuadrado?



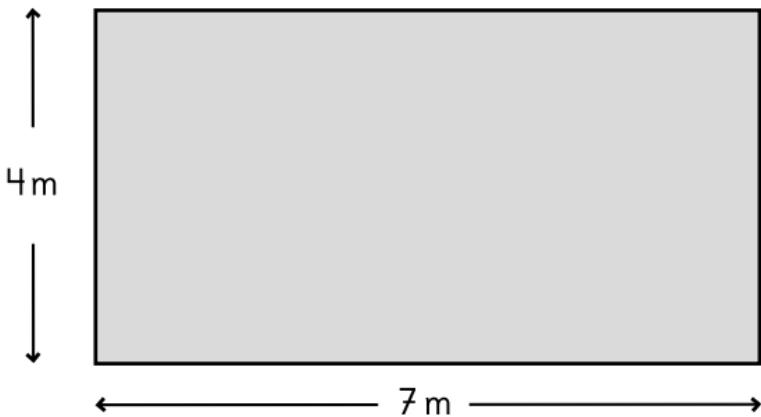
$$\boxed{\text{cm}} \bullet \boxed{\text{cm}} = \boxed{\text{cm}^2}$$

Encuentra la medida que falta usando la fórmula para el área del rectángulo.



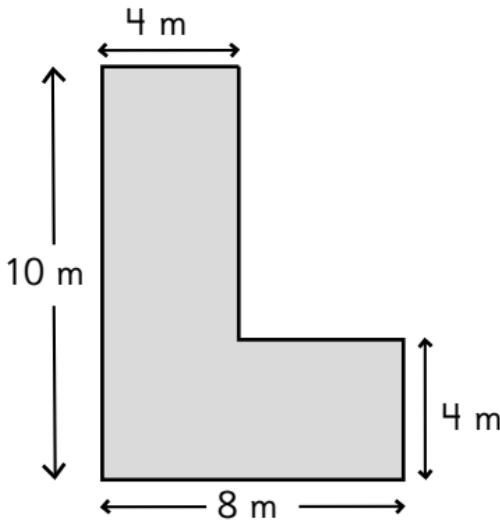
$$\boxed{\text{cm}} \cdot 6 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$$

Calcula el área de la figura.



$$m \cdot m = m^2$$

Calcula el área de la figura.



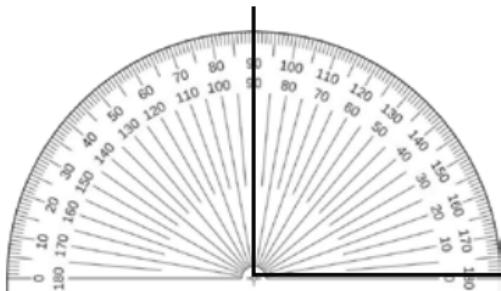
$$\text{Área total} = \boxed{} \text{ m}^2$$

Para la kermés, un curso tiene destinado 24 m^2 para ubicar su puesto de bebidas. Si se sabe que es de forma rectangular, y su ancho es de 4 m, ¿cuál es el largo?

¿Cuántos grados miden los ángulos marcados en el transportador?

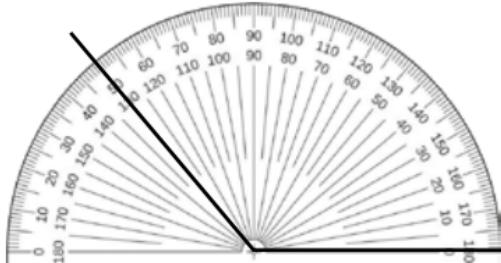
(A)

Mide:



(B)

Mide:

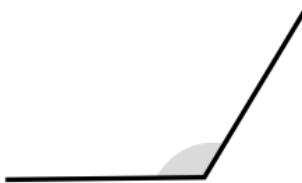


Mide los siguientes ángulos utilizando el transportador.

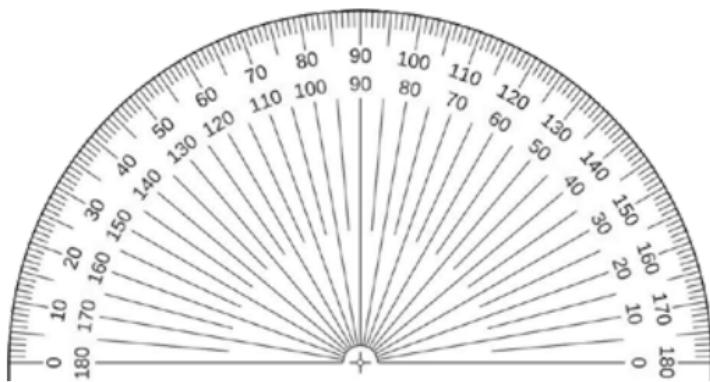
Mide:



Mide:



Utiliza una regla y dibuja en el transportador un ángulo que mida 65° .



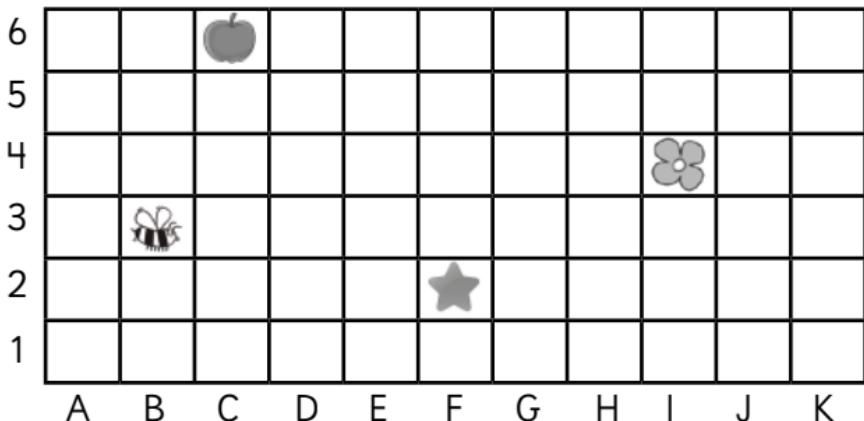
Dibuja un ángulo de menor medida que el que se muestra a continuación:



Tu dibujo:



Observa y responde.



Ⓐ ¿Qué hay en la coordenada F2?

Ⓑ ¿Qué hay en la coordenada C6?

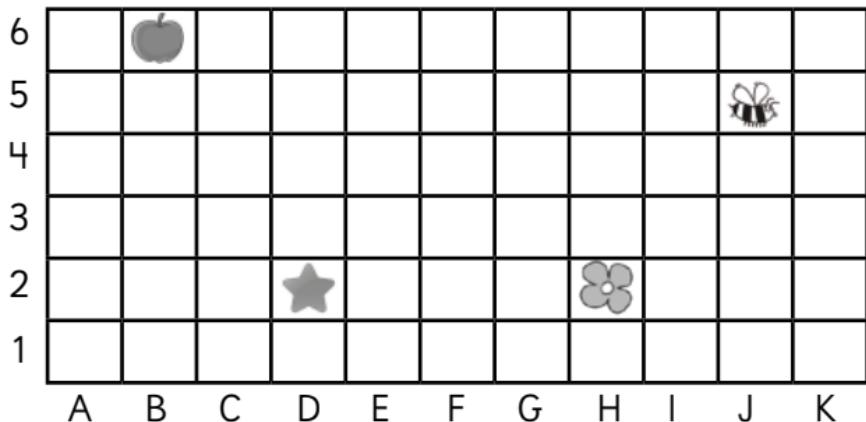
Observa y responde.



Ⓐ Escribe las coordenadas del teatro:

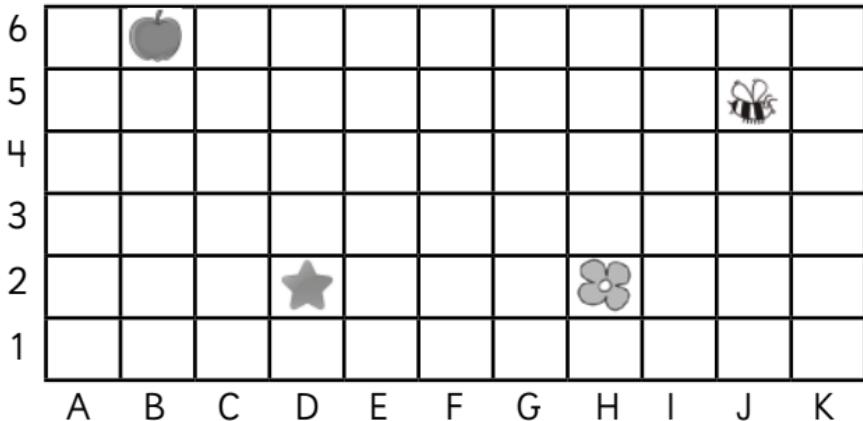
Ⓑ Escribe las coordenadas del museo:

Describe la localización en cada caso.



Ⓐ La estrella se ubica en las coordenadas:

Ⓑ La abeja se ubica en las coordenadas:



Describe la ubicación de la manzana en relación a la estrella:

La siguiente secuencia se ha formado con un patrón. Escribe el número que sigue.

9	18	27	36	
---	----	----	----	--

La siguiente secuencia se ha formado con un patrón. Escribe el número que sigue.

1	3	9	27	
---	---	---	----	--

Juan creó el siguiente patrón "sumar 5".
Marca el número incorrecto.

18	23	28	32	38
----	----	----	----	----

Sami ayudó a su tía a envasar mermeladas durante la semana.

Día	Frascos de mermelada
Lunes	20
Martes	35
Miércoles	50

Siguiendo el patrón, ¿cuántos frascos tendrá que envasar el día viernes?

Ticket de salida página:

112

La siguiente secuencia se ha formado con un patrón. Escribe los números que faltan,

	4	8		32
--	---	---	--	----

Sofía está estudiando para una prueba de matemáticas. Para esto, practica resolviendo ejercicios toda la semana.

Día	Cantidad de ejercicios
Lunes	30
Martes	24
Miércoles	18
Jueves	12
Viernes	6

Describe el patrón en el contexto del problema.

Ticket de salida página:

115