

Unidad 4

Cap 13 Representando datos

Página 83

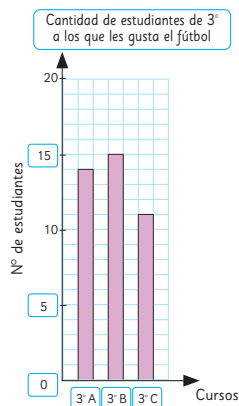
- 1 a) Leche. b) Yogur. c) Los cereales, galletas y queque.
- 2 a) En este gráfico las barras están ordenadas de mayor a menor preferencia.
b) El de Sami.

Página 84

- 3 a) 103 estudiantes.
b) En el 2° consumen más y en el 5° y 6° consumen menos.
c) Respuesta Variada. Por ejemplo: Se puede concluir que los cursos en los que se consume más pan son el 1°, 2° y 4°.
d) Respuesta Variada. Por ejemplo: Los meses del año.

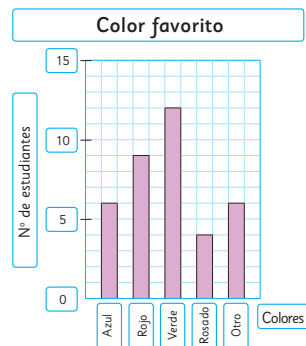
Páginas 86 y 87 - Practica

1 a)



- b) El 3° B.
c) 40 estudiantes.
d) El 3° C.

2 a)



- b) Verde.
c) 37 estudiantes.
d) Los colores menos escogidos.

Página 88

- 1 a) El sábado. Entrenó 20 min.
b) El domingo. Entrenó 10 min.
c) 10 min.

Página 89

- 1 a) 350 personas.

Página 90

- 2 a) Sami lo hizo con un pictograma y Matías con un gráfico de barras.
b) 10 estudiantes.

Página 91

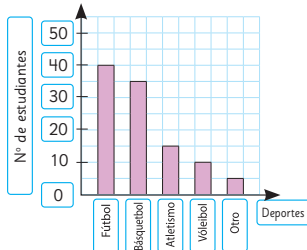
- 3 a) Juegos en el patio.
b) Convivencia, juegos de mesa, alianzas y show de talentos. Porque son las actividades con menos preferencias.
c) 10 estudiantes más.
d) Cuentacuentos.
e) Respuesta Variada. Por ejemplo: Debería escoger los juegos con más preferencias.

Ejercita

- a) De 10 en 10.
b) De 5 en 5.
c) De 100 en 100.

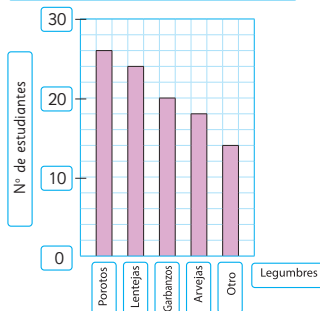
Páginas 92, 93 y 94 - **Practica**

1 a) Deporte favorito



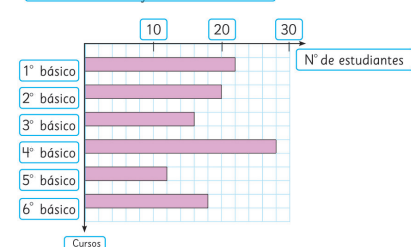
- b) El fútbol.
- c) 105 estudiantes.
- d) De 5 en 5.

2 a) Legumbre favorita



- b) Los porotos.
- c) 6 estudiantes más.
- d) 102 estudiantes.
- e) De 5 en 5.

3 a) Número de estudiantes que visitaron la enfermería



- b) 16 estudiantes.
- c) 116 estudiantes.
- d) En 4º básico.
- e) De 2 en 2.

Página 95

- 1 a) No se puede anticipar quién ganará.
- b) Respuesta Variada. Por ejemplo: Juegos de lotería, de cartas, entre otros.

Página 96

- 2 Respuesta Variada. Elegiría el 3.
- 3 a) Respuesta Variada. Por ejemplo: El conejo 3 ganó más veces.

Página 97

- b) No se puede anticipar quién ganará.
- c) Respuesta Variada. Por ejemplo: Todos pueden ganar, pero el conejo 3 tiene más posibilidades.
- 4 a) Elegiría el 3, porque ganó más veces en el tablero anterior.
- b) Respuesta Variada. Se espera que observen que los resultados del conejo 3 se repite más veces.

Página 98

- 5 a) El conejo 3.
- b) El 3, porque tiene más posibilidades de ganar.
- c) Respuesta Variada. Por ejemplo: Los alumnos pueden comentar que hay juegos en los que hay igual posibilidad de ganar y otros en los que no.

Página 99

Ejercita

- 1 El 1 a Gaspar y el 1 y 5 a Sami.
- 2 El 4 y 6 a Sami y el 4, 5 y 6 a Gaspar.
- 3 Porque lanzaron el dado pocas veces.
- 4 Deberían ser más similares.
- 5 No, todas tienen igual posibilidad.

Páginas 100 y 101 - **Practica**

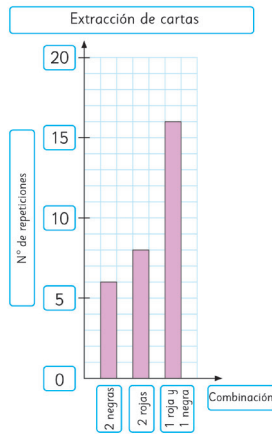
- 1 a) No se puede saber.
- b) Respuesta Variada. Por ejemplo: Hay más posibilidades de que salga 1 carta negra y 1 roja.
- c) Respuesta Variada. Por ejemplo: 1 negra y 1 roja, porque tiene más posibilidades de salir.
- 2 Respuestas Variadas.

a) y b)

Combinación de cartas al tomar 2 al azar

Combinación posible	Nº de veces que se repite
2 cartas negras	6
2 cartas rojas	8
1 roja y 1 negra	16

c)

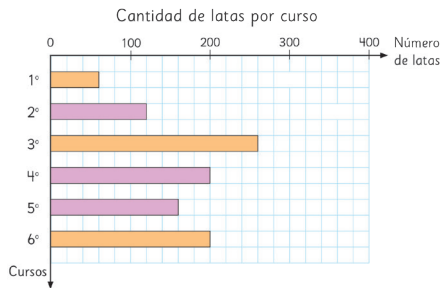


- d) Sí, 1 roja y 1 negra.
e) Se repetiría más 1 roja y 1 negra.
f) No.

Página 102 - Problemas

- 1 a) De 20 en 20.
b) 1º: 60 latas; 3º: 260 latas; 6º: 200 latas.

c)



- d) Respuesta Variada. El curso que recolectó más latas fue 3º básico.

Cap 14 Fracciones

Página 103

Por ejemplo:



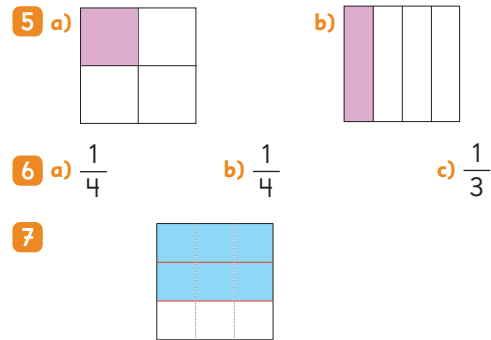
Página 104

- 3 a) El tamaño del triángulo A es 1 de 4 partes del tamaño original del papel; El tamaño del cuadrado B es 1 de 4 partes del tamaño original del papel.

Página 105

- 4 a) El tamaño de cada parte es de $\frac{1}{8}$ del papel.
b) El tamaño de cada parte es de $\frac{1}{8}$ del papel.

Página 106

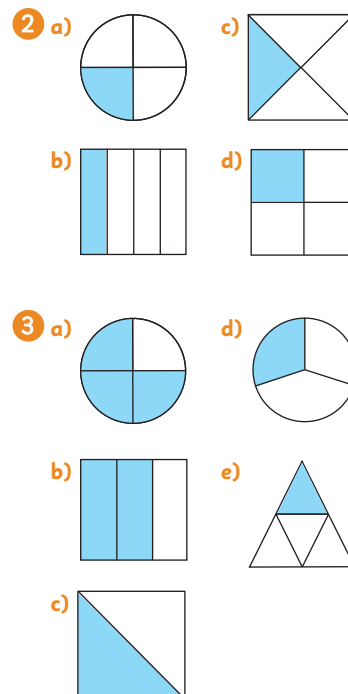


Página 107

- 8 a) 4 partes iguales. b) 3 cuartos. c) $\frac{3}{4}$
9 Respuesta Variada. Por ejemplo: Porque las cintas originales no tenían la misma longitud, por lo que las mitades son diferentes.

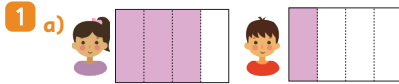
Páginas 108 y 109 - Practica

- 1 a) $2; \frac{1}{2}$. c) $4; \frac{3}{4}$.
b) $4; \frac{3}{4}$. d) $8; \frac{1}{8}$.



- 4 a) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$ e) $\frac{3}{4}$
 b) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{2}{3}$

Página 110



b) Sofía.

c) $\frac{3}{4}$, ya que son 3 partes de 4, y en $\frac{1}{4}$ es solo 1 parte de 4.

2 $\frac{2}{3}$ es mayor que $\frac{1}{3}$.

Página 111 - Practica

1 a) $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{2}$. La mayor es $\frac{2}{2}$.

b) $\frac{2}{4}$; $\frac{3}{4}$. La mayor es $\frac{3}{4}$.

2 a) < b) > c) < d) >

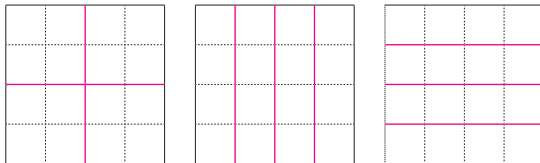
3 Sofía.

4 Mateo.

5 Comieron lo mismo.

Página 112 - Problemas

1 Respuesta Variada. 4 cuadrados, 4 rectángulos horizontales o 4 rectángulos verticales.



Cap 15 Masa

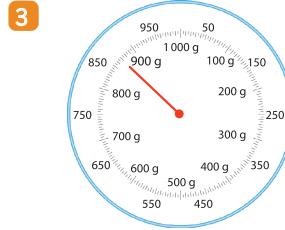
Página 114

- 1 a) De menor a mayor masa: pegamento, compás, tijeras.
 b) Respuesta Variada. Por ejemplo: La masa del compás puede ser de 30 clips y la del pegamento de 20 clips.

Página 115

- c) Usando la información anterior: 44 g, 30 g y 20 g.
 d) Respuesta Variada. Por ejemplo: Lápiz: 5 g, goma: 10 g.
 2 a) Hasta 1000 g.
 b) 5 g.
 c) 270 g y 720 g.

Página 116



4 1000 g.

5 2 kg.

Página 117

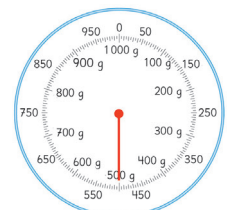
6 a) Balanza 1: 1 kg y 200 g.
 Balanza 2: 2 kg y 300 g.



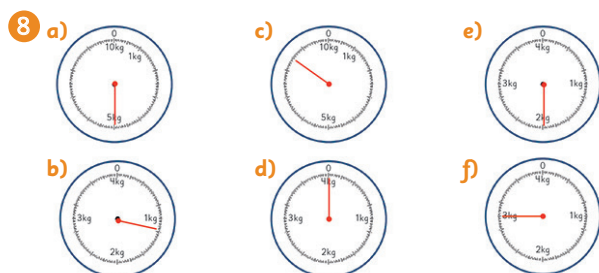
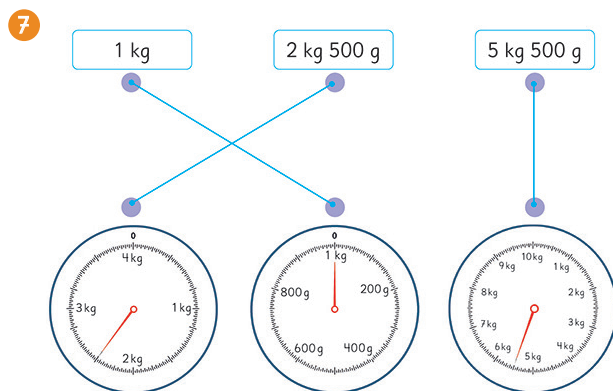
7 Respuesta Variada. Huevo: 60 g. Tomate: 250 g.

Páginas 118, 119, 120 y 121 - Practica

- 1 a) Mesa.
 b) Corchetera.
 c) Piedra.
 d) Caja de lápices.
 2 a) Tijera.
 b) Lápiz.
 c) Lápiz.
 3 a) Caja de lápices.
 b) Manzana.
 c) Borrador.
 4 a) 810 g. d) 250 g.
 b) 150 g. e) 500 g.
 c) 910 g. f) 100 g.
 5 El libro masa
 medio kilogramo o $\frac{1}{2}$ kg.



- 6 a) 1000 g. c) Gramos.
b) 650 g. d) 1 kg.



- 9 a) 6 kg y 500 g. c) 9 kg y 500 g.
b) 3 kg y 500 g.

Página 122

- 1 a) B b) C c) A

- 1 No masan lo mismo.
2 No cambia.

Página 123

- 1 a) 1300 g. b) 1 kg y 300 g.
2 2 kg y 300 g.

Ejercita

- 1 50 kg.
2 Ha aumentado 5 kg y 900 g.
3 750 g.

Página 124 - Practica

- 1 a) 800 + 300. Masan 1 100 g.
b) 1 kg y 100 g.
2 750 + 980. Lleva 1 kg y 730 g.
3 350 + 250. La masa es de 600 g.

- 4 2000 - 500. La masa es de 1 kg y 500 g.
5 4500 - 2300. Ha subido 2200 g.

Página 125 - Ejercicios

- 1 a) 3 kg. 3000 g. b) 5 L. 5 kg.
2 a) 0,1 kg. b) 10 g. c) 50 g.
3 a) 1 kg 250 g. 1250 g.
b) 2 kg 600 g. 2600 g.
c) 6 kg y 500 g. 6500 g.



Página 126 - Problemas 1

- 1 a) g; kg. b) kg; g.
2 a) 1 kg y 800 g.
b) 2 kg y 300 g.
c) 7 kg y 600 g.
3 a) La masa total es 1 kg y 350 g.
El libro masa 150 g más.
b) 320 g.
4 750 g.

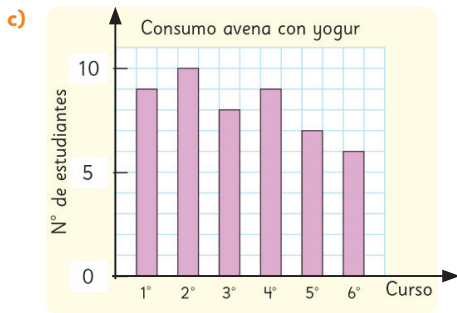
Página 127 - Problemas 2

- 1 D
2 a) 2 veces. La primera vez se ponen 2 monedas en un platillo y 3 en el otro. Se elige el grupo de mayor masa y se vuelve a usar la balanza con las 2 o 3 monedas, dependiendo del grupo elegido.
b) 3 veces. La primera vez se ponen 4 monedas en cada platillo. Se elige el grupo de mayor masa y se vuelve a usar la balanza con 2 monedas en cada platillo. Luego, se elige el grupo de mayor masa y se vuelve a usar la balanza ubicando 1 moneda en cada platillo.

Repaso

Páginas 129, 130 y 131

- 1 a) 49
b) El curso con más consumo es el 2° básico y el con menos el 6° básico.



- 2 a) El sábado. Dedicó 20 min.
 b) El domingo. Jugó 10 min.
 c) 10 min.
 d) 106 min.

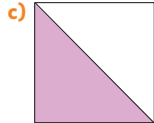
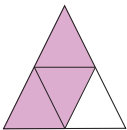
3 a) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{1}{4}$

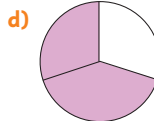
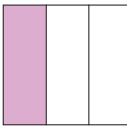
b) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{2}{3}$

4 a)



b)



5 a) <

b) >

c) <

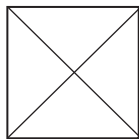
d) =

6 a) $\frac{2}{4}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{5}{8}$

7 Respuesta Variada. Por ejemplo:



8 a) Lápiz.

b) Lápiz.

9 a) Manzana.

b) Caja de lápices.

10 a) 350 g.

c) 690 g.

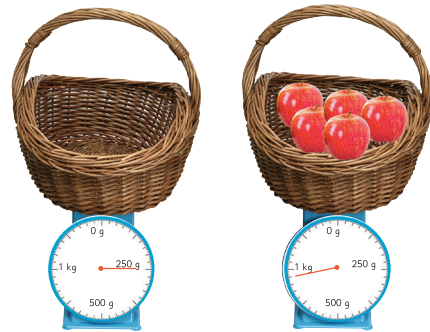
b) 470 g.

d) 910 g.

11



12 a)



b) 700 g.

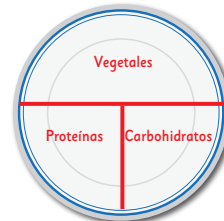
Aventura Matemática

Páginas 132, 133, 134 y 135

1 Respuestas Variadas. Por ejemplo:

a) Vegetales como lechuga y zanahoria, carbohidratos como arroz y papa, proteínas como pollo y pescado.

b)



c) La masa mínima es de 330 g y la máxima es de 470 g.

d) Al menos 240 g. Corresponde aproximadamente a 1 kg.

2 1 Respuesta Variada. Por ejemplo: 3 porciones equivalen a 240 g aproximadamente.

2 a) España consume más fruta (400 g) y Venezuela menos (150 g).

b) Está bajo lo recomendado.

c) La sandía.

d) Respuesta Variada. Se espera que los estudiantes apliquen la encuesta y analicen los resultados.