

## Pictogramas

Elige una de las tareas que haces en tu casa



Sacar la basura



lavar la ropa



Ir de compras



Limpiar el baño



Lavar los platos



Cocinar



En los 2º básicos de un colegio, cada estudiante eligió una tarea y la marcó en la siguiente tabla.

Tarea doméstica realizada

Tareas domésticas	Número de estudiantes
Sacar la basura	
Lavar la ropa	
Ir de compras	
Limpiar el baño	
Lavar los platos	
Cocinar	

- 1** Completa la tabla anterior con el número de estudiantes que realiza cada tarea doméstica.

Para poder visualizar los resultados, Camila elaboró el siguiente pictograma:

- A.** ¿Cuál es la tarea doméstica que más estudiantes realizan?
  
  - B.** ¿Cuántos más estudiantes cocinan que lavan ropa?

El pictograma es demasiado grande.  
Me cuesta ver la diferencia.



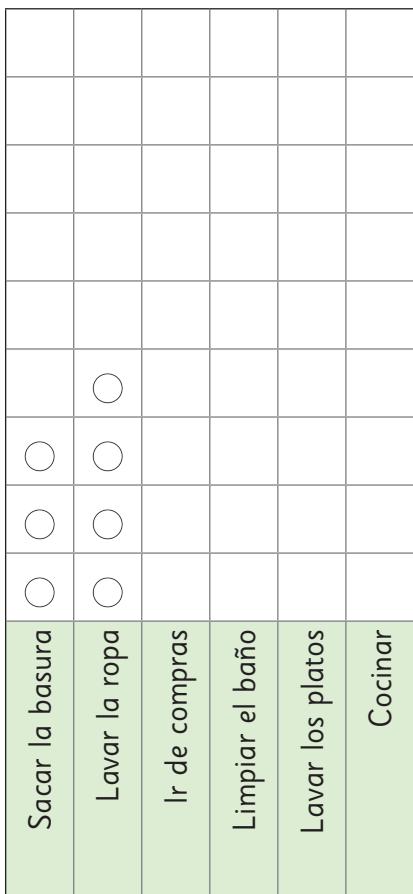
¿Es más fácil ver los datos en la tabla o en el pictograma?

¿Qué podemos hacer para que el pictograma sea más fácil de leer?



- 2** Para ayudar a reducir el pictograma, Ana pensó que cada ○ puede representar a 2 estudiantes.

Tarea doméstica realizada



○ = 2 estudiantes

- A. Completa el pictograma dibujando un ○ por cada 2 estudiantes.
- B. ¿Cuál es la tarea doméstica que menos realizan los estudiantes?
- C. ¿Cuántos estudiantes menos sacan la basura que lavan los platos?

Para leer este pictograma  
es necesario registrar que  
○ = 2 estudiantes.



Los símbolos usados en los pictogramas pueden representar más de una unidad. En este caso se incluyó el símbolo:

○ = 2 estudiantes

# Practica

1 Para una fiesta de disfraces, los invitados debían escoger entre tres tipos de disfraces: fantasma, pirata y esqueleto.

- 22 escogieron fantasma.
- 28 escogieron pirata.
- 12 escogieron esqueleto.



Disfraz escogido

A. Usa el **Recortable 6** para representar los datos.

¿Cómo podemos representar los 28 disfraces si solo hay 15 espacios?



Fantasma	Pirata	Esqueleto

- B. Completa el pictograma con las preferencias de los invitados.
- C. ¿Cuál fue el disfraz que más se escogió?  
¿Y cuál fue el disfraz que menos se escogió?
- D. ¿Cuántos invitados menos escogieron el disfraz de fantasma que el de pirata?

○ =  invitados

# Tablas de conteo

## Juguemos juegos típicos



• Trompo



• Emboque



• Rayuela



• Luche



• La rana



• Bolitas



En la clase de José, los estudiantes lanzaban un dado para decidir qué juego les tocaba jugar.



Creo que el juego que más se jugó fue el trompo.



Yo vi muy poca gente en el emboque.

¿Cuál será el juego que más se jugó?



Analicemos los datos para responder.

- 1 Las siguientes tablas son los registros que Paula y José hicieron de los juegos que se jugaron en la clase.

Tabla de Paula

Juegos	Número de estudiantes que jugaron	
Trompo		
Emboque		
Rayuela		
Luche		
La rana		
Bolitas		
Total		71

Tabla de José

Juegos	Número de estudiantes que jugaron	
Trompo	□ □ □	
Emboque	□ □ □	
Rayuela	□ □ □	
Luche	□ □ □	
La rana	□ □	
Bolitas	□ □	
Total		71

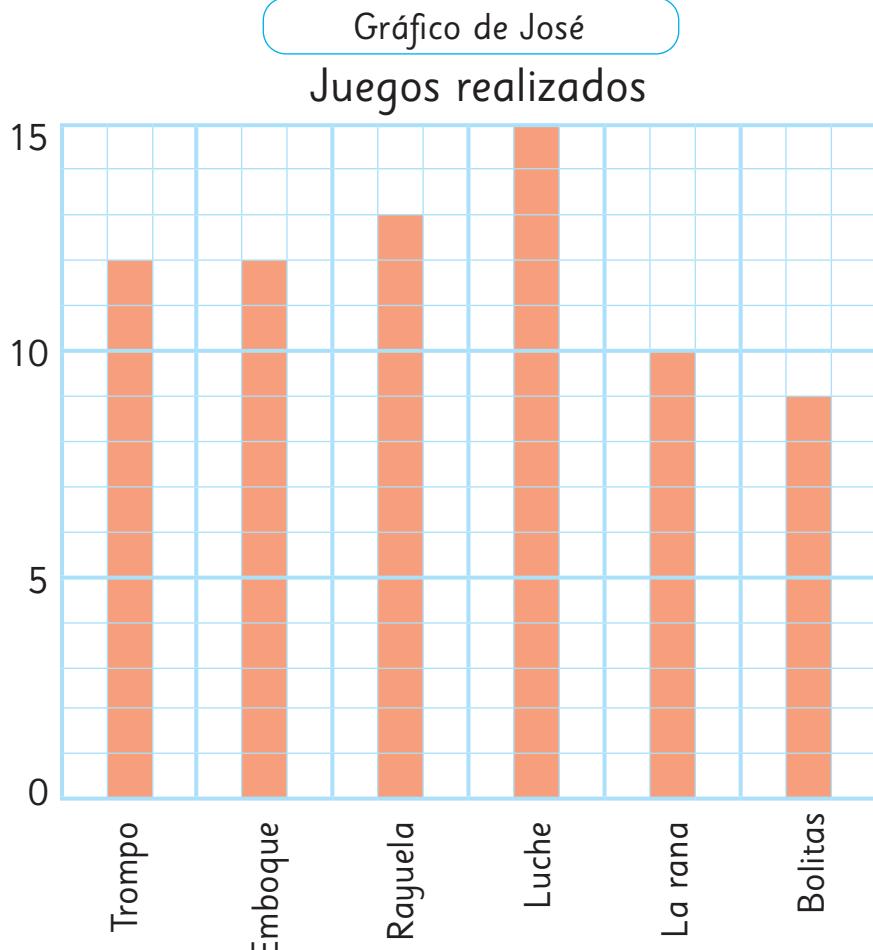
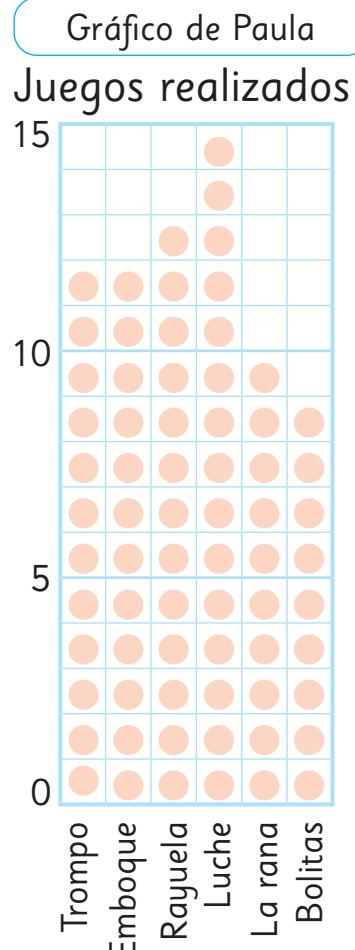
- A. Completamos las tablas con el número de estudiantes que jugaron cada juego.
- B. ¿Cuáles son las diferencias entre las tablas de Paula y José? ¿En cuál fue más fácil contar?
- C. ¿Qué juego se jugó más? ¿Cuántos estudiantes lo jugaron?
- D. ¿Cuántos estudiantes jugaron en total?



Cuando contamos, podemos utilizar diferentes símbolos como “|||” o □.

# Gráficos de barras

- 1 Paula y José elaboraron los siguientes gráficos para representar los datos de las tablas de la página anterior.

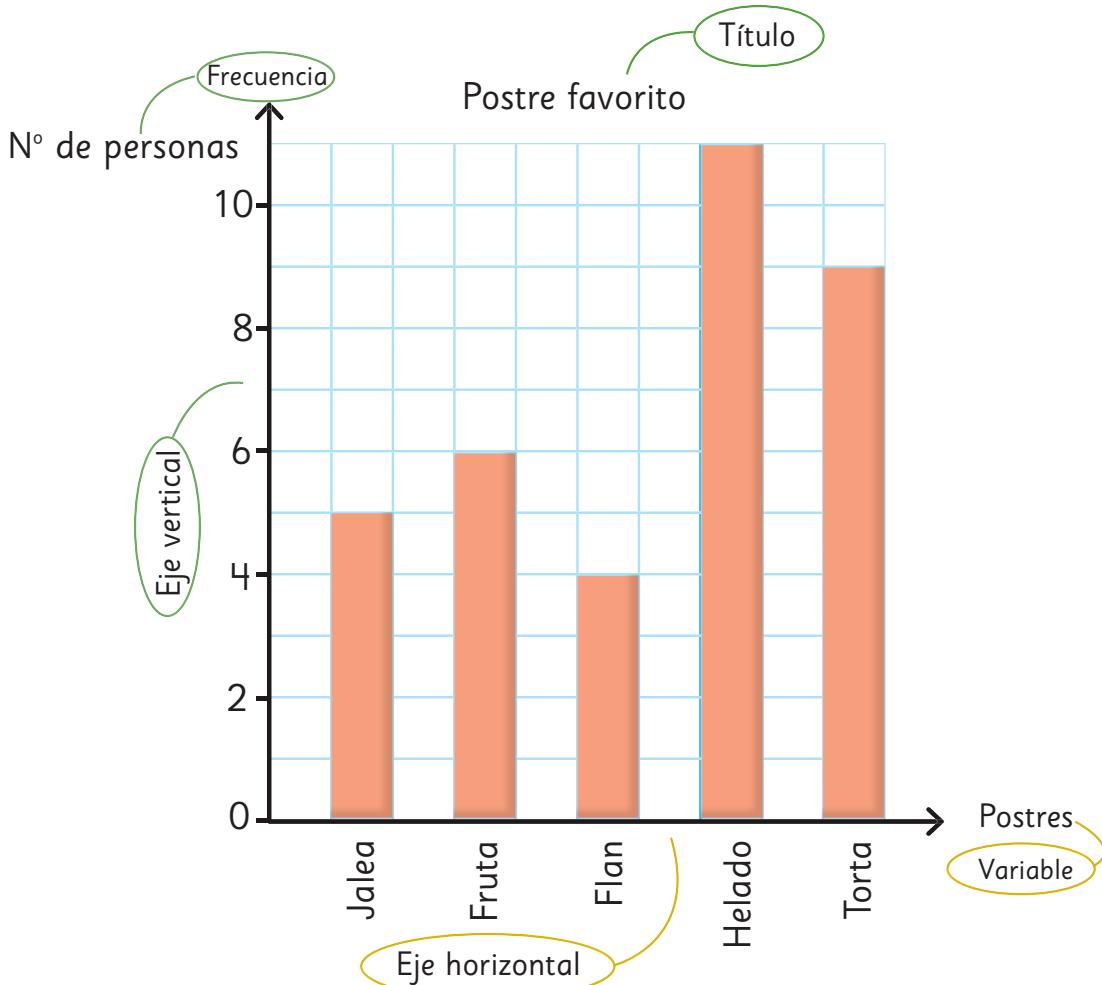


- A. ¿Cómo representaron el número de estudiantes que jugaron cada juego?
- B. ¿Qué diferencias hay entre los gráficos de Paula y José?



Un gráfico de barras es aquel en el cual las cantidades se representan a través de la longitud de las barras.

## Cómo se ve un gráfico de barras



- La frecuencia es la cantidad de veces que se repite cada categoría de la variable.
- Las barras son del mismo ancho y están separadas por la misma distancia.
- Jalea, Fruta, Flan, Helado y Torta son las categorías de la variable Postres.

**2** Observa el gráfico de arriba y responde.

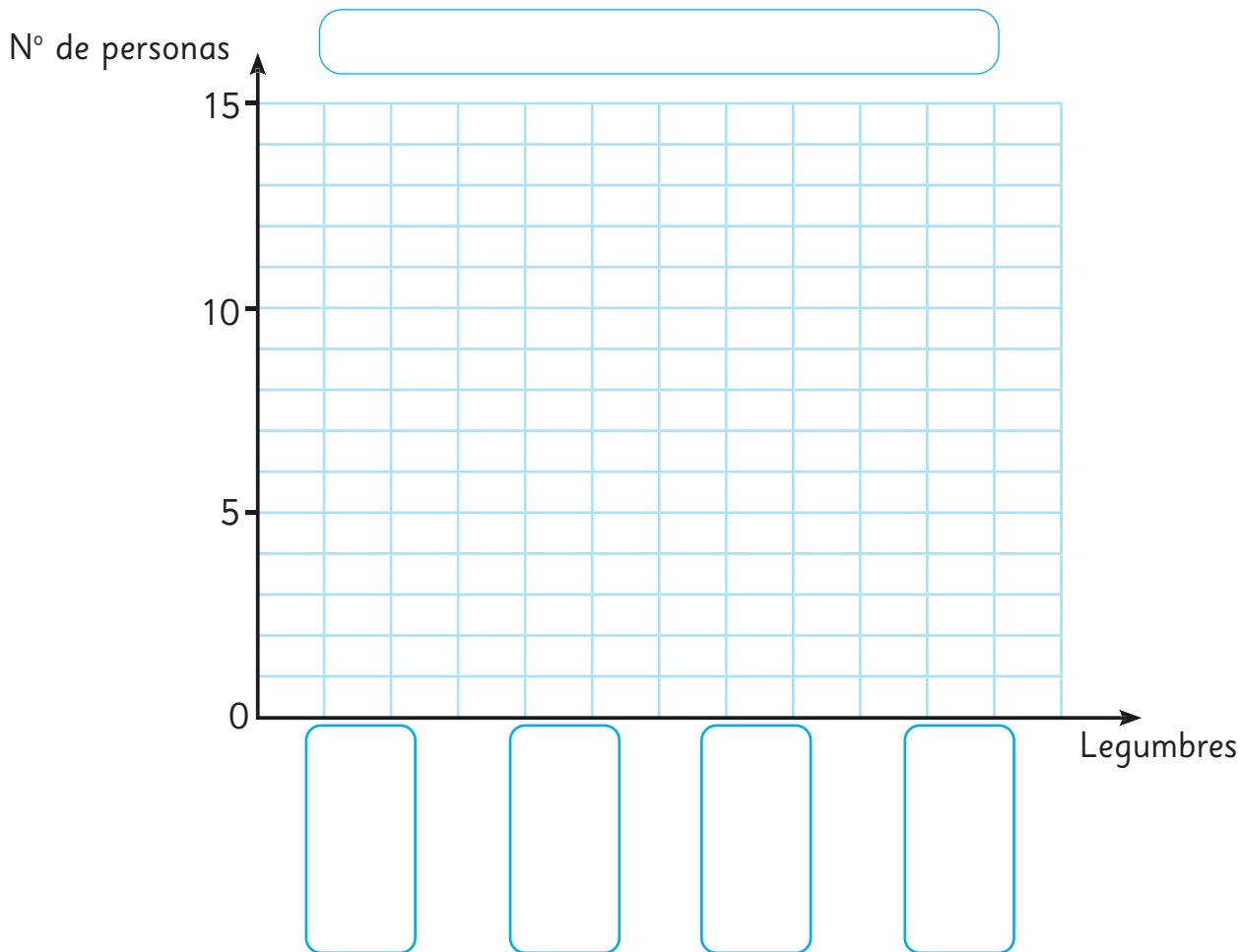
- ¿Cuál es el postre que se escogió con mayor frecuencia?
- ¿Cuántas personas más escogen torta que flan?
- ¿Cuál es el postre menos escogido?

# Practica

- 1 Completa el gráfico de barras con la información de la tabla.

Legumbre favorita

Legumbres	Porotos	Lentejas	Garbanzos	Arvejas	Total
Nº de personas	11	15	10	8	44



- 2 Contesta.

- A. ¿Cuál es la legumbre escogida con menos frecuencia?
- B. ¿Cuántas personas más escogen lentejas que garbanzos?
- C. ¿Cuántas personas respondieron cuál era su legumbre favorita?

# Ejercicios

1 Pregunta a tus compañeros, ¿cuál fruta prefieres?

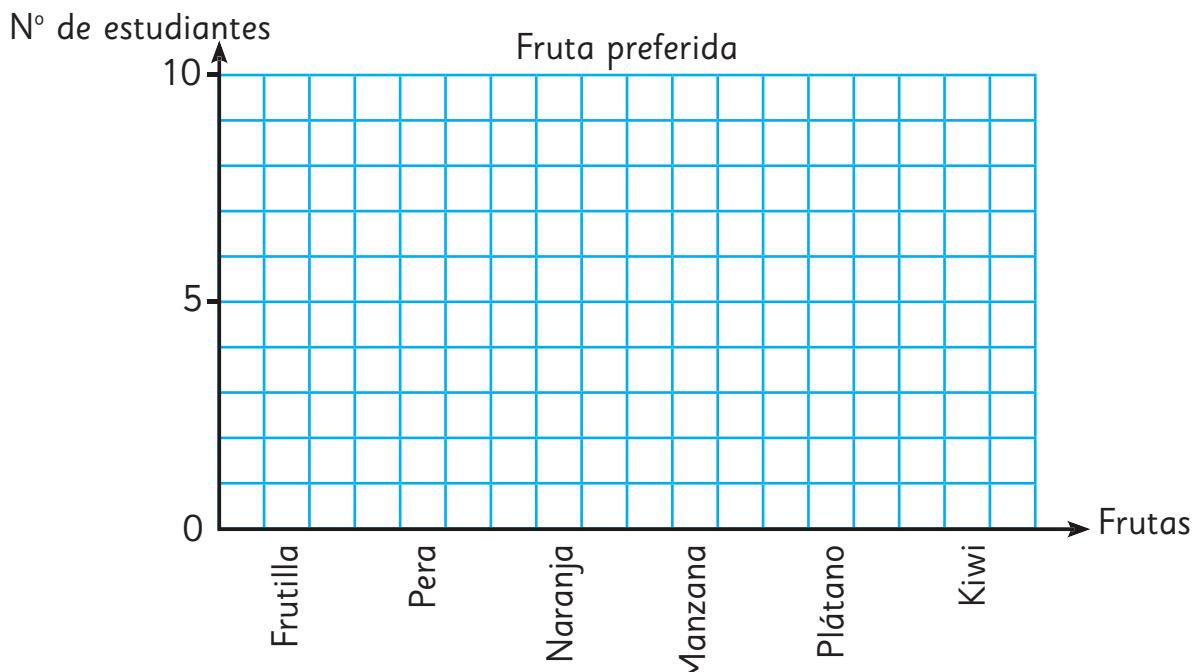
A. Completa la tabla de conteo con sus respuestas.

Fruta preferida

Frutas	Nº de estudiantes
Frutilla	
Pera	
Naranja	
Manzana	
Plátano	
Kiwi	
Total	



B. Completa el gráfico de barras.



C. Inventa 3 preguntas que se puedan responder con el gráfico. Comenta con tu curso.

# Problemas

- 1 En el colegio de Anaís se hizo una campaña de recolección de latas durante una semana.

La tabla y el gráfico muestran la cantidad de latas recolectadas el primer día de la campaña.

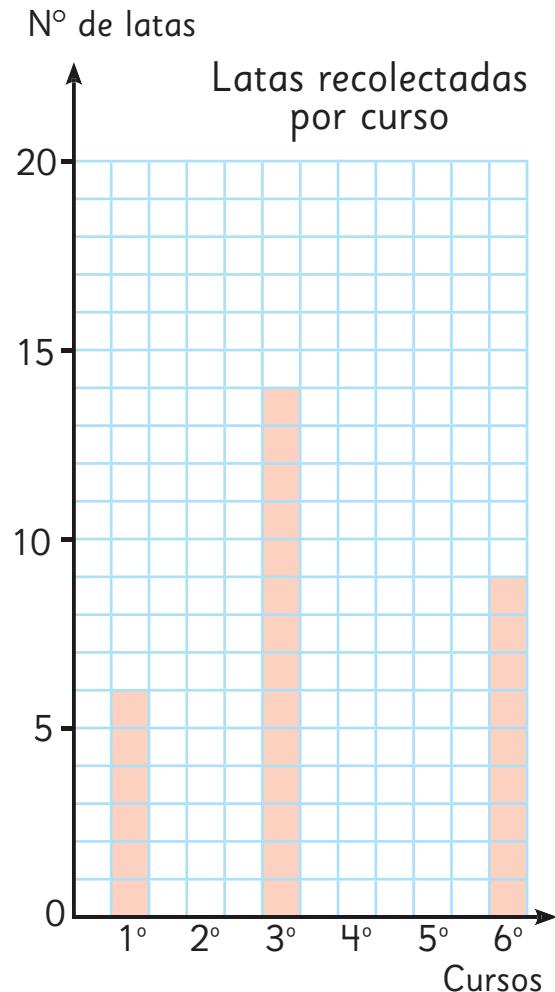
Latas recolectadas por curso

Cursos	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Nº de latas		12		20	16	

- A. Completa la tabla a partir de los datos que aparecen en el gráfico.  
B. Completa el gráfico con los datos de 2º, 4º y 5º que aparecen en la tabla.  
C. Compara la tabla con el gráfico.

¿En cuál se te hace más fácil reconocer el curso que recolectó más latas?

¿En cuál se te hace más fácil reconocer la cantidad de latas que recogió cada curso?



- 2 ¿Para qué pueden servir los gráficos de barras?  
Comenta con tus compañeros.