

1 Resuelve los siguientes problemas planteando una ecuación:

- a) Entre el 4° A y el 4° B recolectaron 840 tapas de botellas. Si el 4° B recolectó 460, ¿cuántas tapas recolectó el 4° A? **El 4° A recolectó 360 tapas.**

$$\boxed{} + 460 = 840$$

- b) Marta tenía 20 lápices en su estuche. Perdió algunos y ahora tiene 12, ¿cuántos lápices perdió? **Perdió 8 lápices.**

$$20 - \boxed{} = 12$$

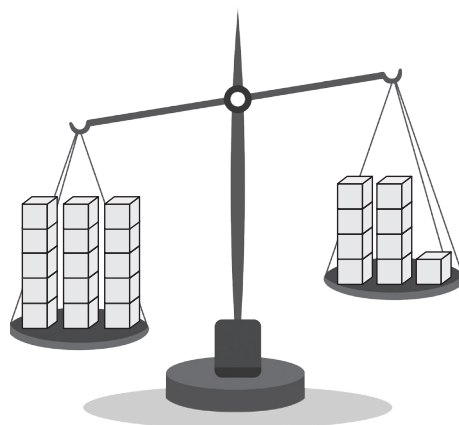
- c) En una caja hay 24 helados de piña y frutilla. Si 18 son de frutilla. ¿Cuántos helados son de piña? **Son 6 helados de piña.**

$$24 - 18 = \boxed{}$$

2 Encuentra el o los números desconocidos en las siguientes expresiones matemáticas:

- a) $14 + \boxed{15} = 29$
 b) $14 + \boxed{} < 29$ **0, 1, 2, ..., 14.**
 c) $\boxed{8} + 3 = 11$
 d) $\boxed{} + 3 > 11$ **9, 10, 11, ...**
 e) $\boxed{10} + 8 = 18$
 f) $\boxed{} + 8 < 18$ **0, 1, 2, ..., 9.**

3 Observa la balanza con cubos:



Escribe una expresión matemática que permita encontrar la cantidad de cubos que se deben agregar para que la balanza se incline a la derecha.

$$15 < 9 = \boxed{}$$

4 ¿Es posible encontrar el número desconocido de la ecuación?

$$4 + \boxed{} = 3$$

Apóyate en la balanza para justificar.
No es posible.

