

Solucionario

Unidad 3

Cap 9 Localización de objetos

Página 10

- 1** a) Respuesta variada, por ejemplo: Caminar 2 casillas hacia arriba y 1 a la izquierda.
b) Matías está 2 casillas hacia arriba y 3 hacia la derecha.
c) Poner letras y números a la cuadrícula.
d) La rueda de la fortuna está en la posición A2 o 2A.

Página 11

Página 12 - Practica

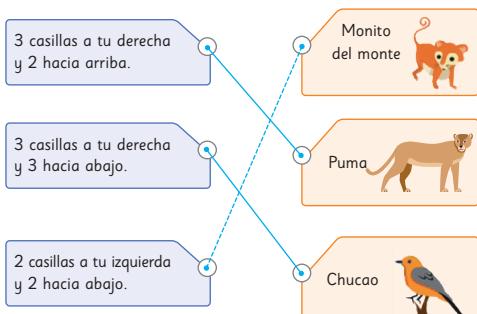
- 1 a) C1, C2, D1 y D2.
b) Una habitación: A1; A2; B1; B2.
Otra habitación: D4; D5; E4; E5.
c) D5.
d) El comedor.
e) Una cama.
f) La tina y el WC.

Página 13

- 1** a) A Sandra: Avanzar 2 cuadros a la derecha y 3 arriba. A Pablo: Avanzar 3 cuadros a la izquierda y 1 abajo.
b) El zorro está en E5, Sandra en C2 y Pablo en H6.

Página 14

- 2 a)



Página 15

- 3 a) C1

- b)

 - 2 casillas al este.
 - 2 casillas al oeste.
 - 1 casilla al oeste y 2 hacia el sur.
 - 4 casillas hacia el sur y 1 al este.

- c)

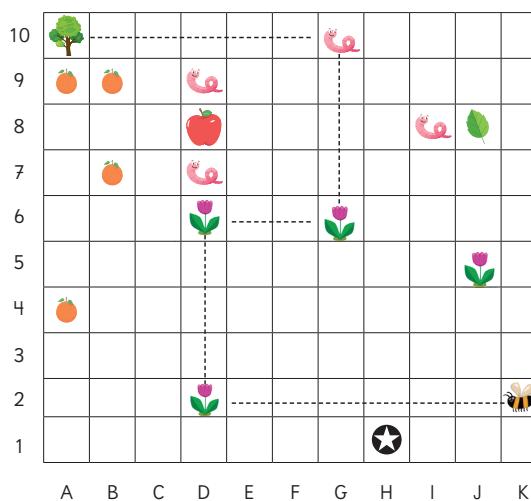
 - 1 casilla al oeste y 2 hacia el norte.
 - 2 casillas hacia el norte y 3 al este.
 - 2 casillas hacia el norte y 2 al oeste.
 - 4 casillas al este.

Página 16 - Practica

- 1 a) 4 casillas al norte y 4 al oeste.
b) 3 casillas al oeste y 2 al sur.
c) 3 casillas al este, 3 al norte, 3 al este, 2 al norte y 2 al oeste. Otro trayecto puede ser: 4 casillas al este y 5 al norte.
d) 1 casilla al este, 3 al norte, 3 al este y 2 al norte.

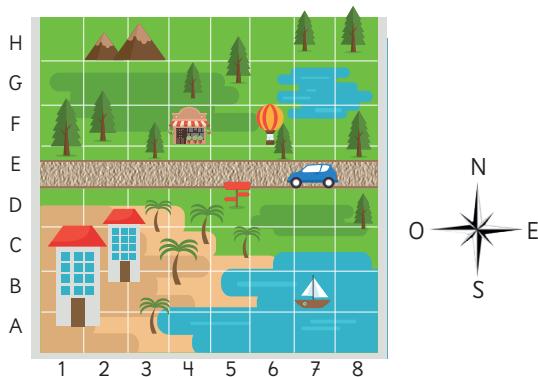
Páginas 17 y 18 - Ejercicios

- 1 a) 7 al oeste, 4 hacia el norte, 3 al este,
4 hacia el norte y 6 al oeste.
b) Un gusano.
c) U d)



- e) Naranja.
 - f) Árbol.
 - g) Manzana.
 - h) D7, D9, G10 y I8.

2 a)



3 Respuesta Variada. Por ejemplo, se pega Ema en 2B y Gaspar en 2F.

- a) Avanzar 4 casillas hacia arriba.
- b) 3 casillas hacia arriba y 5 hacia el este.
- c) 4 casillas hacia el oeste.

4 Respuesta Variada, por ejemplo:

- a) 6A b) 1F c) 6B d) 5F

Cap 10 Figuras y cuerpos geométricos

Página 19

- 1 a) Se pueden clasificar en aquellos que pueden rodar y lo que no.
 b) Respuesta Variada. Hay objetos que tienen superficies curvas y otros que tienen solo caras planas.

Página 20

Objetos que no pueden rodar.



Objetos que pueden rodar.



Página 22

- 1 Los separó en paralelepípedos y cubos. Se fijó en la forma de sus caras.

2

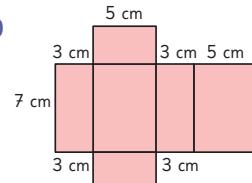
Características	Cuerpo geométrico	
	Paralelepípedo	Cubo
Forma de las caras	Rectangular o cuadrada	Cuadradas
Número de caras	6	6
Número de aristas	12	12
Número de vértices	8	8

Página 23

- 1 Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones para armar el paralelepípedo.

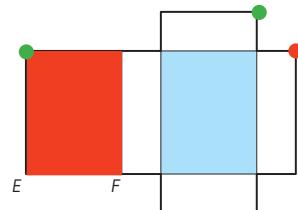
Página 24

2 a)



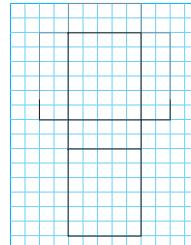
c) C

3 a), b) y c).



Página 25

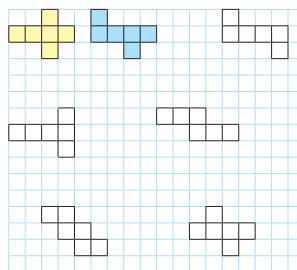
4 a)



Página 26

5 a) A - B

b)



Páginas 27 y 28 - Práctica

1 a) Cubo.

d) Figura A

b) Paralelepípedo.

e) 6 caras.

c) Figura B

2 a) Paralelepípedo.

b) Cuadradas.

c) Red.

3 a) 2 cuadrados.

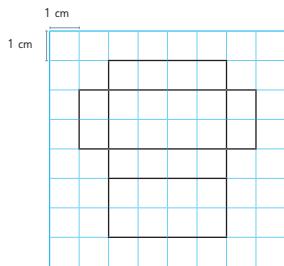
b) 4 rectángulos.

4 a) 8 vértices.

b) 12 aristas.

c) 6 caras.

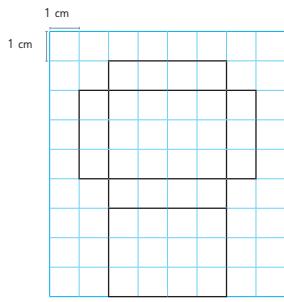
d)



5 a) 2 rectángulos.

b) 2 rectángulos.

c)



Página 29

1 Que son pirámides de base cuadrada.

Tienen caras triangulares.

Características	Pirámide de base cuadrada
Forma de las caras	Triangular y cuadrada
Número de caras	5
Número de aristas	8
Número de vértices	5

Página 30

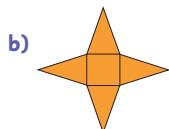
3 Uno es una pirámide de base cuadrada (1 cara cuadrada y 4 caras triangulares) y el otro de base triangular (4 caras triangulares).

Características	Pirámide de base triangular
Forma de las caras	Triangulares
Número de caras	4
Número de aristas	6
Número de vértices	4

Páginas 31 y 32 - Práctica

Cuerpo geométrico	Nombre	Forma de las caras	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
	Pirámide de base triangular	Triangulares	4	6	4
	Pirámide de base cuadrada	Triangular y cuadrada	5	8	5

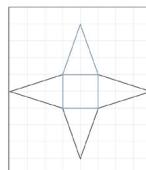
2 a) C



3



4



Página 33

1 Tienen una superficie curva y dos caras planas circulares.

2 Con un rectángulo y 2 círculos.

Página 34

3 Tienen una superficie curva y una cara plana circular.

Página 35

5 En ambos casos se ve un círculo.

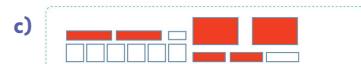
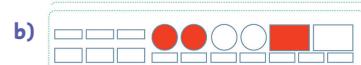
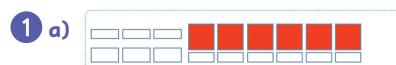
6 Un círculo.

7 Si bien es posible hacer una representación de la esfera, no es posible construir su red.

Ejercita

1 a) Cono. b) Cilindro. c) Esfera.

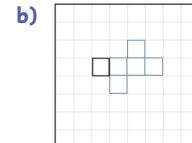
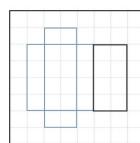
Páginas 36 y 37 - Ejercicios



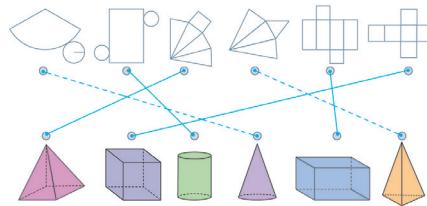
2 D

3 B

4 a)



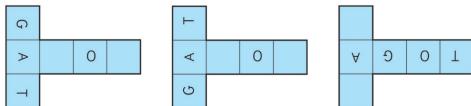
5



Página 38 - Problemas

- 1 a) 6 hojas de A.
b) Puede usar 2 hojas de B, 2 de C y 2 de D.

2



Cap 11 Perímetro

Página 40

- 1 a) El perímetro es 12 m. Se puede calcular sumando las longitudes de sus lados.
b) Tiene forma rectangular. Se parece a un rectángulo.

Página 41

- 1 48 cm. 2 40 cm.

Página 42

- 1 a) 40 cm. Sí se puede calcular, ya que es un cuadrado.
b) Respuesta Variada. Se suman las medidas de los 4 lados.

Ejercita

(A) = 18 cm.	(E) = 6 cm.
(B) = 12 cm.	(F) = 16 cm.
(C) = 12 cm.	(G) = 8 cm.
(D) = 12 cm.	

Páginas 43, 44, 45 y 46 - Práctica

- 1 a) 600 cm. b) 32 cm.
2 a) 3 cm; 12 cm. b) 5 cm; 20 cm.
3 a) 42 cm. b) 310 cm. c) 30 cm.
4 a) 6 m. b) 320 cm; 480 cm.
5 (A) 12 cm; (B) 8 cm; (C) 10 cm; (D) 10 cm;
 (E) 6 cm; (F) 4 cm; (G) 20 cm; (A); (G).

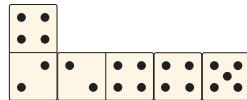
Página 47

- 1 140 m de reja.
2 450 m.

Página 48

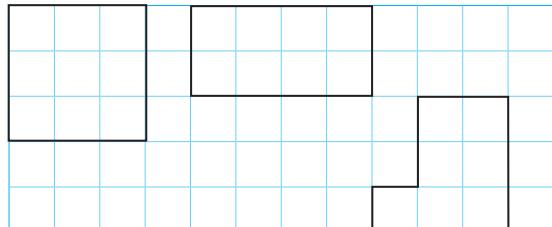
- 3 a) 18 cm.
 b) 30 cm.

- c) Respuesta Variada. Por ejemplo:



El perímetro es 42 cm.

Ejercita



Página 49

- 4 a) 12 cm. b) 8 cm. c) 10 cm.

Páginas 50, 51, 52, y 53 - Práctica

- 1 a) 335 m. b) 980 m. c) 990 m.
2 a) 20 cm. b) 18 cm.
3 a) 8 m. c) 10 m. e) 6 m.
 b) 8 m. d) 12 m. f) 10 m.
4 a) 80 cm. b) 18 m. c) 420 m.

Página 54 - Ejercicios

- 1 Perímetro del cuadrado: 8 cm.
Perímetro del rectángulo: 10 cm.
2 a) 48 cm. b) 80 cm.
3 a) 60 cm. b) 60 cm. c) 18 cm.
4 Figura morada: 14 cm.
Figura verde: 14 cm.

Página 55 - Problemas 1

- 1 60 cm.
2 2 m.
3 180 m.

Página 56 - Problemas 2

- 1 Figura azul: 40 cm.
Figura rosada: 48 cm.
2 8 m de largo y 4 m de ancho.
3 Respuesta Variada. Por ejemplo: 18 cm de perímetro.

Cap 12 Triángulos

Página 57

- 1 Se espera que los estudiantes formen diferentes triángulos considerando los ejemplos.

Página 58

- 1 Respuesta Variada. Por ejemplo: Los triángulos se diferencian por la longitud de sus lados. Se pueden agrupar según si todos sus lados son del mismo color, si dos son del mismo color o si todos son de diferente color.

Página 59

2

Clasificación usando el método de Gaspar		
(A)	(B)	(C)
Azul, Azul, Rojo 	Azul, Azul, Azul 	Amarillo, Azul, Verde
Las longitudes de 2 lados son iguales.	Las longitudes de los 3 lados son iguales.	Las longitudes de los lados son todas diferentes.

Página 60

Clasificación usando el método de Ema		
(D)	(E)	(F)
Triángulos donde su base puede ser horizontal. 	Triángulos donde su base siempre es horizontal. 	Triángulos que siempre están inclinados en cualquier vértice que se cuelguen.
Las longitudes de 2 lados son iguales.	Las longitudes de los 3 lados son iguales.	Las longitudes de los lados son todas diferentes.

Página 61

- 3 Ambos triángulos son isósceles.
4 Respuesta Variada. Banderines o techos.

Ejercita

El triángulo (B), (D) y (E).

Página 62

- 5 Ambos triángulos son equiláteros.
6 Respuesta Variada. Por ejemplo: Señales de tránsito o techos.

Ejercita



Triángulo equilátero



Triángulo isósceles

Página 63

- 8 Respuesta Variada. Se espera que los estudiantes sigan el ejemplo del texto.
9 Se dobla una hoja rectangular por la mitad. Luego, se dobla desde una esquina y se hace coincidir con la marca del doblez inicial. Se marca el punto en el doblez y se trazan los lados desde ese punto hacia las esquinas de la hoja. Finalmente, se recorta el triángulo.

Ejercita

Un triángulo isósceles.

Página 64 - Practica

- 1 a) lados; isósceles.
b) todos; igual.
2 Triángulo isósceles: (B). Triángulo equilátero: (C).
3 a) Equilátero.
b) Isósceles.
c) Isósceles.

Página 65

- 1 a) (B) b) (C)
2 Respuesta Variada. Por ejemplo: Se pueden ordenar de menor a mayor abertura: (C), (A), (D), (B).

Página 66

- 3 a) Tienen igual medida.
b) Tienen medidas diferentes.
4 Todos sus ángulos tienen igual medida.

Ejercita

Rectángulo; Triángulo equilátero; Triángulo isósceles.

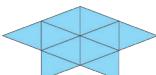
Páginas 67 y 68 - Práctica

- 1 A) ángulo; B) lado del ángulo; C) vértice del ángulo.
- 2 a) B, A, C.
b) El ángulo B, ya que mide 90° .
- 3 a) B, C, A.
b) Sí, el ángulo B, ya que mide más de 90° .
- 4 Los ángulos B y C.
- 5 a) 8 cm.
b) Tienen igual medida.
- 6 El ángulo C.
- 7 2 ángulos.
- 8 3 ángulos.
- 9 Triángulo isósceles y triángulo equilátero.

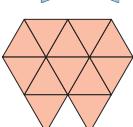


Página 69

- 1 Respuesta Variada. Por ejemplo:

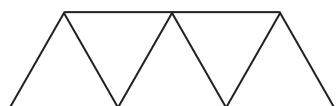


- 2 Respuesta Variada. Por ejemplo:



Páginas 70 y 71 - Ejercicios

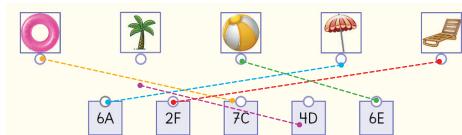
- 1 Equiláteros: C, E.
Isósceles: A, B, D.
- 2 La figura B.
- 3 a) 2; 2.
b) 3; 3.
- 4 a) Isósceles.
b) Equilátero.
- 5 Triángulo isósceles.
- 6 Respuesta Variada.



Repaso

Páginas 73, 74 y 75

1 a)



b) La palmera

c) La pelota.

- d) • 1 casilla al norte y 4 al oeste.
• 1 casilla al norte.
• 5 casillas al norte y 5 al oeste.

e) Avanzar 5 casillas al este y 6 al sur.

2

Características	Cuerpo geométrico			
	Paralelepípedo	Cubo	Pirámide de base cuadrada	Pirámide de base triangular
Forma de las caras	Rectángulos o rectángulos y cuadrados	Cuadrados	Triángulos y cuadrado	Triángulos
Número de caras	6	6	5	4
Número de aristas	12	12	8	6
Número de vértices	8	8	5	4

3 D

4 a) 80 cm. b) 60 cm. c) 48 cm.

5 Figura A: 20 cm.

Figura B: 22 cm.

6 Equiláteros: B, D.

Isósceles: A, C, E, F.

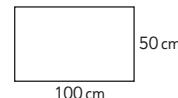
7 a) 12 cm.

b) Que tienen sus lados y ángulos de igual medida.

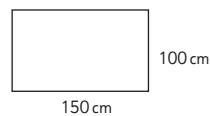
Aventura Matemática

Páginas 76, 77, 78 y 79

- 1 1 Respuesta Variada. Por ejemplo: 100 cm de largo y 50 cm de ancho.



- 2 Respuesta Variada. 150 cm de largo y 100 cm de ancho.



- 3** **a)** Se parece a la mitad de un cilindro.
Por ejemplo: Lo construiría con tubos de pvc y plástico.
- b)** Respuesta Variada. Se podría construir un invernadero con forma de paralelepípedo.
- 2** **1** Respuesta Variada. Por ejemplo:
Les conviene recortar la cara que mide 18 cm de largo y 9 cm de ancho porque tienen más espacio para plantar.
- 2** Respuesta Variada. Por ejemplo: La opción de Lorenzo es buena por la profundidad, pero tiene menos espacio para plantar. La opción de Leonora es buena por el espacio para plantar, pero la profundidad quizás no sea la adecuada para algunas plantas.

Unidad 4

Cap 13 Representando datos

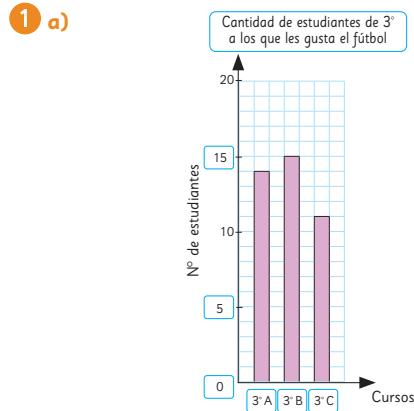
Página 83

- 1** **a)** Leche. **b)** Yogur. **c)** Los cereales, galletas y queque.
- 2** **a)** En este gráfico las barras están ordenadas de mayor a menor preferencia.
b) El de Sami.

Página 84

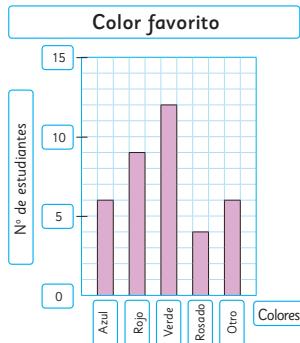
- 3** **a)** 103 estudiantes.
b) En el 2° consumen más y en el 5° y 6° consumen menos.
c) Respuesta Variada. Por ejemplo: Se puede concluir que los cursos en los que se consume más pan son el 1°, 2° y 4°.
d) Respuesta Variada. Por ejemplo: Los meses del año.

Páginas 86 y 87 - Práctica



- b)** El 3° B.
c) 40 estudiantes.
d) El 3° C.

2 **a)**



- b)** Verde.
c) 37 estudiantes.
d) Los colores menos escogidos.

Página 88

- 1** **a)** El sábado. Entrenó 20 min.
b) El domingo. Entrenó 10 min.
c) 10 min.

Página 89

- 1** **a)** 350 personas.

Página 90

- 2** **a)** Sami lo hizo con un pictograma y Matías con un gráfico de barras.
b) 10 estudiantes.

Página 91

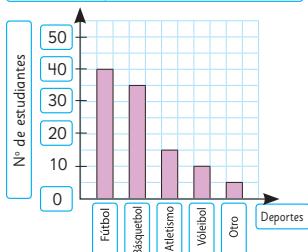
- 3** **a)** Juegos en el patio.
b) Convivencia, juegos de mesa, alianzas y show de talentos. Porque son las actividades con menos preferencias.
c) 10 estudiantes más.
d) Cuentacuentos.
e) Respuesta Variada. Por ejemplo: Debería escoger los juegos con más preferencias.

Ejercita

- a)** De 10 en 10.
b) De 5 en 5.
c) De 100 en 100.

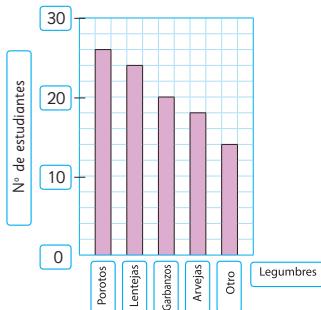
Páginas 92, 93 y 94 - Práctica

1 a) Deporte favorito



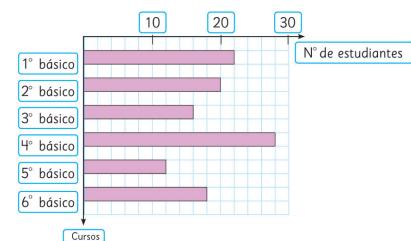
- b) El fútbol.
- c) 105 estudiantes.
- d) De 5 en 5.

2 a) Legumbre favorita



- b) Los porotos.
- c) 6 estudiantes más.
- d) 102 estudiantes.
- e) De 5 en 5.

3 a) Número de estudiantes que visitaron la enfermería



- b) 16 estudiantes.
- c) 116 estudiantes.
- d) En 4º básico.
- e) De 2 en 2.

Página 95

- 1 a) No se puede anticipar quién ganará.
- b) Respuesta Variada. Por ejemplo: Juegos de lotería, de cartas, entre otros.

Página 96

2 Respuesta Variada. Elegiría el 3.

3 a) Respuesta Variada. Por ejemplo: El conejo 3 ganó más veces.

Página 97

b) No se puede anticipar quién ganará.

c) Respuesta Variada. Por ejemplo: Todos pueden ganar, pero el conejo 3 tiene más posibilidades.

4 a) Elegiría el 3, porque ganó más veces en el tablero anterior.

b) Respuesta Variada. Se espera que observen que los resultados del conejo 3 se repite más veces.

Página 98

5 a) El conejo 3.

b) El 3, porque tiene más posibilidades de ganar.

c) Respuesta Variada. Por ejemplo: Los alumnos pueden comentar que hay juegos en los que hay igual posibilidad de ganar y otros en los que no.

Página 99

Ejercita

1 El 1 a Gaspar y el 1 y 5 a Sami.

2 El 4 y 6 a Sami y el 4, 5 y 6 a Gaspar.

3 Porque lanzaron el dado pocas veces.

4 Deberían ser más similares.

5 No, todas tienen igual posibilidad.

Páginas 100 y 101 - Práctica

1 a) No se puede saber.

b) Respuesta Variada. Por ejemplo: Hay más posibilidades de que salga 1 carta negra y 1 roja.

c) Respuesta Variada. Por ejemplo: 1 negra y 1 roja, porque tiene más posibilidades de salir.

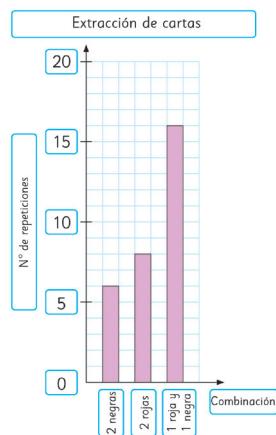
2 Respuestas Variadas.

a) y b)

Combinación de cartas al tomar 2 al azar

Combinación posible	Nº de veces que se repite
2 cartas negras	6
2 cartas rojas	8
1 roja y 1 negra	16

c)

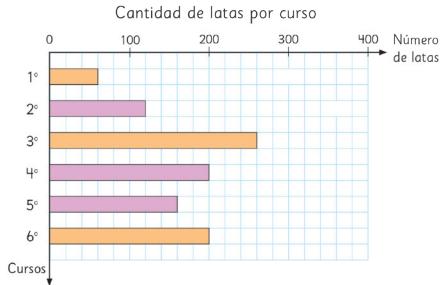


- d) Sí, 1 roja y 1 negra.
e) Se repetiría más 1 roja y 1 negra.
f) No.

Página 102 - Problemas

- 1 a) De 20 en 20.
b) 1º: 60 latas; 3º: 260 latas; 6º: 200 latas.

c)



- d) Respuesta Variada. El curso que recolectó más latas fue 3º básico.

Cap 14 Fracciones

Página 103

Por ejemplo:



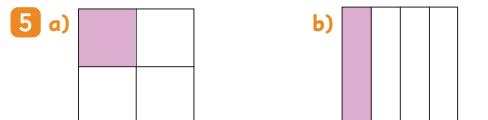
Página 104

- 3 a) El tamaño del triángulo A es 1 de 4 partes del tamaño original del papel; El tamaño del cuadrado B es 1 de 4 partes del tamaño original del papel.

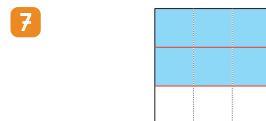
Página 105

- 4 a) El tamaño de cada parte es de $\frac{1}{8}$ del papel.
b) El tamaño de cada parte es de $\frac{1}{8}$ del papel.

Página 106



6 a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{3}$



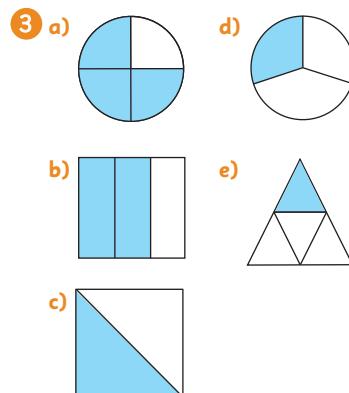
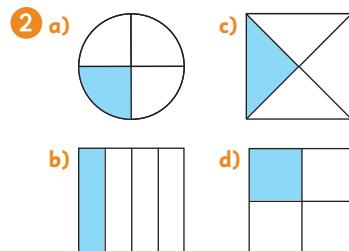
Página 107

- 8 a) 4 partes iguales. b) 3 cuartos. c) $\frac{3}{4}$

9 Respuesta Variada. Por ejemplo: Porque las cintas originales no tenían la misma longitud, por lo que las mitades son diferentes.

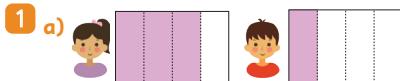
Páginas 108 y 109 - Práctica

- 1 a) 2; $\frac{1}{2}$. c) 4; $\frac{3}{4}$.
b) 4; $\frac{3}{4}$. d) 8; $\frac{1}{8}$.



- 4 a) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$ e) $\frac{3}{4}$
 b) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{2}{3}$

Página 110



- b) Sofía.
 c) $\frac{3}{4}$, ya que son 3 partes de 4, y en $\frac{1}{4}$ es solo 1 parte de 4.

- 2 $\frac{2}{3}$ es mayor que $\frac{1}{3}$.

Página 111 - Práctica

- 1 a) $\frac{1}{2}; \frac{2}{2}$. La mayor es $\frac{2}{2}$.

- b) $\frac{2}{4}; \frac{3}{4}$ La mayor es $\frac{3}{4}$.

- 2 a) < b) > c) < d) >

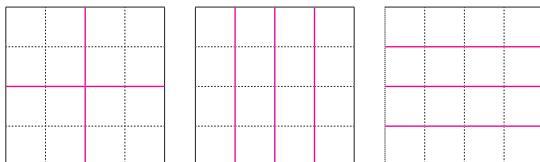
- 3 Sofía.

- 4 Mateo.

- 5 Comieron lo mismo.

Página 112 - Problemas

- 1 Respuesta Variada. 4 cuadrados, 4 rectángulos horizontales o 4 rectángulos verticales.



Cap 15 Masa

Página 114

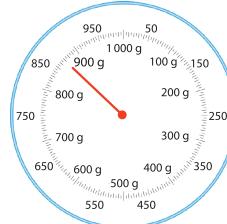
- 1 a) De menor a mayor masa: pegamento, compás, tijeras.
 b) Respuesta Variada. Por ejemplo: La masa del compás puede ser de 30 clips y la del pegamento de 20 clips.

Página 115

- c) Usando la información anterior: 44 g, 30 g y 20 g.
 d) Respuesta Variada. Por ejemplo: Lápiz: 5 g, goma: 10 g.
 2 a) Hasta 1000 g.
 b) 5 g.
 c) 270 g y 720 g.

Página 116

3



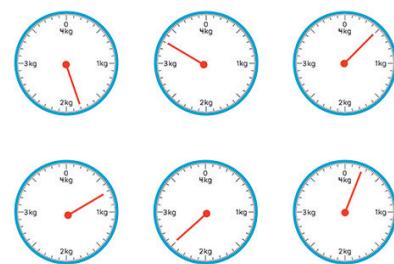
- 4 1000 g.

- 5 2 kg.

Página 117

- 6 a) Balanza 1: 1 kg y 200 g.
 Balanza 2: 2 kg y 300 g.

b)



- 7 Respuesta Variada. Huevo: 60 g. Tomate: 250 g.

Páginas 118, 119, 120 y 121 - Práctica

- 1 a) Mesa.

- b) Corchetera.

- c) Piedra.

- d) Caja de lápices.

- 2 a) Tijera.

- b) Lápiz.

- c) Lápiz.

- 3 a) Caja de lápices.

- b) Manzana.

- c) Borrador.

- 4 a) 810 g. d) 250 g.

- b) 150 g.

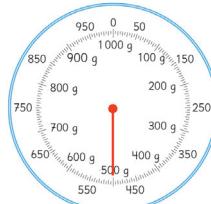
- e) 500 g.

- c) 910 g.

- f) 100 g.

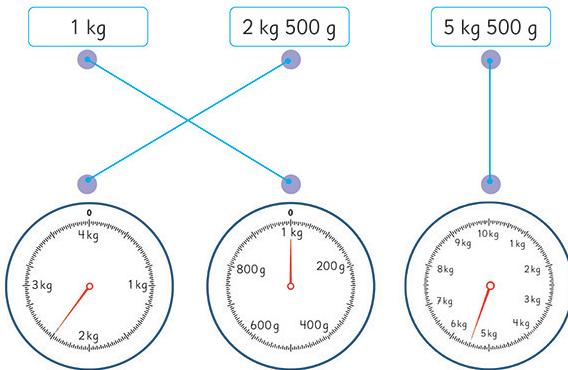
- 5 El libro masa

medio kilogramo o $\frac{1}{2}$ kg.



- 6 a) 1000 g. c) Gramos.
b) 650 g. d) 1 kg.

7



- 8 a) c) e)
b) d) f)
9 a) 6 kg y 500 g. c) 9 kg y 500 g.
b) 3 kg y 500 g.

Página 122

- 1 a) (B) b) (C) c) (A)

- 1 No masan lo mismo.
2 No cambia.

Página 123

- 1 a) 1300 g. b) 1 kg y 300 g.
2 2 kg y 300 g.

Ejercita

- 1 50 kg.
- 2 Ha aumentado 5 kg y 900 g.
- 3 750 g.

Página 124 - Práctica

- 1 a) 800 + 300. Masan 1 100 g.
b) 1 kg y 100 g.
- 2 750 + 980. Lleva 1 kg y 730 g.
- 3 350 + 250. La masa es de 600 g.

- 4 2000 – 500. La masa es de 1 kg y 500 g.

- 5 4500 – 2300. Ha subido 2200 g.

Página 125 - Ejercicios

- 1 a) 3 kg. 3000 g. b) 5 L. 5 kg.
- 2 a) 0,1 kg. b) 10 g. c) 50 g.
- 3 a) 1 kg 250 g. 1250 g.
b) 2 kg 600 g. 2600 g.
c) 6 kg y 500 g. 6500 g.



Página 126 - Problemas 1

- 1 a) g; kg. b) kg; g.
- 2 a) 1 kg y 800 g.
b) 2 kg y 300 g.
c) 7 kg y 600 g.
- 3 a) La masa total es 1 kg y 350 g.
El libro masa 150 g más.
b) 320 g.
- 4 750 g.

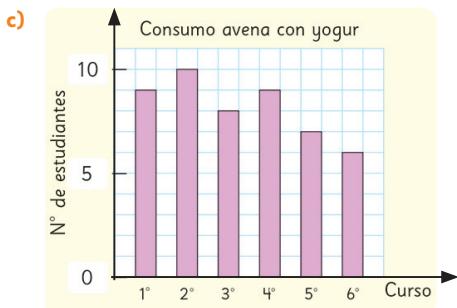
Página 127 - Problemas 2

- 1 D
- 2 a) 2 veces. La primera vez se ponen 2 monedas en un platillo y 3 en el otro. Se elige el grupo de mayor masa y se vuelve a usar la balanza con las 2 o 3 monedas, dependiendo del grupo elegido.
b) 3 veces. La primera vez se ponen 4 monedas en cada platillo. Se elige el grupo de mayor masa y se vuelve a usar la balanza con 2 monedas en cada platillo. Luego, se elige el grupo de mayor masa y se vuelve a usar la balanza ubicando 1 moneda en cada platillo.

Repaso

Páginas 129, 130 y 131

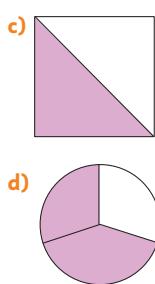
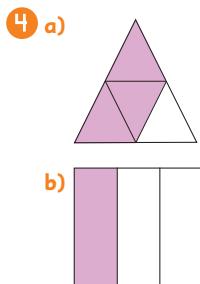
- 1 a) 49
- b) El curso con más consumo es el 2º básico y el con menos el 6º básico.



- 2 a) El sábado. Dedicó 20 min.
b) El domingo. Jugó 10 min.
c) 10 min.
d) 106 min.

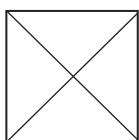
3 a) $\frac{3}{4}$
b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{4}$
d) $\frac{2}{3}$



5 a) < b) >
c) < d) =
6 a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{5}{8}$

7 Respuesta Variada. Por ejemplo:



b) Lápiz.

8 a) Lápiz.

9 a) Manzana.

b) Caja de lápices.

10 a) 350 g. c) 690 g.
b) 470 g. d) 910 g.



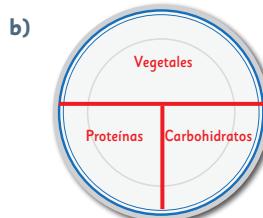
b) 700 g.

Aventura Matemática

Páginas 132, 133, 134 y 135

1 Respuestas Variadas. Por ejemplo:

a) Vegetales como lechuga y zanahoria, carbohidratos como arroz y papa, proteínas como pollo y pescado.



c) La masa mínima es de 330 g y la máxima es de 470 g.
d) Al menos 240 g. Corresponde aproximadamente a 1 kg.

2 1 Respuesta Variada. Por ejemplo: 3 porciones equivalen a 240 g aproximadamente.

2 a) España consume más fruta (400 g) y Venezuela menos (150 g).
b) Est醤 bajo lo recomendado.
c) La sandía.
d) Respuesta Variada. Se espera que los estudiantes apliquen la encuesta y analicen los resultados.