

## Ubicando en la cuadrícula

- 1 En la siguiente cuadrícula se muestra la ubicación de las atracciones en un parque de diversiones.



- a) Sofía llega al parque y quiere ir directamente a la rueda de la fortuna. ¿Qué indicaciones le darías?
- b) Si Sofía se ubica justo en la entrada del parque y Matías está en el sector del puesto de cabritas, ¿cómo podría describir su ubicación a Sofía?
- c) ¿Qué agregarías a la cuadrícula para dar indicaciones más precisas?

Pensemos si nos ayuda a ser más precisos poner letras y números a la cuadrícula.



El puesto de cabritas está en E2 o 2E.



- d) ¿Qué indicación le darías ahora a Sofía para llegar a la rueda de la fortuna?



Al poner números y letras en las filas y columnas, podemos describir la posición de los objetos de forma más precisa y simple.  
A la posición E2 se le llama **coordenada**.

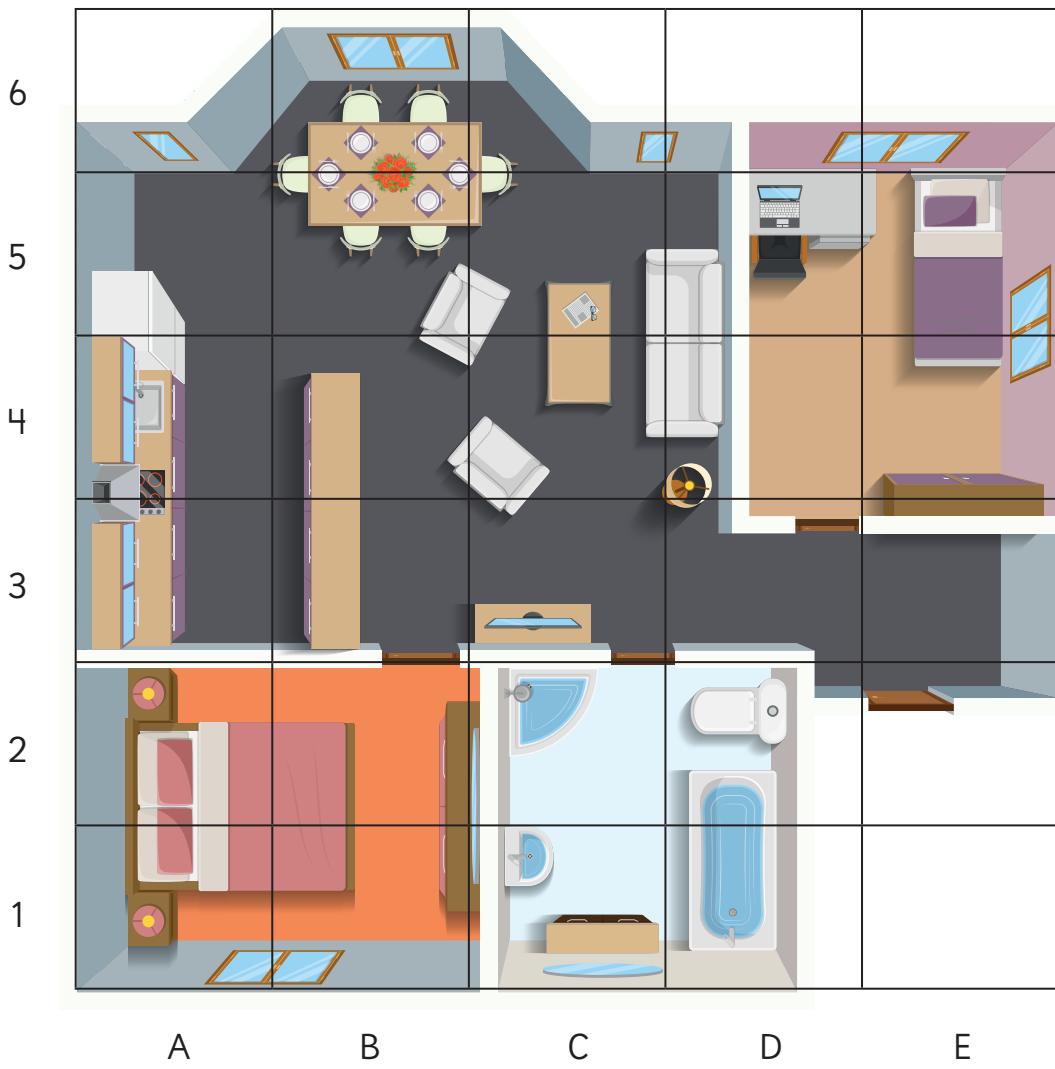
- 2 Observa la cuadrícula y escribe la ubicación.

5				
4			bus	
3				bike
2		tree	house	
1	motorcycle			
	A	B	C	E



## Practica

- 1 Observa el plano de la casa de Ema y responde.

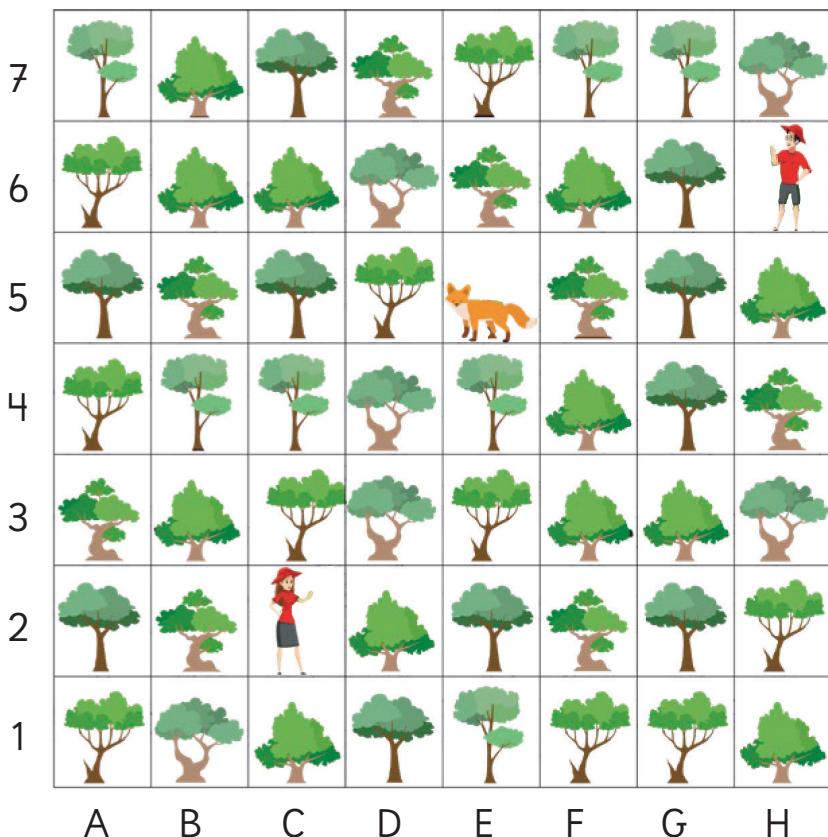


- a) ¿En qué coordenadas se encuentra el baño? Indícalas todas.
- b) ¿En qué coordenadas están las habitaciones? Indícalas todas.
- c) ¿En qué coordenada está la computadora de Ema?
- d) ¿Qué hay en las coordenadas B5 y B6?
- e) ¿Qué hay en la coordenada E5?
- f) ¿Qué hay en las coordenadas D1 y D2?

# Describiendo una trayectoria

1

 En un sector del Parque Nacional Nahuelbuta, hay un zorro culpeo herido y dos rescatistas, Pablo y Sandra, que lo están buscando para realizarle una curación.

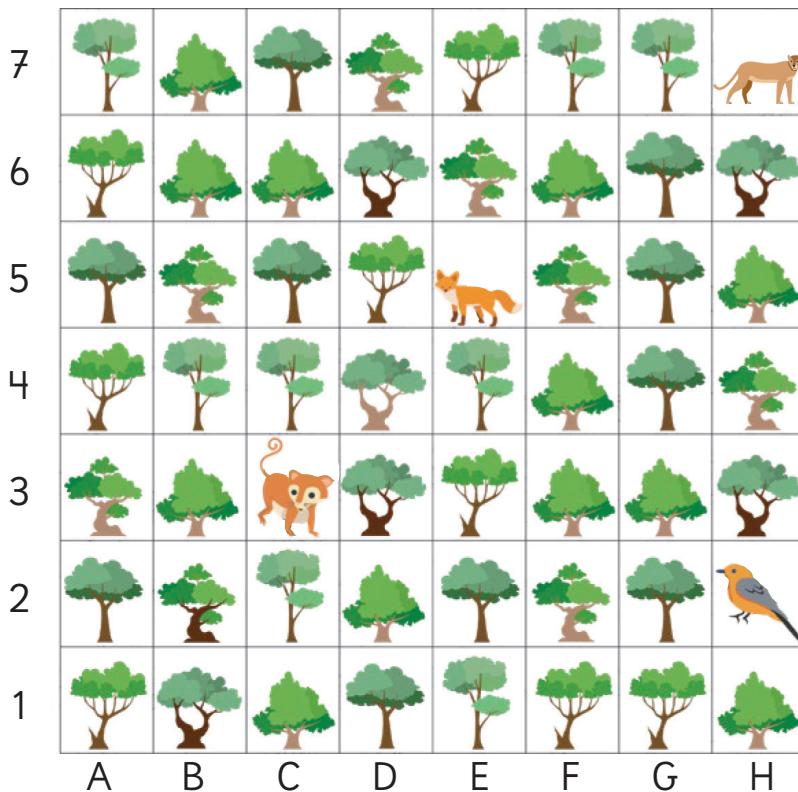


- a) ¿Qué indicaciones le darías a los rescatistas para encontrar al zorro?
- b) ¿Cuál es la ubicación del zorro y de los rescatistas?



¿Quién está más cerca?  
¿Quién puede llegar  
más rápido?

2 Una vez realizadas las curaciones al zorro culpeo, los rescatistas abandonaron el lugar y otros animales aparecieron en el sector.



a) ¿Qué camino debe seguir el para llegar a la posición de los demás animales? Une la descripción del camino con el animal al que llega.

3 casillas a tu derecha  
y 2 hacia arriba.

Monito  
del monte

3 casillas a tu derecha  
y 3 hacia abajo.

Puma

2 casillas a tu izquierda  
y 2 hacia abajo.

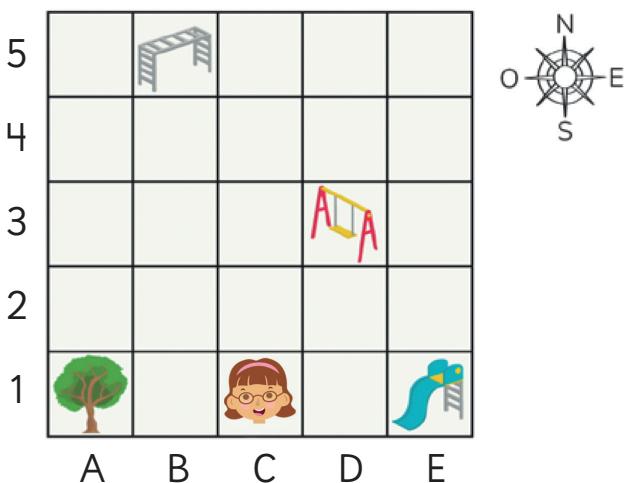
Chucao



Para describir un **trayecto** en una cuadrícula, es necesario conocer la ubicación en que se encuentra un objeto en relación a otro.

Para señalar el cambio de posición podemos usar los conceptos arriba/abajo, izquierda/derecha o hacer referencia a los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

- 3 Ema fue a la plaza de juegos de su barrio, representada en la siguiente cuadrícula:



- a) ¿Cuál es la ubicación de Ema?  
b) Describe la ubicación de Ema en relación a:

- árbol
- resbalín
- columpio
- trepadora

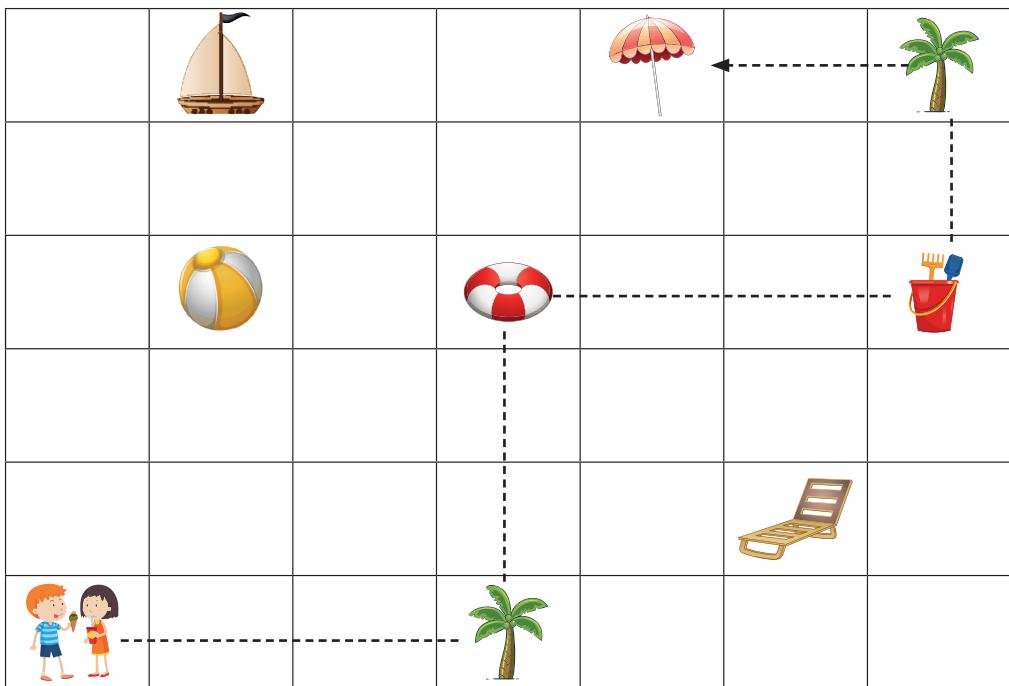
- c) Describe el trayecto para ir:
- Desde el resbalín al columpio.
  - Desde el árbol al columpio.
  - Desde el columpio a la trepadora.
  - Desde el árbol al resbalín.

¿Existe solo un modo para describir la trayectoria?



## Practica

- 1 Responde las preguntas usando esta cuadrícula.



a) Describe el trayecto que se puede seguir desde hasta .

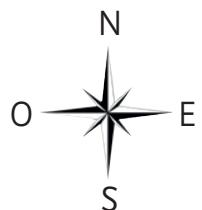
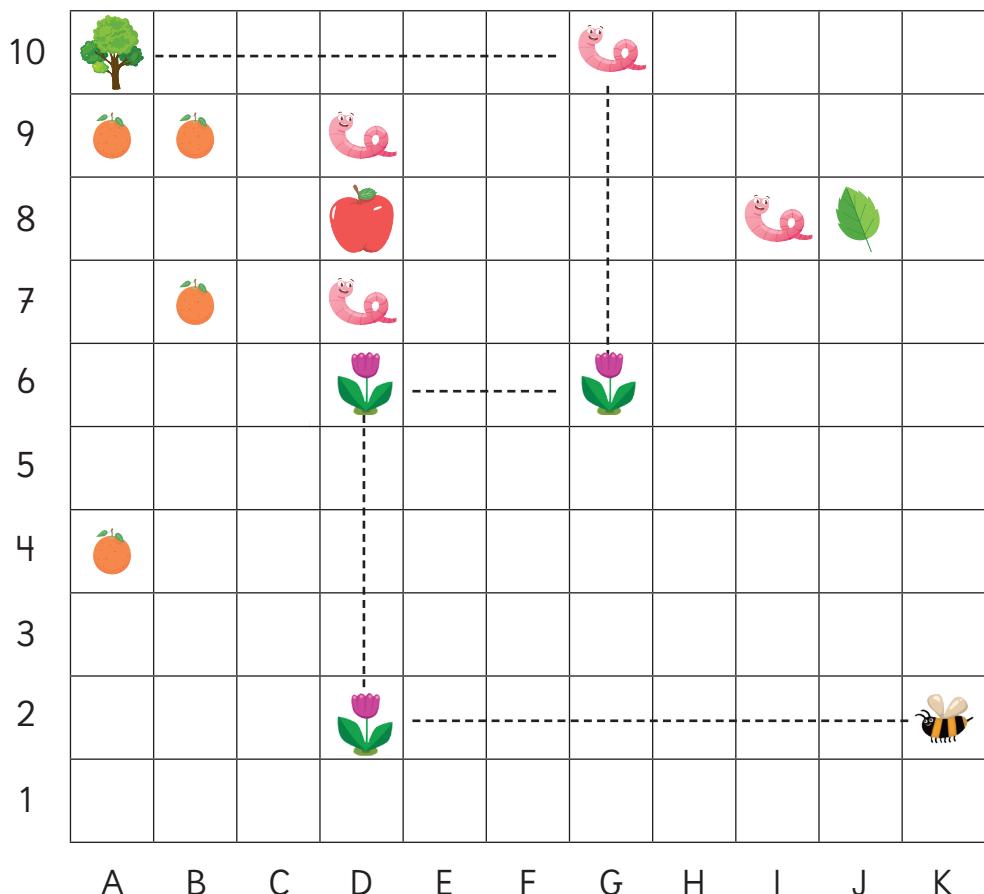
b) Describe el trayecto que se puede seguir para llegar desde hasta .

c) La línea punteada indica el camino que siguieron para llegar a . Describe el trayecto que siguieron y luego describe otro posible trayecto para llegar al mismo lugar.

d) Si quieren llegar a pasando por , describe un posible trayecto.

# Ejercicios

1 Observa el mapa y responde.



- a) La línea punteada indica el camino que siguió la abeja 🐝 para llegar al árbol 🌳. Describe la ruta indicada partiendo de K2.
- b) ¿Qué se encuentra un cuadro hacia el oeste de la hoja?
- c) Dibuja una estrella en H1.
- d) Dibuja una flor en 5J.
- e) ¿Qué hay en la coordenada A4?
- f) ¿Qué hay en la coordenada A10?
- g) ¿Qué hay en la coordenada D8?
- h) Indica las coordenadas de cada gusano.

- 2** Ema y Gaspar están de vacaciones y les entregaron un mapa del lugar.



Usa el **Recortable 1** en donde encontrarás el mapa ampliado y los objetos que debes ubicar en él.

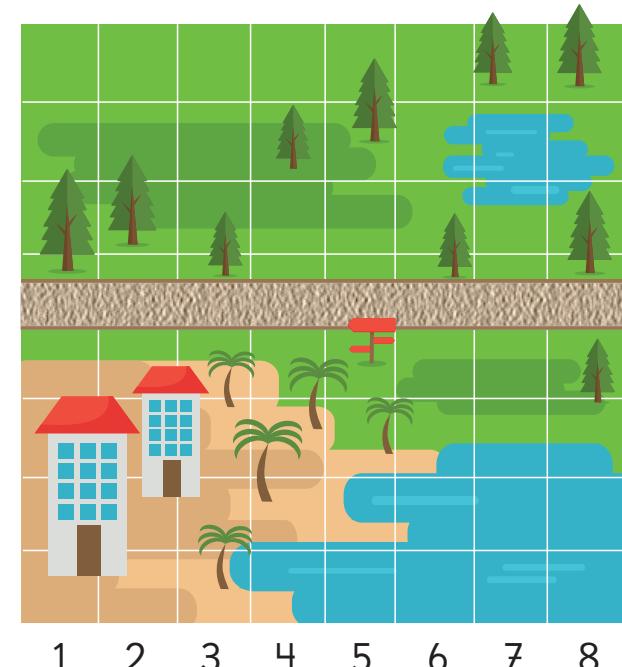
a) Pega en la coordenada 7B.

b) Pega en la coordenada 6F.

c) Pega 1 casillero hacia abajo y 1 hacia el este del globo.

d) Pega en la coordenada 2H y en la casilla que está inmediatamente hacia el este.

e) Pega en la coordenada F4.



- 3** Pega las caras recortables de Ema y Gaspar donde tú quieras y responde.

a) ¿Qué trayectoria debe seguir Ema para llegar hasta la posición de Gaspar?

b) Describe una posible trayectoria de Ema al auto.

c) Describe la ubicación de Gaspar en relación al globo.

- 4** Dibuja los objetos en casillas donde podrían estar. Luego, indica su coordenada.

a) Pez.

b) Pájaro

carpintero.

c) Bote.

d) Antena.