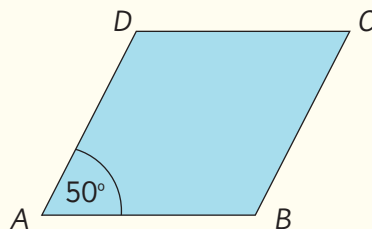


Repaso

- 1 Observa el rombo $ABCD$ y responde.



- a) Si el lado $\overline{BC}$ mide 6 cm, ¿cuál es la medida de los tres lados restantes?

$\overline{AB}$ mide cm. $\overline{CD}$ mide cm. $\overline{DA}$ mide cm.

- b) ¿Cuánto mide el ángulo en D y en C , respectivamente?

Ángulo en D mide . Ángulo en C mide .

- 2 Observa el cuerpo geométrico y responde.

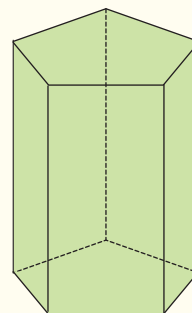
- a) ¿Cuál es el nombre de este prisma?

- b) ¿Cuántas caras, aristas y vértices tiene en total?

Caras:

Aristas:

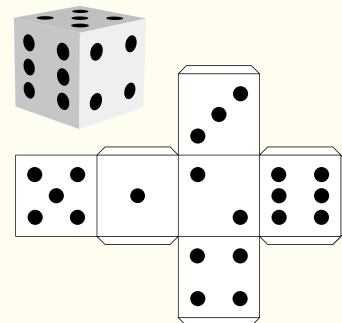
Vértices:



- 3 Observa la red para armar el dado con forma de cubo y responde.

- a) Al armar el dado, ¿cuál de las caras es paralela a la cara con 6 puntos?

- b) Al armar el dado, ¿cuáles de las caras son perpendiculares a la cara con 4 puntos?



- 4 Una bolsa contiene 2 pelotas amarillas, 5 pelotas rojas, 1 pelota blanca y 2 pelotas azules. Todas las pelotas son del mismo tamaño. Se va sacando de a una pelota sin mirar.

a) Escribe dos resultados que sean igualmente posibles.

b) Escribe un resultado poco posible.

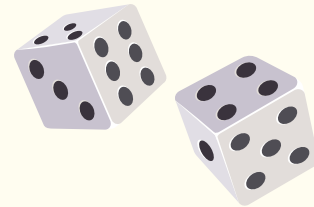
c) Escribe un resultado bastante posible.

d) ¿Cuán posible es que al sacar una pelota sea negra?

e) ¿Cuán posible es que al sacar una pelota sea roja o azul?



- 5 Al lanzar dos dados y sumar los puntos de las caras inferiores, ¿qué es más posible que ocurra: obtener 3 u obtener 10?, ¿por qué?



- 6  Calcula.

a) $(9 - 6) \cdot 12$

f) $15 : (3 \cdot 5) + 8$

b) $(15 + 7) \cdot 4$

g) $15 : 3 \cdot 5 + 8$

c) $40 - 30 : 5 + 16$

h) $496 : 4 + 12$

d) $(75 + 15) \cdot 30$

i) $6 \cdot (13 - 10) + 4$

e) $26 \cdot 4 + 16 \cdot 4$

j) $34 - (25 + 4 - 2) + 8 \cdot 3$

7 Mariela tenía sus ahorros en 2 alcancías con 250 monedas de \$100 cada una.

- a) Si ella usó 125 monedas para comprarse una polera y 155 monedas para comprarse un pantalón, ¿cuántas monedas le quedan?

$$2 \cdot 250 - (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{} - \boxed{} \\ = \boxed{}$$

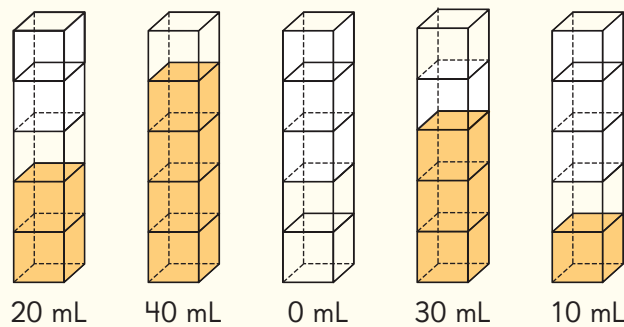
Respuesta:

- b) ¿Cuánto dinero le queda?

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta:

8 Observa los siguientes envases con distintas cantidades de jugo:



- a) ¿Cómo puedes nivelar la cantidad de jugo en todos los envases?
- b) ¿Cuál es la cantidad de jugo que quedará en cada envase una vez que estén nivelados?