



1 Observa la balanza:



a) ¿Qué representan las siguientes expresiones?

(A) $8 + \square = 10$ Equilibrada.

(B) $8 + \square < 10$ Inclined to the right.

(C) $8 + \square > 10$ Inclined to the left.

b) ¿Cuáles son los números desconocidos en cada caso?

(A) 2

(B) 0 y 1

(C) 3, 4, 5, ...

2 Analiza la ecuación: $6 + \square = 5$

a) ¿Es posible encontrar el número desconocido?

No.

b) ¿Cómo se podría representar esta situación en una balanza?

No se puede representar.



3 Analiza la inecuación: $6 + \square > 5$

a) ¿Es posible encontrar el o los números desconocidos?

¿Cuáles son? Si, es posible. Son 0, 1, 2, 3...

b) ¿Cómo se podría representar esta situación en una balanza?

