

Calcula usando el algoritmo.

a) 45 • 5

b) 93 • 3

Hay 7 bidones con 25 L de agua cada uno.
¿Cuántos litros de agua hay en total?

Expresión:

Respuesta:

Calcula usando el algoritmo.

a) 647 • 8

b) 206 • 9

Hay 6 bidones con 560 L de agua cada uno. ¿Cuántos litros de agua hay en total?

Expresión:

Respuesta:

Calcula usando el algoritmo.

a) $76 : 4$

b) $98 : 7$

Hay 87 L de agua que se deben repartir equitativamente entre 3 bidones. ¿Cuántos litros contendrá cada bidón?

Expresión:

Respuesta:

Calcula usando el algoritmo.

a) 97 • 6

b) 745 • 3

c) $38 : 2 =$

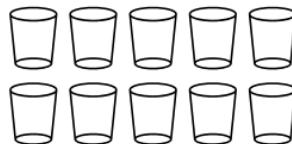
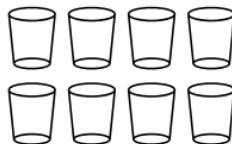
Encuentra el error y corrígetlo.

$$\begin{array}{r} 649 \cdot 6 \\ \hline 3664 \end{array}$$

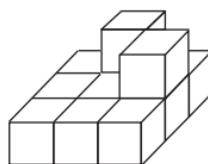
Encuentra el error y corrígetlo.

$$\begin{array}{r} 76 : 4 = 1 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

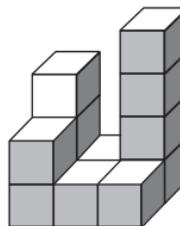
¿Cuál recipiente posee un mayor volumen?



Indica la cantidad de cubos en cada construcción.



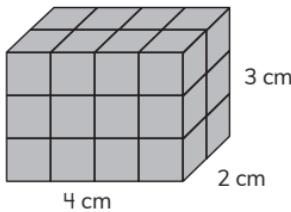
Cubos



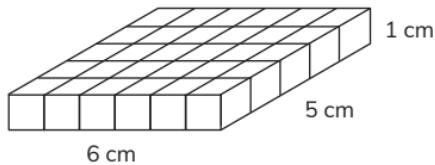
Cubos

Calcula el volumen en unidades de cubo de 1 cm de arista de las siguientes figuras 3D.

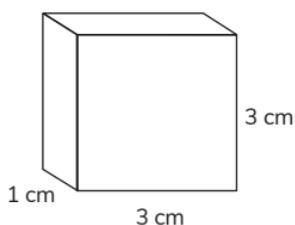
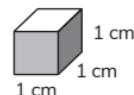
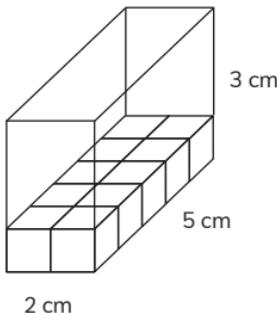
a)



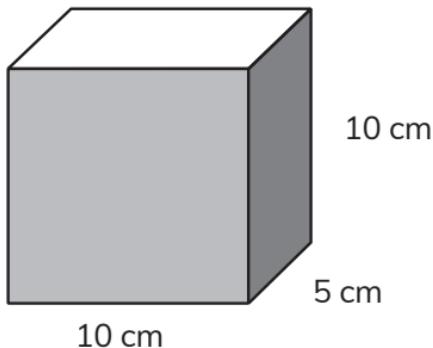
b)



¿Cuál es el volumen en unidades de cubo de las siguientes figuras?



Expresa en litros la cantidad de cubos de 1 cm.

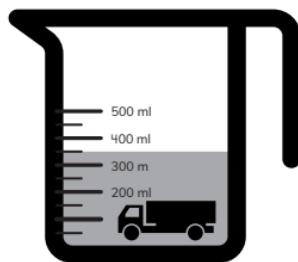
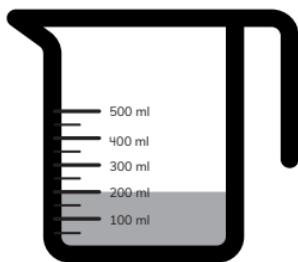


500 cubos de 1 cm equivalen a L.

Indica si usarías cubos de arista 1 cm o de 1 m para estimar el volumen de los siguientes objetos:

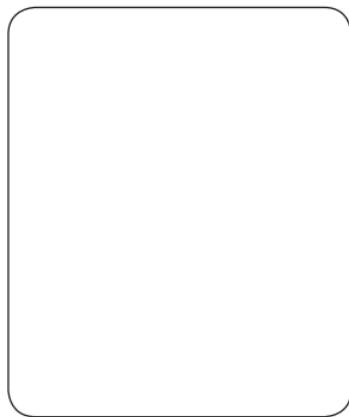
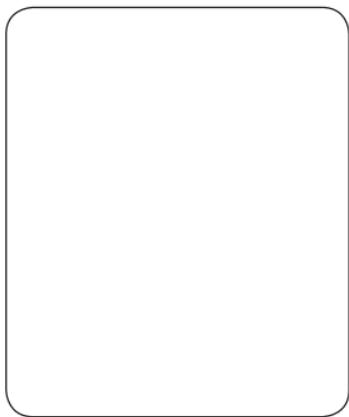


Estima el volumen del camión de juguete.
Considera que entre dos marcas del recipiente hay un volumen de 100 unidades de cubo de 1 cm.

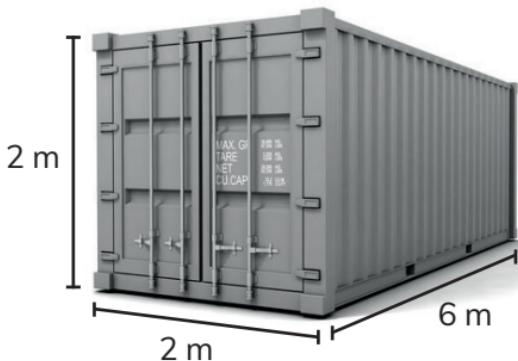


El juguete mide cubos de 1 cm de arista

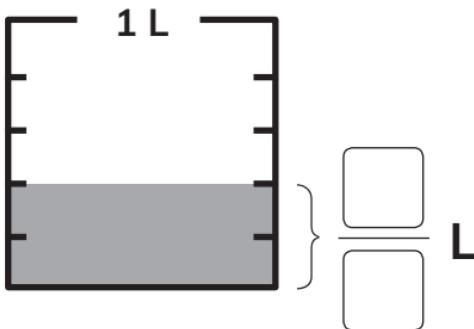
Utiliza 10 cubos para armar 2 figuras 3D de diferente forma pero el mismo volumen.



Calcula el volumen del contenedor en unidades de cubo de 1 m de arista.



Escribe la fracción que representa la cantidad de líquido.



Dibuja una flecha en el lugar
que se ubica $\frac{6}{9}$.



Indica qué parte del total de maceteros no tienen plantas.



Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{10}$$



A fraction box consisting of two identical squares stacked vertically, separated by a horizontal line.

Menor



A fraction box consisting of two identical squares stacked vertically, separated by a horizontal line.



A fraction box consisting of two identical squares stacked vertically, separated by a horizontal line.



A fraction box consisting of two identical squares stacked vertically, separated by a horizontal line.

Mayor

Calcula.

a) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

b) $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} =$

Calcula.

a) $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$

b) $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$

¿Cuántos litros hay?
Expresa como número mixto.

1 L



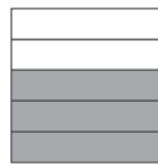
1 L



1 L



1 L



Compara usando $>$, $<$ o $=$.

a) $\frac{6}{6}$ 1

b) $\frac{10}{12}$ $\frac{1}{12}$

c) $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{9}$

Calcula.

a) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$

b) $\frac{9}{12} - \frac{4}{12} =$

Hay $\frac{7}{10}$ L de jugo de piña.
Si se agregan $\frac{2}{10}$ L más, ¿cuántos litros
de jugo habrá?

Expresión:

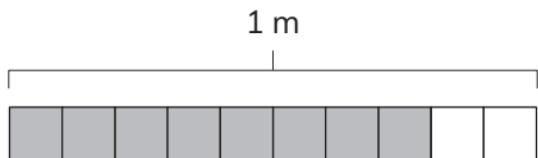
Respuesta:

Si del total, ahora se toman $\frac{4}{10}$,
¿cuántos litros de jugo quedan?

Expresión:

Respuesta:

Escribe el número decimal que representa la parte pintada de la cinta.



Dibuja una flecha en el lugar que se ubica 0,8.



Escribe cómo se lee.

Unidad	décimo	centésimo
1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
1	,	2
		5

En enteros y centésimos:

En centésimos:

Marca el número mayor.

1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
2	,	2
2	,	5

Compara usando $>$, $<$ o $=$.

a) $2,3$ $2,03$

b) $3,09$ $5,09$

c) 1 $0,1$

d) $3,4$ $3,9$

e) 1 $1,0$

Calcula.

a) $10,37 + 15,32$

b) $0,87 + 0,5$

Sami tiene 4,5 L de jugo de piña y 2,25 L de jugo de naranja. ¿Cuántos litros de jugo tendrá si los mezcla?

Cálculo:

Respuesta:

Calcula.

a) $8,57 - 5,23$

b) $1,8 - 0,25$

Matías tiene una cinta que mide 1,5 m.
Juan tiene una cinta que mide 1,25 m.

¿Quién tiene la cinta más corta?

¿Cuánto menos?

Cálculo:

Respuesta:

¿Cuántos grupos de 0,1 forman 1,1?

¿Cuántos grupos de 0,01 forman 1?

Encuentra el número desconocido
de la ecuación.

$14 + \boxed{} = 32$

Carla ha leído 21 páginas de un libro que tiene 45. ¿Cuántas páginas le faltan por leer?

Escribe la ecuación y resuelve.

¿Cuántos cubos se deben agregar a la balanza para equilibrarla?



Escribe una ecuación con suma que permita responder a la pregunta.

¿Cuántos cubos se deben quitar a la balanza para equilibrarla?



Escribe una ecuación con resta que permita responder a la pregunta.

Encuentra el o los números desconocidos de la inecuación.

$$6 + \square < 13$$

Indica si el número 6 es una solución de la inecuación.

$$13 + \square > 20$$

¿Cuántos cubos se pueden agregar a la balanza para que se mantenga inclinada al lado derecho?



Escribe una expresión matemática que represente el problema.

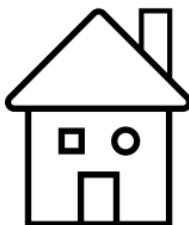
¿Cuántos cubos hay que agregar a la balanza para que quede inclinada al lado derecho?



Escribe una expresión matemática que represente el problema.

Marca los objetos que son simétricos.

(A)



(B)



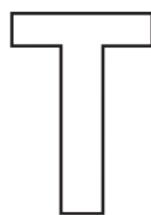
(C)



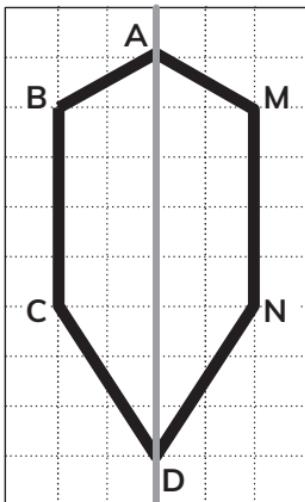
(D)



Traza una línea de simetría
en cada figura.



Identifica los puntos, lados y ángulos correspondientes en la figura simétrica.

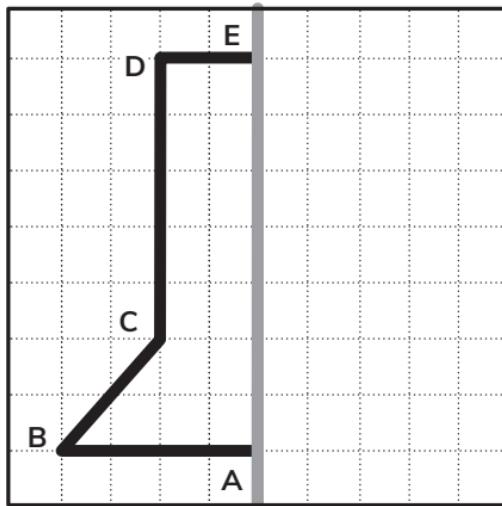


Punto B

Lado BD

Ángulo en C

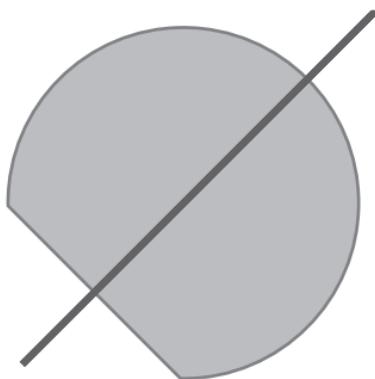
Dibuja el trazo correspondiente a BC.



Dibuja las líneas de simetría
del rectángulo.



¿La línea dibujada es de simetría?



¿Cuántas líneas de simetría
tiene esta figura?



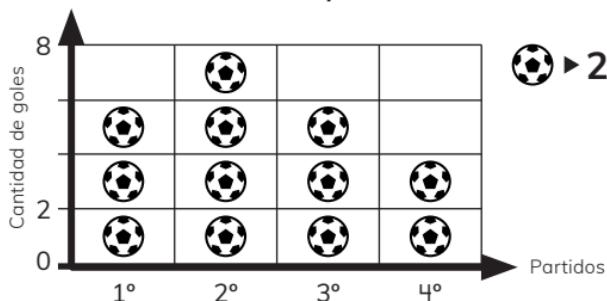
Esteban realizó una encuesta en su curso acerca de las mascotas preferidas.

Mascota doméstica favorita

Mascotas	Número de estudiantes
Perro	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Gato	<input checked="" type="checkbox"/> //
Conejo	
Total	

- a) Completa la tabla con el número de mascotas de cada tipo.
- b) ¿Cuál es la mascota preferida por los estudiantes?

El siguiente pictograma muestra la cantidad de goles anotados por un equipo de fútbol en 4 partidas.

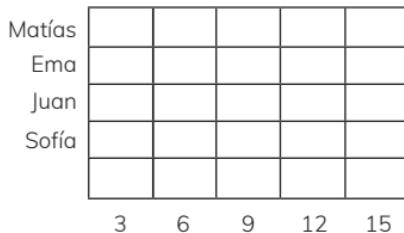


- ¿Cuántos goles se hicieron en el primer partido?
- ¿En qué partido se hicieron más goles?

Observa la tabla de conteo y completa el pictograma.

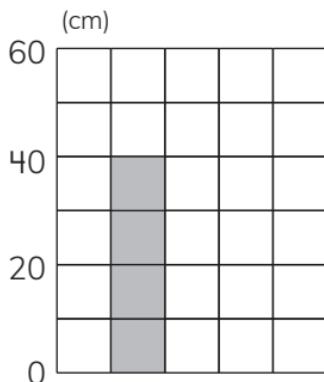
Estudiante	Cantidad de volteretas
Matías	
Ema	
Juan	
Sofía	

Pictograma: Cantidad de volteretas por estudiante

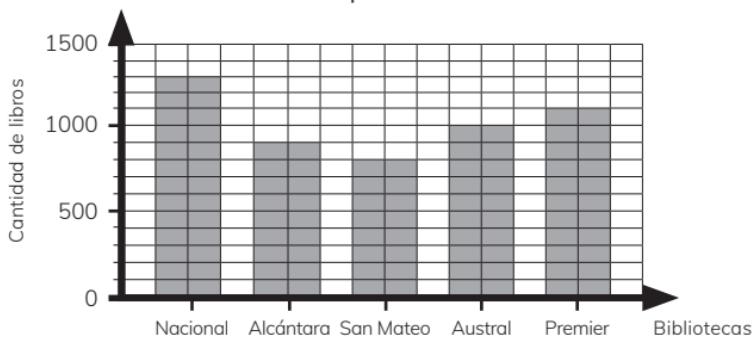


► 3

¿Qué cantidad representa un cuadrado en el siguiente gráfico?



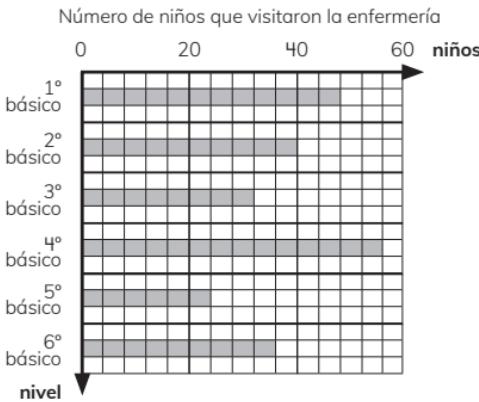
Registro de libros de bibliotecas ubicadas en la Capital de Chile



Completa la tabla con los datos del gráfico de barras.

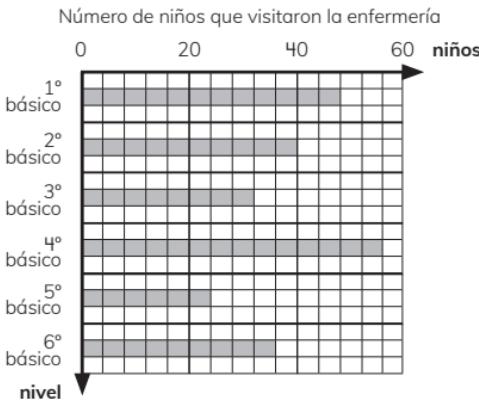
Biblioteca	Nacional	Alcántara	San Mateo	Austral	Premier
Cantidad de libros					

El gráfico de barras muestra el número de niños que visitan la enfermería de una escuela.



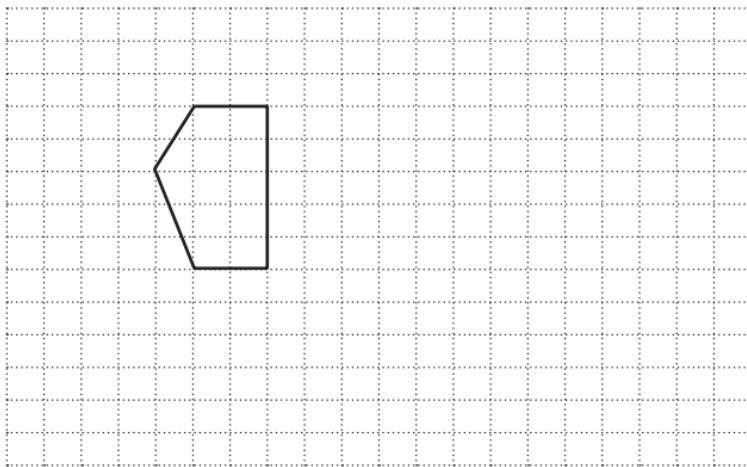
- a) ¿Cuántos niños de 5º básico visitaron la enfermería?
- b) ¿En cuál nivel fueron más niños a la enfermería?

El gráfico de barras muestra el número de niños que visitan la enfermería de una escuela.

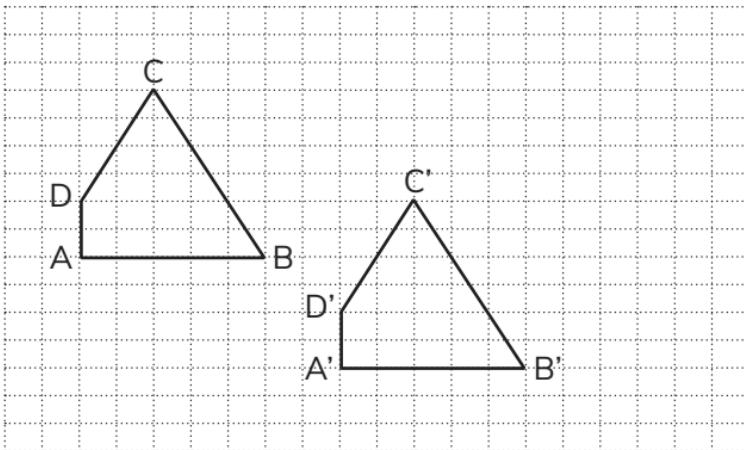


- a) ¿En cuál nivel fueron menos niños a la enfermería?
- b) ¿Cuántos niños en total visitaron la enfermería?

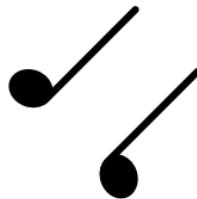
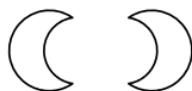
Traslada tres espacios hacia abajo y
5 a la derecha.



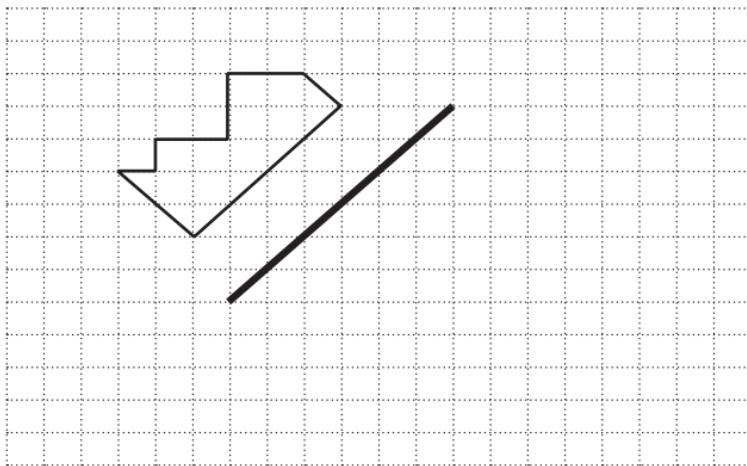
Describe la traslación de figura ABCD a la figura A'B'C'D'.



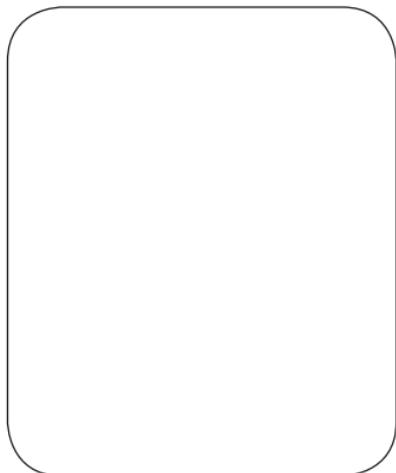
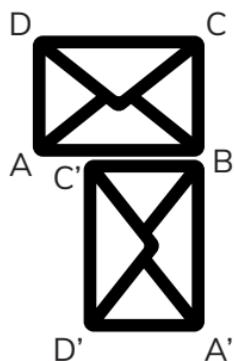
Marca el eje de reflexión en las siguientes figuras.



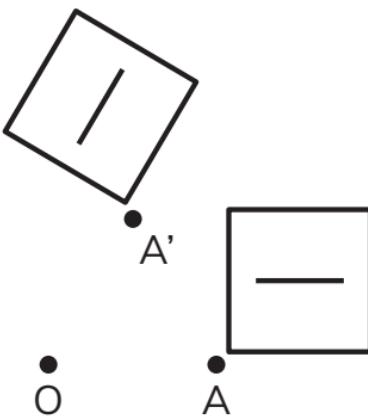
Refleja la siguiente figura con respecto al eje indicado.



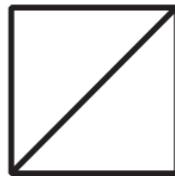
Indica el centro y sentido de rotación.



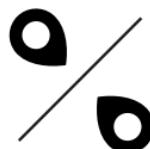
Determina la medida del ángulo en que se ha rotado la figura, usa tu transportador.



Rota en 45° sentido horario la siguiente figura, según el centro de rotación O.



Describe el movimiento de las siguientes figuras:



¿En cuál de las siguientes situaciones hay azar?

- (A) Sacar una bolita de una caja que contiene 3 bolitas rojas y 2 azules y anotar su color.
- (B) Sacar dos monedas de una bolsa que contiene monedas de \$100 y registrar el monto obtenido.

Ema y Matías están jugando a sacar cartas al azar y formar el mayor número de tres cifras.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ema debe sacar la última carta, ¿es posible que gane?

□ 8 9

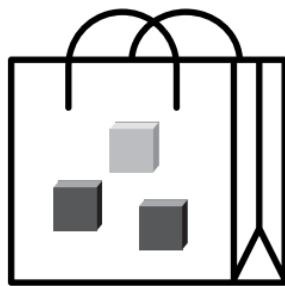
5 6 7

Se saca 1 bolita al azar de la caja y se anota su color.

Si esto se repite muchas veces, ¿qué color se repetirá con más frecuencia?

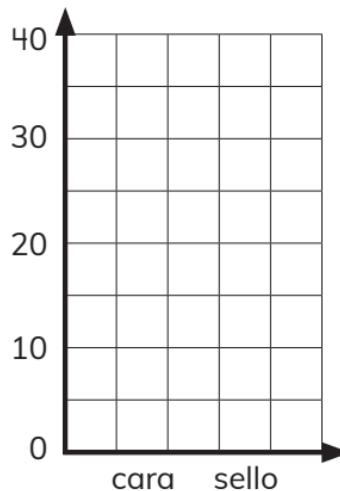


Se sacan dos cubos de la bolsa sin mirar,
se anota el color y se devuelve.



Si se repite esto 60 veces, ¿qué crees
que se repita más, que los cubos son del
mismo color o que son de distinto color?

¿Qué forma podría tener un gráfico de barras que muestre los resultados al lanzar una moneda 40 veces? Dibújalo.



¿Cuál de los siguientes gráficos de barras esperarías obtener al girar la ruleta muchas veces? Márcalo.

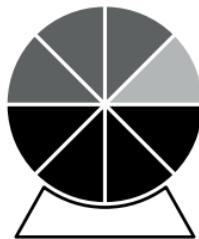


Gráfico 1

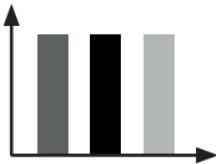
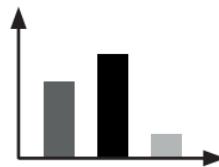
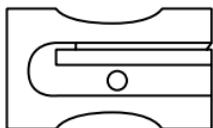
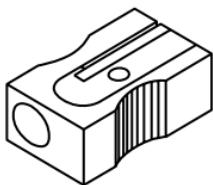


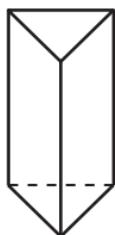
Gráfico 2



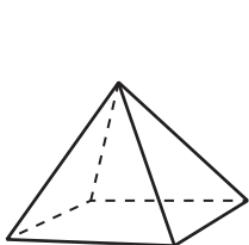
Indica a qué vistas corresponden las siguientes representaciones del objeto



Dibuja las vistas para cada figura 3D.



Vista desde la derecha

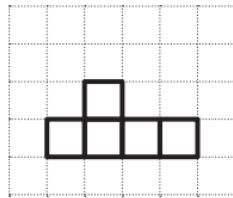
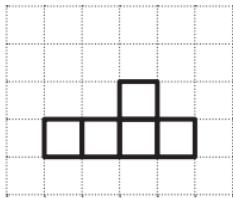
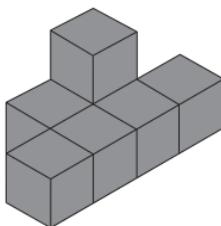


Vista desde abajo

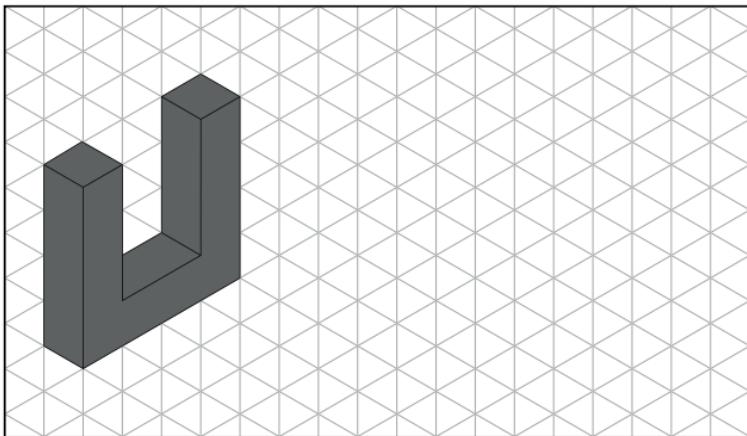
¿Cuál es el camión que corresponde a la siguientes vistas? Marca con una X.



Marca con una X la vista desde atrás de la siguiente figura 3D.



Copia la siguiente imagen en
el plano isométrico.



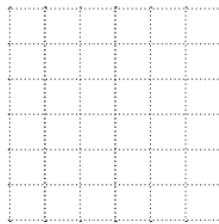
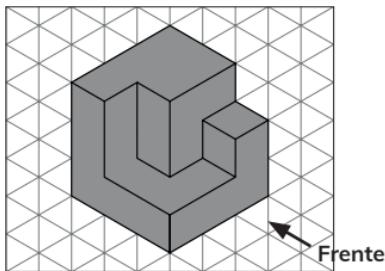
4º Básico
OA 16

Ticket de salida página:

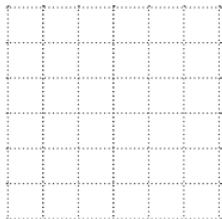
92

Tomo 2

Observa la figura 3D y dibuja las vistas en la cuadrícula.



Vista desde arriba



Vista desde la derecha