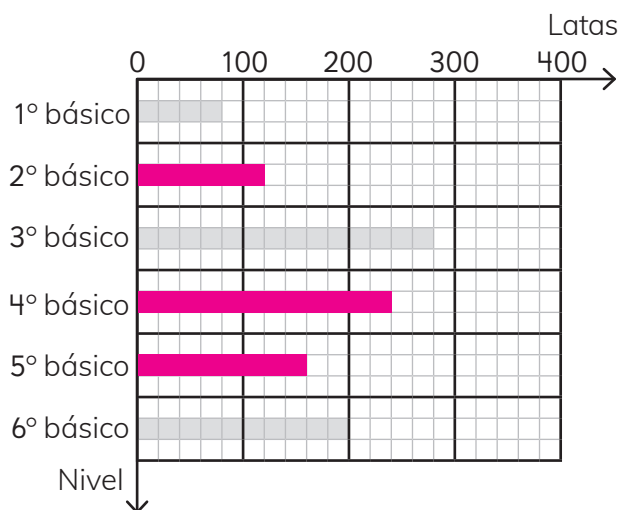


- 1** Los niños recogieron latas vacías en la escuela de Laura. La siguiente tabla y gráfico muestran el número de latas recogidas por los niños en cada curso:

**Número de latas vacías recogidas**

| Curso           | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | Total |
|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Número de latas | 80 | 120 | 280 | 240 | 160 | 200 | 1080  |

**Número de latas vacías recogidas**



- a) ¿Qué representa un cuadrado en el gráfico?

**20 latas.**

- b) Completa la tabla de arriba con el número de latas vacías recogidas.

- c) Dibuja las barras para el 2°, 4° y 5° básico en el gráfico.  
d) Compara la tabla con el gráfico de barras.

- Frente a la pregunta:  
¿Qué curso recogió más latas?  
¿Cuál es más fácil de leer?

**El gráfico.**

- Frente a la pregunta:  
¿Cuántas latas recogieron los niños de cada curso?  
¿Cuál es más fácil de leer?

**La tabla.**

- e) ¿Qué conclusiones puedes sacar del gráfico anterior? Escribe tres conclusiones:

**El 1° básico es el curso que menos latas vacías recolectó.**

**El 3° básico es el curso que más latas vacías recolectó.**

**El 3° básico recolectó más del doble de latas vacías que el 2° básico.**