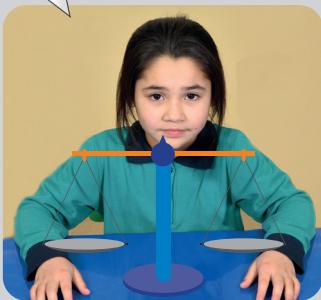


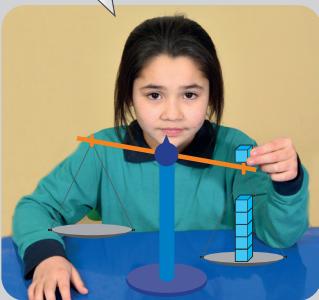
Igualdad y desigualdad



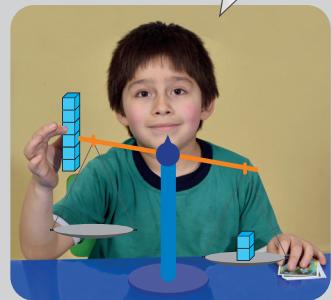
Cuando los platos están vacíos, la balanza está equilibrada.



Puse cubos en un plato y la balanza se inclinó.

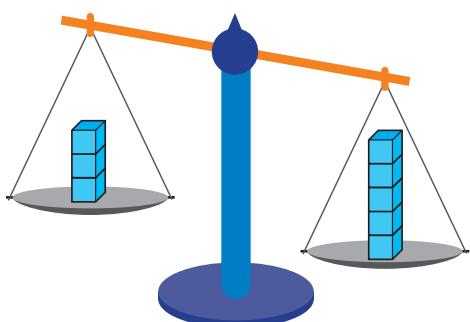


¿Qué pasa si pongo estos cubos en el otro plato?

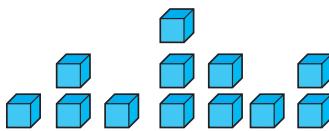


Equilibrio en la balanza

1 ¿Cuántos cubos hay que agregar para que la balanza se equilibre?

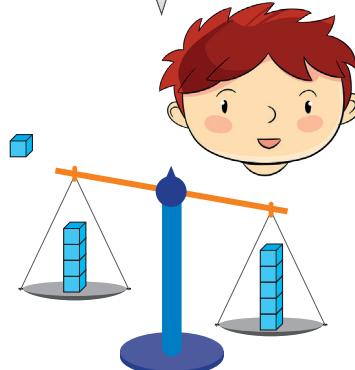


¿En qué plato hay que agregar los cubos?



Pensemos cómo equilibrar la balanza.

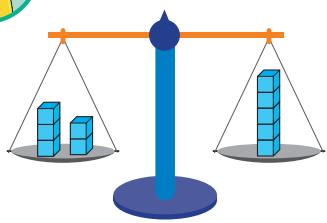
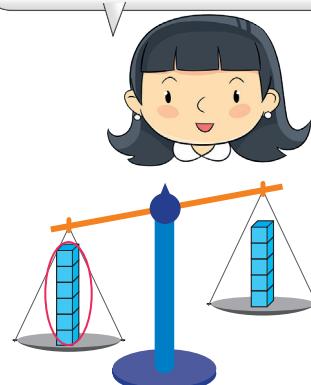
Yo voy agregando cubos de 1 en 1 hasta equilibrar la balanza.



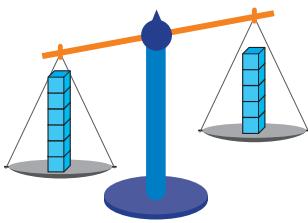
Yo puse 2 cubos de una vez.



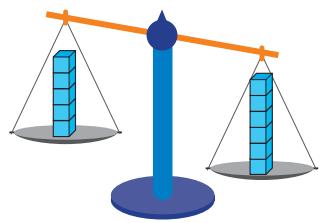
Cuando dejé 6 cubos en el plato, la balanza se inclinó al otro lado.



$$5 = 5$$



$$6 > 5$$



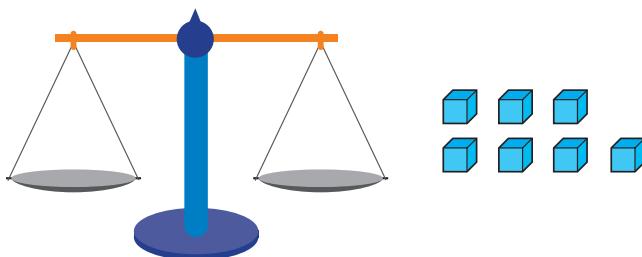
$$5 < 6$$

La balanza está equilibrada, ya que cada plato tiene la misma cantidad de cubos.

La balanza no está equilibrada, ya que hay más cubos en el plato de la izquierda.

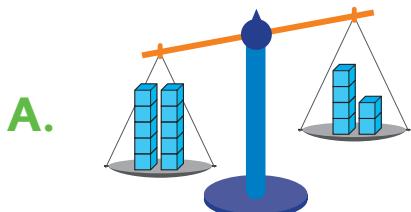
La balanza no está equilibrada, ya que hay menos cubos en el plato de la izquierda.

- 2 Si tenemos 7 cubos, ¿es posible equilibrar la balanza poniendo los cubos en los platos sin que sobre ninguno? ¿Por qué?

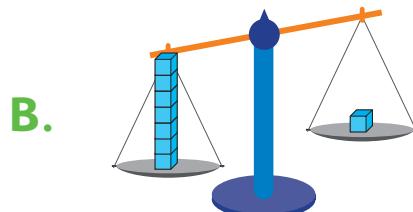


Practica

- 1 ¿Cuántos cubos hay que agregar para que la balanza se equilibre?

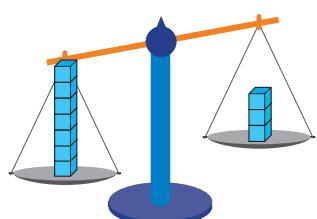


Respuesta: cubos.

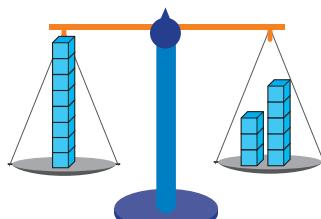


Respuesta: cubos.

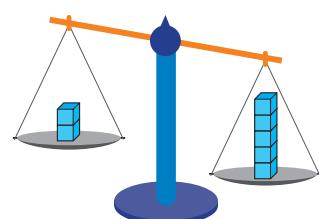
- 2 Observa las balanzas. Completa con =, > o <.



A. $7 \bigcirc 3$



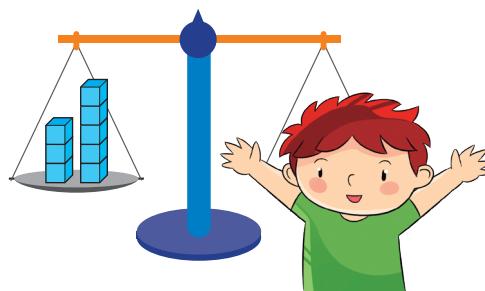
B. $8 \bigcirc 5$



C. $2 \bigcirc 7$

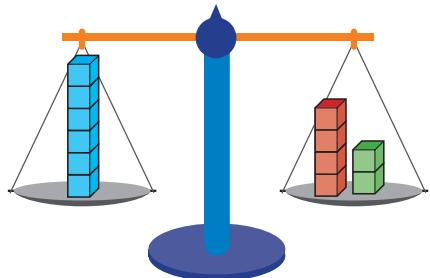
- 3 La balanza está equilibrada.
¿Cuántos cubos está tapando el niño?

Respuesta: cubos.



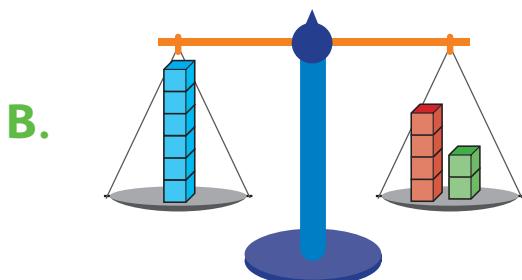
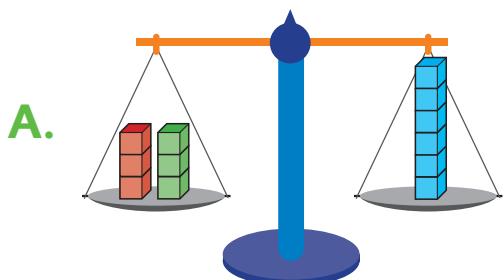
Igualdad

- 1 Observa los cubos en la balanza y la relación con la frase numérica.



$$6 = \boxed{4} + \boxed{2}$$

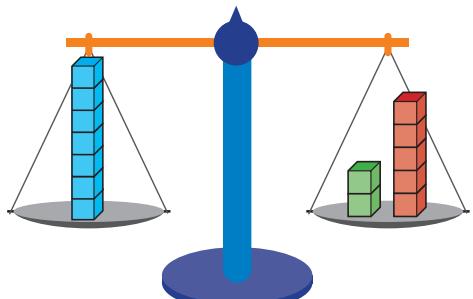
Ahora, revisa los cubos en otras balanzas. Luego completa y escribe la frase numérica.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{}$$

Equilibrio → igualdad

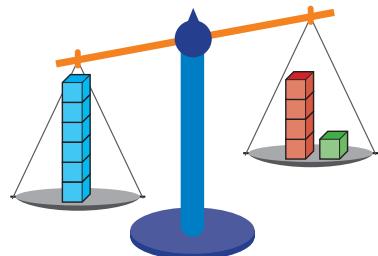


$$7 = \boxed{5} + \boxed{2}$$

$$7 = \boxed{2} + \boxed{5}$$

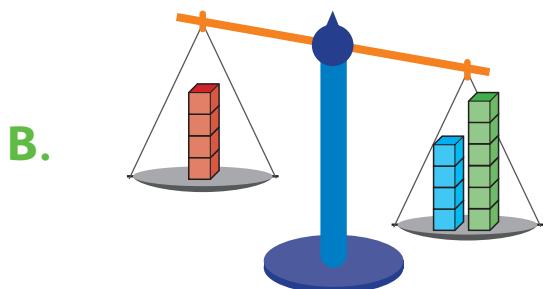
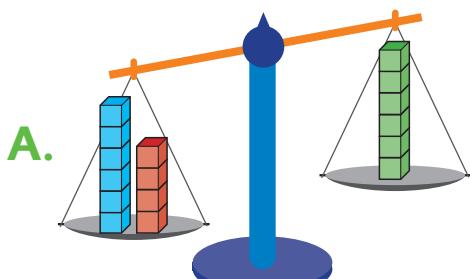
Desigualdad

- 1** Observa los cubos en la balanza y la relación con la frase numérica.



$$6 > 4 + 1$$

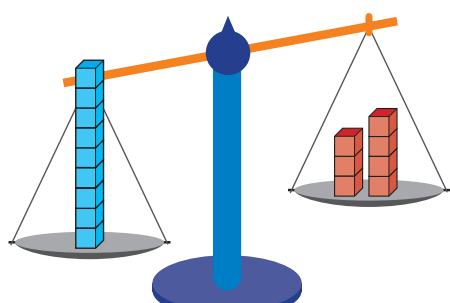
Ahora, revisa los cubos en otras balanzas. Luego escribe la frase numérica.



+ >

ANSWER

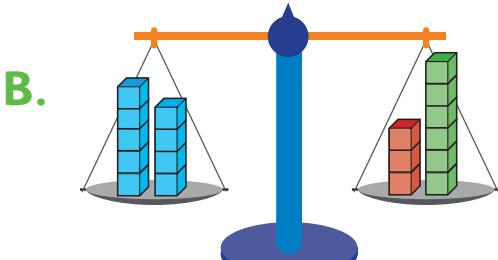
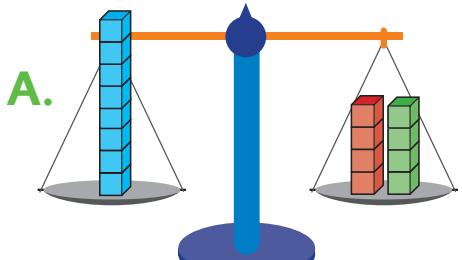
Desequilibrio → desigualdad



$$9 \text{ es mayor que } 3 + 4$$
$$9 > 3 + 4$$

Practica

- 1** Observa las balanzas y luego escribe las frases numéricas.



- ## 2 Completa con =, > o <.

A. 15 9

C. $10 + 6$ ○ 16

B. 14 ○ 10 + 4

D. 18 1 + 8

- ### 3 Completa con un número.

A. $11 + \underline{\hspace{1cm}} = 18$

C. = + 12

B. $15 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$$\text{D. } \boxed{} + 3 = \boxed{15}$$

- 4 Usa el **Recortable 7** para formar frases numéricas.



- ## A. De igualdad.

- ### **B. De desigualdad.**

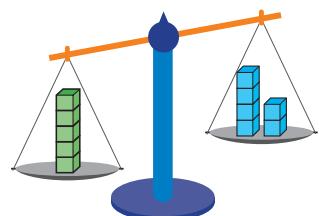
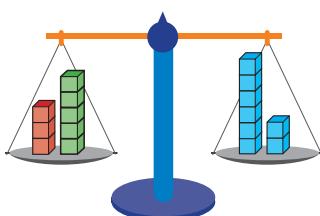
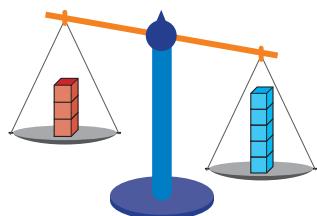
$$v = 385 + 2$$

Problemas

- 1 ¿Cuántos cubos está tapando la niña si la balanza está en equilibrio?



- 2 ¿Cuál balanza es la incorrecta?



- 3 Completa con un número para que la relación sea verdadera.

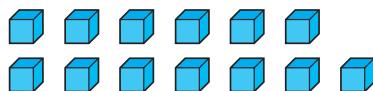
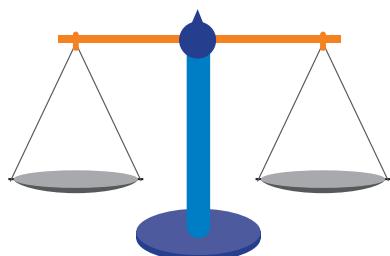
A. $12 = 6 + \square$

C. $7 < \square + 4$

B. $11 = 5 + \square$

D. $\square + 7 > 10$

- 4 ¿Es posible equilibrar la balanza usando todos estos cubos?



- 5 Observa la balanza. ¿Cuántos cubos está tapando el niño si la balanza está en equilibrio?
Escribe el número.

