

Repaso

1 Encuentra los números que van en los recuadros.

a) $16 : 4 = 4$

$$\begin{array}{r} \cdot \boxed{} : \boxed{} \\ 16 : 8 = \boxed{} \end{array}$$

b) $24 : 4 = 6$

$$\begin{array}{r} \cdot \boxed{} : \boxed{} \\ 24 : 2 = \boxed{} \end{array}$$

2 Divide usando el algoritmo y luego, comprueba.

a) $27 : 4 =$

Comprobación:

d) $32 : 5 =$

Comprobación:

b) $71 : 4 =$

Comprobación:

e) $88 : 3 =$

Comprobación:

c) $60 : 6 =$

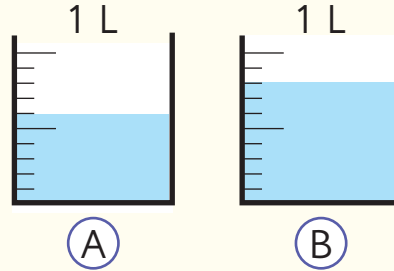
Comprobación:

f) $41 : 5 =$

Comprobación:

3  Hay 89 hojas de papel. Se quiere repartir la misma cantidad entre 6 cursos de forma equitativa. ¿Cuántas hojas recibirá cada curso? ¿Cuántas hojas sobrarán?

- 4 Se tienen 2 recipientes.



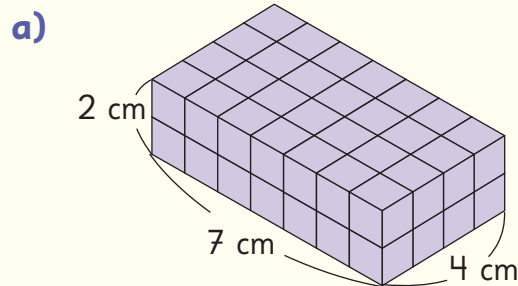
- a) ¿Cuánto líquido hay en cada recipiente?

A dL B dL

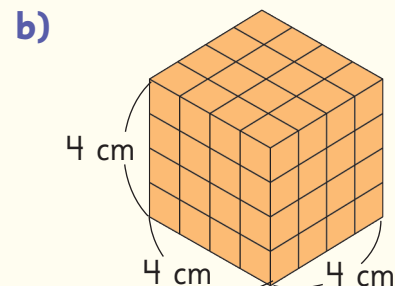
- b) Si se junta el líquido de ambos recipientes, ¿cuántos decilitros hay en total?

- c) ¿Cuántos decilitros más hay en B que en A?

- 5 ¿Cuál es el volumen de los siguientes cuerpos?

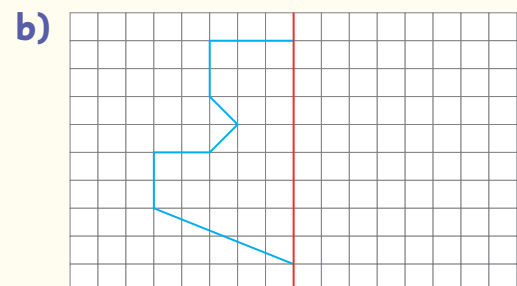
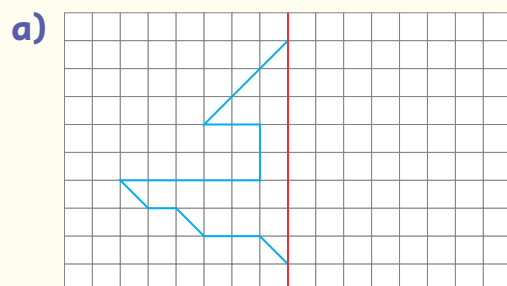


cm^3



cm^3

- 6 Dibuja la parte que falta de las figuras. Considera que la línea roja es la de simetría.

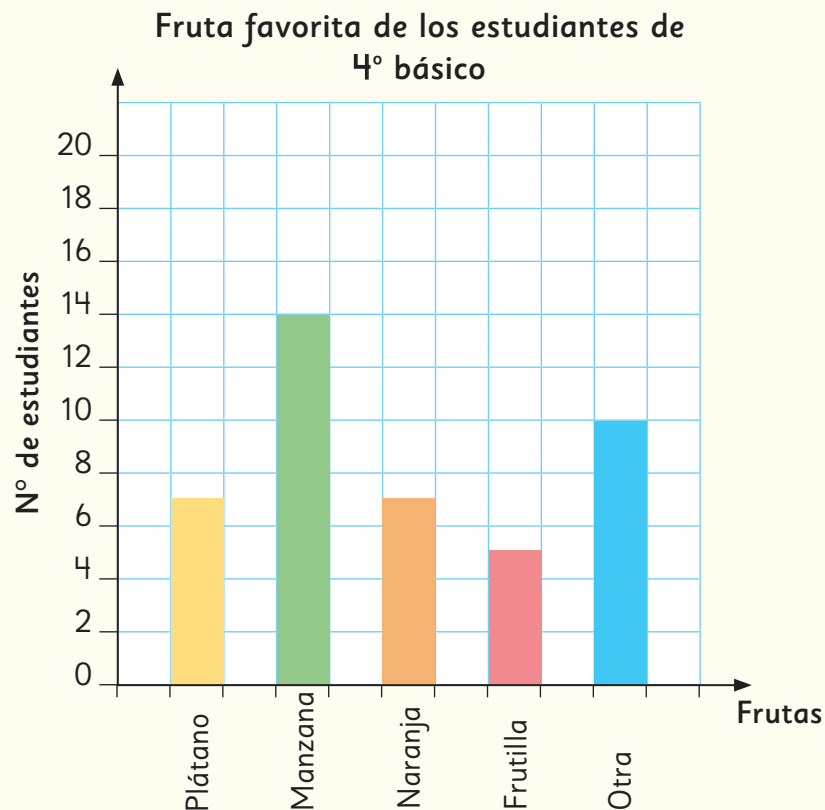


7 Suma.

- a) $1,8 + 6,2$ c) $0,5 + 8$ e) $6,1 + 3$ g) $2,7 + 5,4$
b) $3,9 + 2,1$ d) $4,7 + 2,3$ f) $9,1 + 3,8$ h) $2 + 3,3$

8 Hay una cinta de $6,7$ m. Si se usan $3,8$ m, ¿cuántos metros quedan?

9 Observa el siguiente gráfico y responde.



- a) ¿Cuál es el tamaño de la muestra?
b) ¿Cuál es la fruta preferida por los estudiantes de 4° básico?
c) ¿Es posible afirmar que los estudiantes consumen varias frutas al día?, ¿por qué?