

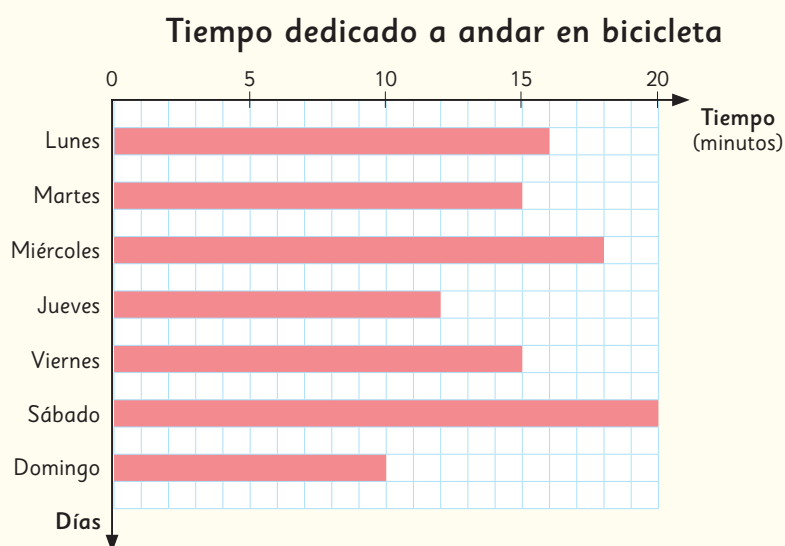
Repaso

- 1  Se hizo una encuesta en el colegio sobre la cantidad de estudiantes que consumen avena con yogur en el desayuno durante el fin de semana. Cada estudiante respondió 1 vez la encuesta.

Curso	N° de estudiantes
1°	9
2°	10
3°	8
4°	9
5°	7
6°	6
Total	

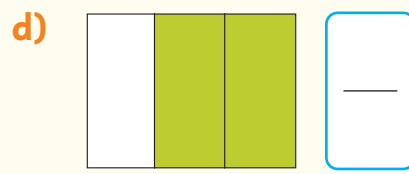
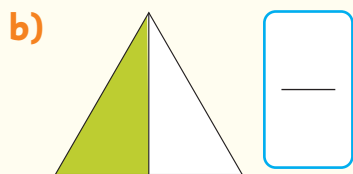
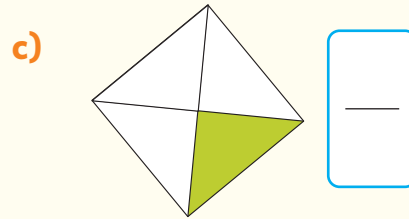
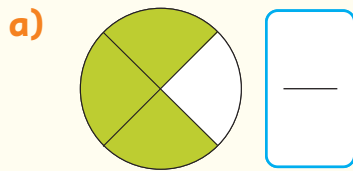
- a) ¿Cuántos estudiantes consumen avena con yogur en el desayuno del fin de semana?
- b) ¿Cuál es el curso que tiene más estudiantes que consumen avena con yogur en el desayuno del fin de semana? ¿Y el curso que tiene menos?
- c) Construye un gráfico para representar estos datos.

- 2 Sami dedica algunos minutos de su día a andar en bicicleta, y graficó los tiempos que ha dedicado a este pasatiempo durante la semana pasada.

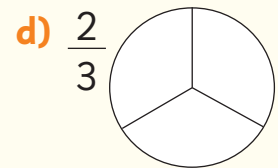
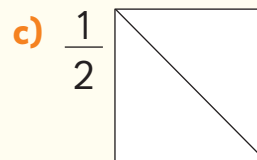
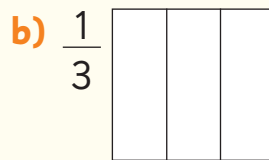
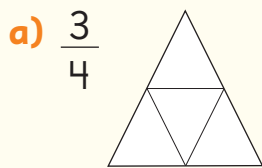


- a) ¿Qué día dedicó más tiempo a andar en bicicleta? ¿Cuánto?
- b) ¿Qué día anduvo menos tiempo? ¿Cuánto?
- c) ¿Cuál es la diferencia de tiempo entre el día que anduvo más y el día que anduvo menos?
- d) ¿Cuántos minutos de andar en bicicleta realizó en toda la semana?

3 ¿A qué fracción corresponden las partes coloreadas?



4 Colorea según la fracción dada.



5 Compara las fracciones usando $>$, $<$ o $=$.

a) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$

b) $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$

c) $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{4}$

d) $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{3}$

6 Responde.

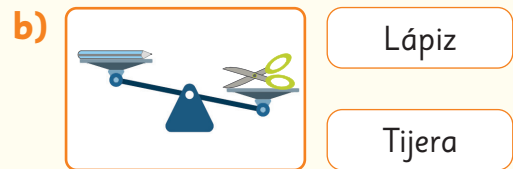
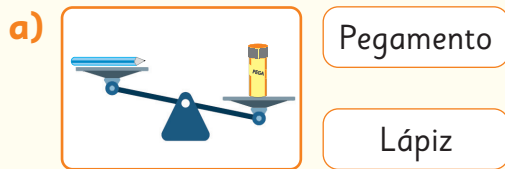
a) ¿Qué es más grande, $\frac{2}{4}$ de una pizza o $\frac{1}{4}$ de la misma pizza?

b) ¿Qué es más pequeño, $\frac{3}{4}$ de una hoja de papel lustre o $\frac{1}{4}$ de una hoja de papel lustre?

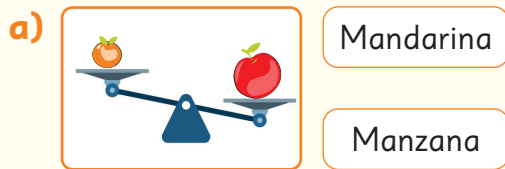
c) ¿Qué es más grande, $\frac{3}{8}$ de un chocolate o $\frac{5}{8}$ del mismo chocolate?

7  En casa de Sami las pizzas se hacen de forma cuadrada en la bandeja del horno. Dibuja cómo serían las 4 partes iguales en que se corta la pizza.

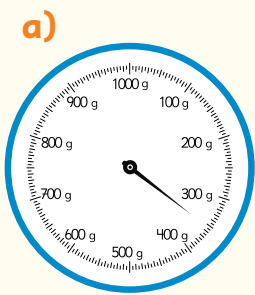
8 Encierra el objeto que tiene menor masa.

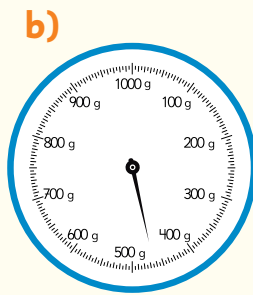


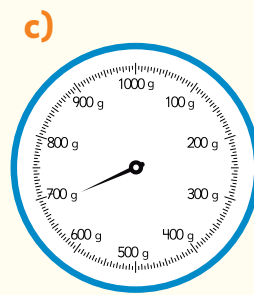
9 Encierra el objeto que tiene mayor masa.

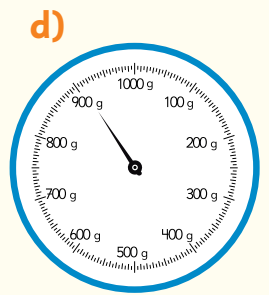


10 Escribe cuántos gramos indica la aguja de cada balanza.

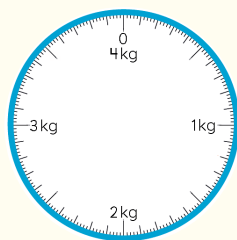




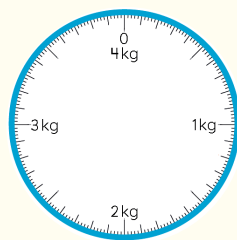




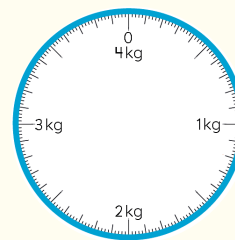
11 Dibuja una flecha que marque la masa que se indica.



2 kg



3 kg y 500 g



900 g

12  Ema colocó una canasta de 250 g sobre una balanza. Luego, agregó 5 manzanas en la canasta, y la balanza marcó 950 g.

a) Dibuja los dos momentos de medición de la balanza.

b) ¿Cuántos gramos corresponden solo a las manzanas?