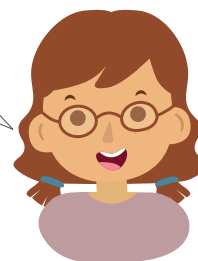




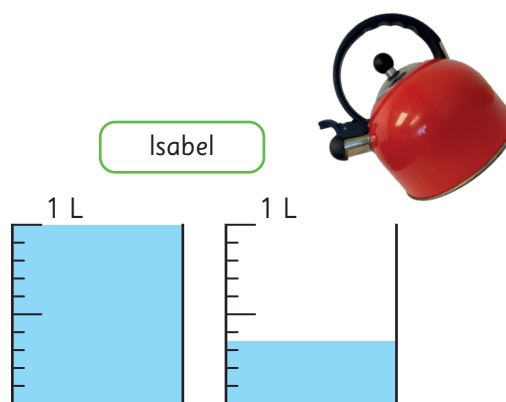
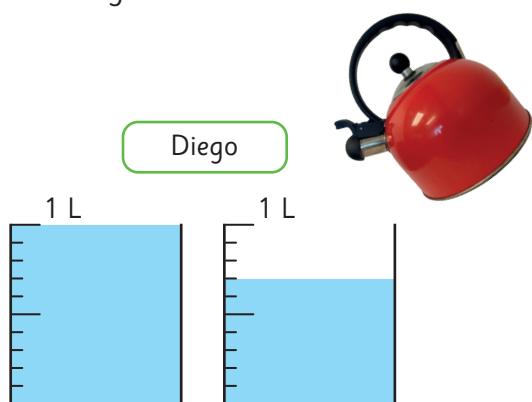
Estas mandarinas
masan 1 kg y 264 g.



Intentemos poner 1 L de agua en una tetera sin medir la cantidad.
¿Quién está más cerca de esta cantidad? Registremos.



Diego e Isabel pusieron estas cantidades de agua.
¿Cuántos litros hay en cada tetera?





La cantidad de agua de Diego es 1 L y la parte restante.

La cantidad de agua que supera 1 L es 7 medidas de 0,1 L.



La cantidad de agua de Diego es L.

La cantidad de agua de Isabel es también 1 L y la parte restante.

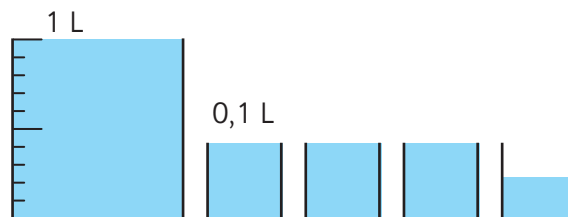


Cómo representar los números decimales

1



Escribamos la cantidad de agua de Isabel usando el litro como unidad.



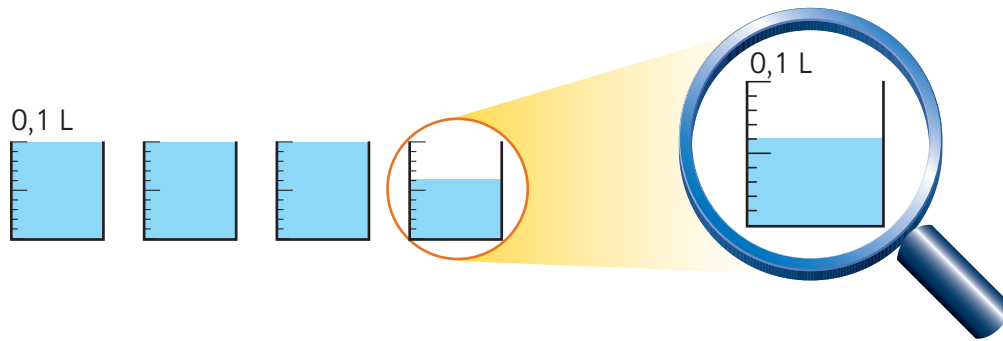
Mide la parte que supera 1 L usando la medida de 0,1 L.

Hay una parte restante que es menor a 0,1 L. ¿Cómo la puedo representar?



Pensemos cómo representar la parte restante que es menor que 0,1 L.

- a) Midamos la parte restante de la cantidad de agua que es menor que 0,1 L.
Utilicemos una unidad de medida más pequeña, dividiendo 0,1 L en 10 partes iguales.



- b) Representemos la cantidad de agua de Isabel.

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	L
Número de medidas de 1 L		Número de medidas de 0,1 L	Número de unidades pequeñas	

- c) ¿A cuántos litros corresponde la cantidad de una unidad pequeña?

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	L
Número de medidas de 1 L		Número de medidas de 0,1 L	Número de unidades pequeñas	

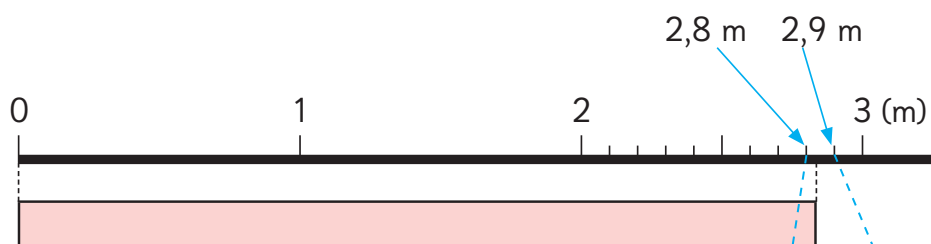
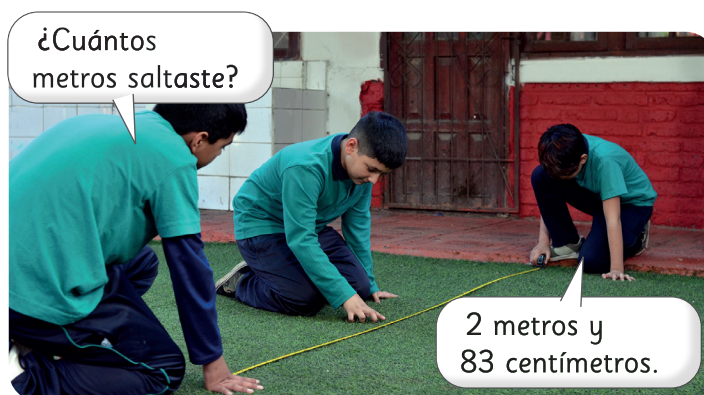


La cantidad que se obtiene dividiendo 0,1 L en 10 partes iguales se escribe como 0,01 L y se lee **una centésima de litro**.

La cantidad de agua de Isabel es 1,36 L y se lee **uno coma treinta y seis litros**.

1 medida de 1 L	es 1 L
3 medidas de 0,1 L	es 0,3 L
6 medidas de 0,01 L	es 0,06 L
<hr/>	
Total	1,36 L

- 2 Pedro saltó 2 m y 83 cm en el salto largo. Escribe esta longitud usando solo el metro como unidad de medida.



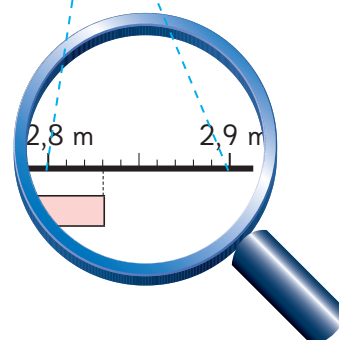
2 medidas de 1 m es m

8 medidas de 0,1 m es m

3 medidas de 0,01 m es m

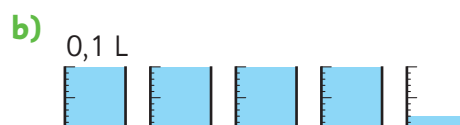
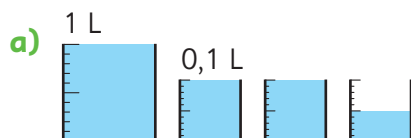
Total m

10 cm = 0,1 m
1 cm = 0,01 m

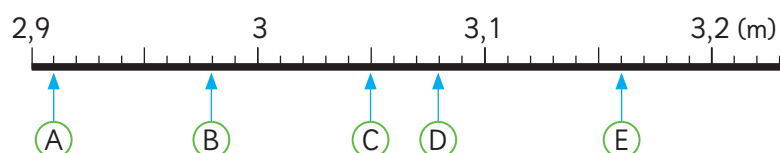


Ejercita

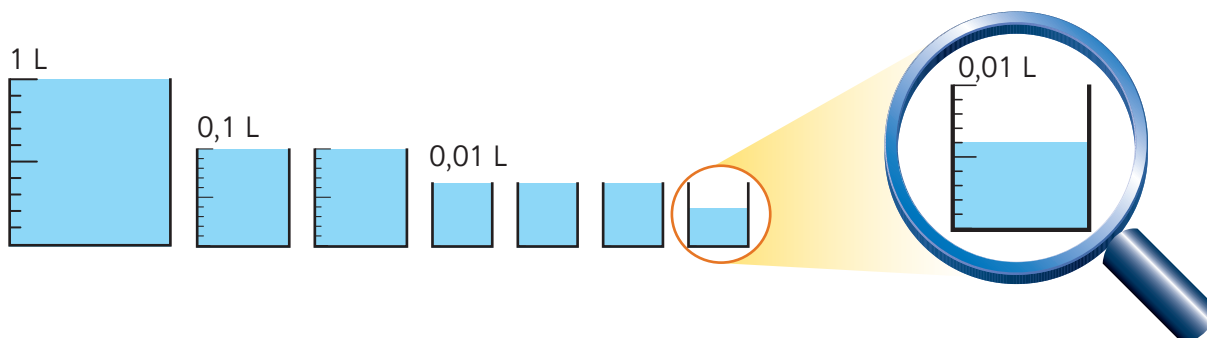
- 1 ¿Cuántos litros de agua hay?



- 2 Escribe y lee los números que indica cada ↑.



- 3 Representemos la cantidad de agua que Juan puso en una tetera usando el litro como unidad de medida.



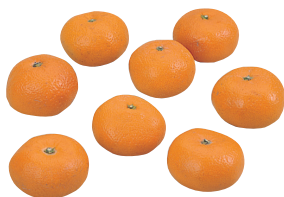
Midamos la parte restante de la cantidad de agua que es menor que 0,01 L, dividiendo 0,01 L en 10 partes iguales.

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> L
Número de medidas de 1 L		Número de medidas de 0,1 L	Número de medidas de 0,01 L	Número de unidades pequeñas



La cantidad que se obtiene al dividir 0,01 L en 10 partes iguales se escribe como 0,001 L y se lee **una milésima de litro**.

- 4 Representa 1 kg y 264 g usando el kilogramo como unidad de medida.



100 g es $\frac{1}{10}$ de 1 kg \rightarrow 0,1 kg
 10 g es $\frac{1}{10}$ de 0,1 kg \rightarrow 0,01 kg
 1 g es $\frac{1}{10}$ de 0,01 kg \rightarrow 0,001 kg

 kg.

Ejercita

Representa las siguientes cantidades utilizando la unidad de medida que se indica entre ().

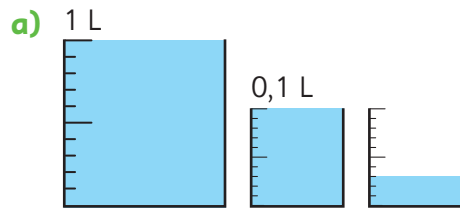
a) 1 435 mm (m)

b) 42 195 m (km)

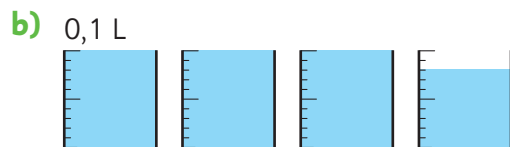
c) 875 g (kg)

Practica

1 ¿Cuántos litros de agua hay?

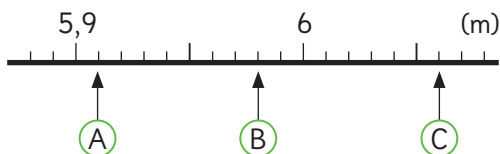


L



L

2 ¿Cuáles son los números marcados con ↑?



A m.

B m.

C m.

3 Hay 3 cuerdas: una de 2 m, otra de 40 cm y otra de 8 cm.
¿Cuántos metros de cuerda hay en total?

40 cm es m.

8 cm es m.

Entonces, en total hay m de cuerda.

4 Expresa las cantidades en la unidad de medida indicada.

a) 140,5 mm → cm

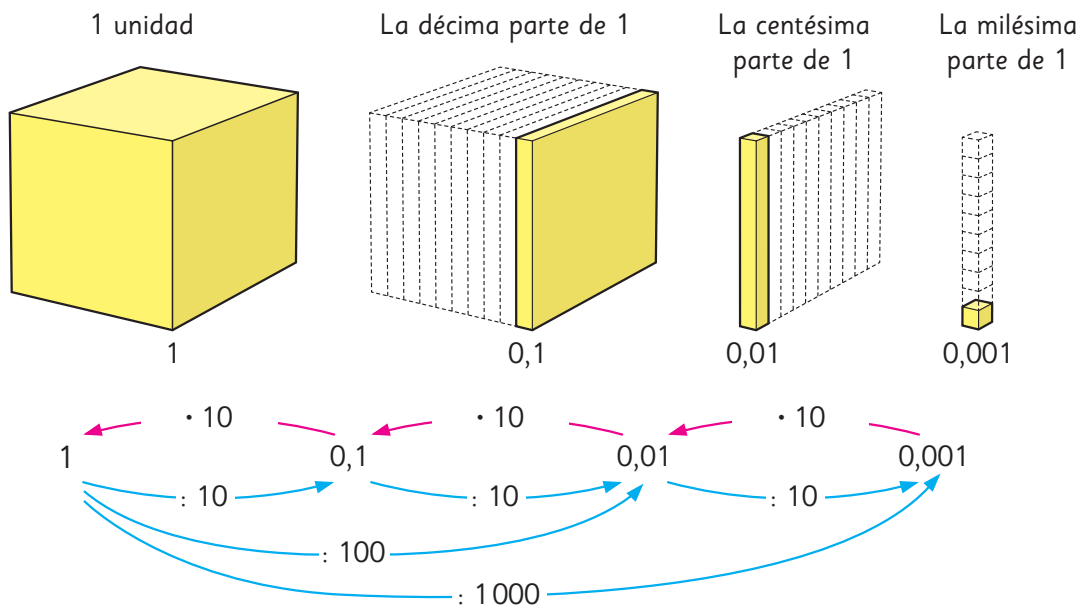
b) 83 cm → m

c) 11235 m → km

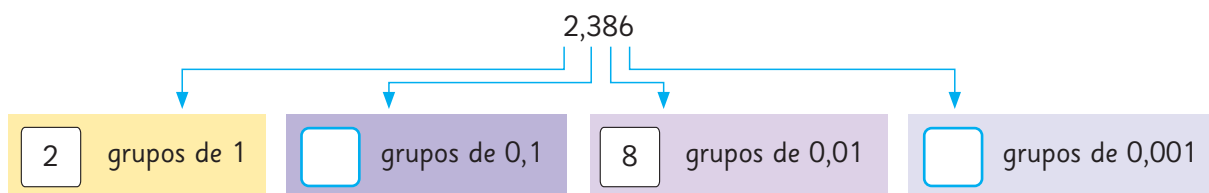
d) 3142 g → kg

Estructura de los números decimales

1 Veamos las relaciones entre 1; 0,1; 0,01 y 0,001.



2 Analicemos el número 2,386.



El valor posicional en los números decimales

Las posiciones que están a la derecha de la coma tienen los siguientes valores:

Posición de los décimos

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

Posición de los centésimos

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

Posición de los milésimos

$$\frac{1}{1000} = 0,001$$

2	,	3	8	6
unidades	coma decimal	décimos	centésimos	milésimos

3 Analiza el número 3,254.

a) 3,254 se forma con grupos de 1, grupos de 0,1, grupos de 0,01 y grupos de 0,001.

b) 3,254 se forma con grupos de 0,001.

4 ¿Qué número es 10 veces 0,079?

Respuesta:

1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
0	0	7	9
0	7	9	

• 10
(10 veces)

5 ¿Qué número es la décima parte de 0,28?

Respuesta:

1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
0	2	8	

: 10
(décima parte)



Cuando un número se multiplica por 10, cada dígito se mueve a la **siguiente posición de mayor valor**.

Cuando un número se divide por 10, cada dígito se mueve a la **siguiente posición de menor valor**.

Ejercita

1 Escribe el número que se forma con 7 grupos de 1, 3 grupos de 0,1 y 5 grupos de 0,001. ¿Cuántos grupos de 0,001 forman este número?

2 Calcula 10 veces cada número y también su décima parte.

a) 0,74

b) 1,58

c) 26,95

6 ¿Cómo ordenarías cada grupo de números de mayor a menor? Explica.

Para comparar números decimales, comienza desde la posición de mayor valor, al igual que en los números naturales.



a) 0,5 5 0,005 0 0,05

b) 0,25 0,9 0,125 0,911 0,1

7 ¿Qué opinas de lo que dicen los amigos?



Juan

0,9 es mayor que 0,125 porque el primer número tiene 9 décimos y el segundo tiene 1 décimo.

0,9 es menor que 0,125 porque el primer número tiene 1 cifra después de la coma, en cambio el otro tiene 3 cifras.



Sami



Matías

0,125 es mayor porque 125 es mayor que 9.

8 ¿Cuál es el número mayor y cuál es el menor? Explica.

0,7

0,176578764436802

0,000023467544

En los números naturales, mientras más cifras tenga un número, es mayor. ¿Ocurre lo mismo con los números decimales?



Ejercita

Ordena de menor a mayor los siguientes números.

0,08

0,008

0,188

1

0,8

Practica

- 1 Analiza el número 2,645 y completa.

2,645 se forma con grupos de 1,

grupos de 0,1

y grupos de 0,001.

- 2 Escribe el número que se forma.

- a) 3 grupos de 1, 4 grupos de 0,1
y 8 grupos de 0,01.

El número es .

- b) 5 grupos de 0,1 y 7 grupos de 0,001.

El número es .

- c) 6 grupos de 0,01 y 4 grupos de 0,001.

El número es .

- d) 5 grupos de 10 y 5 grupos de 0,001.

El número es .

- 3 Calcula 10 veces el número dado.

- a) 0,48
- b) 3,145
- c) 0,008
- d) 29,35

- 4 Calcula la décima parte de cada número.

- a) 1,7
- b) 0,25
- c) 23,9
- d) 85,36

- 5 Compara usando $>$, $<$ o $=$.

- a) 0,002 0,2
- b) 0,341 0,9
- c) 0,900 0,009

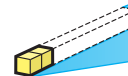
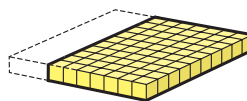
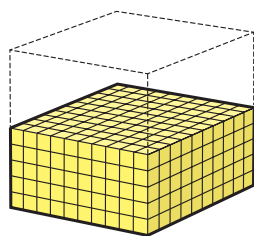
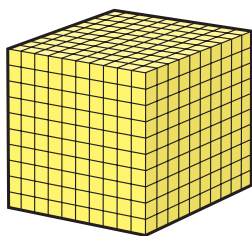
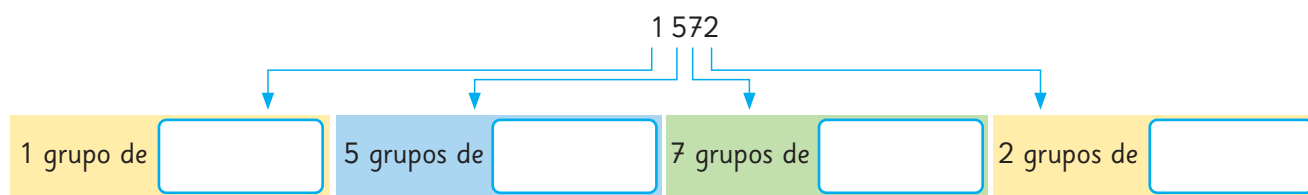
- 6 Ordena de mayor a menor cada grupo de números.

- a) 0,17 0,117 0,177
- b) 1 0,1 0,011

Relación entre números naturales y números decimales



El volcán Hornopirén está ubicado al sur de Chile, en la Región de Los Lagos.
Tiene una altura de 1 572 m.



1



Comparemos estos dos números:
1 572 y 1,572.

a) Observa la imagen de los cubos y analiza lo que viste junto a tus compañeros.

b) Completa.

$$1\,572 = 1\,000 + 500 + 70 + 2$$

$$= \boxed{} \cdot 1\,000 + \boxed{} \cdot 100 + \boxed{} \cdot 10 + \boxed{} \cdot 1$$

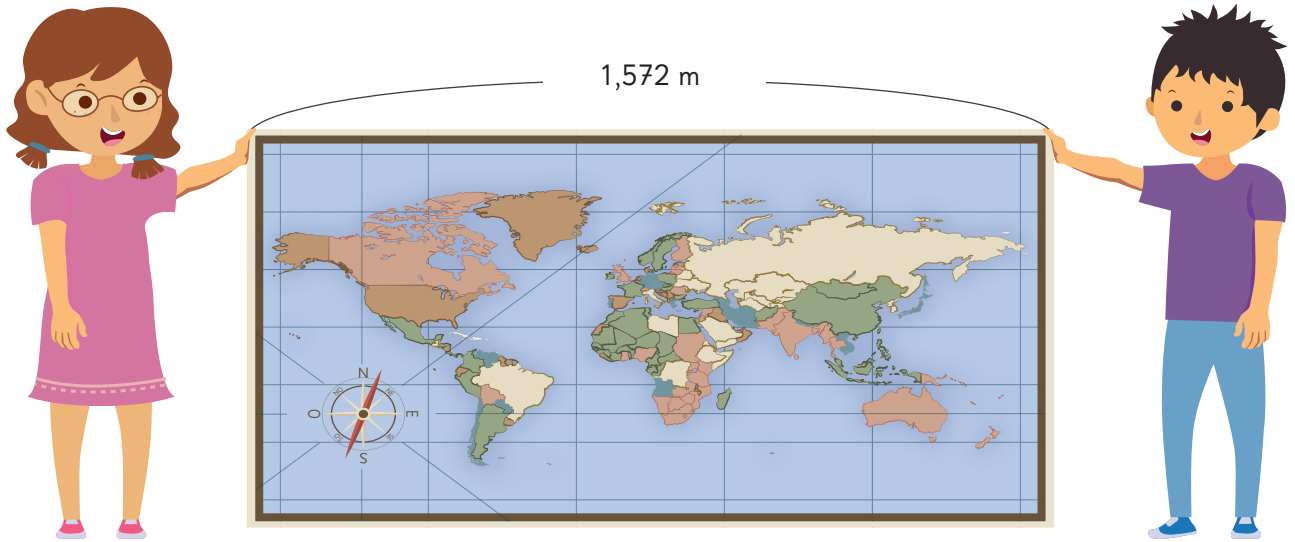
$$1,572 = 1 + 0,5 + 0,07 + 0,002$$

$$= \boxed{} \cdot 1 + \boxed{} \cdot 0,1 + \boxed{} \cdot 0,01 + \boxed{} \cdot 0,001$$

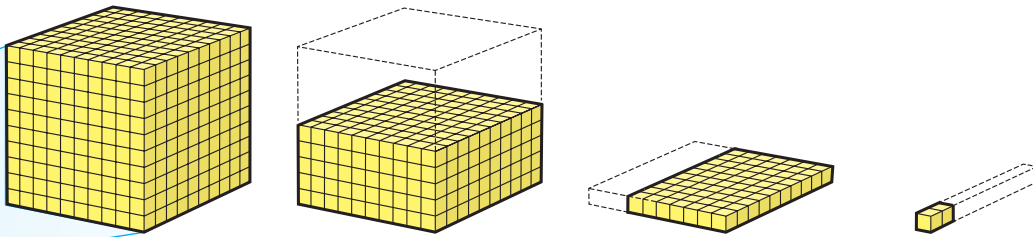
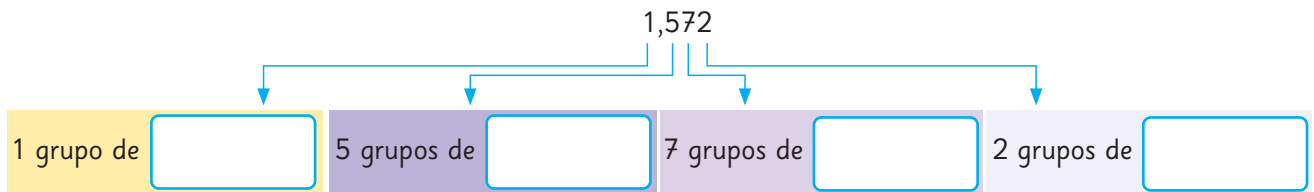
Podemos decir que 1,572 se compone de

grupos de 1, grupos de $\frac{1}{10}$,
 grupos de $\frac{1}{100}$ y grupos de $\frac{1}{1\,000}$.





El largo del mapa es de 1,572 m.



c) Escribe los números en la tabla.

	1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	décimos	centésimos	milésimos	
Altura del volcán								m
Largo del mapa								m

d) Compara la manera de representar ambos números y comparte con tus compañeros tus conclusiones.

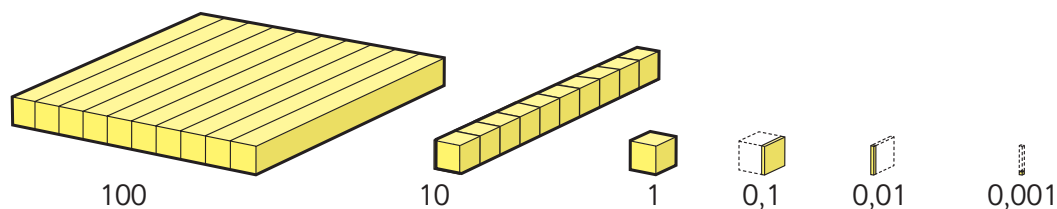


Los números se representan de manera similar.

En ambos casos se utilizan grupos de 10.



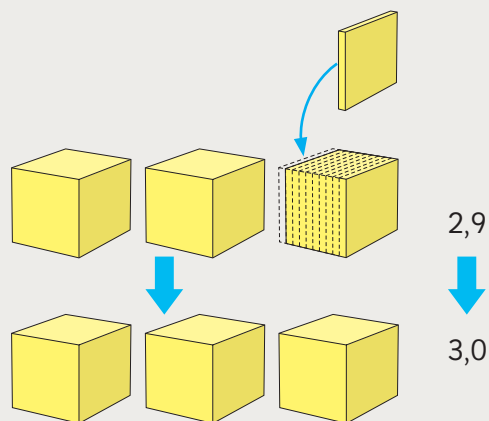
2 Analicemos cómo funciona el sistema de numeración decimal.



- a) ¿Cuántos grupos de 10 forman un grupo de 100?
¿Cuántos grupos de 100 forman un grupo de 1000?
- b) ¿Cuántos grupos de 0,001 forman un grupo de 0,01?
¿Cuántos grupos de 0,01 forman un grupo de 0,1?
- c) ¿Qué patrón observas en el sistema de numeración decimal?



Tanto en los **números naturales** como en los **números decimales**, cuando se forma un grupo de 10 en una posición, aumenta en 1 el dígito de la posición inmediatamente mayor.



Ejercita

Forma números usando dígitos del 0 al 9 y una coma decimal. Usa cada dígito solo una vez.

- a) Escribe el número menor.
- b) Escribe el número menor que 1 que es más cercano a 1.

Practica

1 Compara los números 3275 y 3,275. Completa.

a) 3275 se forma con 3 grupos de , 2 grupos de ,
7 grupos de y 5 grupos de .

Esto es:

$$3275 = 3000 + 200 + 70 + 5$$

$$= \text{} \cdot 1000 + \text{} \cdot 100 + \text{} \cdot 10 + \text{} \cdot 1$$

b) 3,275 se forma con 3 grupos de , 2 grupos de ,
7 grupos de y 5 grupos de .

Esto es:

$$3,275 = 3 + 0,2 + 0,07 + 0,005$$

$$= \text{} \cdot 1 + \text{} \cdot 0,1 + \text{} \cdot 0,01 + \text{} \cdot 0,001$$

c) Escribe los números en la tabla.

1000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	décimos	centésimos	milésimos

2 Completa.

a) $1,832 = 1 \cdot \text{} + 8 \cdot \text{} + 3 \cdot \text{} + 2 \cdot \text{}$

b) $49,67 = 4 \cdot \text{} + 9 \cdot \text{} + 6 \cdot \text{} + 7 \cdot \text{}$

c) $5,261 = 5 \cdot \text{} + 2 \cdot \text{} + 6 \cdot \text{} + 1 \cdot \text{}$

d) $601,4 = 6 \cdot \text{} + 0 \cdot \text{} + 1 \cdot \text{} + 4 \cdot \text{}$

e) $8,37 = 8 \cdot \text{} + 3 \cdot \text{} + 7 \cdot \text{}$

f) $9,025 = 9 \cdot \text{} + 0 \cdot \text{} + 2 \cdot \text{} + 5 \cdot \text{}$



10 veces y 100 veces un número

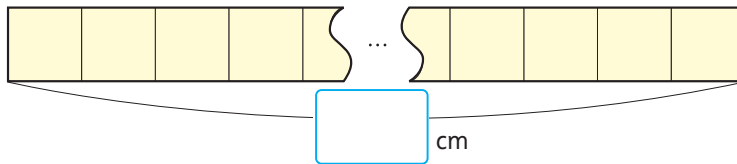
1 Multipliquemos números por 10 y por 100.

- a) Hay 10 cuadrados unidos y el lado de cada uno de ellos mide 1,34 cm, tal como se muestra a continuación. ¿Cuál es la longitud total?

Hay que sumar 10 veces 1,34...

¡Eso es mucho trabajo! Mejor calculo 10 veces 1,34.

- b) Hay 100 cuadrados unidos y el lado de cada uno de ellos mide 1,34 cm. ¿Cuál es la longitud total?



- c) Escribe en la tabla las longitudes totales cuando hay 10 cuadrados y cuando hay 100.

100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
		1	3	4

10 veces 100 veces

- d) Escribe la coma decimal cuando 1,34 se multiplica por 10 y por 100.

$$\begin{array}{r}
 1,34 \\
 1 \square 3 \square 4 \square \quad \cdot 10 \\
 1 \square 3 \square 4 \square \quad \cdot 100
 \end{array}$$



Cuando multiplicamos por 10 y por 100, los dígitos del número se desplazan hacia la izquierda, y por tanto, es útil pensar que la coma decimal se desplaza:

- una posición hacia la derecha, si el número se multiplica por 10.
- dos posiciones hacia la derecha, si el número se multiplica por 100.

Practica

1 Calcula 10 veces y 100 veces cada número.

a) 2,78

10 veces es

100 veces es

b) 71,05

10 veces es

100 veces es

c) 11,1

10 veces es

100 veces es

d) 0,639

10 veces es

100 veces es

e) 9,074

10 veces es

100 veces es

f) 1,008

10 veces es

100 veces es

2 Completa con la cantidad de veces que corresponda.

a) 438 es

veces 43,8.

b) 4380 es

veces 43,8.

c) 65,7 es

veces 0,657.

d) 6,57 es

veces 0,657

3 Un clip tiene una masa de 1,24 g.

a) ¿Cuánto masan 10 clips?

b) ¿Cuánto masan 100 clips?

4 Hay una pista de carreras que tiene 2,058 km.

a) Si das 10 vueltas a la pista, ¿cuántos kilómetros recorrerías?

b) Si das 100 vueltas a la pista, ¿cuántos kilómetros recorrerías?

5 Responde.

a) ¿Cuántos décimos hay en 1?

b) ¿Cuántos centésimos hay en 1?



La décima y la centésima parte de un número

1 Encontremos la décima y la centésima parte de un número.

a) Calcula la décima y la centésima parte de 296 y escribe los resultados en la tabla.

	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
décima parte	2	9	6	,	
décima parte					

Diagram showing the division of 296 by 10 and 100. Arrows indicate the shift of digits to the right.

b) ¿Qué regularidades observas?

c) Escribe la coma decimal en la décima y en la centésima parte de 296.

	2	9	6	
décima parte	2	9	6	
décima parte	2	9	6	

Diagram showing the division of 296 by 10 and 100. Arrows indicate the shift of digits to the right.

La décima parte de 296:

$\frac{1}{10}$ de 200 es 20

$\frac{1}{10}$ de 90 es 9

$\frac{1}{10}$ de 6 es 0,6

$20 + 9 + 0,6 = 29,6$

entonces es 29,6.



Cuando dividimos por 10 y por 100 los dígitos del número se desplazan hacia la derecha, y por tanto, es útil pensar que la coma decimal se desplaza:

- una posición hacia la izquierda, si el número se divide por 10.
- dos posiciones hacia la izquierda, si el número se divide por 100.

Ejercita

1 Escribe los números que son la décima y la centésima parte de 30,84.

2 ¿A qué parte de 63,2 corresponden 6,32 y 0,632?

Practica

1 Calcula la décima y la centésima parte de cada número.

a) 20,6

La décima parte es

La centésima parte es

b) 515,2

La décima parte es

La centésima parte es

c) 190,7

La décima parte es

La centésima parte es

d) 13,46

La décima parte es

La centésima parte es

e) 6,59

La décima parte es

La centésima parte es

f) 0,4

La décima parte es

La centésima parte es

2 ¿Décima o centésima parte? Completa.

a) 2,47 es la parte de 24,7.

b) 0,247 es la parte de 24,7.

c) 0,0305 es la parte de 3,05.

d) 0,305 es la parte de 3,05.

3 Una cinta mide 45 m.

a) Si se corta en 10 partes iguales, ¿cuánto mide cada trozo?

b) Si la cinta se cortara en trozos iguales de 0,45 m cada uno, ¿cuántos trozos se obtienen?

4 Encuentra el número desconocido.

a) Primero se calculó 10 veces el número desconocido, luego se calculó la décima parte del resultado y se obtuvo 7,45.

b) Primero se calculó la centésima parte del número desconocido, luego se calculó 10 veces el resultado y se obtuvo 10,7.

Adiciones y sustracciones de números decimales

- 1 Hay 2,25 L de agua en un recipiente. Cuando se agregan 1,34 L de agua más, ¿cuántos litros de agua hay en total?

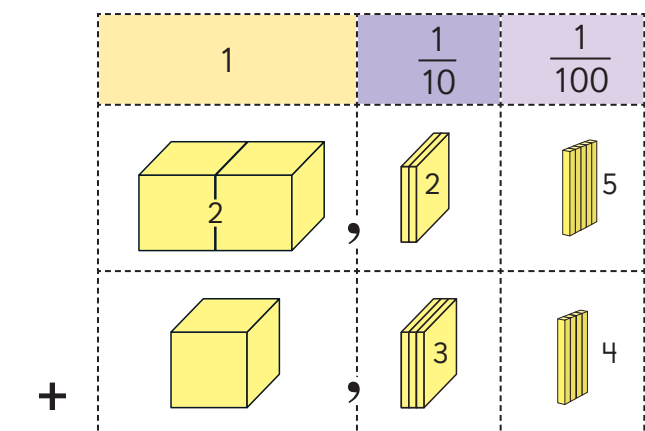
Escribe una expresión matemática.

Pensemos cómo sumar.



Sumaré los números de acuerdo a su valor posicional.

Podemos sumar de la misma manera que con los números naturales.



Cómo sumar $2,25 + 1,34$ usando la forma vertical

	2	,	2	5
+	1	,	3	4

Ubica los números según su valor posicional.

	2	,	2	5
+	1	,	3	4
	3		5	9

Suma los dígitos según su posición, de la misma manera que con números naturales.

	2	,	2	5
+	1	,	3	4
	3	,	5	9

Ubica la coma decimal del resultado en el mismo lugar que las comas decimales de arriba.

Respuesta: Hay L de agua en total.



Para sumar los números decimales usando la forma vertical, se alinean los números según sus valores posicionales de la misma manera que los números naturales.

1 Pensemos cómo sumar.

a) $2,16 + 0,73$

	2	,	1	6
+	0	,	7	3

¿Se escribe el 0 en la posición de las centésimas del resultado del ejercicio c)?

c) $9,23 + 0,47$

b) $5,74 + 2,63$



Si las comas decimales están alineadas verticalmente, los dígitos de los números también lo están.

d) $4,05 + 3,1$

Ejercita

Suma.

a) $6,27 + 3,51$

d) $8,46 + 0,32$

g) $5 + 0,71$

b) $4,72 + 3,49$

e) $9,62 + 0,18$

h) $3 + 0,2$

c) $3,21 + 2,5$

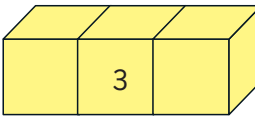

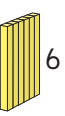
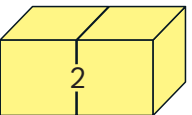
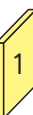

f) $2,8 + 0,54$

i) $1,3 + 5,78$

1 En el salto largo, el hermano de Ema saltó 3,46 m y Ema saltó 2,14 m. ¿Cuántos metros más que Ema saltó su hermano?

Escribe una expresión matemática.

Pensemos cómo restar.

	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
			
-			



Para restar los números decimales usando la forma vertical, alineamos los números según su valor posicional de la misma manera que en los números naturales.

	3	4	6
-	2	1	4
	1	3	2

Respuesta: Su hermano saltó m más.

1 Piensa cómo restar $1,25 - 0,67$.

	1	2	5
-	0	6	7

Ejercita



Resta.

a) $5,78 - 3,44$

b) $8,37 - 2,09$

c) $1,54 - 0,23$

d) $6,48 - 1,92$

1 Pensemos cómo restar.

$2,32 - 1,82$

	2	3	2
-	1	8	2

$6 - 0,52$

$6,71 - 3,9$

$5,03 - 4,25$

Ejercita

1 Había una cinta de 2,15 m. Si se cortaron 85 cm, ¿cuánta cinta queda?



Resta.

a) $0,54 - 0,34$

d) $1,96 - 0,56$

g) $7,28 - 2,4$

b) $9,15 - 8,6$

e) $4 - 1,26$

h) $3,4 - 1,84$

c) $7,08 - 0,29$

f) $4,07 - 1,98$

i) $2,03 - 1,65$

Practica

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 3,46 \\ + 5,32 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 9,56 \\ - 2,87 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 0,23 \\ + 9,19 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 4,3 \\ - 1,46 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 4,51 \\ + 3,6 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 7,34 \\ - 6,5 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 2,5 \\ + 6,28 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3,68 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 3,34 \\ + 4,7 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 7,12 \\ - 4,3 \\ \hline \end{array}$$

2 Hay 1,2 kg de mandarinas en una caja grande y 740 g en una caja pequeña.

a) ¿A cuántos kilogramos equivalen 740 g?

b) ¿Cuántos kilogramos de mandarinas hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

3 El Parque Norte tiene un área de 3,86 hectáreas y el Parque Sur tiene un área de 4,25 hectáreas.

a) ¿Cuántas hectáreas más tiene el Parque Sur que el Parque Norte?

Expresión matemática:

Respuesta:

b) ¿Cuántas hectáreas hay en total entre el Parque Norte y el Parque Sur?

Expresión matemática:

Respuesta:

Ejercicios

1 Lee las cantidades.

a) 3,92 L

b) 5,17 m

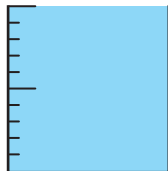
c) 8,004 kg

2 ¿Cuántos litros de agua hay?

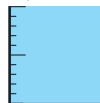
a) 1 L



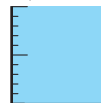
1 L



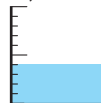
0,1 L



0,1 L

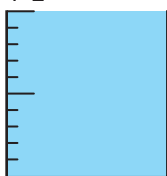


0,1 L

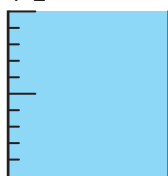

 L.

b)

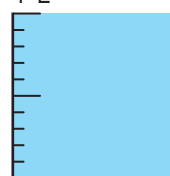
1 L



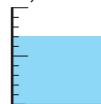
1 L



1 L



0,1 L


 L.

3 Escribe el número que forman 6 grupos de 1, 4 grupos de 0,1; 9 grupos de 0,01 y 3 grupos de 0,001.

4 Multiplica los números por 10 y también encuentra su décima parte.

a) 0,46

b) 2,79

c) 18,83

5  Calcula.

a) $2,56 + 2,42$

d) $5,34 - 2,9$

b) $0,87 - 0,17$

e) $10,8 + 3,45$

c) $5,76 + 4,28$

f) $3,4 - 1,84$

6 Completa.

a) $86,1 = 8 \cdot \boxed{} + 6 \cdot \boxed{} + 1 \cdot \boxed{}$

b) $0,0072 = 7 \cdot \boxed{} + 2 \cdot \boxed{}$

1 Completa.

- a) 86,1 lo forman 8 grupos de , 6 grupos de y 1 grupo de .
- b) 19,003 lo forman 1 grupo de , 9 grupos de y 3 grupos de .

2 Representa las siguientes cantidades utilizando la unidad de medida indicada entre ().

- a) 8695 g (kg)
- b) 320 mL (L)
- c) 3,67 km (m)

3 Completa con $>$, $<$ o $=$.


- a) 0,21 0,189
- b) 2,395 2,5

4  Calcula.

- a) $4,18 + 0,32$
- b) $3,64 + 2,4$
- c) $9,26 - 4,12$
- d) $7,05 - 4,6$

5 Responde.

- a) 10 veces 0,825 es .
- b) La décima parte de 72,3 es .
- c) 100 veces 5,67 es .
- d) La centésima parte de 45,2 es .

6  Encuentra el número.

- a) Que se multiplicó por 10, luego por 100 y se convirtió en 307,4.
- b) Que se multiplicó por 100, luego se calculó su décima parte y se convirtió en 20,5.
- c) Que se calculó su décima parte, luego su centésima parte y se convirtió en 0,175.

Problemas

2

- 1 En el curso de Paula hay una competencia de salto largo. El grupo cuya suma de las distancias sea la mayor, será el ganador. Para que gane el grupo D, ¿cuántos metros al menos deberá saltar Diego?

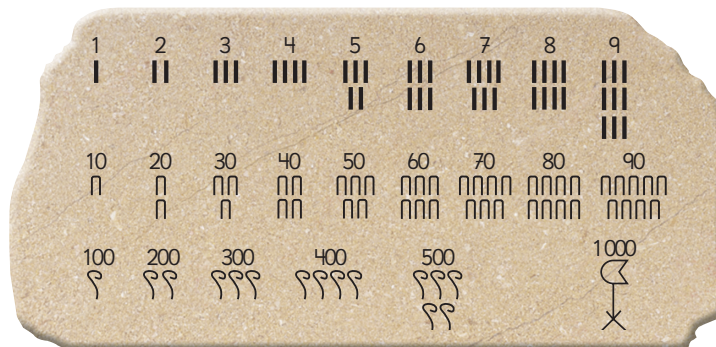
Grupo A	m
Ana	2,57
Luis	2,69
Felipe	2,7
Camila	3,24
Vicente	3,04

Grupo B	m
José	3,26
Ema	2,85
Emilia	3,17
Valeria	2,49
Lucas	2,62

Grupo C	m
Daniel	2,85
Juan	2,96
Patricia	2,8
Amelia	2,88
Andrés	2,91

Grupo D	m
Natalia	2,68
Paula	3,2
Sandra	2,79
Patricio	2,84
Diego	

- 2 A continuación, se muestra el sistema numérico egipcio.



176 se escribe 

- a) Escribe  como un número natural.

- b) Calcula $\begin{array}{r} 176 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$ en números egipcios.