

## Cap 4 Longitud

Página 56

- 1 a) Son iguales, aunque están expresadas en unidades de medida distintas.  
b) Respuesta Variada: En la mayoría de los casos debería coincidir o ser muy similar.

Página 57

- c) Respuesta Variada: Se espera que los estudiantes reconozcan que las medidas son las mismas pero que en cada instrumento las marcas que indican la medida se presentan de distinta manera.  
d) Corresponden a la misma longitud. 1,42 m.  
2 1 representa 1 metro; 4 representa 4 décimas de metro (dímetro); 2 representa 2 centésimas de metro (centímetro).

Página 58

- 3 a) 2,45 m. 2 metros y 45 centésimas de metro;  
0,23 m. 23 centésimas de metro.  
b) 20 cm. 20 centímetros; 112 cm. 112 centímetros.  
4 Le faltan 0,48 m o 48 cm.

Página 59

- 5 a) 93 cm más alta. b) 3 veces aproximadamente.  
6 a) 500 m.  
b) 550 m. No es correcto porque entre los 11 postes solo hay 10 espacios.

Página 60

- Ejercita  
1 a) 3,52 m. b) 260 cm.  
2 1000 m.  
3  $4,05 \text{ cm} < 5 \text{ cm} < 4 \text{ m} < 440 \text{ cm} < 4,5 \text{ m} = 4,50 \text{ m}$ .

Página 61

- 2 a) 13,3 cm; 14,1 cm. b) 133 mm; 141 mm.  
3 2,9 cm.  
4 a) No, porque se debe empezar a medir desde el 0, no desde el 1.  
b) 7,7 cm o 77 mm.

Página 62

- 5 7 representa 7 cm; 6 representa 6 décimas de centímetro.  
6 a) 32,6 centímetros; 1,7 centímetros.  
b) 5 milímetros; 49 milímetros.

Página 63

- 7 a) 29 mm más largo que el musgoño y 71 mm más largo que el camaleón.

- b) Respuesta Variada. En la mayoría de los casos debería caber unas 5 veces aproximadamente.

- 8 a) 25 cm. b) 14 cm aproximadamente.

Ejercita

- a) Rectángulo original: 184 cm.  
Rectángulo que se forma al doblar: 172 cm.  
b) No es la mitad. Para ello, deberíamos reducir ambos lados del rectángulo a la mitad.

Páginas 64, 65, 66, 67 y 68 - Práctica

- 1 A) 1 m y 85 cm. B) 2 m y 15 cm. C) 2 m y 50 cm.  
2 D) 1 m y 97 cm. E) 2 m. F) 2 m y 2 cm.

3



- 4 a) Una huinch. c) Una huinch.  
b) Una regla. d) Una huinch.

- 5 a) 2,45 m. b) 0,68 m. c) 2400 cm. d) 375 cm.

6

1 m	$\frac{1}{10} \text{ m}$	$\frac{1}{100} \text{ m}$
100 cm	10 cm	1 cm
1	5	6
	6	0
2	2	5

- a) 1,56 m.  
b) 60 cm.  
c) 225 cm.

- 7 80 cm.

- 8 3 m; 300 cm.

- 9 Largo: 135 mm; 13,5 cm. Ancho: 64 mm; 6,4 cm.

- 10 27 mm; 2,7 cm.

- 11 149 mm; 14,9 cm.

12

$\frac{1}{10} \text{ m}$	$\frac{1}{100} \text{ m}$	$\frac{1}{1000} \text{ m}$
10 cm	1 cm	$\frac{1}{10} \text{ cm}$
	5	4
		6
2	3	4

- a) 54 mm.  
b) 6 mm.  
c) 234 mm.

10 cm	1 cm	$\frac{1}{10}$ cm
100 mm	10 mm	1 mm
	2	7
1	5	0
	8	

- a) 2,7 cm.  
b) 15 cm.  
c) 0,8 cm.

- 14) a) 0,9 cm. b) 117 mm. c) 108 mm.  
15) a) 279 mm. b) 330 mm. c) 51 mm.  
16) a) 99,9 cm. b) 0,1 cm; 1 mm.  
17) a) 140 mm. b) 72 mm.  
c) 101 mm. d) 88 mm.  
18) a) 35,8 cm. b) Obtengo 604 mm o 60,4 cm  
c) 78 cm.

#### Página 69

- 1) a) Matías: 1160 m o 1,16 km.  
Sofía: 1300 m o 1,3 km.  
b) La casa de Sofía está más cerca, a 1020 m,  
mientras que la de Matías a 1050 m.  
c) Pese a que la casa de Matías está a más distancia  
de la escuela que la de Sofía, el recorrido de él es  
más corto porque el puente está más cerca de su casa.

#### Página 70

- 2) 4 030 m o 4,03 km.  
3) 1 representa 1 km; 8 es  $\frac{1}{10}$  de km (800 m); 6 representa  $\frac{1}{100}$  de km (60 m); 0 representa  $\frac{1}{1000}$  km (0 m).  
4) a) 4,327 km. Se lee: 4 km y 327 milésimas de km.  
0,854 km. Se lee: 854 milésimas de km.  
b) 500 m. Se lee: 500 metros;  
7 690 m. Se lee: 7 690 metros.

#### Página 71

- 5) a) 200 m. b) Respuesta Variada. Ej: 13 a 20 minutos.

#### Página 72

- 6) a) 1886 m. b) 1067 m.  
7) a) Laerdals > Yamete > Zhongnanshan > San Gatardo.  
b) Zhongnanshan: corresponde a 20 m.  
Yamete: corresponde a 200 m.

#### Página 73

- 1) a) m. c) km. e) mm. g) km.  
b) mm. d) cm. f) cm. h) cm. o m.

#### Páginas 74, 75 y 76 - Práctica

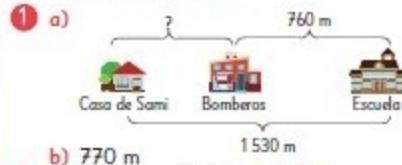
- 1) a) 1,08 km. c) 350 m. e) 40 m.  
b) 1430 m. d) 1,47 km. f) Por el hospital.  
2) a) 3,2 km. b) 1040 m.  
3) 475 m.  
4)
- |        |                   |                    |                     |
|--------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1 km   | $\frac{1}{10}$ km | $\frac{1}{100}$ km | $\frac{1}{1000}$ km |
| 1000 m | 100 km            | 10 m               | 1 m                 |
| 5      | 4                 | 2                  |                     |
|        | 3                 | 5                  | 9                   |
- a) 5420 m.  
b) A 20 m.  
o 2 centésimas  
de km.  
c) 0,359 km.

- 5) a) 54 070 m. b) 2005 m.  
6) 0,3 km.  
7) 0,71 km.  
8) a) Concepción. b) 184,4 km más. c) 309,5 km menos.  
9) a) 3 528 m más. b) 7212 m.  
10) a) m. c) km. e) cm.  
b) mm. d) mm. f) m.  
11) a) mm; 100. c) 1000; cm; 1000.  
b) 1 000 000  
12) a)  $50 \text{ cm} < 2500 \text{ mm} < 150 \text{ m} < 0,5 \text{ km}$ .  
b)  $20000 \text{ cm} < 2000000 \text{ mm} < 20000 \text{ m}$ .  
13) La suma mayor es B que corresponde a 1800,08 m.

#### Página 77 - Ejercicios

- 1) A) 10,5 m. B) 10,48 m. C) 10,93 m.  
D) 1,21 m. E) 1,15 m. F) 0,99 m. G) 0,93 m.  
2) Sacapuntas: 3,1 cm; Cepillo de dientes: 18,1 cm.  
3) a) 2,8 km. > 2,08 km. = 2080 m.  
b) 3,6 cm. > 35 mm. > 3,2 cm.  
4) a) 74 874 m. b) 88 500 m. c) 1700 m. d) 4 985 m.

#### Página 78 - Problemas 1



- b) 770 m  
2) a) 1220 m o 1,22 km. b) 240 m.  
3) 645,7 km.

#### Página 79 - Problemas 2

- 1) C  
2) a) 48 cm. b) Las figuras A y B.