

Repaso

1 Expresa las siguientes razones como porcentaje.

a) $3 : 5$

b) $1 : 4$

c) $2 : 10$

d) $1 : 2$

2 Expresa los siguientes porcentajes como razones con cantidad referente igual a 100.

a) 7%

b) 15%

c) 40%

d) 120%

3 En el siguiente diagrama, la barra ha sido dividida en partes iguales. Pinta el 70% de la barra con tu color favorito. Expresa como fracción el 70%.



4 Calcula en forma mental.

a) El 10% de 60.

b) El 25% de 200.

c) El 50% de 84.

d) El 200% de 35.

5 Determina el porcentaje asociado a cada situación.

a) De 40 personas, 30 no quisieron jugar tenis.

b) De los 8 pedazos del pastel, Laura comió 2.

c) De la cosecha de 100 kg de tomates, se tuvieron que desechar 4 kg que estaban podridos.

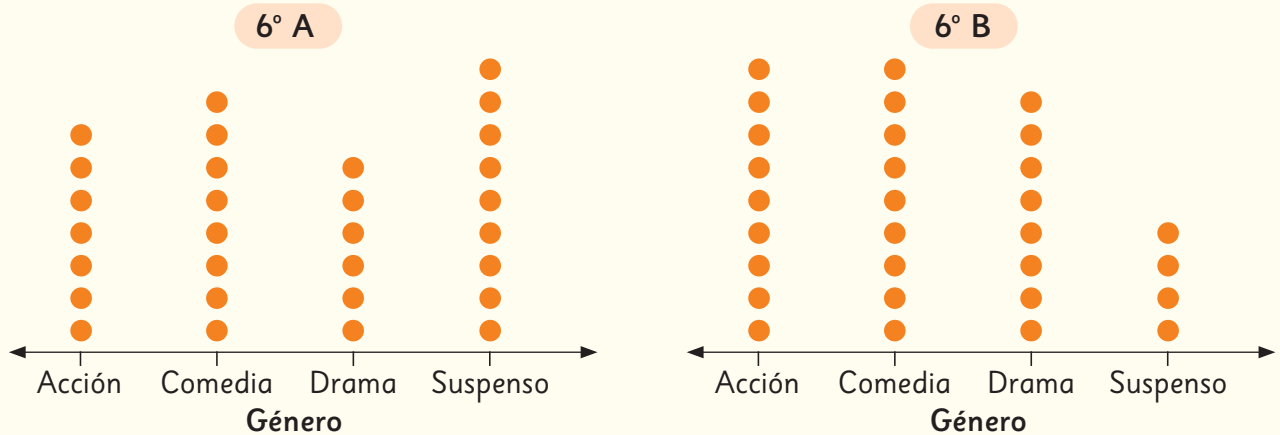
d) De las 200 páginas del libro, se han leído 80.

6 Para una fiesta, se compraron 40 globos. El 30% de los globos eran rojos, el 20% de los globos eran azules, el 25% de los globos eran verdes y el resto eran globos blancos.

a) ¿Qué porcentaje de los globos eran blancos?

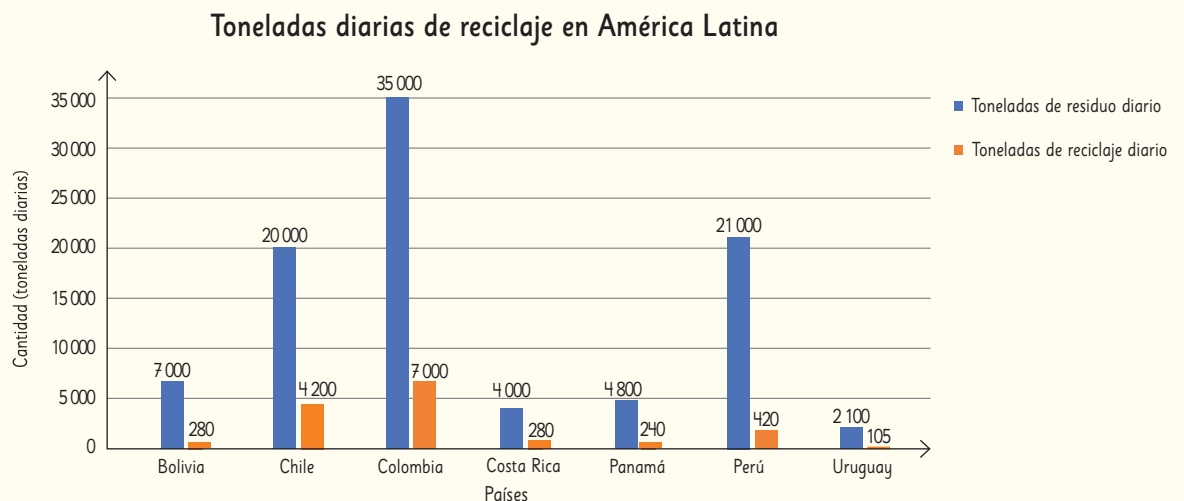
b) ¿Cuántos globos de cada color se compraron?

- 7 Los siguientes diagramas de puntos muestran la cantidad de estudiantes del 6° A y del 6° B que prefieren cada género de películas.



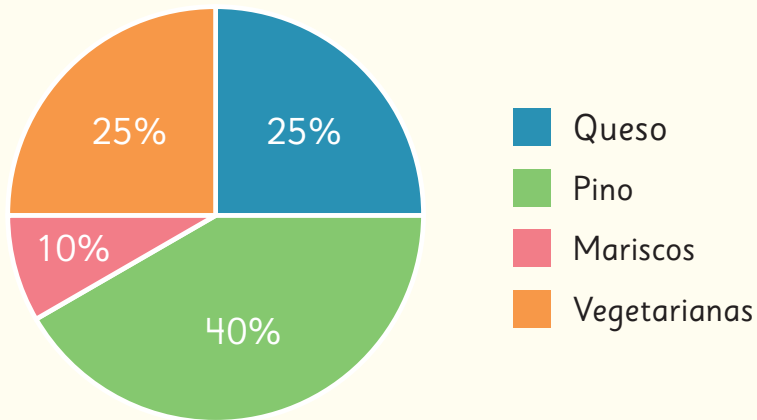
- ¿Cuál es el género de película con menor cantidad de preferencias en el 6° A y en el 6° B, respectivamente?
- Entre los dos cursos, ¿cuántos estudiantes prefieren las películas de acción?
- ¿En qué curso las películas de suspense tienen la mayor preferencia?

- 8 Este gráfico de barras dobles muestra la cantidad de toneladas de basura diaria generada en algunos países de América Latina y la cantidad que se recicla.



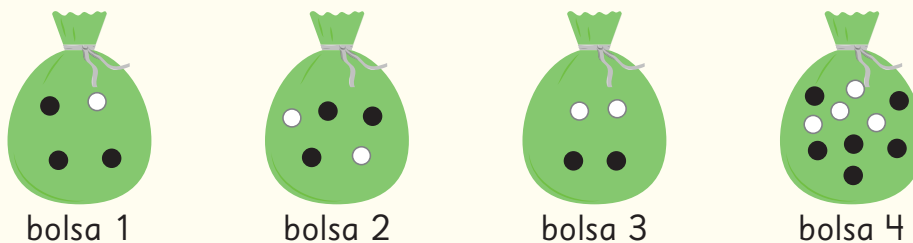
- ¿Cuáles son los países que tienen la mayor y menor producción de residuos, respectivamente?
- ¿Cuáles son los países que tienen la mayor y la menor cantidad de residuos reciclados, respectivamente? ¿Aproximadamente cuánto reciclan?

- 9 En un almacén se vendieron 200 empanadas durante un mes. Este gráfico circular muestra los porcentajes de cada tipo de empanadas que se vendieron.



- a) ¿De qué tipo de empanadas se vendió más? ¿De qué tipo se vendió menos?
- b) ¿Qué porcentaje de las empanadas vendidas son de mariscos?
- c) ¿Qué fracción del total de las empanadas vendidas son de queso?
- d) ¿Cuántas empanadas de cada tipo se vendieron?

- 10 Se saca una bola al azar.

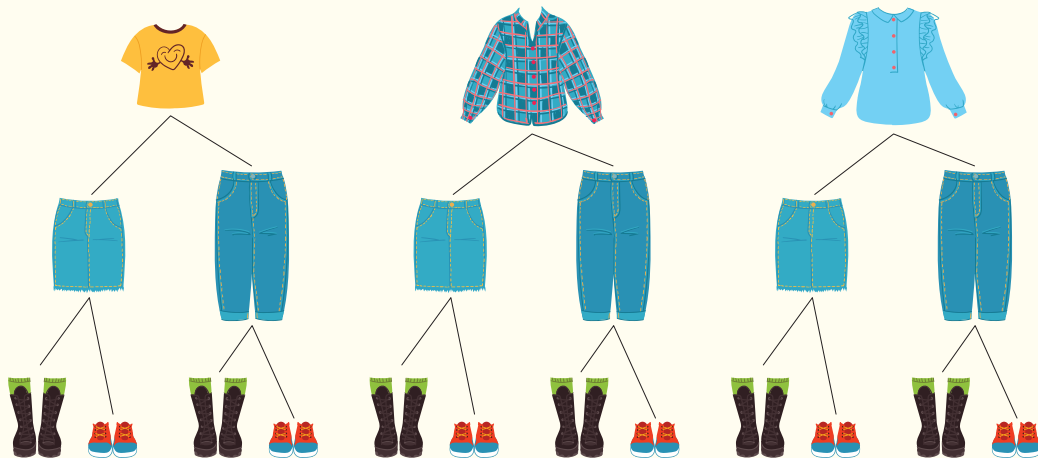


- a) ¿De cuál bolsa hay más posibilidades de sacar una bola negra?
- b) ¿De cuál bolsa hay más posibilidades de sacar una bola blanca?
- c) ¿Existe alguna bolsa donde sea igualmente posible sacar una bola negra o una bola blanca?

11



El diagrama resume las opciones de tenidas de Sami para el domingo.

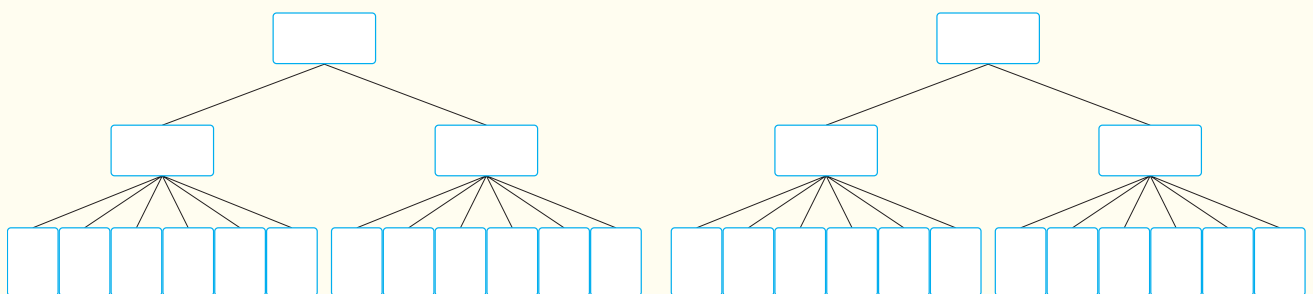


- ¿De cuántas maneras diferentes se puede vestir Sami el domingo?
- Si Sami quiere vestirse con pantalones, ¿de cuántas maneras se puede vestir?
- Si Sami quiere vestirse con blusa celeste, ¿de cuántas maneras se puede vestir?
- Si ahora podemos elegir además entre 2 sombreros, ¿de cuántas maneras diferentes se podrá vestir Sami ahora?

12

Se lanzan dos monedas y un dado a la vez.

- Completa el diagrama que representa los resultados posibles.



- ¿Cuántos resultados posibles tiene este experimento?
- ¿En cuántos casos se obtiene un número 2 en el dado?
- ¿En cuántos casos se obtiene cara en las dos monedas?
- ¿En cuántos casos se obtiene un número par en el dado?