

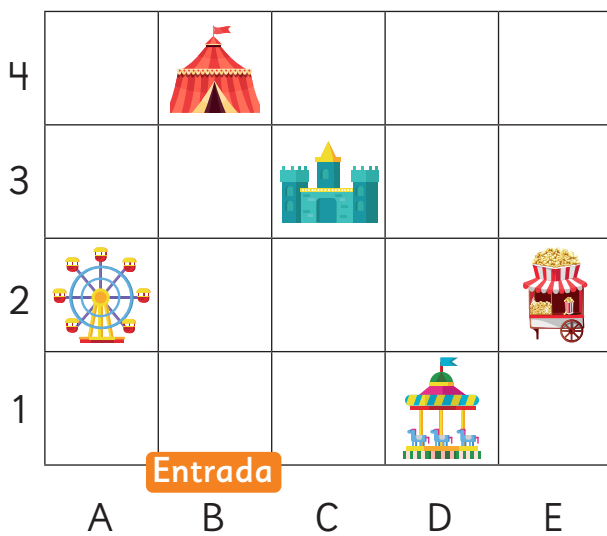
## Ubicando en la cuadrícula

- 1 En la siguiente cuadrícula se muestra la ubicación de las atracciones en un parque de diversiones.



- a) Sofía llega al parque y quiere ir directamente a la rueda de la fortuna. ¿Qué indicaciones le darías?
- b) Si Sofía se ubica justo en la entrada del parque y Matías está en el sector del puesto de cabritas, ¿cómo podría describir su ubicación a Sofía?
- c) ¿Qué agregarías a la cuadrícula para dar indicaciones más precisas?

Pensemos si nos ayuda a ser más precisos poner letras y números a la cuadrícula.



El puesto de cabritas está en E2 o 2E.
















- d) ¿Qué indicación le darías ahora a Sofía para llegar a la rueda de la fortuna?



Al poner números y letras en las filas y columnas, podemos describir la posición de los objetos de forma más precisa y simple. A la posición E2 se le llama **coordenada**.

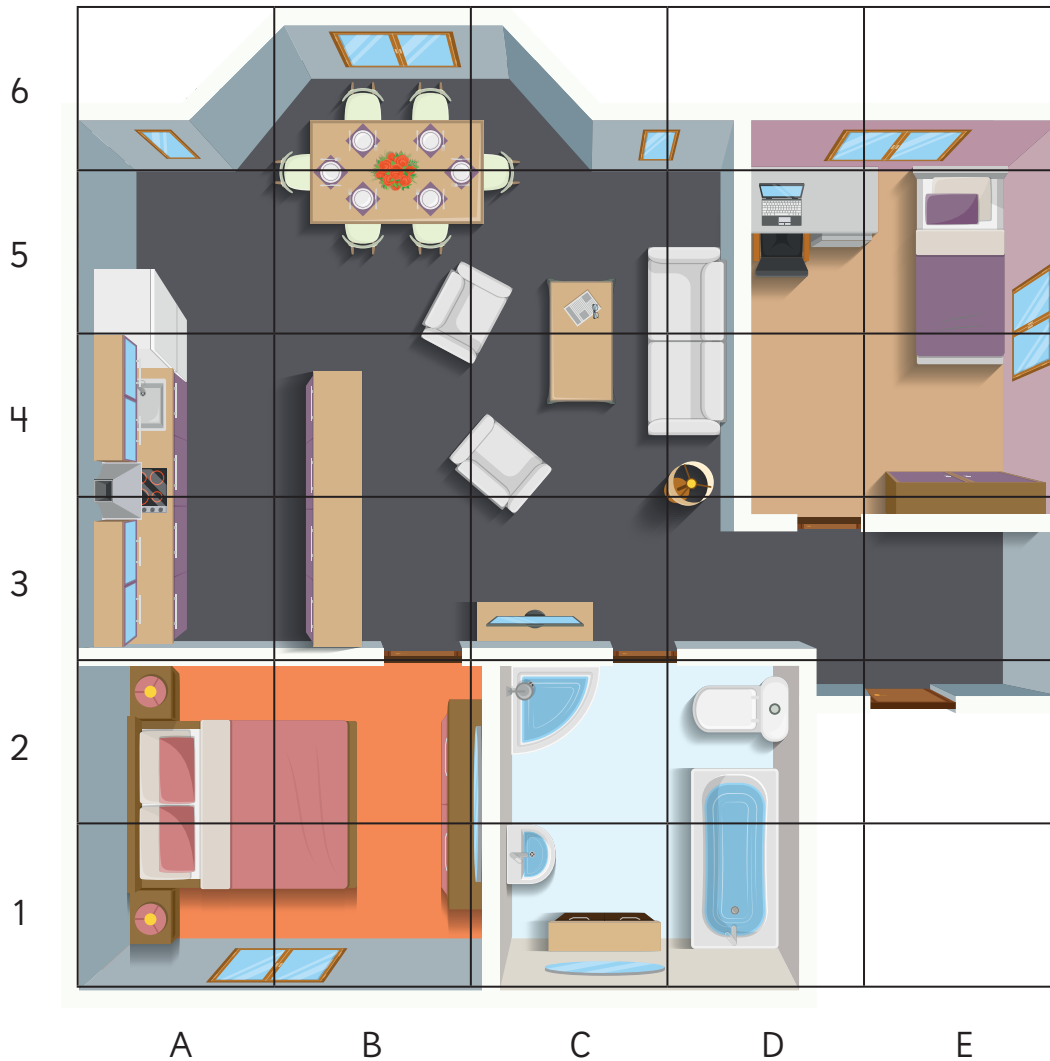
2 Observa la cuadrícula y escribe la ubicación.

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

- |  |                      |  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
| a)  | <input type="text"/> | c)  | <input type="text"/> | e)  | <input type="text"/> |
| b)  | <input type="text"/> | d)  | <input type="text"/> | f)  | <input type="text"/> |


## Practica

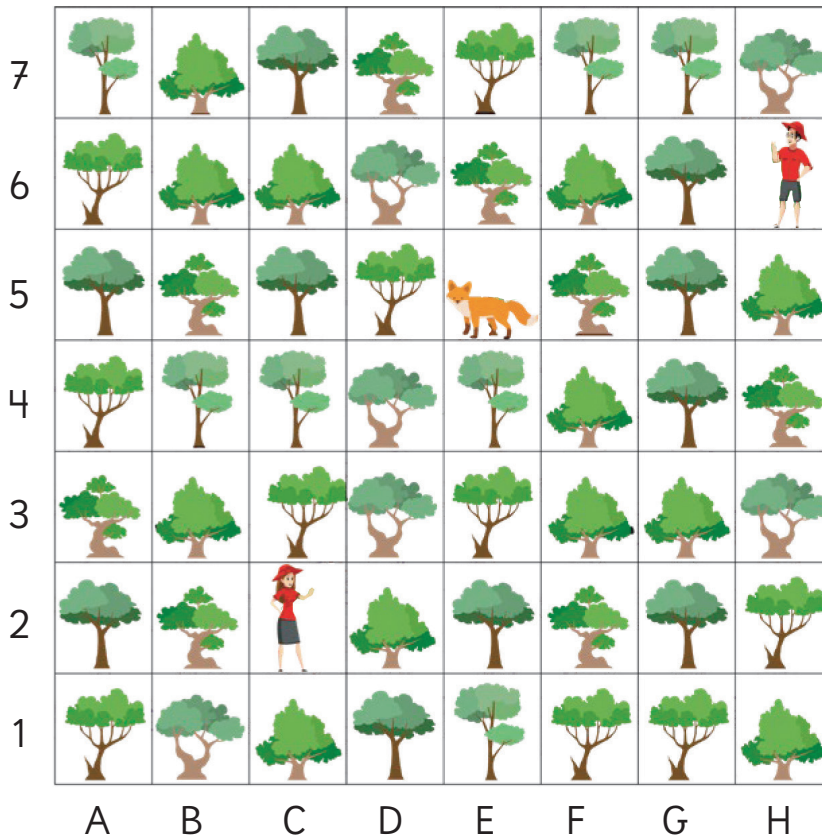
1 Observa el plano de la casa de Ema y responde.



- a) ¿En qué coordenadas se encuentra el baño? Indícalas todas.
- b) ¿En qué coordenadas están las habitaciones? Indícalas todas.
- c) ¿En qué coordenada está la computadora de Ema?
- d) ¿Qué hay en las coordenadas B5 y B6?
- e) ¿Qué hay en la coordenada E5?
- f) ¿Qué hay en las coordenadas D1 y D2?

# Describiendo una trayectoria

- 1  En un sector del Parque Nacional Nahuelbuta, hay un zorro culpeo herido y dos rescatistas, Pablo y Sandra, que lo están buscando para realizarle una curación.



Sandra se encuentra en la coordenada C2.

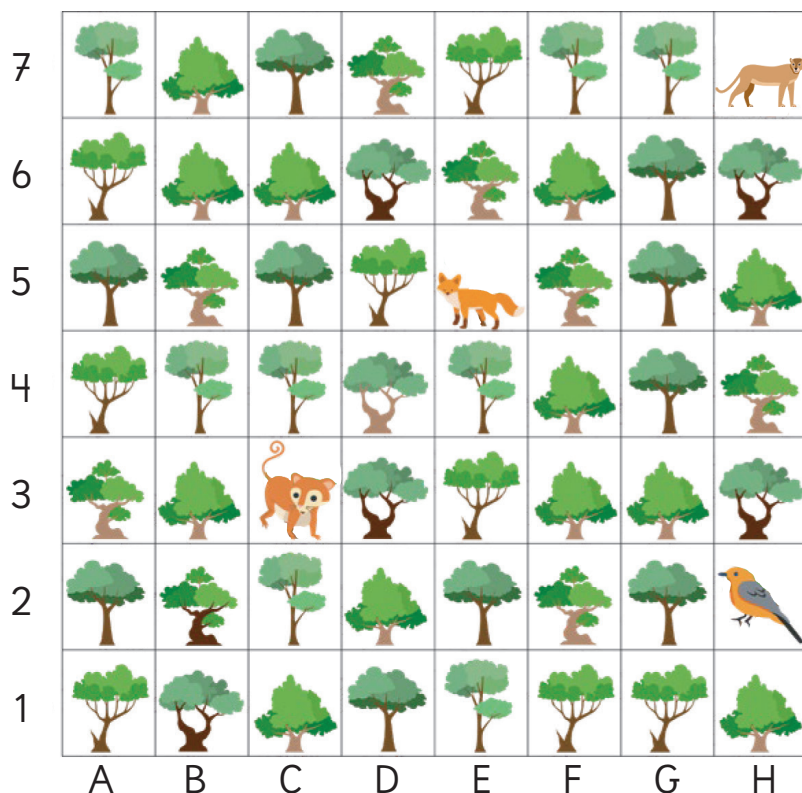


- a) ¿Qué indicaciones le darías a los rescatistas para encontrar al zorro?
- b) ¿Cuál es la ubicación del zorro y de los rescatistas?



¿Quién está más cerca?  
¿Quién puede llegar más rápido?

- 2 Una vez realizadas las curaciones al zorro culpeo, los rescatistas abandonaron el lugar y otros animales aparecieron en el sector.



- a) ¿Qué camino debe seguir el  para llegar a la posición de los demás animales? Une la descripción del camino con el animal al que llega.

3 casillas a tu derecha  
y 2 hacia arriba.

Monito  
del monte



3 casillas a tu derecha  
y 3 hacia abajo.

Puma



2 casillas a tu izquierda  
y 2 hacia abajo.

Chucazo

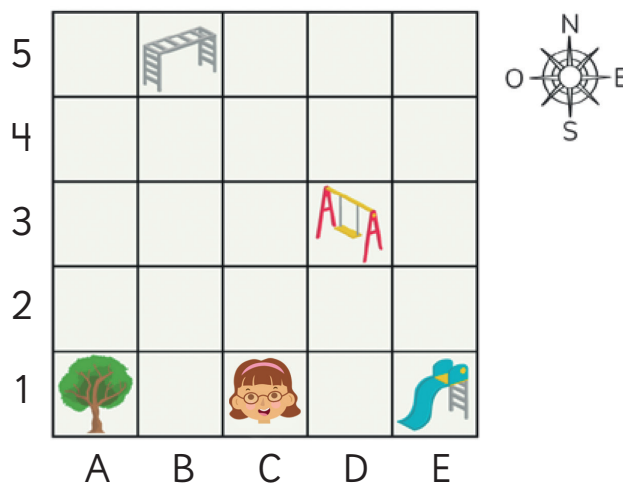




Para describir un **trayecto** en una cuadrícula, es necesario conocer la ubicación en que se encuentra un objeto en relación a otro.

Para señalar el cambio de posición podemos usar los conceptos arriba/abajo, izquierda/derecha o hacer referencia a los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

- 3** Ema fue a la plaza de juegos de su barrio, representada en la siguiente cuadrícula:



- a) ¿Cuál es la ubicación de Ema?
- b) Describe la ubicación de Ema en relación a:

- árbol 
- resbalín 
- columpio 
- trepadora 

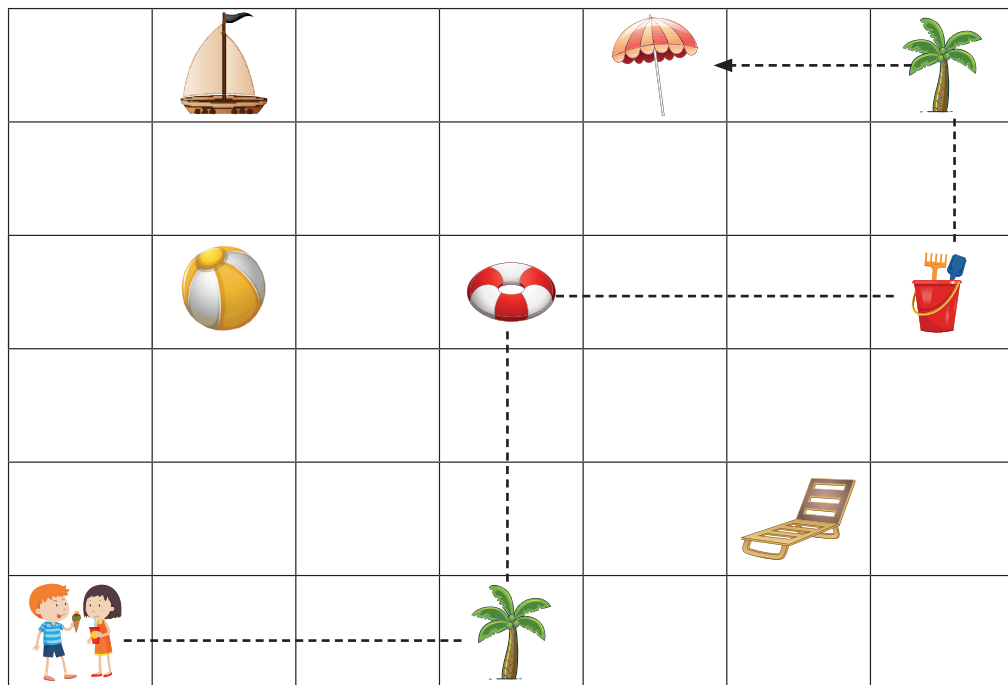
- c) Describe el trayecto para ir:
- Desde el resbalín al columpio.
  - Desde el árbol al columpio.
  - Desde el columpio a la trepadora.
  - Desde el árbol al resbalín.

¿Existe solo un modo para describir la trayectoria?



# Practica

1 Responde las preguntas usando esta cuadrícula.



a) Describe el trayecto que se puede seguir desde hasta .

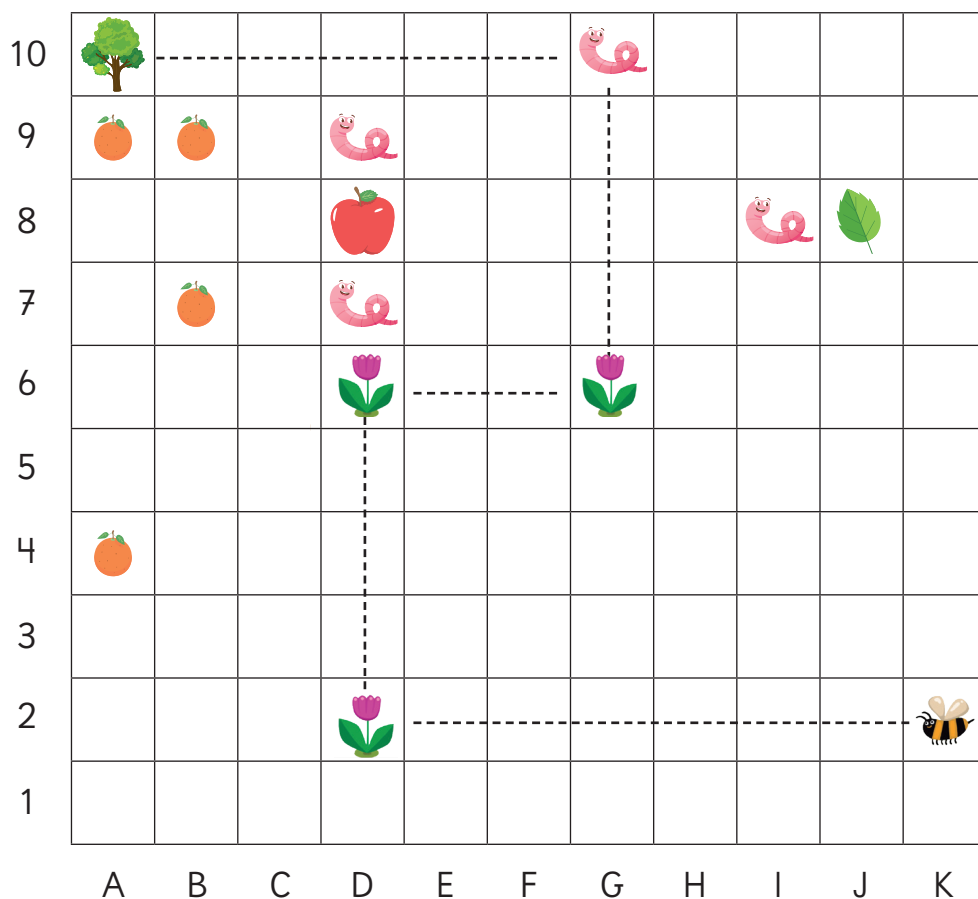
b) Describe el trayecto que se puede seguir para llegar desde hasta .

c) La línea punteada indica el camino que siguieron para llegar a . Describe el trayecto que siguieron y luego describe otro posible trayecto para llegar al mismo lugar.

d) Si quieren llegar a pasando por , describe un posible trayecto.

# Ejercicios

1 Observa el mapa y responde.



- La línea punteada indica el camino que siguió la abeja 🐝 para llegar al árbol 🌳. Describe la ruta indicada partiendo de K2.
- ¿Qué se encuentra un cuadro hacia el oeste de la hoja?
- Dibuja una estrella en H1.
- Dibuja una flor en 5J.
- ¿Qué hay en la coordenada A4?
- ¿Qué hay en la coordenada A10?
- ¿Qué hay en la coordenada D8?
- Indica las coordenadas de cada gusano.




- 2 Ema y Gaspar están de vacaciones y les entregaron un mapa del lugar.




Usa el **Recortable 1** en donde encontrarás el mapa ampliado y los objetos que debes ubicar en él.

- a) Pega  en la coordenada 7B.

- b) Pega  en la coordenada 6F.

- c) Pega  1 casillero hacia abajo y 1 hacia el este del globo.

- d) Pega  en la coordenada 2H y en la casilla que está inmediatamente hacia el este.

- e) Pega  en la coordenada F4.

- 3 Pega las caras recortables de Ema y Gaspar donde tú quieras y responde.

- a) ¿Qué trayectoria debe seguir Ema para llegar hasta la posición de Gaspar?

- b) Describe una posible trayectoria de Ema al auto.

- c) Describe la ubicación de Gaspar en relación al globo.

- 4 Dibuja los objetos en casillas donde podrían estar. Luego, indica su coordenada.

- a) Pez.

- b) Pájaro carpintero.

- c) Bote.

- d) Antena.

