

Repaso

1 Completa para encontrar el resultado.

a) $5 \cdot 7$ $\begin{cases} 2 \cdot 7 = \boxed{} \\ 3 \cdot 7 = \boxed{} \end{cases}$

Total: $\boxed{}$

e) $9 \cdot 4$ $\begin{cases} \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \end{cases}$

Total: $\boxed{}$

b) $4 \cdot 8 = 32$
 $5 \cdot 8 = \boxed{}$ $\swarrow + 8$

f) $3 \cdot 9 = 27$
 $\boxed{} \cdot 9 = \boxed{}$ $\swarrow + \boxed{}$

c) $7 \cdot 8 = \boxed{}$
 $8 \cdot 8 = 64$ $\swarrow - 8$

g) $9 \cdot 6 = \boxed{}$
 $10 \cdot \boxed{} = \boxed{}$ $\swarrow - \boxed{}$

d) $2 \cdot 5 = 10$
 $2 \cdot 10 = \boxed{}$

h) $3 \cdot 5 = \boxed{}$
 $10 \cdot 3 = \boxed{}$

2 Multiplica usando el algoritmo.

a) $\underline{11} \cdot 3$

c) $\underline{48} \cdot 7$

e) $\underline{131} \cdot 2$

g) $\underline{360} \cdot 5$

b) $\underline{32} \cdot 6$

d) $\underline{75} \cdot 8$

f) $\underline{245} \cdot 3$

h) $\underline{725} \cdot 9$

- 3 Desde mi casa a la panadería hay 515 m. Si voy a comprar pan y vuelvo a mi casa, ¿cuántos metros recorrí en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 4 Transforma a formato de 12 horas o de 24 horas según corresponda.

a) 09:15

c) 00:00

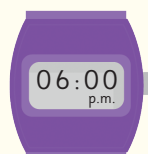
e) 17:05

b) 11:53 p.m.

d) 02:45 a.m.

f) 21:22

- 5 Une los que representan la misma hora.



23:00



20:00



15:00



17:00



19:00



18:00

6 Calcula las siguientes divisiones a partir del ejemplo.

a) $23 : 5 = 4$ con resto 3

d) $57 : 6 =$

b) $36 : 5 =$

e) $43 : 5 =$

c) $51 : 7 =$

f) $78 : 8 =$

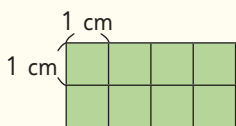
7 El curso de Tomás tiene 32 estudiantes. ¿Cuántos grupos de 6 estudiantes se pueden formar? ¿Cuántos quedan sin grupo?

Expresión matemática:

Respuesta:

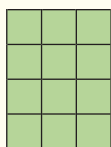
8 Encuentra el área de cada figura.

a)



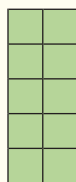
cm^2

b)



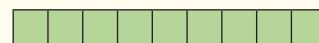
cm^2

c)



cm^2

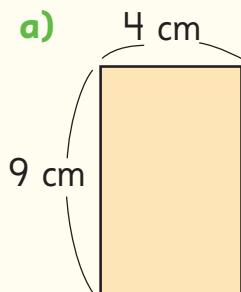
d)



cm^2

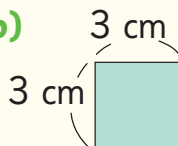
9 Calcula el área de cada figura.

a)



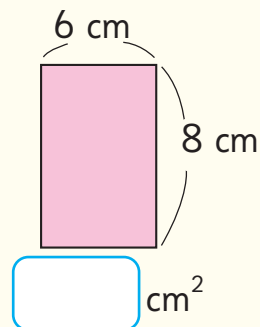
cm^2

b)



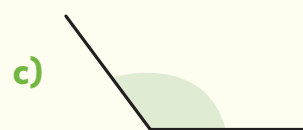
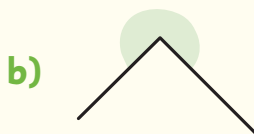
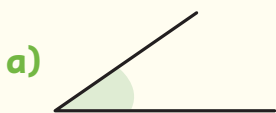
cm^2

c)

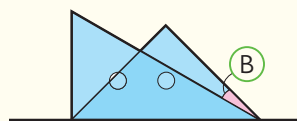
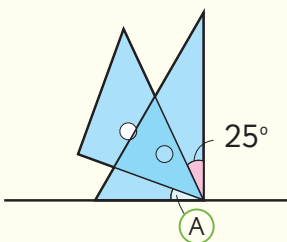


cm^2

10 Mide los siguientes ángulos.



11 Usando dos escuadras se formaron ángulos. Determina la medida de los ángulos (A) y (B).



12 Pedro construye autos de cartón usando tapas de bebidas como ruedas. Cada auto lleva 4 ruedas iguales.

a) Completa la tabla identificando las cantidades que cambian juntas en esta situación.

Número de autos	Número de tapas
1	
2	
3	
4	

b) Si Pedro construye 4 autos de cartón, ¿cuántas tapas necesitará?

c) Expresa la relación entre el número de autos y el número de tapas. Considera que el número de autos es y el número de tapas es .

d) ¿Cuántas tapas se ocuparían para construir 15 autos?