

**1** Resuelve los siguientes problemas planteando una ecuación:

- ⓐ Entre el 4º A y el 4º B recolectaron 840 tapas de botellas. Si el 4º B recolectó 460, ¿cuántas tapas recolectó el 4º A? **El 4º A recolectó 360 tapas.**

$$\boxed{\phantom{00}} + 460 = 840$$

- ⓑ Marta tenía 20 lápices en su estuche. Perdió algunos y ahora tiene 12, ¿cuántos lápices perdió? **Perdió 8 lápices.**

$$20 - \boxed{\phantom{00}} = 12$$

- ⓒ En una caja hay 24 helados de piña y frutilla. Si 18 son de frutilla. ¿Cuántos helados son de piña? **Son 6 helados de piña.**

$$24 - 18 = \boxed{\phantom{00}}$$

**2** Encuentra el o los números desconocidos en las siguientes expresiones matemáticas:

ⓐ  $14 + \boxed{15} = 29$

ⓑ  $14 + \boxed{\phantom{00}} < 29$  **0, 1, 2, ..., 14.**

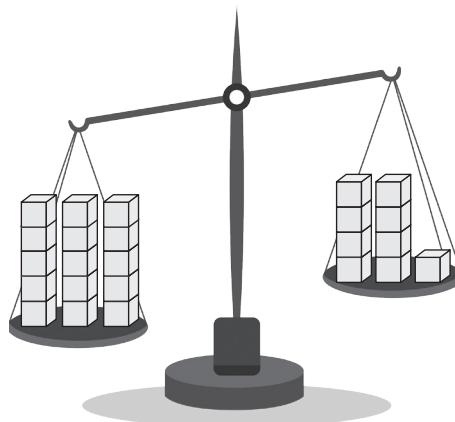
ⓒ  $\boxed{8} + 3 = 11$

ⓓ  $\boxed{\phantom{00}} + 3 > 11$  **9, 10, 11, ...**

ⓔ  $\boxed{10} + 8 = 18$

ⓕ  $\boxed{\phantom{00}} + 8 < 18$  **0, 1, 2, ..., 9.**

**3** Observa la balanza con cubos:



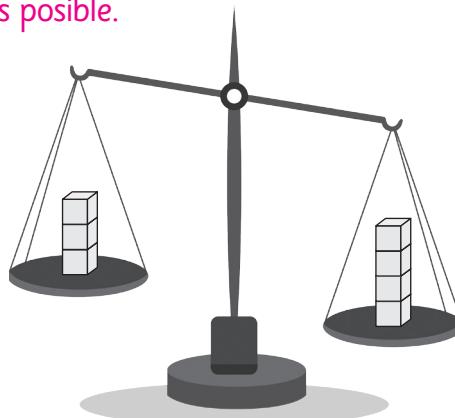
Escribe una expresión matemática que permita encontrar la cantidad de cubos que se deben agregar para que la balanza se incline a la derecha.

$$15 < 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

**4** ¿Es posible encontrar el número desconocido de la ecuación?

$$4 + \boxed{\phantom{00}} = 3$$

Apóyate en la balanza para justificar.  
**No es posible.**



$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = 45$$