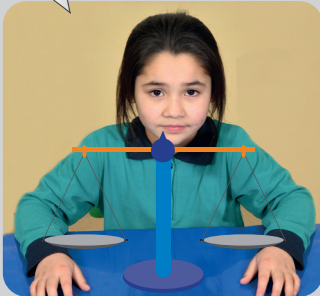
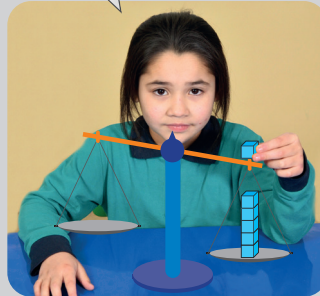




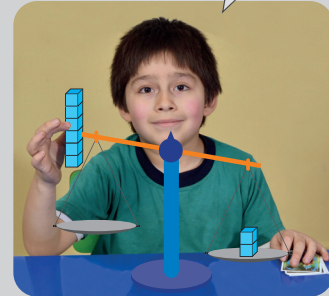
Cuando los platos están vacíos, la balanza está equilibrada.



Puse cubos en un plato y la balanza se inclinó.

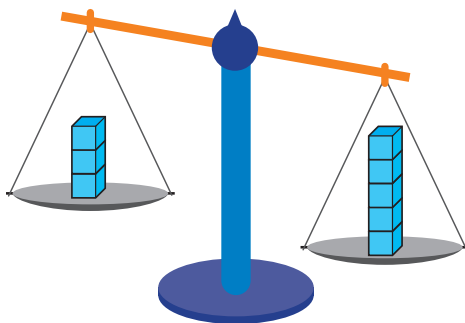


¿Que pasa si pongo estos cubos en el otro plato?

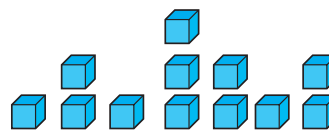


Equilibrio en la balanza

1 ¿Cuántos cubos hay que agregar para que la balanza se equilibre?

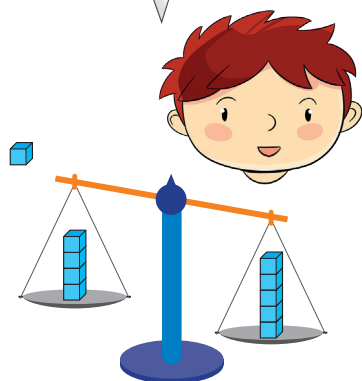


¿En qué plato hay que agregar los cubos?

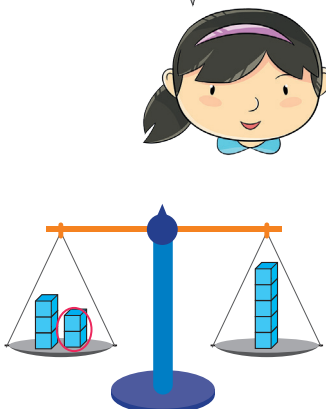


Pensemos cómo equilibrar la balanza.

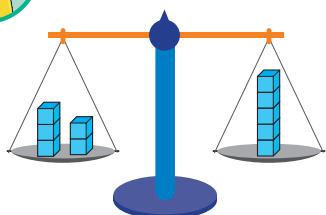
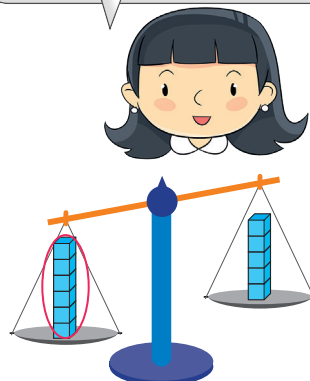
Yo voy agregando cubos de 1 en 1 hasta equilibrar la balanza.



Yo puse 2 cubos de una vez.

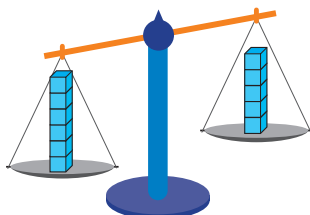


Cuando dejé 6 cubos en el plato, la balanza se inclinó al otro lado.



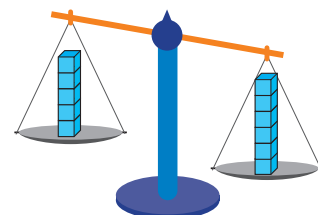
$$5 = 5$$

La balanza está equilibrada, ya que cada plato tiene la misma cantidad de cubos.



$$6 > 5$$

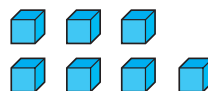
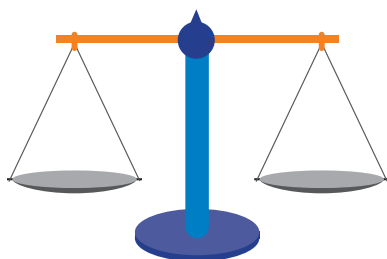
La balanza no está equilibrada, ya que hay más cubos en el plato de la izquierda.



$$5 < 6$$

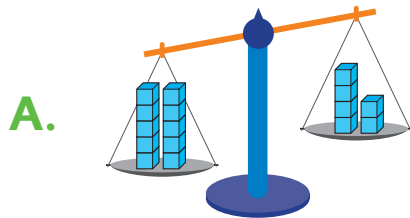
La balanza no está equilibrada, ya que hay menos cubos en el plato de la izquierda.

2 Si tenemos 7 cubos, ¿es posible equilibrar la balanza poniendo los cubos en los platos sin que sobre ninguno? ¿Por qué?

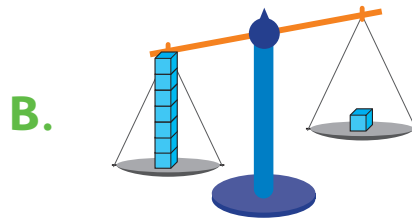


Practica

- 1 ¿Cuántos cubos hay que agregar para que la balanza se equilibre?

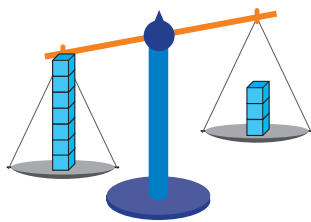


Respuesta: cubos.

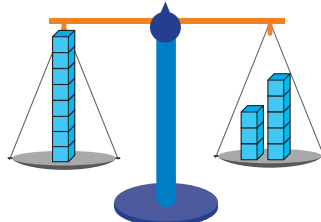


Respuesta: cubos.

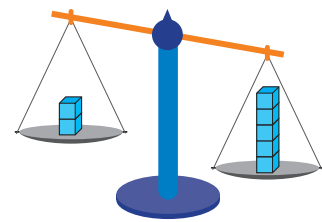
- 2 Observa las balanzas. Completa con =, > o <.



7 ○ 3



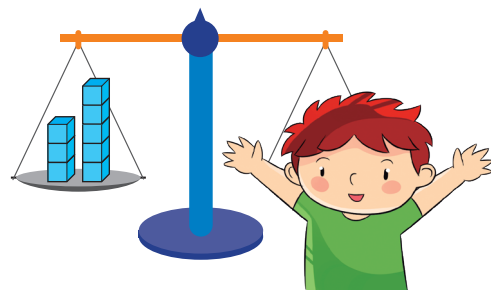
8 ○ 8



2 ○ 5

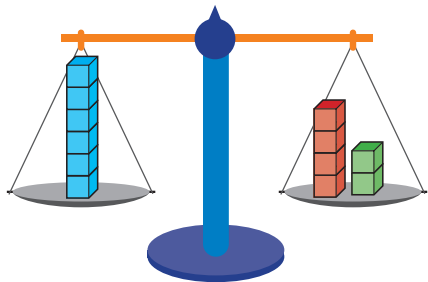
- 3 La balanza está equilibrada.
¿Cuántos cubos está tapando el niño?

Respuesta: cubos.



Igualdad

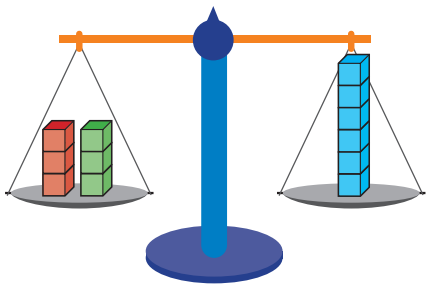
- 1 Observa los cubos en la balanza y la relación con la frase numérica.



$$\boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{2}$$

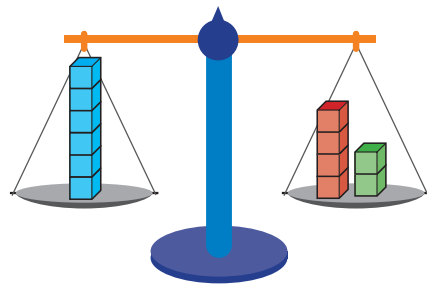
Ahora, revisa los cubos en otras balanzas. Luego completa y escribe la frase numérica.

A.



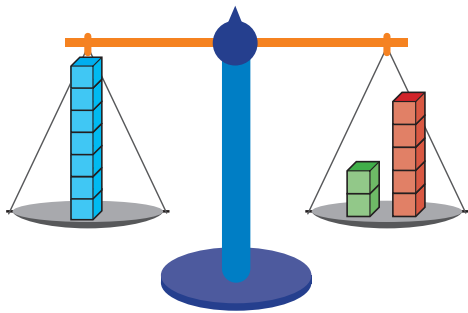
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{6}$$

B.



$$\boxed{}$$

Equilibrio → igualdad

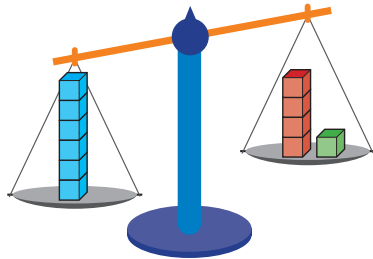


$$\boxed{7} = \boxed{5} + \boxed{2}$$

$$\boxed{7} = \boxed{2} + \boxed{5}$$

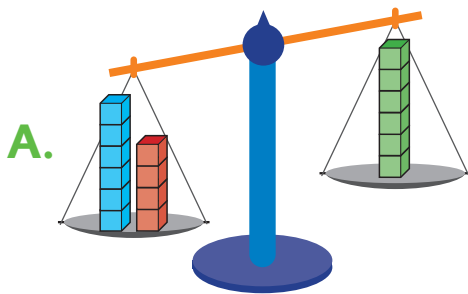
Desigualdad

- 1 Observa los cubos en la balanza y la relación con la frase numérica.

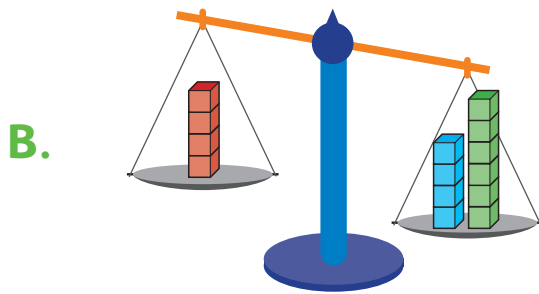


$$6 > 4 + 1$$

Ahora, revisa los cubos en otras balanzas. Luego escribe la frase numérica.

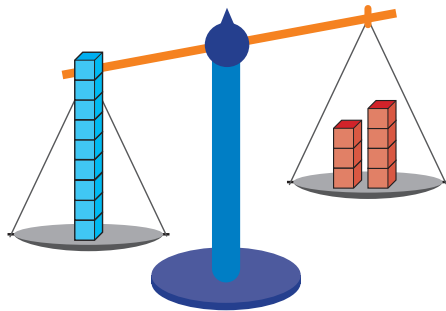


$$\square + \square > \square$$



$$\square$$

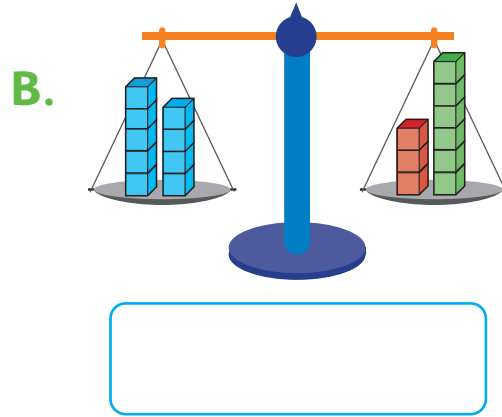
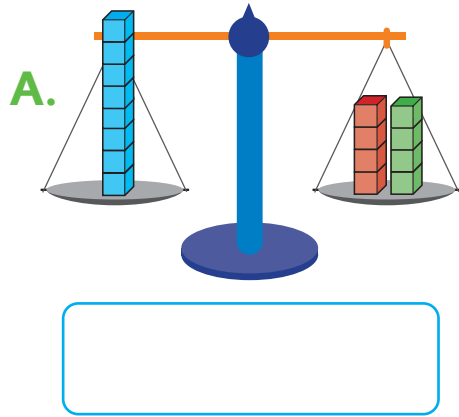
Desequilibrio → desigualdad



9 es mayor que $3 + 4$
 $9 > 3 + 4$

Practica

1 Observa las balanzas y luego escribe las frases numéricas.



2 Completa con =, > o <.

A. $15 \bigcirc 9$

C. $10 + 6 \bigcirc 16$

B. $14 \bigcirc 10 + 4$

D. $18 \bigcirc 1 + 8$

3 Completa con un número.

A. $\boxed{11} + \boxed{} = \boxed{18}$

C. $\boxed{} = \boxed{4} + \boxed{12}$

B. $\boxed{15} = \boxed{10} + \boxed{}$

D. $\boxed{} + \boxed{3} = \boxed{15}$

4 Usa el **Recortable 7** para formar frases numéricas.

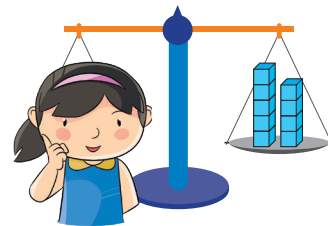
A. De igualdad.

B. De desigualdad.

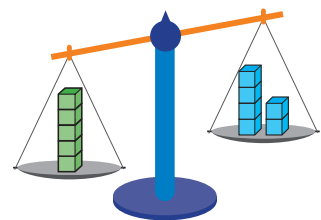
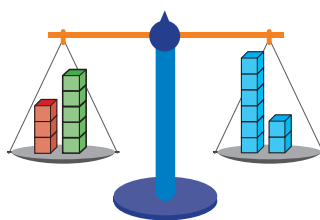
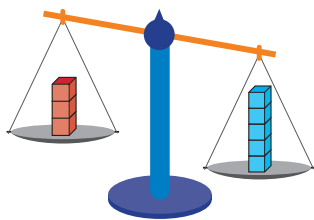


Problemas

- 1 ¿Cuántos cubos está tapando la niña si la balanza está en equilibrio?



- 2 ¿Cuál balanza es la incorrecta?



- 3 Completa con un número para que la relación sea verdadera.

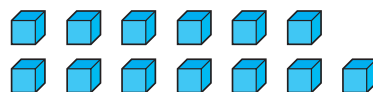
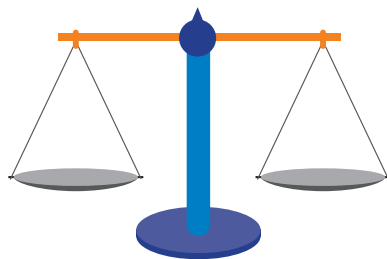
A. $12 = 6 + \square$

C. $7 < \square + 4$

B. $11 = 5 + \square$

D. $\square + 7 > 10$

- 4 ¿Es posible equilibrar la balanza usando todos estos cubos?



- 5 Observa la balanza. ¿Cuántos cubos está tapando el niño si la balanza está en equilibrio?
Escribe el número.

