

1



Hay 12 bolitas rojas y 14 azules.
En total, hay 26 bolitas.

A. Dibuja un diagrama para mostrar la situación.



Diagrama de Paola

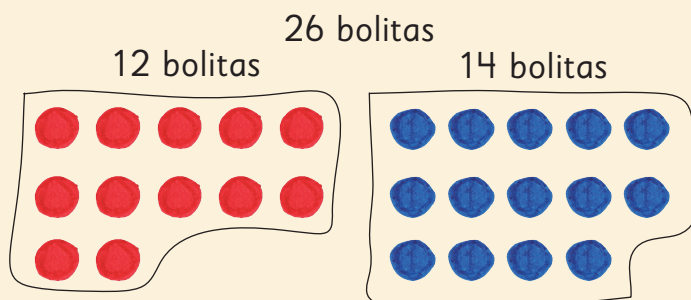


Diagrama de María

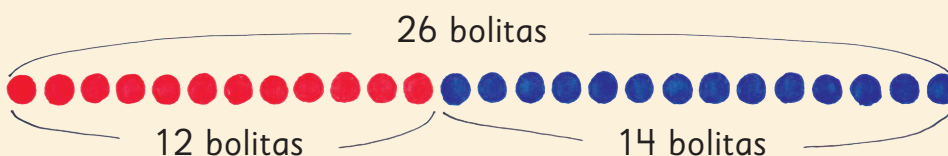


Diagrama de Alejandro

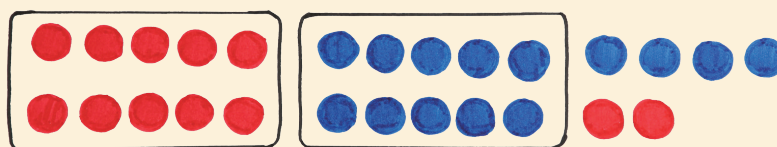




Diagrama de Vicente

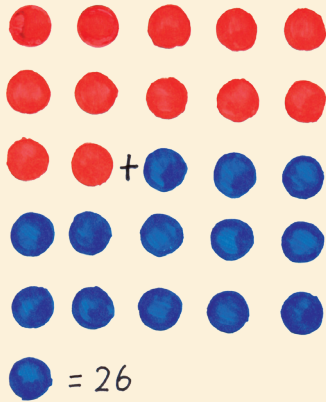


Diagrama de Amparo

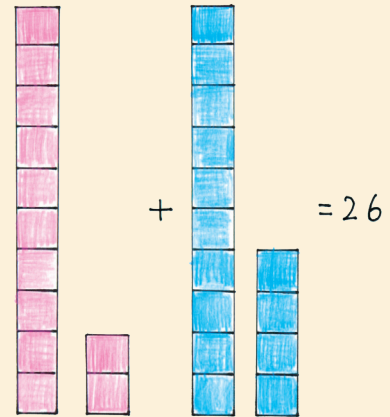
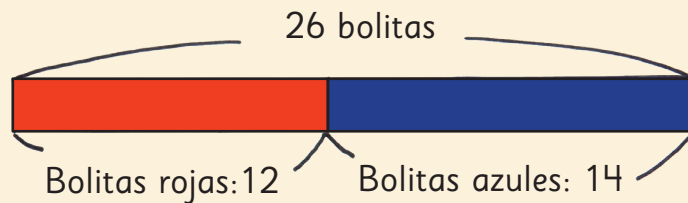



Diagrama de José



B.  Hablemos sobre las ventajas de cada diagrama.

Es fácil ver los tres números en todos ellos.



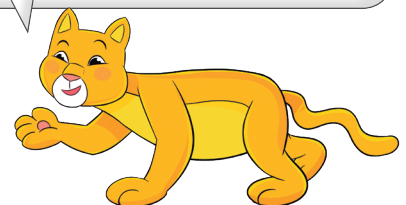
En algunos diagramas es fácil ver los grupos de 10.



Hay diagramas donde no tienes que dibujar las bolitas una a una.



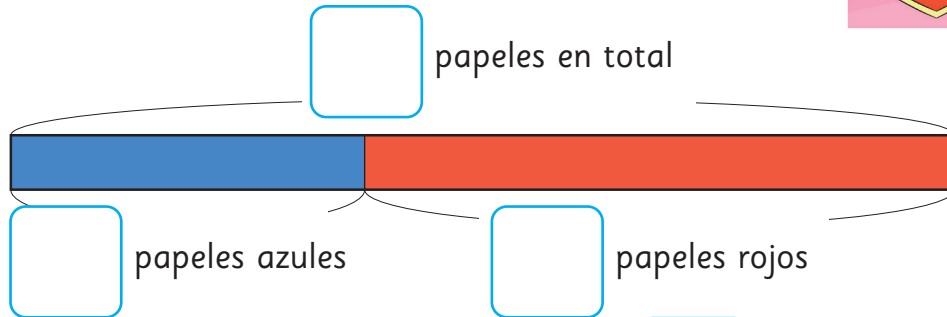
Y si fueran muchas bolitas, ¿qué diagrama conviene?



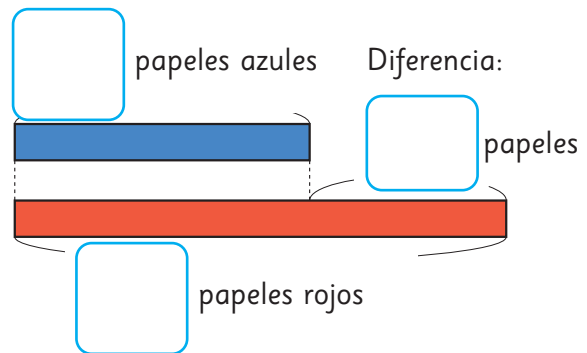
2 Hay 31 papeles azules y 68 papeles rojos.



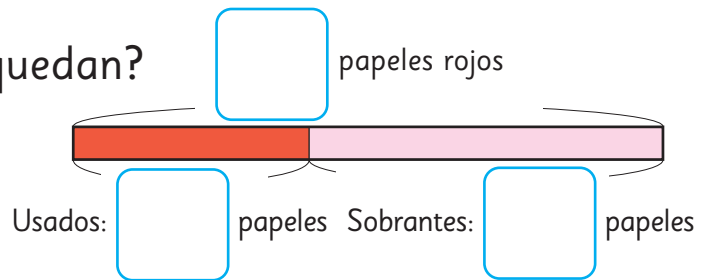
A. ¿Cuántos papeles hay en total?



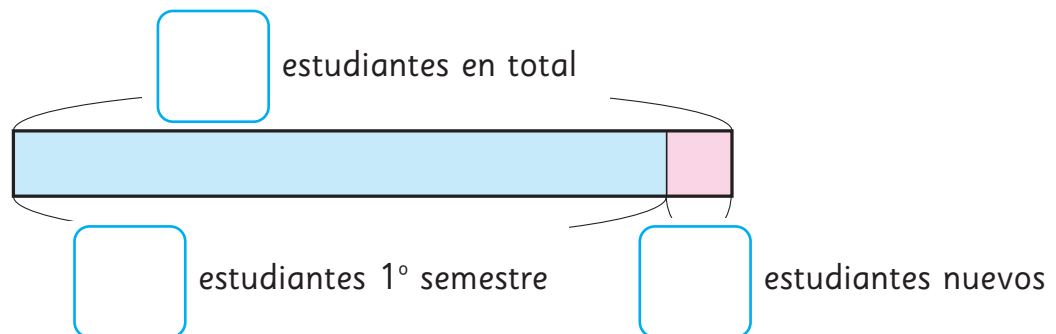
B. ¿Hay más rojos o azules?
¿Cuántos más?



C. Usé 25 papeles rojos.
¿Cuántos papeles rojos quedan?

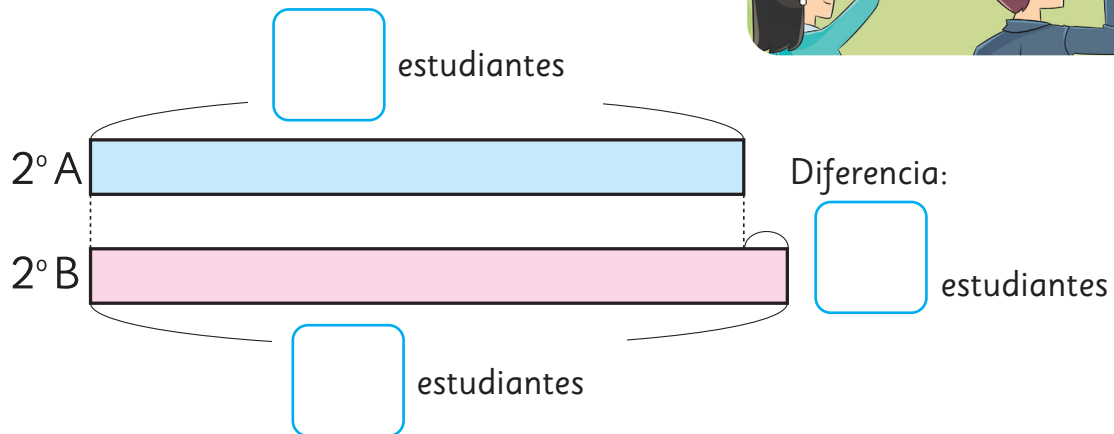
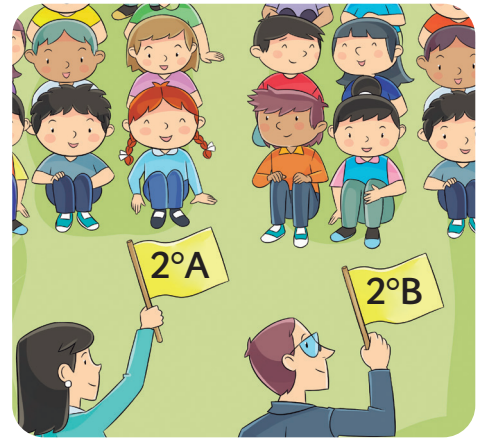


3 En el primer semestre, había 26 estudiantes en el curso de Hernán. Llegaron 3 estudiantes nuevos a la clase el segundo semestre. ¿Cuántos estudiantes hay ahora?



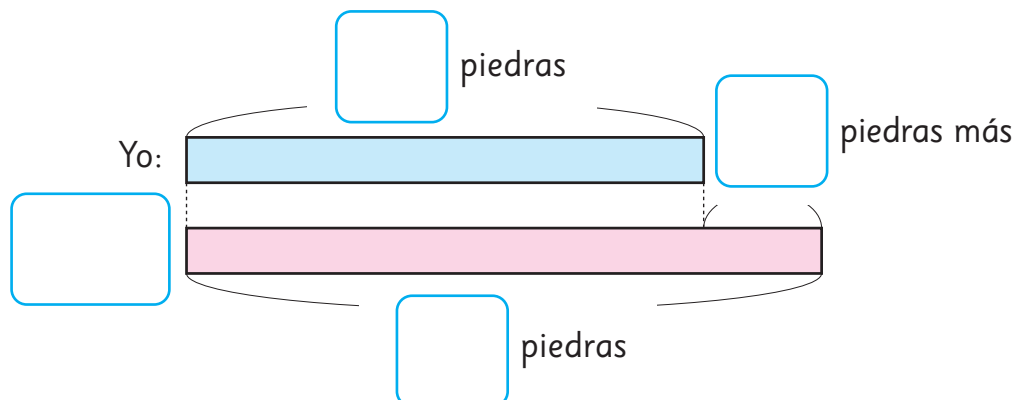
- 4** El 2° A tiene 25 estudiantes
y el 2° B tiene 29 estudiantes.

A. ¿Cuál es la diferencia del número
de estudiantes entre los dos cursos?

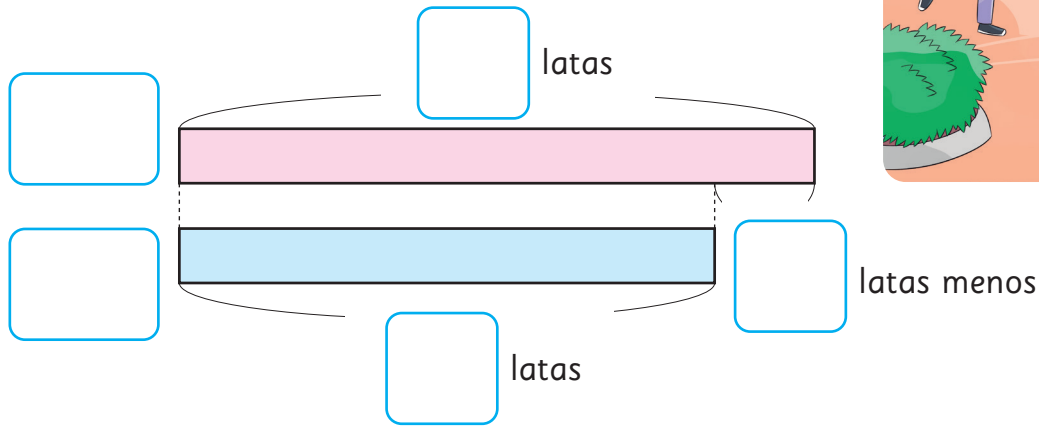


- B.** ¿Cuántos estudiantes menos hay en el 2° A que en el 2° B?
- C.** ¿Cuántos estudiantes más hay en el 2° B que en el 2° A?

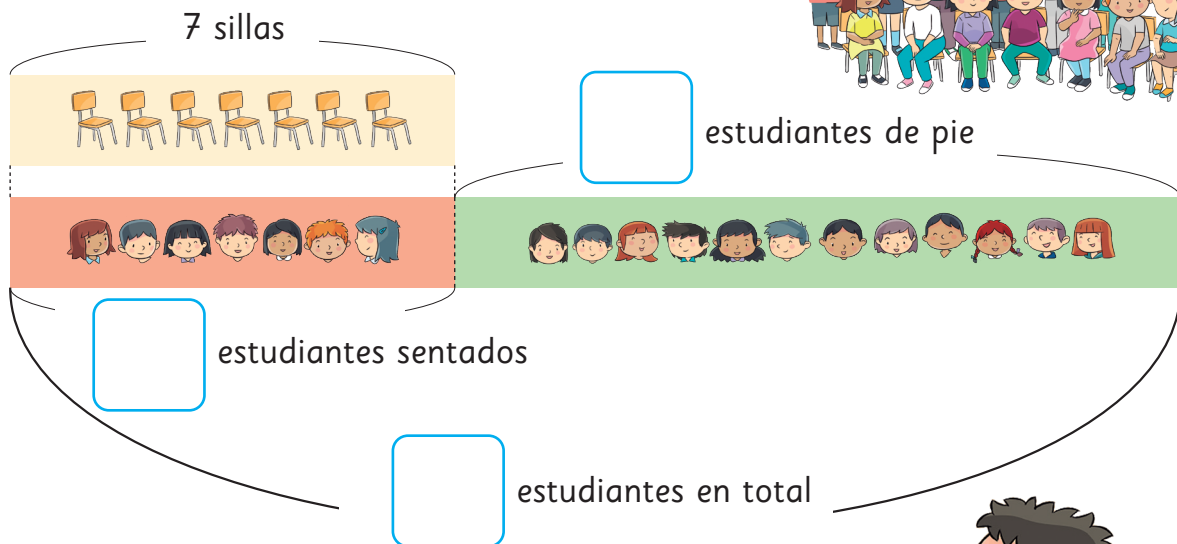
- 5** Recogí 15 hermosas piedras. Mi papá dice que recogió
4 piedras más que yo.
¿Cuántas piedras recogió mi papá?



- 6 Recogí 37 latas. Amalia dice que recogió 5 latas menos que yo.
¿Cuántas latas recogió Amalia?



- 7 En el curso de Pedro se tomaron una foto. Había 7 sillas.
Si 12 estudiantes quedaron de pie,
¿cuántos estudiantes salieron en la foto?



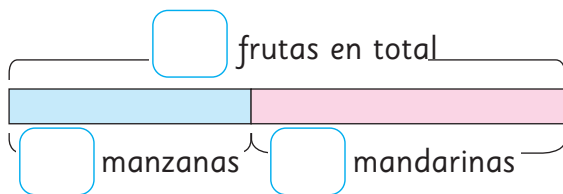
¿Cuántos se sentaron?



Practica

- 1** Hay 34 manzanas y 45 mandarinas.

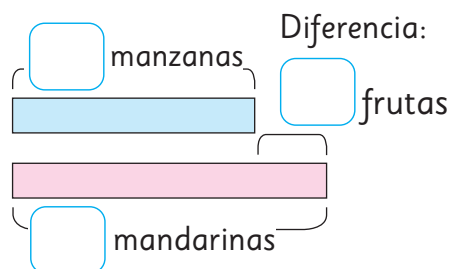
A. ¿Cuántas frutas hay en total?



Expresión matemática:

Respuesta:

B. ¿Hay más mandarinas o manzanas?
¿Cuántas más?

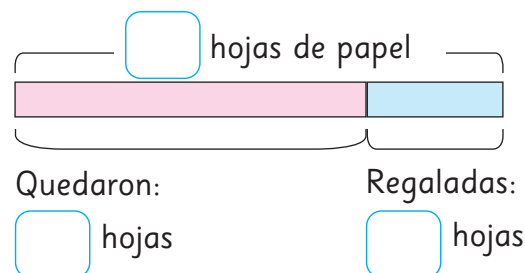


Expresión matemática:

Respuesta:

- 2** Eugenio tenía 95 hojas de papel lustre. Le regaló 21 hojas a un amigo que no tenía.

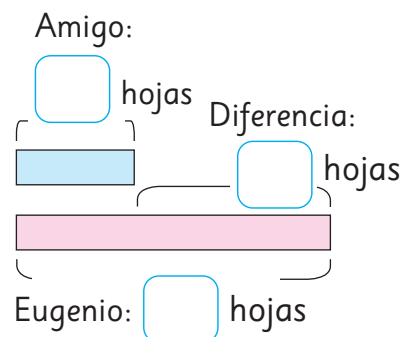
A. ¿Con cuántas hojas de papel se quedó?



Expresión matemática:

Respuesta:

B. ¿Cuántos papeles más que su amigo tiene Eugenio?



Expresión matemática:

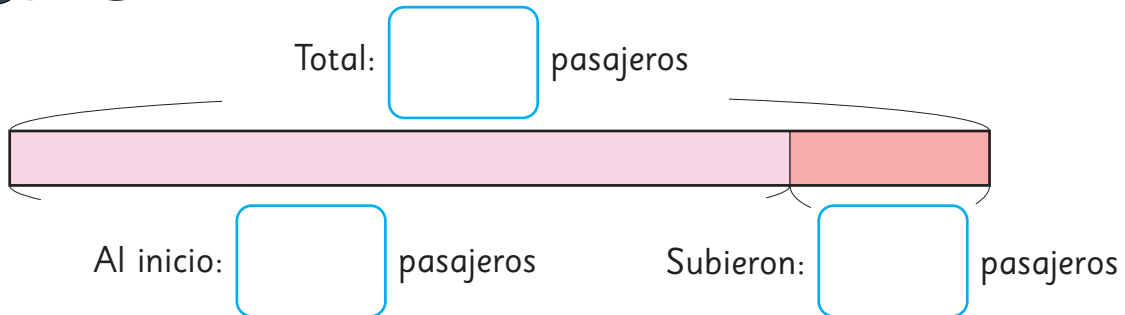
Respuesta:



- 1 Un bus llevaba 22 pasajeros. Subieron más pasajeros y ahora hay 34 en total.
¿Cuántas personas subieron al bus en el camino?



Dice **en total**, ¿será una adición o una sustracción?



- A. Escribe una frase numérica. Usa para representar la cantidad de pasajeros que subieron en el camino.

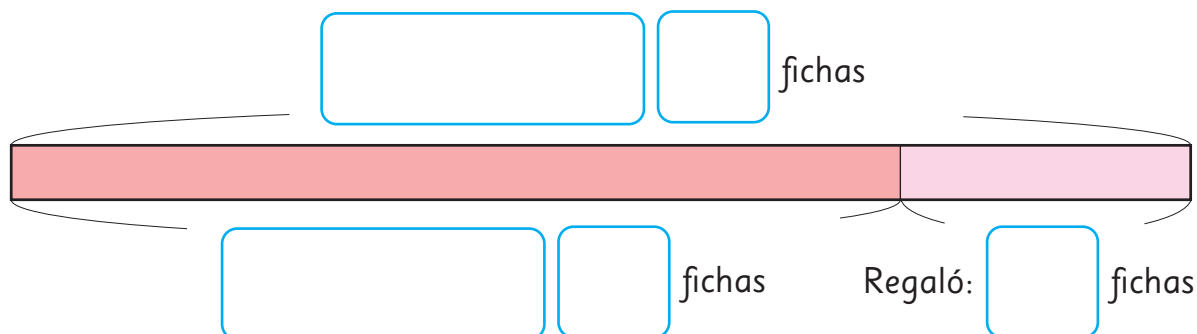
- B. Completa el diagrama con los números y responde la pregunta.

- 2 Tamara tenía algunas fichas. Le dio 6 a su hermana y en la bolsa quedaron 11. ¿Cuántas fichas tenía al principio?

11 fichas.



Dice **fichas que quedaron**, ¿será una adición o una sustracción?

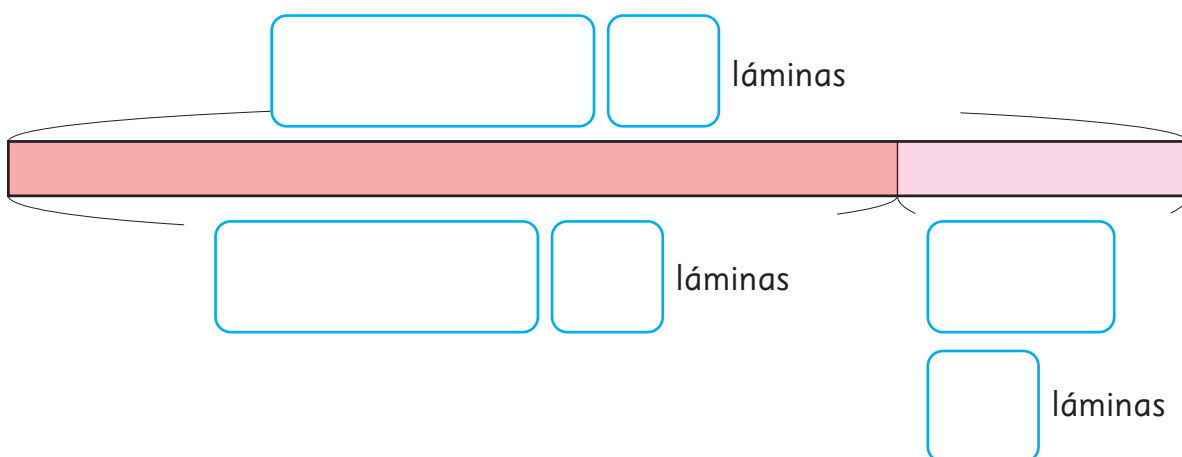


- A. Escribe una frase numérica. Usa \square para representar la cantidad de fichas que Tamara tenía al principio.

- B. Completa el diagrama con los números y responde la pregunta.

3

Jorge tenía 95 láminas. Le dio algunas a su amiga y se quedó con 63.
¿Cuántas láminas le dio a su amiga?



A. Escribe una frase numérica. Usa para representar la cantidad de láminas que Jorge le dio a su amiga.

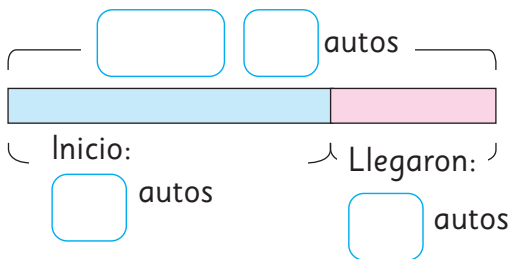
B. Completa el diagrama con los números y responde la pregunta.

Practica

- 1 Un estacionamiento tiene 24 autos. Llegaron algunos más y ahora hay 36.

¿Cuántos autos llegaron?

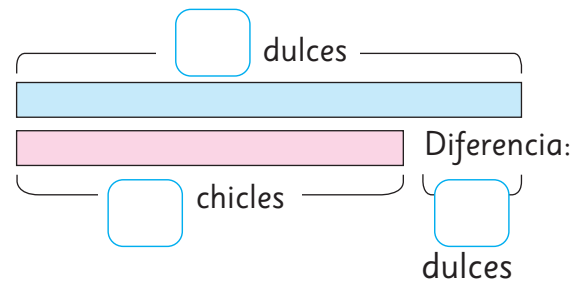
A. Completa el diagrama.



B. Frase numérica:

Respuesta:

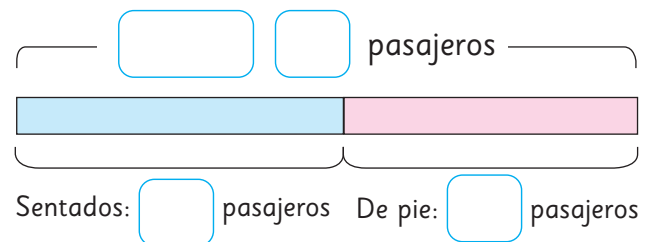
- 2 En una piñata hay 5 chicles menos que dulces. Si en la piñata hay 27 dulces, ¿cuántos chicles hay?



Frase numérica:

Respuesta:

- 3 En un bus había 28 pasajeros. De ellos, 12 iban sentados. ¿Cuántos pasajeros iban de pie?



Frase numérica:

Respuesta:



- 1 Hay 20 cintas azules y 24 rojas. En total, hay 44 cintas.

A. Inventemos problemas usando estos números.

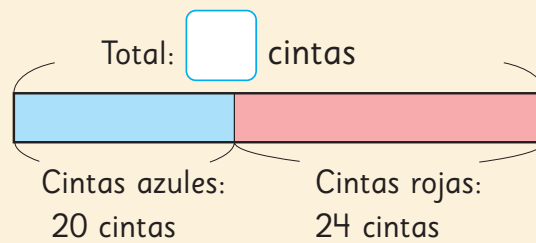


Idea de Ana

Yo hice un problema que pregunta por el total de cintas.

Hay 20 cintas azules y 24 cintas rojas.

¿Cuántas cintas hay en total?



Expresión matemática: $20 + 24$



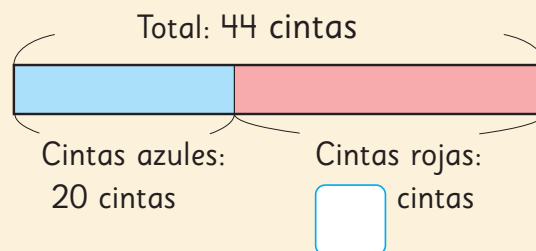
Idea de Diego

Yo hice un problema que pregunta por la cantidad de cintas rojas.

Hay cintas azules y cintas rojas.

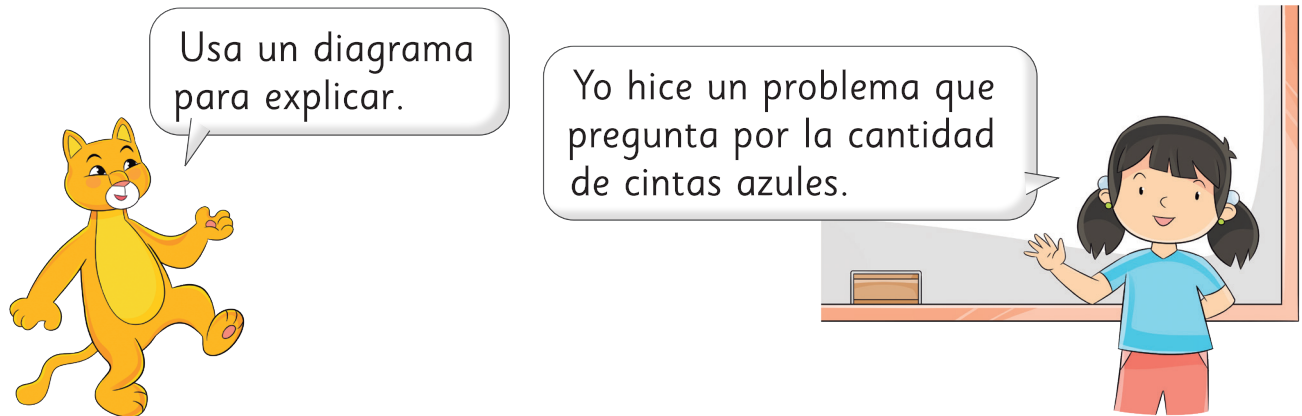
El total de cintas es 44.

Hay 20 cintas azules. ¿Cuántas cintas rojas hay?

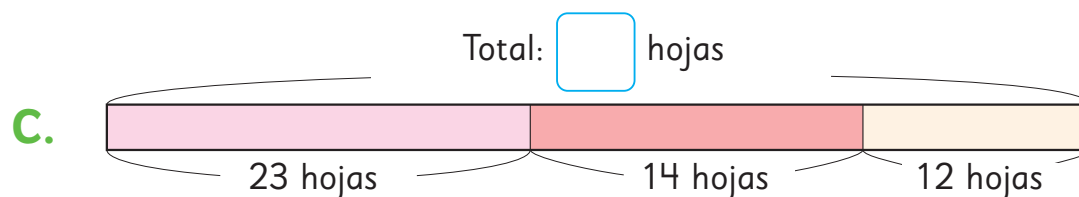
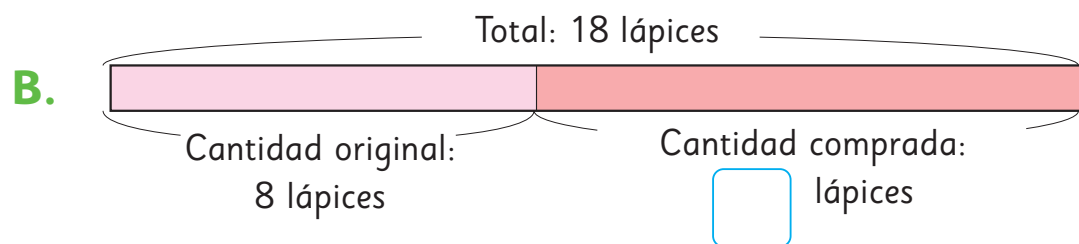
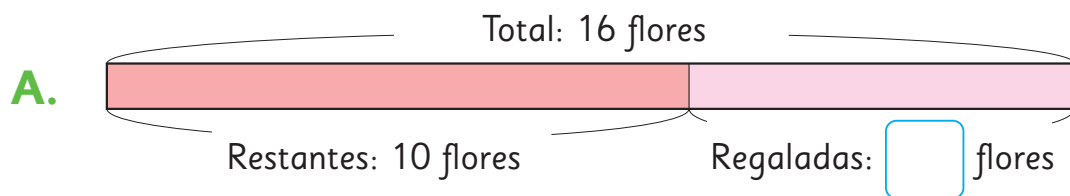


Expresión matemática: $44 - 20$

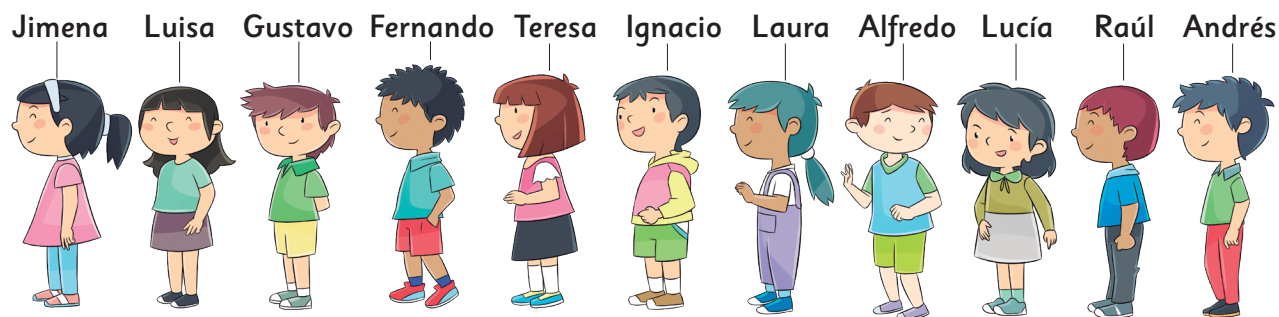
B. Hagamos otros problemas matemáticos de la misma manera y compartámoslos en la clase.



2 Inventa problemas basados en los siguientes diagramas:



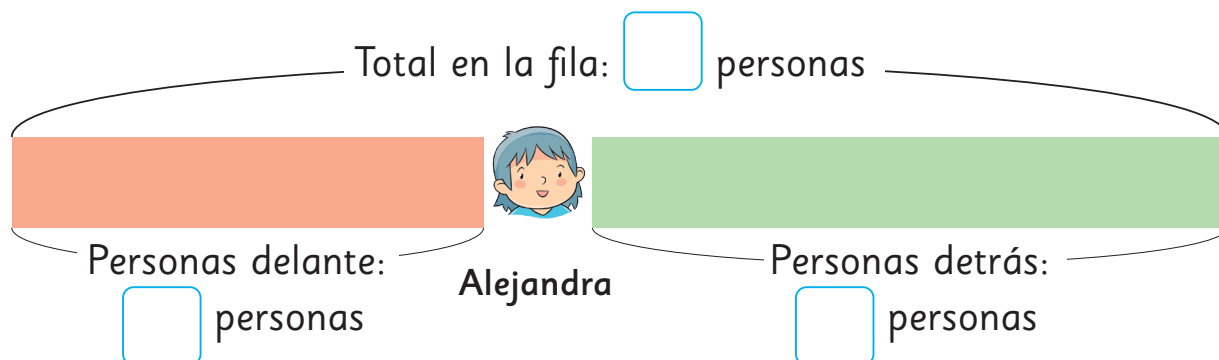
3 Hay personas en una fila.



 Escribe una expresión matemática y resuelve cada problema.

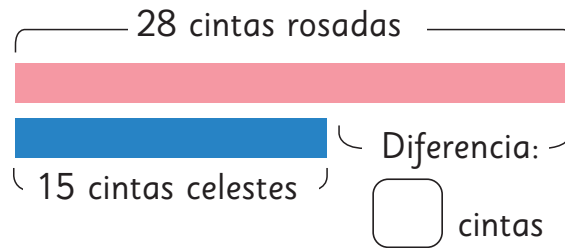
- A.** Jimena es la primera de la fila, Fernando es el cuarto. Lucía es la quinta detrás de Fernando. ¿Cuál es la posición de Lucía desde el principio?
- B.** Hay 9 personas delante de Raúl. ¿En qué posición está Raúl desde el principio de la fila?
- C.** Teresa es la quinta desde el principio de la fila, y es también la séptima desde el final de la fila. ¿Cuántas personas hay en la fila?

4 En la fila de Alejandra, hay 6 personas delante de ella y 8 personas detrás. ¿Cuántas personas hay en la fila?



Problemas

- 1 Inventa un problema basado en el siguiente diagrama y escríbelo en el recuadro.



- 2 Amanda y Tomás están en la fila para subir al bus. Amanda es la tercera y Tomás está 4 puestos más atrás de ella. ¿En qué posición está Tomás desde el principio?

