

1



Hay 12 bolitas rojas y 14 azules.  
En total, hay 26 bolitas.

A. Dibuja un diagrama para mostrar la situación.



Diagrama de Paola

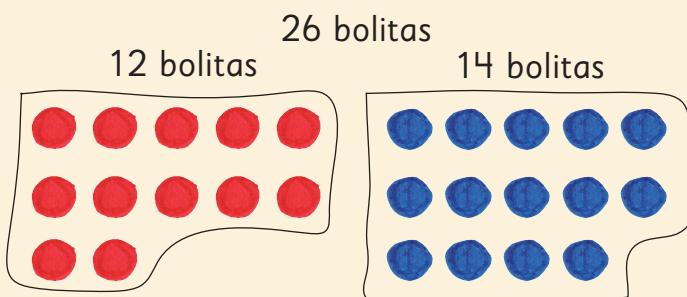


Diagrama de María

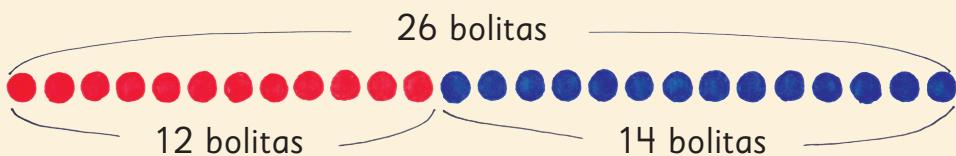
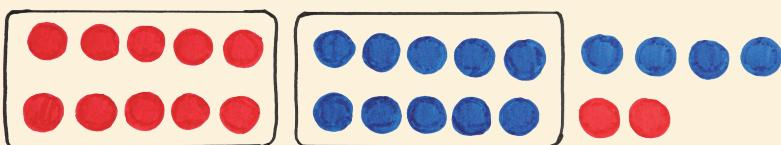
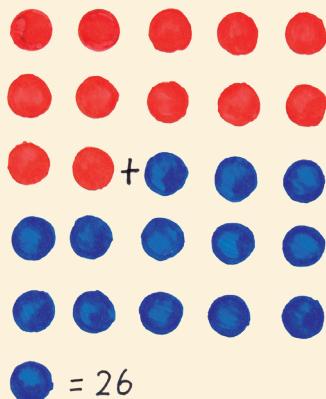


Diagrama de Alejandro

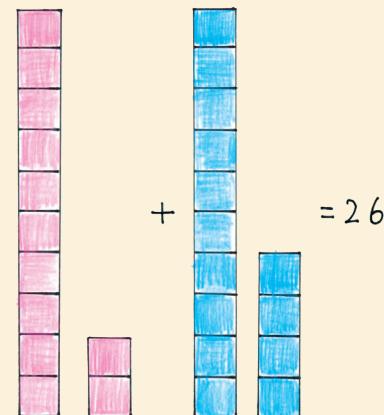




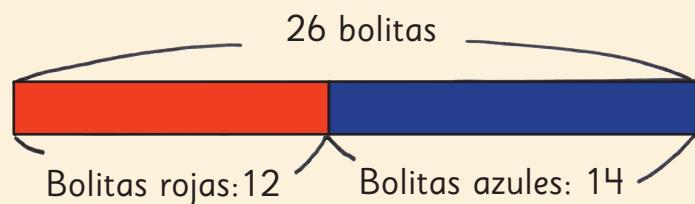
# Diagrama de Vicente



# Diagrama de Amparo



## Diagrama de José



## B. Hablemos sobre las ventajas de cada diagrama.

Es fácil ver los tres números en todos ellos.



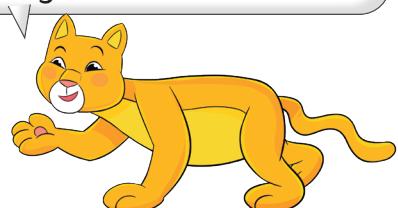
Hay diagramas donde no tienes que dibujar las bolitas una a una.



En algunos diagramas es fácil ver los grupos de 10.



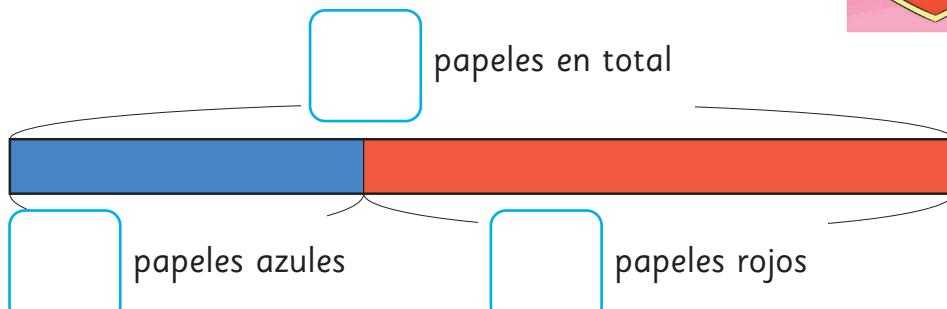
Y si fueran muchas bolitas, ¿qué diagrama conviene?



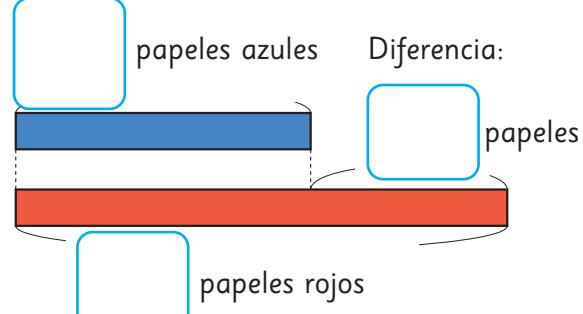
2 Hay 31 papeles azules y 68 papeles rojos.



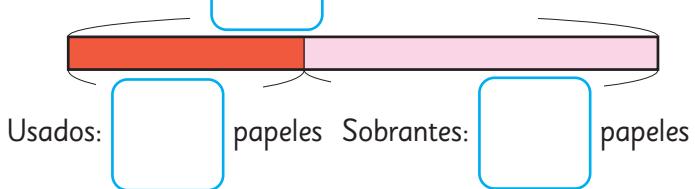
A. ¿Cuántos papeles hay en total?



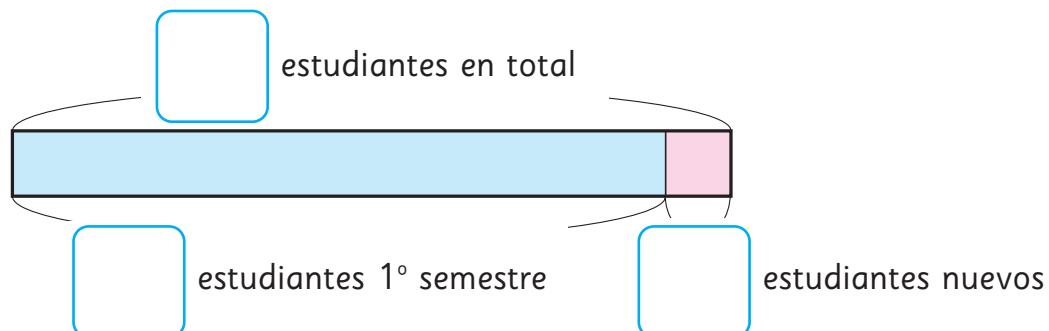
B. ¿Hay más rojos o azules?  
¿Cuántos más?



C. Usé 25 papeles rojos.  
¿Cuántos papeles rojos quedan?

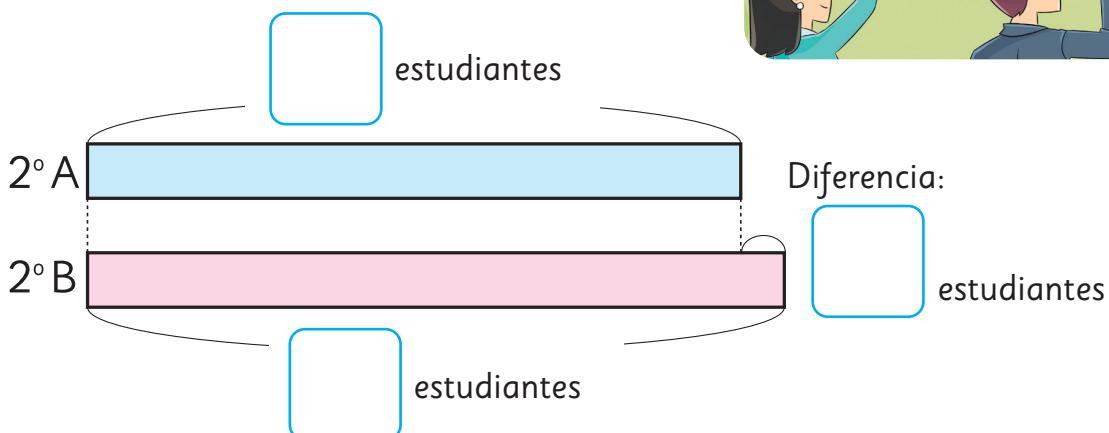


3 En el primer semestre, había 26 estudiantes en el curso de Hernán. Llegaron 3 estudiantes nuevos a la clase el segundo semestre. ¿Cuántos estudiantes hay ahora?



4 El 2ºA tiene 25 estudiantes y el 2ºB tiene 29 estudiantes.

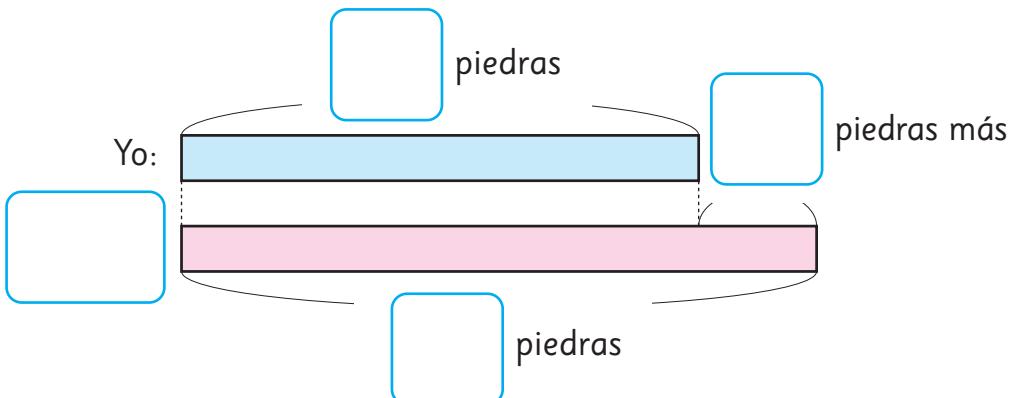
A. ¿Cuál es la diferencia del número de estudiantes entre los dos cursos?



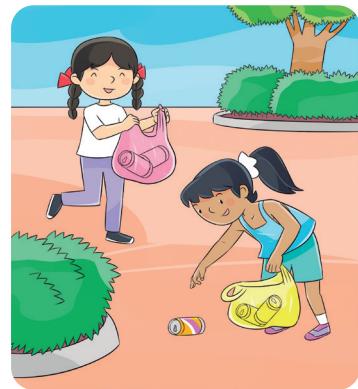
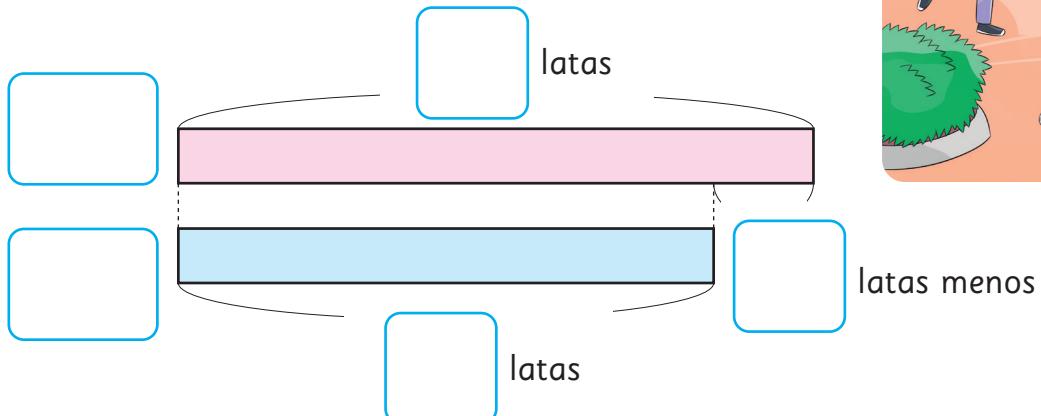
- B. ¿Cuántos estudiantes menos hay en el 2ºA que en el 2ºB?
- C. ¿Cuántos estudiantes más hay en el 2ºB que en el 2ºA?

5 Recogí 15 hermosas piedras. Mi papá dice que recogió 4 piedras más que yo.

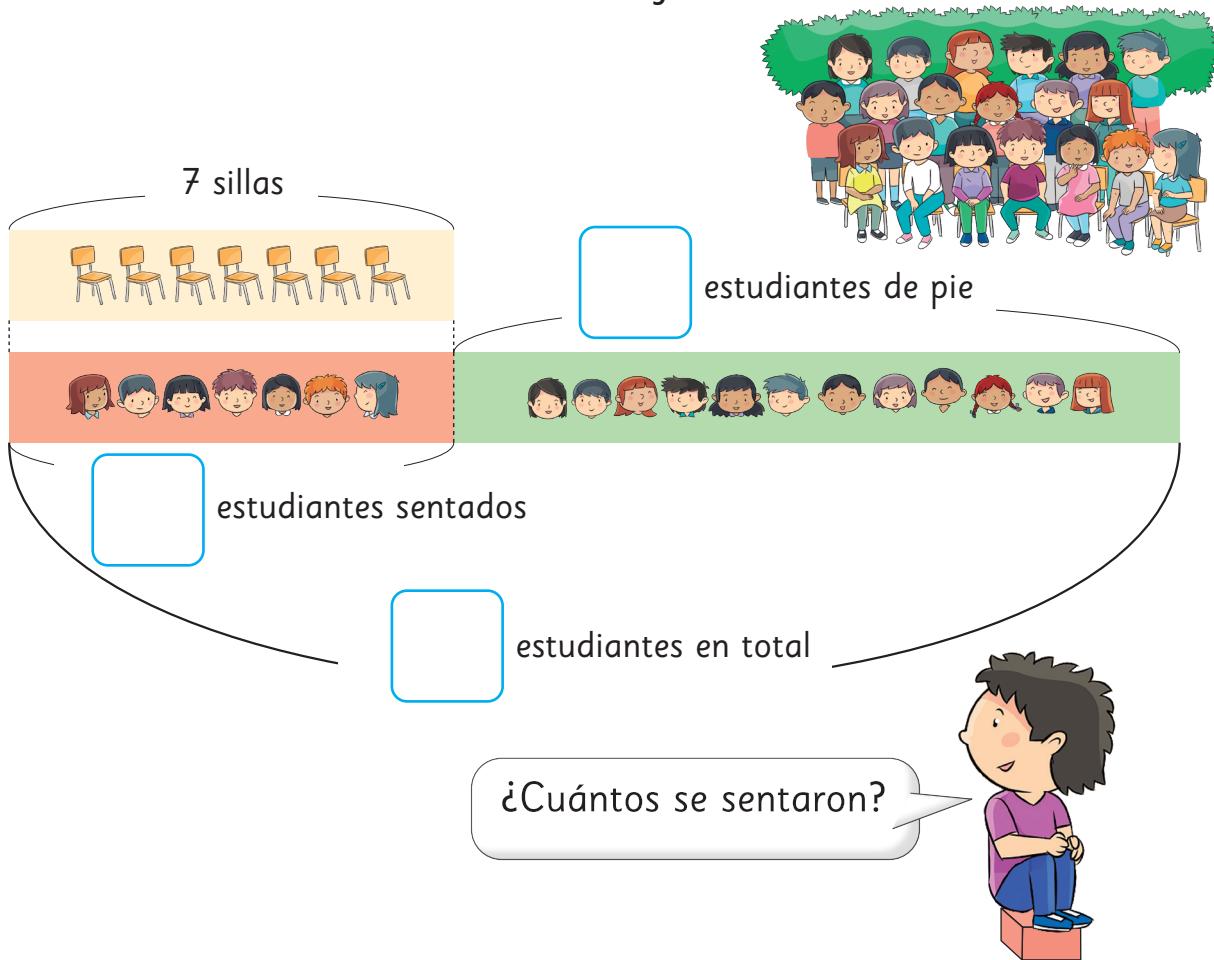
¿Cuántas piedras recogió mi papá?



- 6 Recogí 37 latas. Amalia dice que recogió 5 latas menos que yo.  
¿Cuántas latas recogió Amalia?



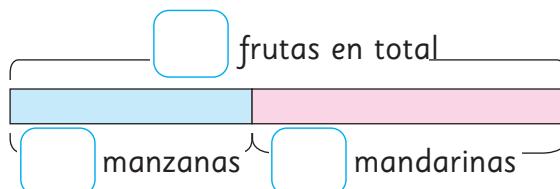
- 7 En el curso de Pedro se tomaron una foto. Había 7 sillas. Si 12 estudiantes quedaron de pie, ¿cuántos estudiantes salieron en la foto?



# Practica

1 Hay 34 manzanas y 45 mandarinas.

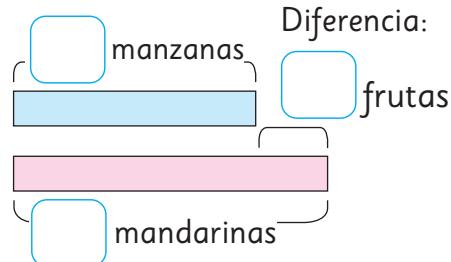
A. ¿Cuántas frutas hay en total?



Expresión matemática:

Respuesta:

B. ¿Hay más mandarinas o manzanas?  
¿Cuántas más?

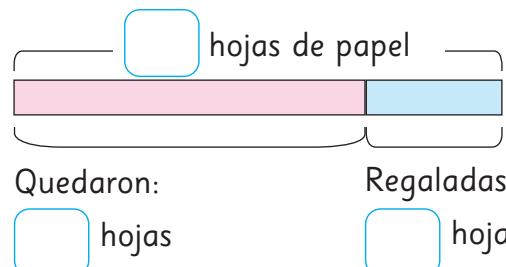


Expresión matemática:

Respuesta:

2 Eugenio tenía 95 hojas de papel lustre. Le regaló 21 hojas a un amigo que no tenía.

A. ¿Con cuántas hojas de papel se quedó?

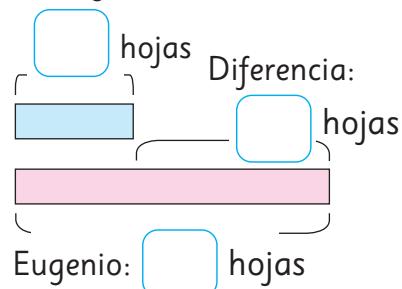


Expresión matemática:

Respuesta:

B. ¿Cuántos papeles más que su amigo tiene Eugenio?

Amigo:



Expresión matemática:

Respuesta:

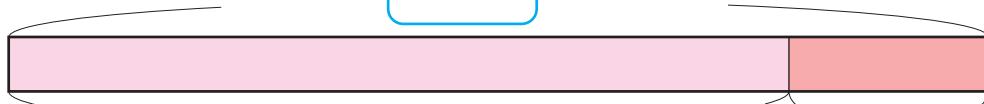


- 1 Un bus llevaba 22 pasajeros. Subieron más pasajeros y ahora hay 34 en total.  
¿Cuántas personas subieron al bus en el camino?



Dice **en total**, ¿será una adición o una sustracción?

Total:  pasajeros



Al inicio:  pasajeros

Subieron:  pasajeros

- A. Escribe una frase numérica. Usa  para representar la cantidad de pasajeros que subieron en el camino.

- B. Completa el diagrama con los números y responde la pregunta.

2 Tamara tenía algunas fichas. Le dio 6 a su hermana y en la bolsa quedaron 11.

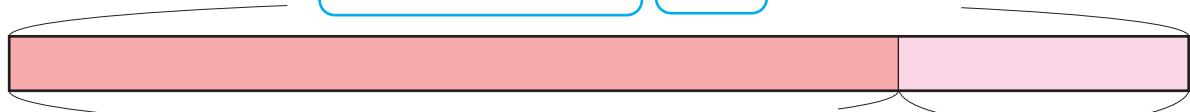
¿Cuántas fichas tenía al principio?

11 fichas.



Dice **fichas que quedaron**,  
¿será una adición o una sustracción?

fichas

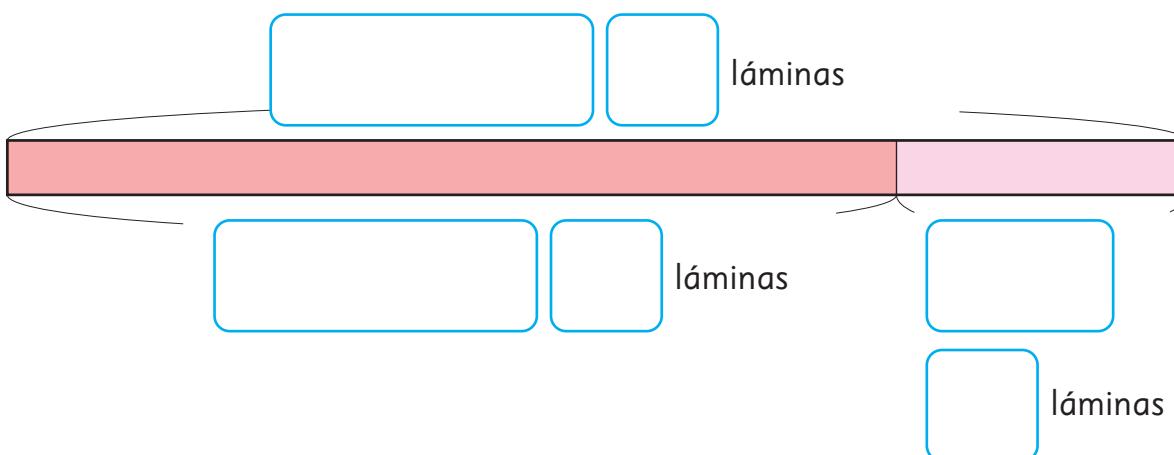


fichas      Regaló:  fichas

A. Escribe una frase numérica. Usa  para representar la cantidad de fichas que Tamara tenía al principio.

B. Completa el diagrama con los números y responde la pregunta.

- 3 Jorge tenía 95 láminas. Le dio algunas a su amiga y se quedó con 63.  
¿Cuántas láminas le dio a su amiga?



- A. Escribe una frase numérica. Usa  para representar la cantidad de láminas que Jorge le dio a su amiga.

- B. Completa el diagrama con los números y responde la pregunta.

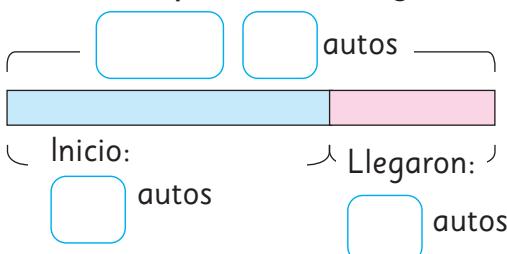
# Practica

- 1 Un estacionamiento tiene 24 autos.

Llegaron algunos más y ahora hay 36.

¿Cuántos autos llegaron?

- A. Completa el diagrama.

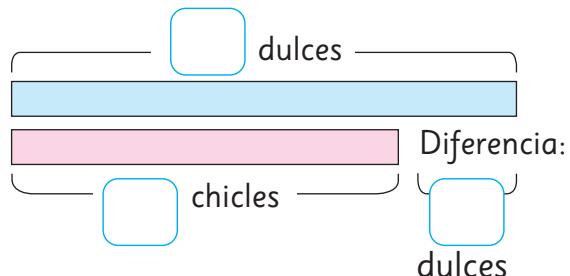


- B. Frase numérica:

Respuesta:

- 2 En una piñata hay 5 chicles menos que dulces.

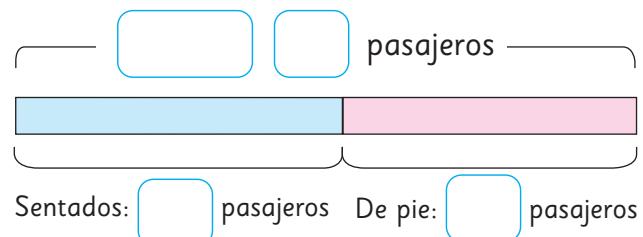
Si en la piñata hay 27 dulces, ¿cuántos chicles hay?



Frase numérica:

Respuesta:

- 3 En un bus había 28 pasajeros. De ellos, 12 iban sentados. ¿Cuántos pasajeros iban de pie?



Frase numérica:

Respuesta:

**1**

Hay 20 cintas azules y 24 rojas. En total, hay 44 cintas.

**A.** Inventemos problemas usando estos números.

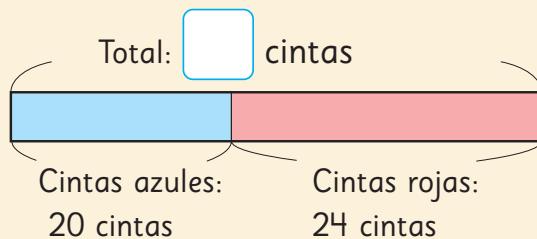


### Idea de Ana

Yo hice un problema que pregunta por el total de cintas.

Hay 20 cintas azules y 24 cintas rojas.

¿Cuántas cintas hay en total?



Expresión matemática:  $20 + 24$



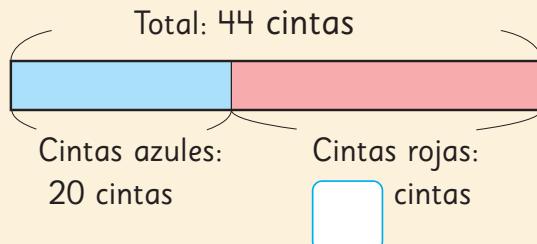
### Idea de Diego

Yo hice un problema que pregunta por la cantidad de cintas rojas.

Hay cintas azules y cintas rojas.

El total de cintas es 44.

Hay 20 cintas azules. ¿Cuántas cintas rojas hay?



Expresión matemática:  $44 - 20$

- B.** Hagamos otros problemas matemáticos de la misma manera y compartámoslos en la clase.

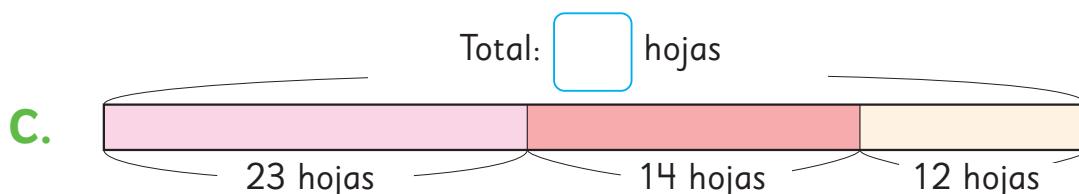
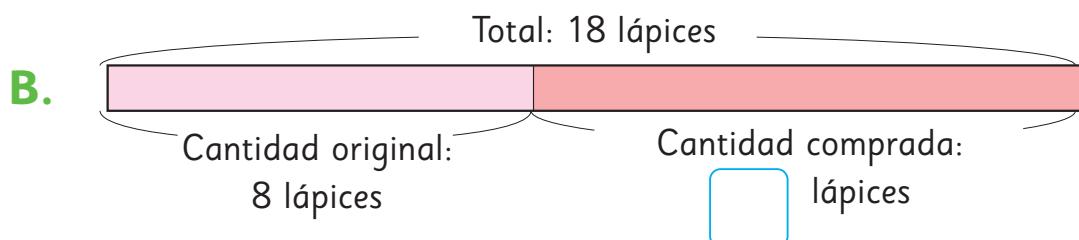
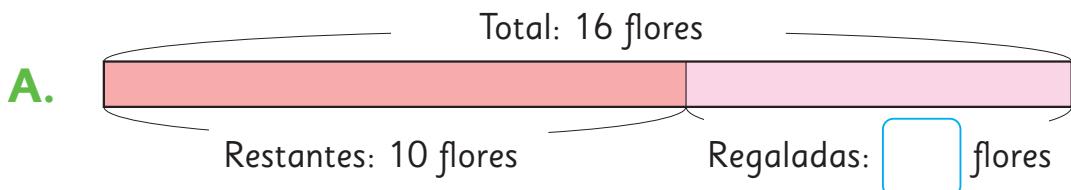


Usa un diagrama para explicar.



Yo hice un problema que pregunta por la cantidad de cintas azules.

- 2** Inventa problemas basados en los siguientes diagramas:



### 3 Hay personas en una fila.

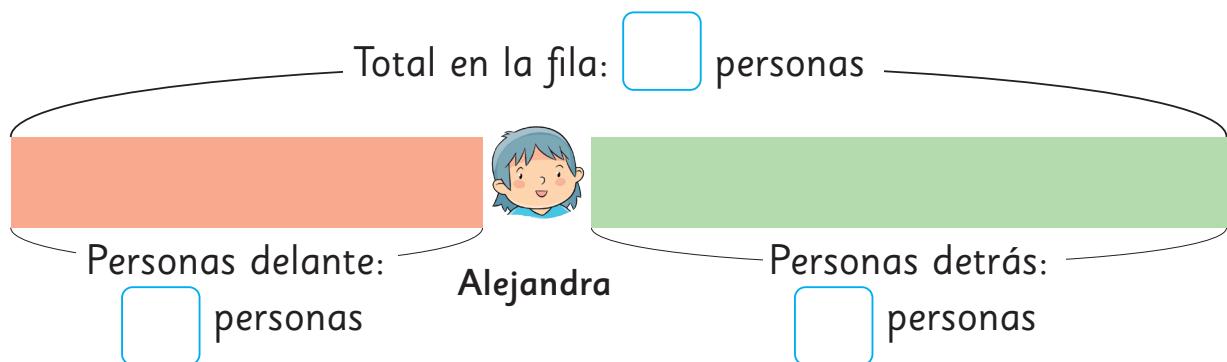


Escribe una expresión matemática y resuelve cada problema.

- A.** Jimena es la primera de la fila, Fernando es el cuarto. Lucía es la quinta detrás de Fernando.  
¿Cuál es la posición de Lucía desde el principio?
- B.** Hay 9 personas delante de Raúl.  
¿En qué posición está Raúl desde el principio de la fila?
- C.** Teresa es la quinta desde el principio de la fila, y es también la séptima desde el final de la fila.  
¿Cuántas personas hay en la fila?

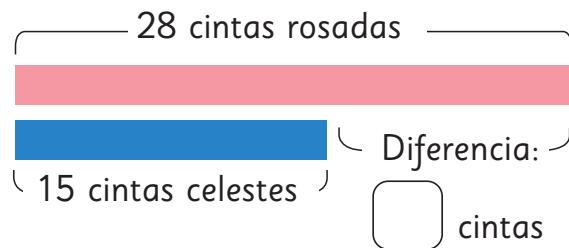
### 4

En la fila de Alejandra, hay 6 personas delante de ella y 8 personas detrás. ¿Cuántas personas hay en la fila?



# Problemas

- 1 Inventa un problema basado en el siguiente diagrama y escríbelo en el recuadro.



- 2 Amanda y Tomás están en la fila para subir al bus. Amanda es la tercera y Tomás está 4 puestos más atrás de ella. ¿En qué posición está Tomás desde el principio?

