


# 11

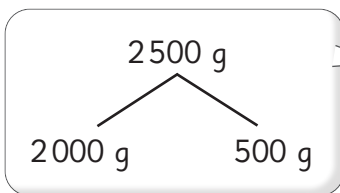
## Fracciones y números mixtos



### Equivalencias

- 1  Carlos tiene que hacer un pedido de 2500 g de almendras. Tiene 3 tipos de envases. ¿Qué combinaciones puede hacer? Utiliza el **Recortable 1**.

 Página 201



1 kg     $\frac{1}{2}$  kg     $\frac{1}{4}$  kg

Entonces 2000 g son 2 kg.

1000 g es 1 kg.



Y 500 g es la mitad de 1 kg.



Pensemos cómo expresar 2500 g de distintas maneras.

a) ¿En qué consisten las ideas de los niños? Explica.



Idea de Gaspar

Puede usar bolsas de 1 kg y  $\frac{1}{2}$  kg.

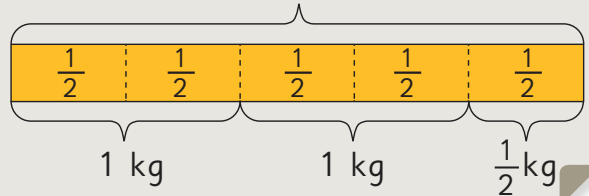
$$2\frac{1}{2}\text{ kg}$$



Idea de Sofía

Puede usar solo bolsas de  $\frac{1}{2}$  kg.

$$\frac{\square}{2}\text{ kg}$$



Idea de Matías

Puede usar bolsas de 1 kg y  $\frac{1}{4}$  kg.

$$2\frac{1}{2}\text{ kg}$$



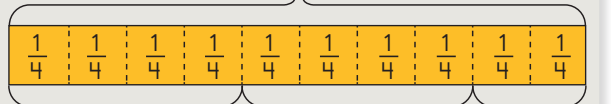
$$2\text{ kg} \quad \frac{\square}{\square}\text{ kg}$$



Idea de Sami

Puede usar solo bolsas de  $\frac{1}{4}$  kg.

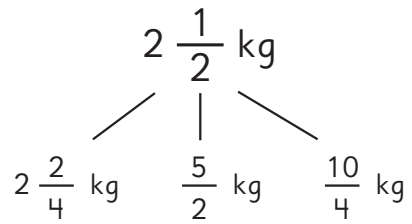
$$\frac{10}{4}\text{ kg}$$



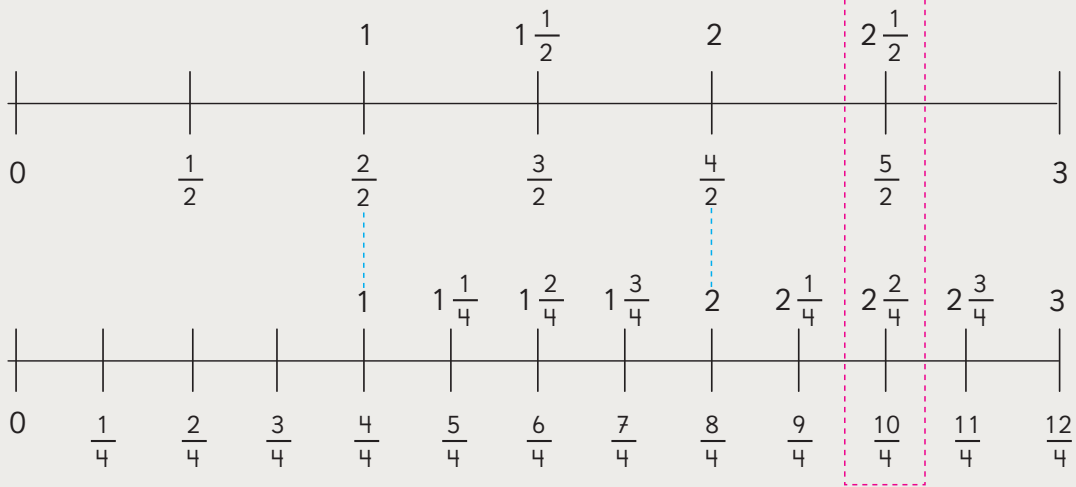
- b) Si Carlos quiere hacer el pedido con la menor cantidad de envases, ¿cuáles envases debe utilizar? Explica.
- c) Si quiere hacer el pedido con la mayor cantidad de envases, ¿cuáles envases debe utilizar?
- d) ¿Puede usar los 3 tipos de envases? ¿Cómo?
- e) Si Carlos tuviera envases de  $\frac{1}{8}$  kg, ¿cuántos envases iguales necesitaría para hacer el pedido?



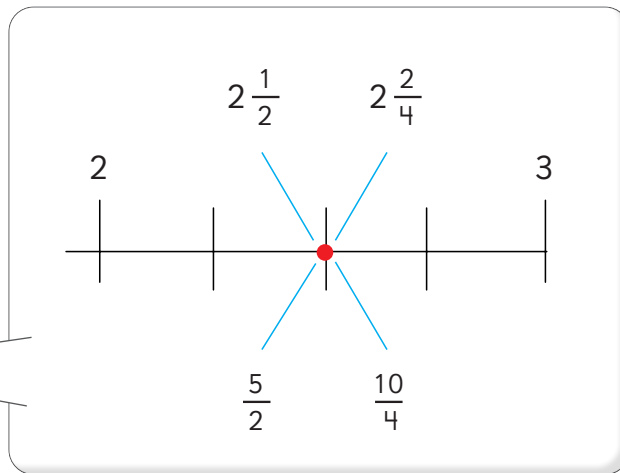
Podemos encontrar muchas formas distintas de representar  $2\frac{1}{2}$  kg.



$2\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $2\frac{2}{4}$  y  $\frac{10}{4}$  representan el mismo número en la recta numérica.



Las fracciones que representan al mismo número se denominan **fracciones equivalentes**.



**2** ¿Puedes encontrar otra forma de expresar  $2\frac{1}{2}$  ?

Apóyate en la recta numérica y los **Recortables 1 y 2**.

Si amplificas  $\frac{1}{2}$

$$\frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10}$$



Las fracciones que tienen denominador 10 se pueden expresar fácilmente como números decimales.

Entonces, se puede expresar  $2\frac{1}{2}$  como un número decimal.



Número decimal



Fracción

$$\frac{1}{10}$$

$$2\frac{5}{10}$$

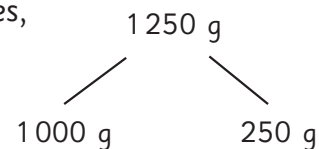


Algunos puntos de la recta numérica se pueden representar con fracciones y números decimales.

Entonces, ¿cómo expresamos 2500 g en kilogramos, usando números decimales?



**3** ¿Cómo se expresa 1250 g en kilogramos, usando fracciones, números mixtos y números decimales?



**Ejercita**

**1** ¿Qué fracción impropia, número mixto y número decimal representa el punto marcado en la recta numérica?

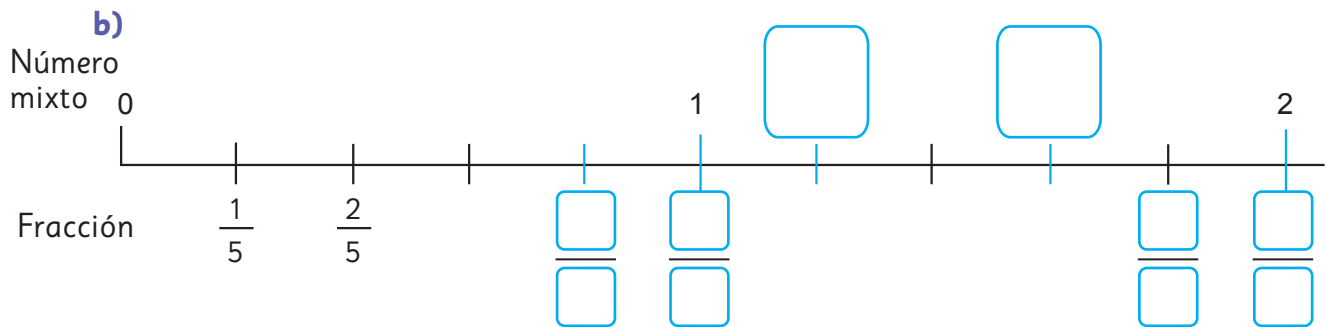
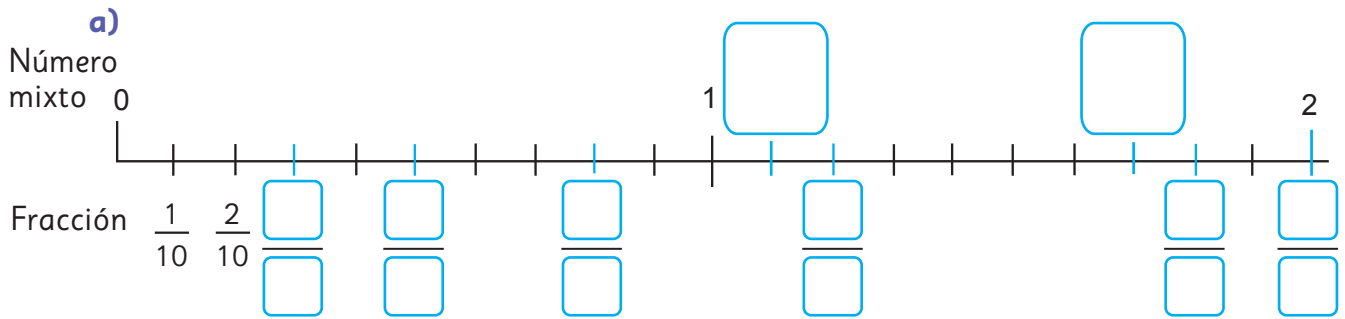


**2** Expresa 1750 g en kilogramos, usando fracciones y números decimales.

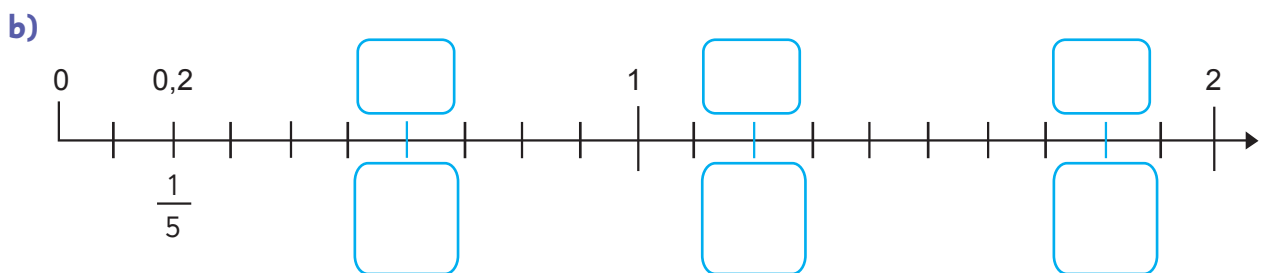
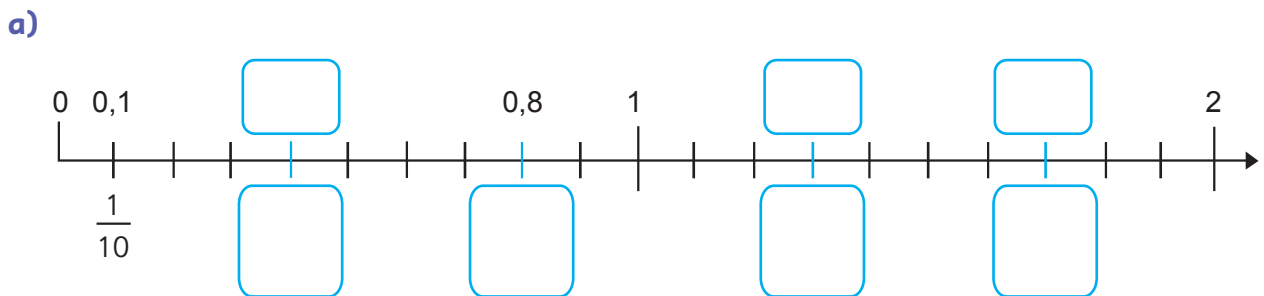
**3** ¿Cuál es mayor: 3,5 o  $\frac{13}{4}$  ? Utiliza una recta numérica.

# Practica

1 Completa las rectas numéricas con las fracciones y números mixtos que correspondan.

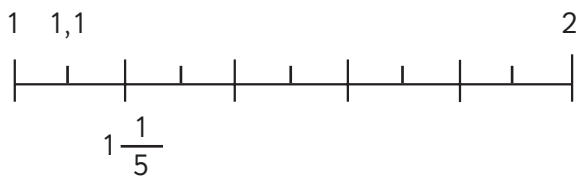


2 Completa las rectas numéricas con números decimales, fracciones propias y números mixtos, según corresponda.



- 3 Ordena los siguientes números de menor a mayor. Utiliza la recta.

$$1,5 \quad \frac{10}{5} \quad 1\frac{3}{5} \quad 1,8 \quad \frac{19}{10}$$



--	--	--	--	--

Menor

Mayor

- 4 Escribe el número mixto equivalente a cada fracción impropia.

a)  $\frac{5}{2}$

b)  $\frac{18}{5}$

c)  $\frac{17}{3}$

- 5 Escribe la fracción equivalente a cada número mixto.

a)  $1\frac{1}{4}$

b)  $2\frac{2}{3}$

c)  $5\frac{1}{6}$

- 6 Expresa cada número decimal como fracción.

a) 4,5

b) 2,25

- 7 Encierra los números equivalentes a 2,5.

$$\frac{25}{5} \quad 2\frac{1}{2} \quad 2\frac{5}{10} \quad \frac{25}{10} \quad \frac{2}{5}$$

- 8 Expresa cada medida en número mixto y número decimal.

Considera las unidades de medida.

a) 4500 g  kg.

Número mixto:  kg.

Número decimal:  kg.

b) 5250 g  kg.

Número mixto:  kg.


Número decimal:  kg.

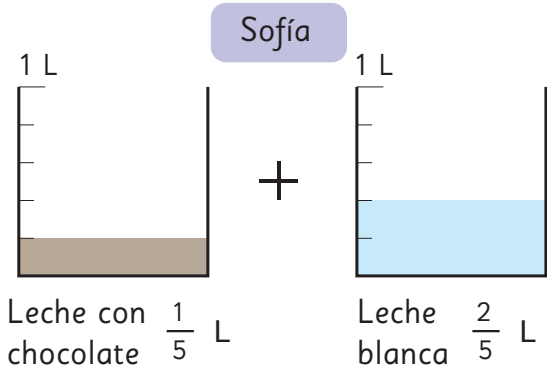
c) 2750 g  kg.


Número mixto:  kg.

Número decimal:  kg.

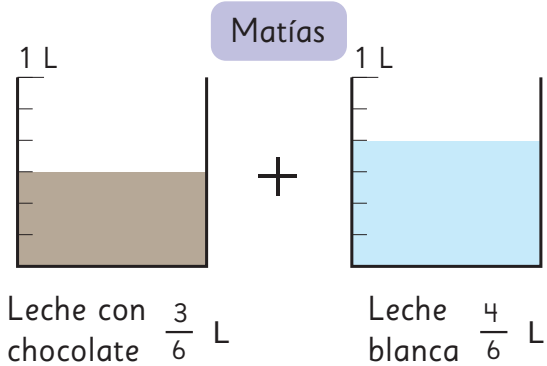
# Adición de fracciones y números mixtos con denominadores iguales

1  Sofía y Matías mezclaron leche con chocolate y leche blanca. ¿Cuántos litros hizo cada uno?




 Pensemos cuántos quintos hay.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} = \square$$

 Puedo expresar esta cantidad como número mixto.

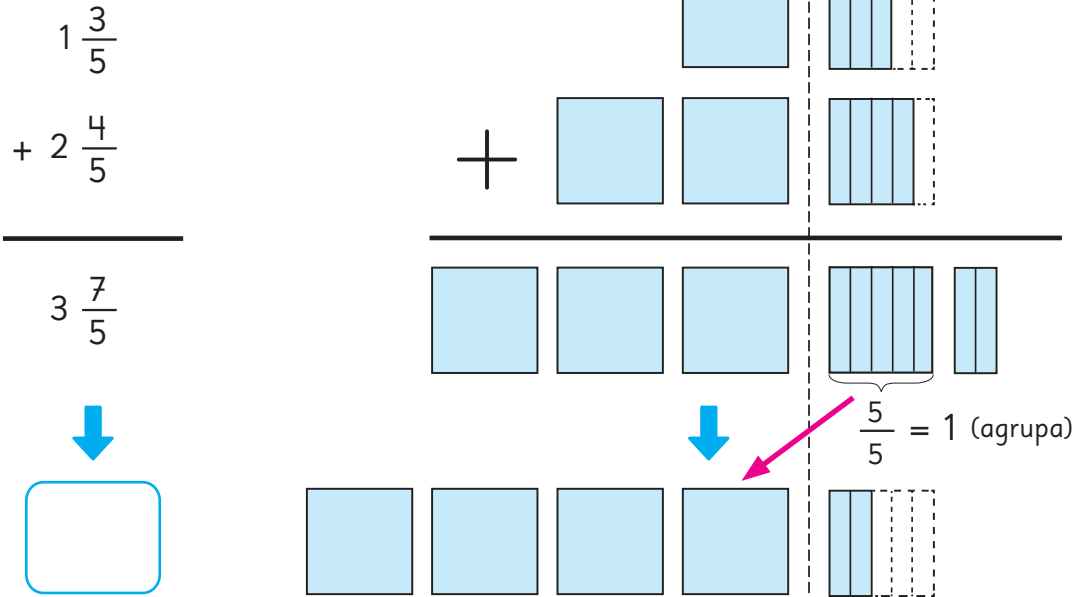
 Para sumar fracciones con **denominadores iguales**, se suman los numeradores y se mantiene el denominador.

## Ejercita

Calcula. Expresa el resultado como número mixto, cuando corresponda.

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$ | c) $\frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$ | e) $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$ |
| b) $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$ | d) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$ | f) $\frac{3}{9} + \frac{6}{9} =$ |

2 Explica cómo calcular  $1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5}$ , usando el diagrama.



3 ¿Cómo calcularías  $3\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$ ? Explica.



Para sumar números mixtos:

- ① Suma los números enteros.
- ② Suma las fracciones.
- ③ Cuando la suma de las fracciones se convierte en una fracción impropia, agrupa el número entero y súmalo.

Ejemplo:

$$2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = (2 + 1) + \left(\frac{3}{5} + \frac{4}{5}\right) = 3 + \frac{7}{5} = 3 + 1\frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}$$

**Ejercita**

Calcula.

a)  $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} =$

e)  $3\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7} =$

i)  $4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} =$

b)  $2\frac{2}{6} + 4\frac{3}{6} =$

f)  $3\frac{1}{5} + 5\frac{3}{5} =$

j)  $3 + 3\frac{5}{6} =$

c)  $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} =$

g)  $1\frac{5}{7} + 5\frac{3}{7} =$

k)  $2\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5} =$

d)  $2\frac{7}{9} + \frac{4}{9} =$

h)  $\frac{2}{7} + 4\frac{6}{7} =$

l)  $\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} =$

## Practica

1 Calcula.

a)  $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$

b)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

c)  $1\frac{5}{7} + 3\frac{6}{7} =$

d)  $\frac{7}{8} + 4\frac{6}{8} =$

e)  $2\frac{4}{6} + 1\frac{3}{6} =$

f)  $1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} =$

g)  $2\frac{3}{7} + \frac{3}{7} =$

h)  $3\frac{2}{6} + 1\frac{4}{6} =$

i)  $2\frac{2}{3} + 4\frac{2}{3} =$

j)  $3\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$

k)  $1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{4} =$

l)  $1\frac{3}{7} + 1\frac{6}{7} =$

m)  $2\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} =$

n)  $3\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} =$

o)  $\frac{5}{6} + 3\frac{1}{6} =$

p)  $\frac{4}{9} + 6\frac{7}{9} =$

q)  $2\frac{1}{3} + 3\frac{2}{3} =$

2 En una botella hay  $1\frac{3}{5}$  L de jugo y en otra hay  $2\frac{4}{5}$  L de jugo.

¿Cuántos litros de jugo hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:



**1** Pensemos cómo calcular, usando el diagrama.

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$= \square$$

¿Hay una fracción equivalente a  $\frac{1}{3}$  con denominador 6?



**2** Se tiene  $1\frac{1}{2}$  kg de marraquetas y  $1\frac{2}{3}$  kg de hallullas. ¿Cuántos kilogramos de pan hay en total?

a) Ema calculó, como se muestra a continuación. ¿Cómo lo hizo? Explica.



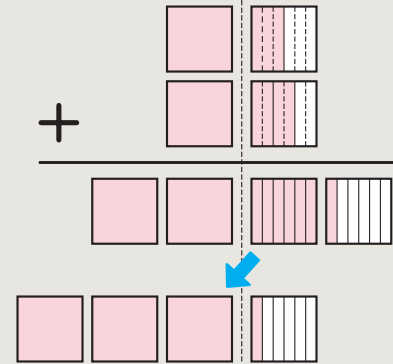
**Idea de Ema**

Sumé los enteros y luego las fracciones.

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} = 1\frac{\square}{6} + 1\frac{\square}{6}$$

$$= \square\frac{\square}{6}$$

$$= \square\frac{\square}{6}$$



b) Gaspar expresó primero los números mixtos como fracciones impropias, y luego las sumó. Calcula usando la idea de Gaspar.

c) Hay  kg de pan en total.

**Ejercita**

Calcula.

a)  $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

c)  $\frac{4}{5} + \frac{13}{15} =$

e)  $\frac{11}{12} + \frac{1}{4} =$

b)  $1\frac{5}{6} + 1\frac{1}{2} =$

d)  $2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{2} =$

f)  $1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$

## Practica

1 Calcula.

a)  $\frac{5}{7} + \frac{5}{6} =$

b)  $\frac{5}{9} + \frac{3}{5} =$

c)  $\frac{6}{35} + \frac{9}{10} =$

d)  $\frac{5}{6} + 1\frac{3}{8} =$

e)  $1\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$

f)  $1\frac{3}{5} + 1\frac{1}{2} =$

g)  $3\frac{1}{8} + 1\frac{1}{6} =$

h)  $1\frac{2}{5} + 2\frac{6}{7} =$

i)  $1\frac{3}{10} + 2\frac{5}{6} =$

2 Una bolsa tiene  $2\frac{3}{8}$  kg de harina y otra tiene 3 kg.

¿Cuántos kilogramos de harina hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:


3 Juan corrió  $1\frac{5}{6}$  km alrededor de una cancha. Si para completar una vuelta

le faltan  $\frac{3}{8}$  km, ¿cuántos kilómetros hay en una vuelta a la cancha?

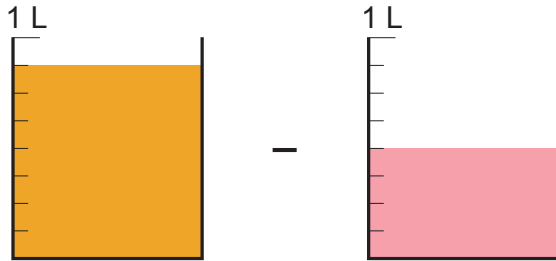
Expresión matemática:

Respuesta:

# Sustracción de fracciones y números mixtos con denominadores iguales

1  ¿Cuántos litros más son  $\frac{7}{8}$  L de jugo de naranja que  $\frac{4}{8}$  L de jugo de frutilla?

Pensemos cómo calcular.



¿Cuántos octavos hay de diferencia?



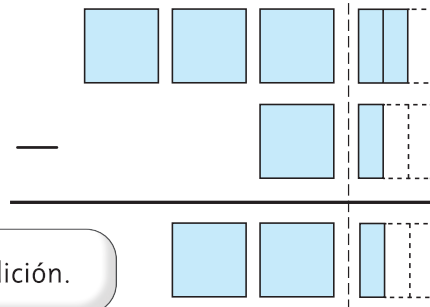
$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$$



Para restar fracciones con **denominadores iguales**, se restan los numeradores y se mantiene el denominador.

2 Pensemos cómo encontrar la diferencia entre  $3\frac{2}{3}$  y  $1\frac{1}{3}$ .

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = \square \frac{\square}{3}$$



Pensemos de la misma manera que en la adición.



Para restar números mixtos, puedes restar los números enteros y luego, las fracciones, siempre que sea posible.

## Ejercita

Calcula.

a)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

c)  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$

e)  $\frac{10}{9} - \frac{8}{9} =$

b)  $6\frac{5}{7} - 4\frac{3}{7} =$

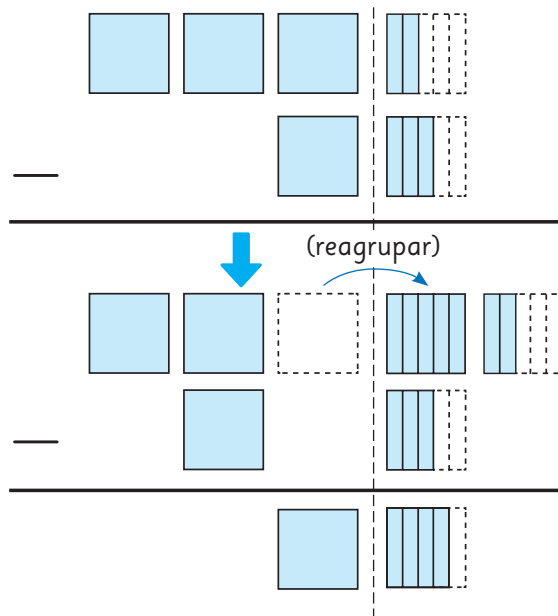
d)  $8\frac{2}{5} - 5\frac{1}{5} =$

f)  $7\frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$

**3** Explica cómo calcular  $3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5}$ .

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = 2\frac{\square}{5} - 1\frac{3}{5}$$

$$= 1\frac{\square}{5}$$



Cuando la resta de las fracciones de dos números mixtos no puede realizarse, se debe reagrupar 1 entero.

Ejemplo:

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = \left(2 + \frac{5}{5} + \frac{2}{5}\right) - 1\frac{3}{5} = 2\frac{7}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$$

**4** Pensemos cómo calcular  $3 - 1\frac{1}{4}$ .

$$3 - 1\frac{1}{4} = 2\frac{\square}{4} - 1\frac{1}{4}$$

$$= 1\frac{\square}{4}$$

**Ejercita**



Calcula.

a)  $1\frac{2}{4} - \frac{3}{4} =$

d)  $1\frac{4}{9} - \frac{8}{9} =$

g)  $1\frac{1}{6} - \frac{2}{6} =$

b)  $6\frac{2}{7} - 4\frac{5}{7} =$

e)  $9\frac{3}{5} - 3\frac{4}{5} =$

h)  $7\frac{3}{8} - 4\frac{7}{8} =$

c)  $1 - \frac{1}{6} =$

f)  $8 - 1\frac{2}{7} =$

i)  $7 - 2\frac{1}{5} =$

## Practica

1 Calcula.

a)  $\frac{8}{6} - \frac{7}{6} =$

b)  $4\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

c)  $3\frac{8}{9} - 2\frac{4}{9} =$

d)  $7\frac{6}{8} - 5\frac{1}{8} =$

e)  $5\frac{3}{4} - 5\frac{2}{4} =$

f)  $2\frac{2}{3} - \frac{2}{3} =$

g)  $6\frac{4}{7} - 2\frac{5}{7} =$

h)  $1\frac{1}{4} - \frac{2}{4} =$

i)  $1\frac{2}{5} - \frac{3}{5} =$

j)  $2\frac{3}{9} - \frac{4}{9} =$

k)  $3\frac{1}{8} - 2\frac{4}{8} =$

l)  $6\frac{3}{6} - 4\frac{4}{6} =$

m)  $9\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} =$

n)  $1 - \frac{1}{5} =$

o)  $3 - 2\frac{1}{4} =$

p)  $4 - 3\frac{8}{9} =$

q)  $6 - 3\frac{1}{7} =$

2 En una botella hay  $1\frac{3}{5}$  L de jugo y en otra hay  $2\frac{4}{5}$  L de jugo.  
¿En cuál botella hay más litros de jugo?,  
¿cuántos litros más?

Expresión matemática:

Respuesta:



1 Pensemos cómo calcular  $\frac{7}{5} - \frac{5}{6}$ .

$$\frac{7}{5} - \frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \square$$

Para encontrar un denominador común, puedes calcular el **mínimo común múltiplo** entre 5 y 6.

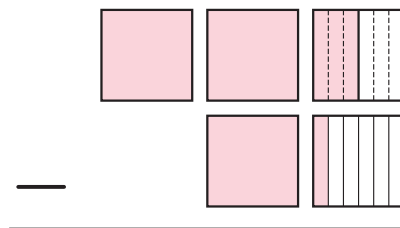


2 Pensemos cómo calcular  $2 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{6}$ , usando el diagrama.

$$2 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{6} = 2 \frac{\square}{\square} - 1 \frac{1}{6}$$

$$= \square$$

$$= \square$$



3 Había  $2 \frac{1}{2}$  L de jugo en la casa de Matías. Él bebió  $1 \frac{5}{6}$  L.

¿Cuánto litros de jugo quedan ahora?

a) Escribe la expresión matemática.

b) ¿Cómo lo resolverías? Explica.

Yo buscaría denominadores iguales para las fracciones.



Pero igual no puedes restar  $\frac{5}{6}$  a  $\frac{3}{6}$ .



¿Y si representamos el problema para entenderlo?



c) Analiza las ideas de los niños y explica cómo lo hicieron.



Idea de Matías

Represento como fracciones impropias los números mixtos:  $2 \frac{1}{2} = \frac{\square}{2}$ ,  $1 \frac{5}{6} = \frac{\square}{6}$

Luego,  $2 \frac{1}{2} - 1 \frac{5}{6} = \frac{\square}{2} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6}$

Finalmente, busco la fracción irreducible  $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$



Idea de Juan

Busco denominadores iguales para las fracciones.

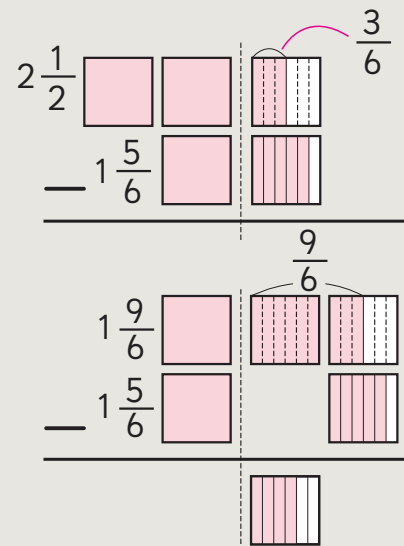
$$2 \frac{1}{2} - 1 \frac{5}{6} = 2 \frac{3}{6} - 1 \frac{5}{6}$$

No podemos restar  $\frac{5}{6}$  a  $\frac{3}{6}$ .

Entonces, reagrupo 1 entero.

$$2 \frac{3}{6} = 1 \frac{9}{6}$$

$$1 \frac{9}{6} - 1 \frac{5}{6} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$$



Ejercita

Calcula.

a)  $4 \frac{7}{8} - 1 \frac{1}{7} =$

c)  $7 \frac{3}{4} - 2 \frac{1}{6} =$

e)  $5 \frac{2}{3} - 2 \frac{1}{6} =$

b)  $5 \frac{1}{3} - 2 \frac{3}{4} =$

d)  $5 \frac{1}{6} - 3 \frac{9}{10} =$

f)  $7 \frac{1}{4} - 6 \frac{11}{12} =$

## Practica

1 Calcula.

a)  $\frac{11}{6} - \frac{2}{3} =$

b)  $\frac{8}{14} - \frac{6}{21} =$

c)  $2\frac{4}{15} - 1\frac{3}{10} =$

d)  $3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{3} =$

e)  $1\frac{4}{7} - 1\frac{1}{2} =$

f)  $2\frac{9}{10} - 1\frac{3}{5} =$

g)  $3\frac{1}{7} - 1\frac{5}{9} =$

h)  $3\frac{1}{3} - 1\frac{4}{5} =$

i)  $6\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6} =$

2 Tengo dos cintas, una mide  $2\frac{2}{5}$  m y la otra  $1\frac{1}{4}$  m. ¿Cuál es más larga?, ¿cuánto más?

Expresión matemática:

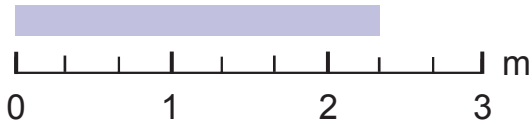
Respuesta:

3 Tengo  $1\frac{2}{3}$  L de aceite. De eso, usé  $\frac{4}{5}$  L para cocinar. ¿Cuántos litros de aceite me quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 4 Expresa la medida de la cinta como número mixto y como fracción impropia.



Número mixto:

Fracción impropia:

- 5 Encierra los números equivalentes a  $4\frac{1}{2}$ .

$4\frac{5}{10}$  4,5 4,2  $4\frac{50}{100}$   $\frac{9}{2}$  4,50

- 6 María tiene  $3\frac{1}{2}$  kg de arroz, y quiere envasarlos.

- a) ¿Cuántos paquetes de  $\frac{1}{4}$  kg puede hacer?
- b) ¿Cuántos paquetes de  $\frac{1}{2}$  kg puede hacer?
- c) Si solo hizo 4 paquetes iguales, ¿de qué medidas pudo haberlos hecho?

- 7 Calcula.

a)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$

b)  $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} =$

c)  $2\frac{4}{5} + 1\frac{1}{5} =$

d)  $1\frac{2}{4} + 2\frac{3}{4} =$

e)  $2\frac{7}{15} + 1\frac{12}{15} =$

f)  $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} =$

g)  $\frac{13}{8} - \frac{5}{8} =$

h)  $2\frac{4}{6} - 1\frac{5}{6} =$

i)  $8\frac{5}{12} - 4\frac{5}{12} =$

j)  $6\frac{2}{7} - 3\frac{5}{7} =$

8 Expresa 2 200 g como:

Número mixto:  kg.

Número decimal:  kg.

9 Ordena de menor a mayor los siguientes números:

$3\frac{1}{2}$     $\frac{3}{2}$    2,3   3,2    $\frac{2}{3}$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Menor

Mayor

10 Calcula.

a)  $\frac{17}{24} + \frac{5}{12} =$

b)  $2\frac{4}{15} + 1\frac{1}{6} =$

c)  $3\frac{5}{6} + 4\frac{3}{8} =$

d)  $4\frac{1}{2} - 3\frac{1}{6} =$

e)  $2\frac{5}{6} - 1\frac{2}{15} =$

f)  $5\frac{1}{6} - 2\frac{5}{12} =$

11 Ema corrió  $1\frac{4}{5}$  km en la mañana y  $1\frac{3}{10}$  km en la tarde .

a) ¿Cuántos kilómetros corrió Ema?

Expresión matemática:

Respuesta:

b) ¿Cuándo corrió más? ¿Cuánto más?

Expresión matemática:

Respuesta:

## Ejercicios

1 Expresa las siguientes fracciones impropias como número mixto y como número decimal.

a)  $\frac{7}{4}$

b)  $\frac{7}{2}$

c)  $\frac{18}{10}$

d)  $\frac{75}{50}$

e)  $\frac{16}{5}$

2 Expresa los siguientes números decimales como fracciones impropias y números mixtos.

a) 4,5

b) 1,25

c) 2,6

d) 1,85

e) 2,2

3 Expresa 4500 g en kilogramos usando fracción, número mixto y número decimal.

4 ¿Cuál o cuáles de estas medidas son equivalentes a 1 250 g?

$1\frac{1}{4}$  kg

1 250 kg

1,250 kg

$\frac{5}{4}$  kg

1 kg y 250 g

12,5 kg

5  Calcula.

a)  $2\frac{5}{6} + 4\frac{9}{14}$

e)  $2\frac{5}{9} + \frac{8}{9}$

i)  $1\frac{2}{7} + 2\frac{2}{3}$

b)  $3\frac{4}{8} - 1\frac{3}{8}$

f)  $1\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$

j)  $1 - \frac{7}{10}$

c)  $3\frac{3}{4} + 1\frac{5}{6}$

g)  $1\frac{3}{8} + 1\frac{1}{2}$

k)  $4\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$

d)  $\frac{4}{3} - \frac{1}{4}$

h)  $6\frac{5}{7} - 2\frac{2}{5}$

l)  $4\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5}$

6 Santiago corrió  $1\frac{2}{5}$  km el domingo por la mañana y  $1\frac{3}{4}$  km por la tarde.

a) ¿Cuántos kilómetros corrió en total?

b) ¿Cuándo corrió más?, ¿cuánto más?

## Problemas

1 Rosa tiene  $3\frac{3}{4}$  kg de aceitunas. ¿Cuántos paquetes de  $\frac{1}{4}$  kg puede hacer?

2 Una cinta roja mide 1,7 m, una amarilla mide  $1\frac{1}{5}$  m y una verde mide  $\frac{3}{2}$  m. Ubica las medidas de las cintas en la recta numérica y luego responde.



- a) ¿Cuál es la cinta más larga?
- b) ¿Cuál es la más corta?
- c) ¿Cuál es la diferencia entre la medida de la cinta amarilla y la verde?
- d) ¿Cuánto miden las 3 cintas juntas?

3  Calcula.

a)  $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$

d)  $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$

g)  $2\frac{2}{7} + 3\frac{5}{7}$

j)  $1\frac{5}{8} + 1\frac{6}{8}$

b)  $\frac{11}{9} - \frac{4}{9}$

e)  $3\frac{5}{6} - 1\frac{4}{6}$

h)  $5\frac{7}{15} - 3\frac{7}{15}$

k)  $4\frac{2}{7} - 1\frac{3}{7}$

c)  $1\frac{1}{2} + 1\frac{9}{10}$

f)  $1\frac{5}{6} + 2\frac{4}{9}$

i)  $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{6}$

l)  $3\frac{1}{6} - 1\frac{3}{4}$

4 La familia de Teresa bebió  $1\frac{3}{5}$  L de leche ayer por la mañana y  $\frac{4}{5}$  L por la tarde.

- a) ¿Cuántos litros bebieron en total?
- b) Si hoy bebieron  $1\frac{2}{5}$  L, ¿cuándo bebieron la mayor cantidad de leche y cuántos litros más?