

1 Observa la balanza:

a) ¿Qué representan las siguientes expresiones?

- (A) $8 + \square = 10$ Equilibrada.
- (B) $8 + \square < 10$ Inclinada a la derecha.
- (C) $8 + \square > 10$ Inclinada a la izquierda

b) ¿Cuáles son los números desconocidos en cada caso?

- (A) 2
- (B) 0 y 1
- (C) 3, 4, 5, ...

2 Analiza la ecuación: $6 + \square = 5$

- (a) ¿Es posible encontrar el número desconocido?
No.
- (b) ¿Cómo se podría representar esta situación en una balanza?
No se puede representar.

**3** Analiza la inecuación: $6 + \square > 5$

- (a) ¿Es posible encontrar el o los números desconocidos?
¿Cuáles son? Si, es posible. Son 0, 1, 2, 3...
- (b) ¿Cómo se podría representar esta situación en una balanza?

