

## Repaso

- 1 Usando compás, regla y transportador dibuja triángulos que tengan las características que se indican en cada caso.

- a) Un triángulo con un lado de 6 cm y que los ángulos que tienen el vértice en sus extremos midan  $35^\circ$  y  $70^\circ$ .

---

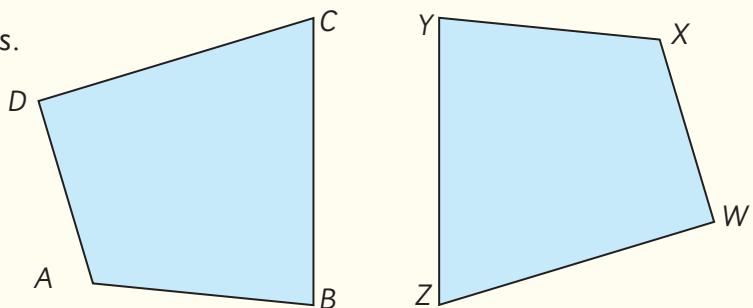
6 cm

- b) Un triángulo con lados de 5 cm y 3 cm y un ángulo de  $60^\circ$  entre ellos.

---

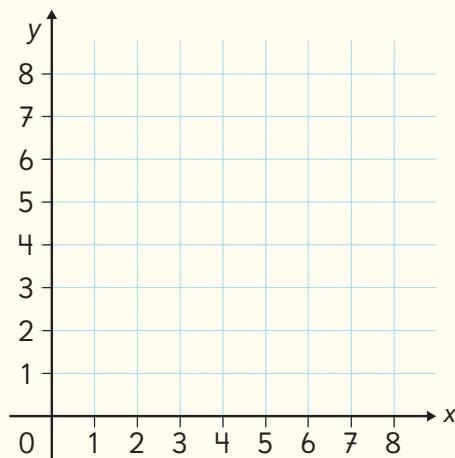
5 cm

- 2 Estos cuadriláteros son congruentes.



- a) ¿Cuál es el lado que se corresponde con el lado  $\overline{CD}$ ?  
b) ¿Cuál es el lado que se corresponde con el lado  $\overline{WX}$ ?  
c) ¿Cuál es el ángulo que se corresponde con el ángulo en  $B$ ?  
d) ¿Cuál es el ángulo que se corresponde con el ángulo en  $Z$ ?  
e) ¿Cuál es el vértice que se corresponde con el vértice  $A$ ?  
f) ¿Cuál es el vértice que se corresponde con el vértice  $Y$ ?

- 3 Los puntos  $A(2, 8)$ ;  $B(2, 2)$  y  $D(6, 8)$  son vértices de un rectángulo. Dibuja el rectángulo y escribe las coordenadas del vértice  $C$ .



4



Dibuja el cuadrilátero de vértices  $A(1, 7)$ ;  $B(2, 2)$ ;  $C(5, 2)$  y  $D(5, 8)$ .

Luego, dibuja con color azul su figura de rotación en  $90^\circ$  en sentido horario sobre el vértice  $C$ .

5

En una parada suben 15 personas al tren. Ahora el tren lleva 35 personas. ¿Cuántas personas iban en ese tren antes de la parada?

- a) Usa  $x$  para representar la cantidad de pasajeros y escribe una ecuación.
- b) Resuelve la ecuación y responde la pregunta.

6

Se compró un cajón con tomates y se usaron 15 para una completada.

Quedaron 27 tomates. ¿Cuántos tomates había en la caja originalmente?

- a) Usa  $x$  para representar la cantidad de tomates y escribe una ecuación.
- b) Resuelve la ecuación y responde la pregunta.

7



Resuelve las siguientes ecuaciones.

- |                       |                      |                     |                       |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| a) $x + 3 = 17$       | c) $x - 8 = 29$      | e) $x + 9 = 99$     | g) $x - 12 = 144$     |
| b) $x \cdot 10 = 100$ | d) $x \cdot 5 = 125$ | f) $x \cdot 7 = 77$ | h) $x \cdot 13 = 130$ |

8

Don Sergio tiene 240 pescados. Quiere ponerlos en bandejas con 5 pescados en cada una. ¿Cuántas bandejas necesita?

- a) Usa  $x$  para representar la cantidad de bandejas que necesita.
- b) Resuelve la ecuación y responde la pregunta.

9



Resuelve las siguientes inecuaciones.

- |                  |                 |                   |                 |
|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| a) $12 + x < 33$ | b) $x + 5 < 21$ | c) $x + 16 < 120$ | d) $x + 7 > 29$ |
|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|

10

Hay  $\frac{2}{3}$  L y  $\frac{1}{6}$  L de jugo en dos envases iguales. ¿Cuántos litros hay en total?

11

Matías bebió  $\frac{3}{4}$  L de leche y Ema bebió  $\frac{5}{8}$  L de leche. ¿Quién bebió más?, ¿cuánto más bebió?

12

Suma.

- |                                  |                                  |                                   |                                    |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) $\frac{2}{5} + \frac{4}{7} =$ | b) $\frac{1}{9} + \frac{3}{8} =$ | c) $\frac{2}{6} + \frac{7}{14} =$ | d) $\frac{5}{20} + \frac{4}{10} =$ |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

13 Resta.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{2}{5} =$

b)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

c)  $\frac{7}{8} - \frac{2}{5} =$

d)  $\frac{3}{5} - \frac{1}{9} =$

14 El área de un rectángulo es  $140 \text{ cm}^2$ , su ancho  $7 \text{ cm}$ .

a) Encuentra la medida del largo.

b) Calcula el perímetro.

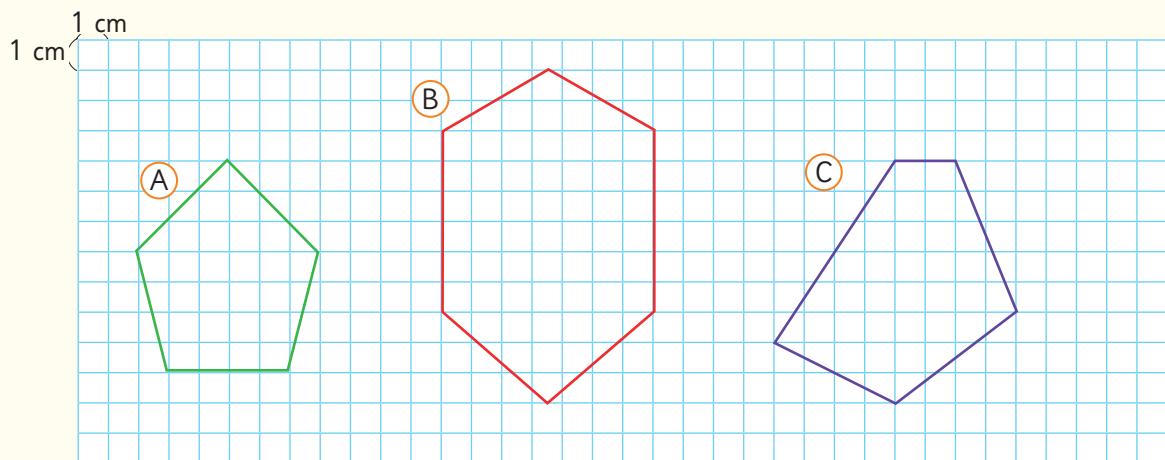
15 El área de un cuadrado es  $81 \text{ cm}^2$ .

a) Encuentra la medida del lado.

b) Calcula el perímetro.

16 Un triángulo tiene  $48 \text{ cm}^2$  de área y una base de  $8 \text{ cm}$  de longitud, ¿cuánto mide la altura?

17 Observa los polígonos.



a) Estima el área de los polígonos usando cuadrados de  $1 \text{ cm}$ .

(A):

(B):

(C):

b) Calcula las áreas de los polígonos y compara los resultados con tus estimaciones.

18 Si tienes un cuadrado y un rectángulo con igual área, ¿qué medidas podrían tener sus lados?

19  Dibuja con rojo un rombo que tenga una diagonal de  $7 \text{ cm}$  y otra de  $9 \text{ cm}$ , y con azul dibuja un rombo que tenga una diagonal de  $14 \text{ cm}$  y la otra de  $18 \text{ cm}$ . ¿Cuánto miden sus áreas?