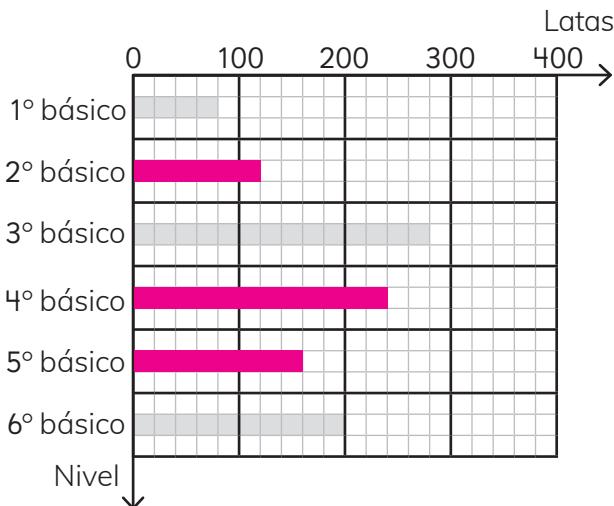


- 1 Los niños recogieron latas vacías en la escuela de Laura. La siguiente tabla y gráfico muestran el número de latas recogidas por los niños en cada curso:

Número de latas vacías recogidas

Curso	1	2	3	4	5	6	Total
Número de latas	80	120	280	240	160	200	1080

Número de latas vacías recogidas



- a) ¿Qué representa un cuadrado en el gráfico?

20 latas.

- b) Completa la tabla de arriba con el número de latas vacías recogidas.

- c) Dibuja las barras para el 2º, 4º y 5º básico en el gráfico.
d) Compara la tabla con el gráfico de barras.

- Frente a la pregunta: ¿Qué curso recogió más latas?
¿Cuál es más fácil de leer?

El gráfico.

- Frente a la pregunta: ¿Cuántas latas recogieron los niños de cada curso?
¿Cuál es más fácil de leer?

La tabla.

- e) ¿Qué conclusiones puedes sacar del gráfico anterior?
Escribe tres conclusiones:

El 1º básico es el curso que menos latas vacías recolectó.

El 3º básico es el curso que más latas vacías recolectó.

El 3º básico recolectó más del doble de latas vacías que el 2º básico.