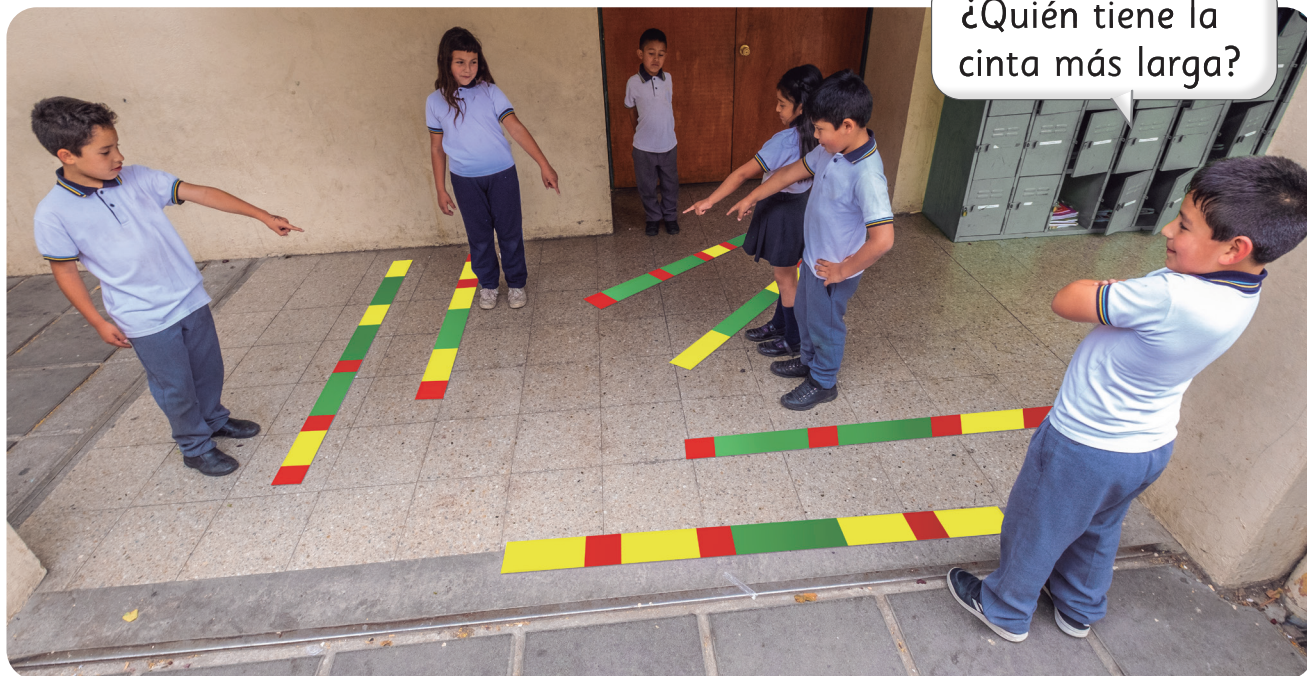


¿Quién tiene la cinta más larga?

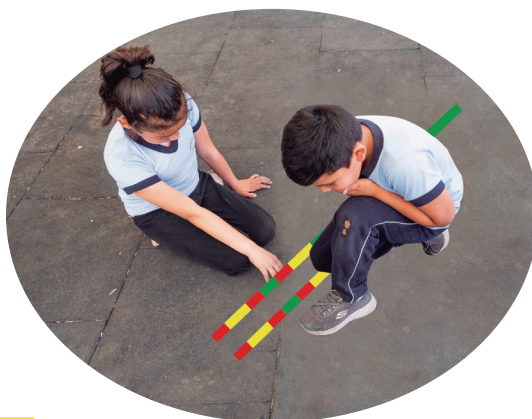




Compara tu cinta con la de un amigo.





1



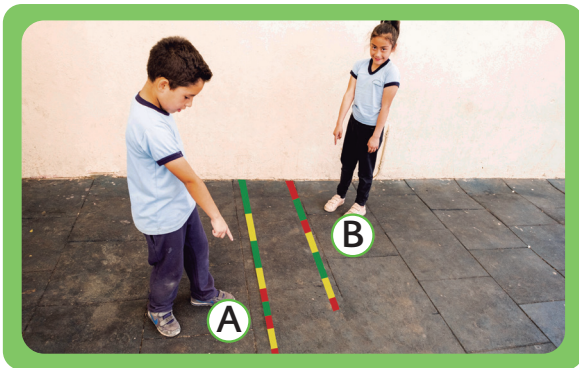
Juguemos al cachipún.



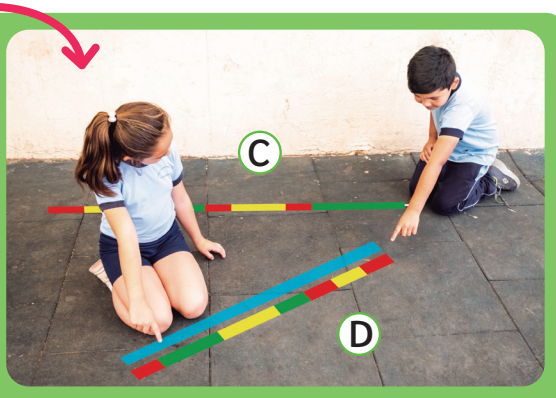
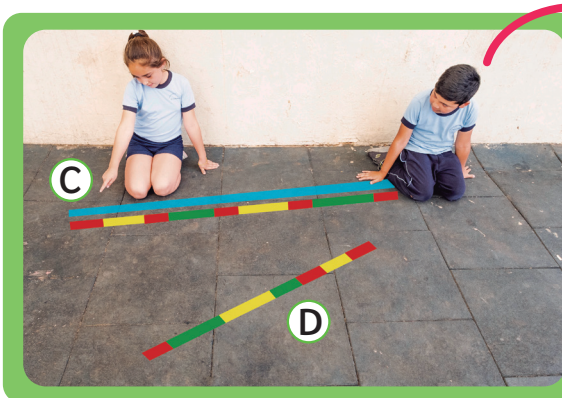
Si ganas con ^{piedra}  entonces te toca cinta ,

si ganas con ^{tijera}  te toca cinta , y si ganas con ^{papel}  te toca cinta .

Une las cintas que obtengas.



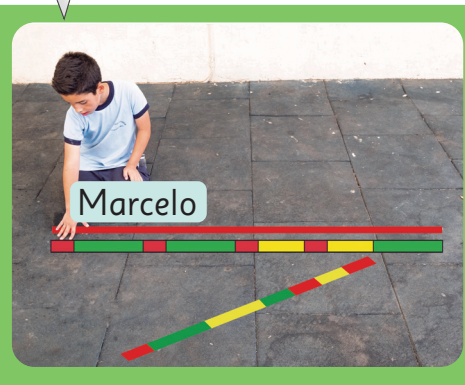
Piensa cómo
comparar longitudes.



La mía es igual
a 6 baldosas.

La mía es igual a
5 baldosas.

La mía es igual a
17 trozos de cinta roja.
Es la más larga.



Cómo comparar

1 ¿Es la cinta de Marcelo realmente más larga que la de Adolfo?

Es fácil saber si la cinta de Adolfo
o de Jimena es la más larga.



Adolfo



Igual a 18 trozos de cinta roja.

Marcelo

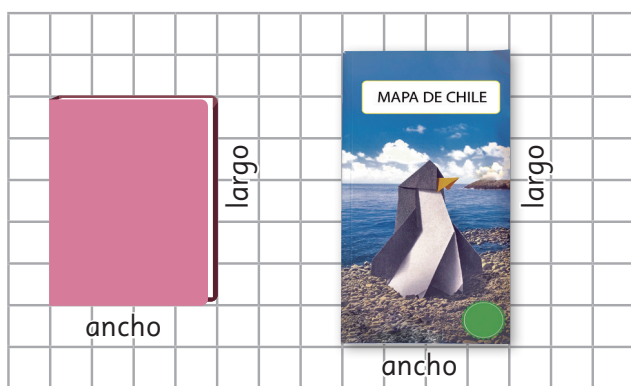


Igual a 17 trozos de cinta roja.



Puedes comparar longitudes usando una misma unidad de medida.
Puedes saber la longitud mediante la cantidad de veces que se repite esa unidad.

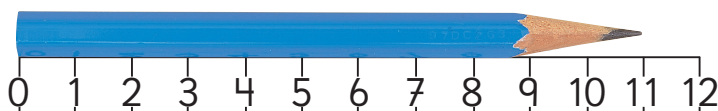
2 Hay un libro y un mapa sobre un papel cuadriculado.



A. ¿Cuántos cuadrados miden el largo y el ancho del libro y el mapa?

B. ¿Cuál es más largo? ¿Cuánto más?

3 Usa el **Recortable 3** para construir tu propio instrumento para medir.
Mide varios objetos con este instrumento.

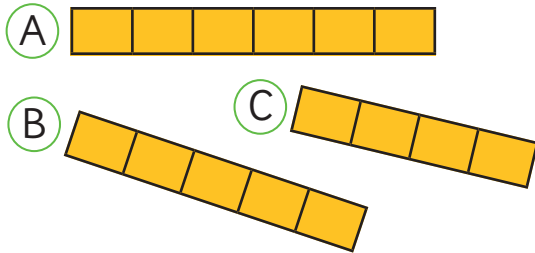


Página
157



Practica

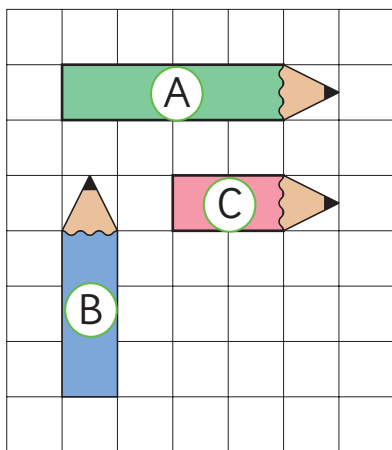
1 Compara y responde.



A. ¿Cuál es la más larga?

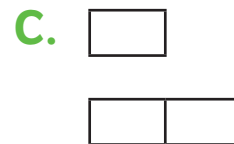
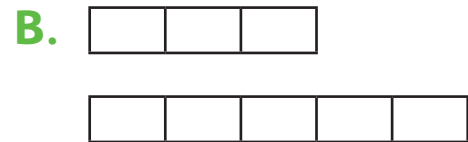
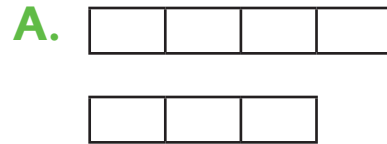
B. ¿Cuál es la más corta?

2 ¿Cuántos cuadrados miden?

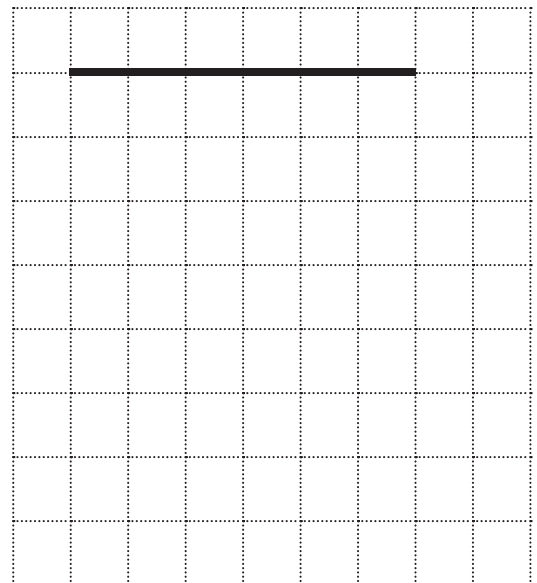


A B C

3 ¿Cuál es más larga? Píntala.

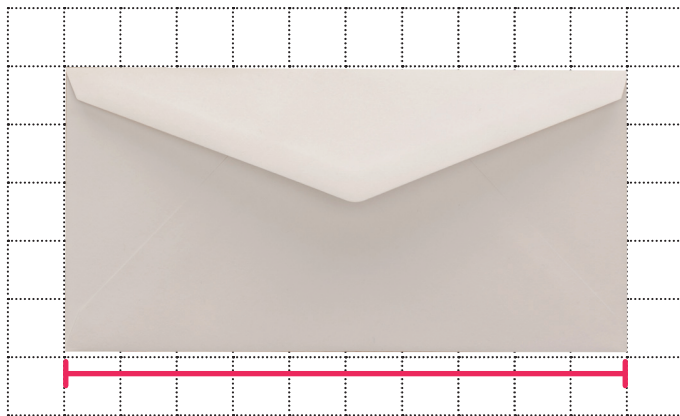


4 Dibuja una línea más corta y una más larga.



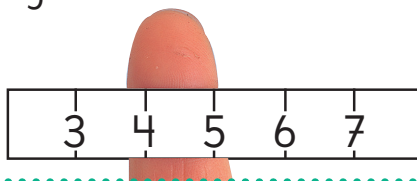
Cómo representar longitudes

- 1 Mide el largo de un sobre usando papel cuadriculado.



Existe una unidad de medida llamada **centímetro** y se utiliza para medir longitudes. Se escribe 1 cm.

1 cm 1 cm



Para medir, se usan unidades del mismo tamaño.

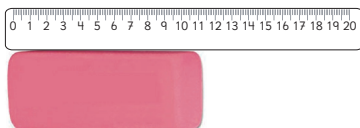
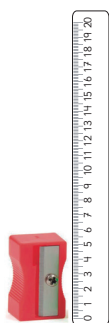


El centímetro se usa en muchos países como unidad de medida.







¿Cuántos centímetros mide el largo del sobre?

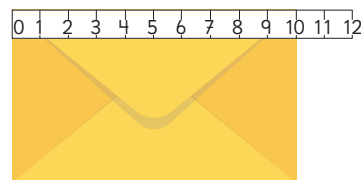
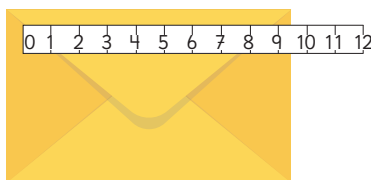
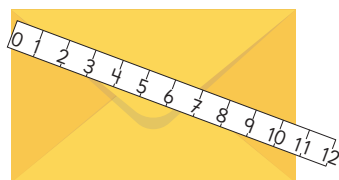
- 2 Mide las longitudes de distintos objetos usando una regla. Puedes usar el **Recortable 4**.




3 Mide la longitud de las cintas y líneas.

- A.  cm.
- B.  cm.
- C.  cm.
- D.  cm.

4 ¿Cuál es la forma correcta de medir el largo del sobre? Encierra.




5  Encuentra objetos que midan cerca de 10 cm de largo.

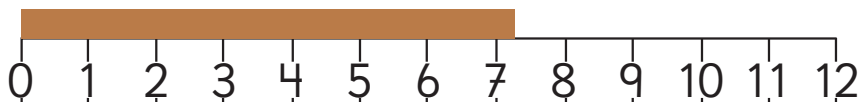
Si la longitud es un poco más larga que 10 cm, podemos decir que mide **un poco más de 10 cm.**



Cuando yo digo **un poco más** y mi compañera también lo dice, ¿significa la misma cantidad?



6  ¿Cuánto mide este palo? Discutamos.

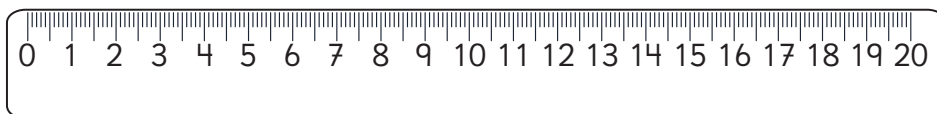


¿Cómo podemos medir longitudes que no son exactas?

Sería mejor si tuviéramos unidades más pequeñas.

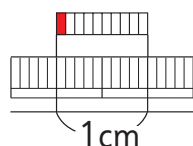
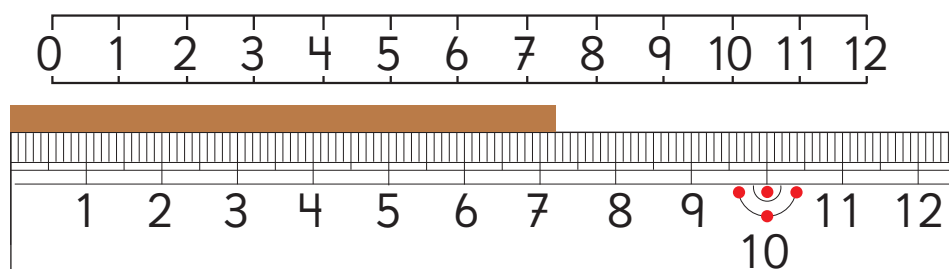


La **regla** permite medir longitudes que no coinciden con un número exacto de centímetros.



El palo mide un poco más de 7 cm.

¿Cuántas unidades más pequeñas mide el palo después de 7 cm?



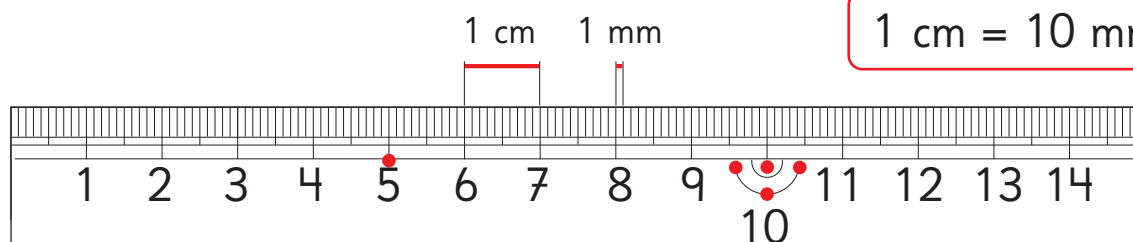
¿En cuántas unidades más pequeñas se divide 1 cm?



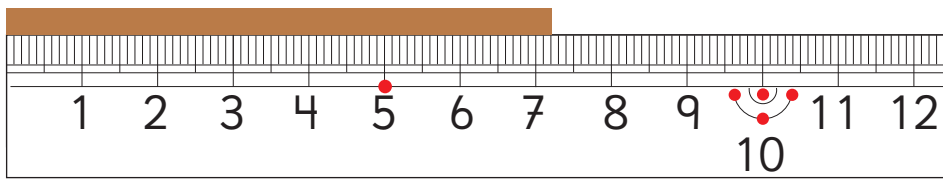
La longitud de 1 **centímetro** se divide en 10 partes iguales. Cada parte se llama 1 **milímetro** y se escribe 1 mm.

1 mm 1 mm

El milímetro es otra unidad de medida de longitud.






1 cm = 10 mm



El largo de este palo es 7 cm y 2 mm.

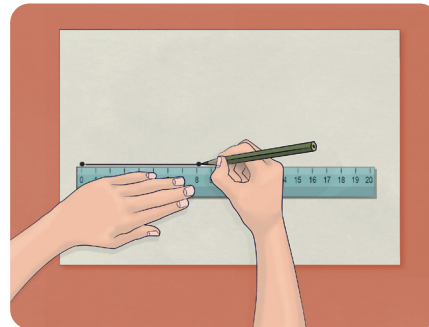
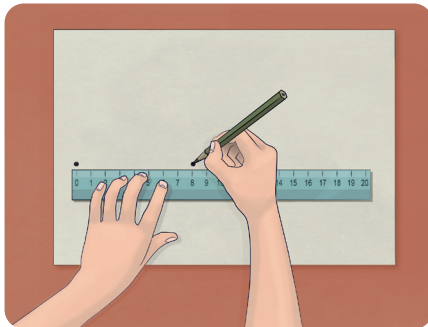
Se lee: **siete centímetros y dos milímetros**.

7 Mide las longitudes de la cinta y de las líneas.

- A.**  Mide cm y mm.
- B.**  Mide cm y mm.
- C.**  Mide cm y mm.

8 Dibuja líneas con las siguientes medidas.

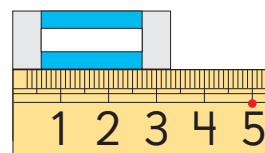
- A.** 8 cm **B.** 11 cm **C.** 15 cm y 8 mm



① Dibuja dos puntos.

② Dibuja una línea entre los dos puntos.

9  Estima las longitudes de varios objetos y luego mídelas.






Practica




1 ¿Qué largo tienen las líneas?




A.   cm

B.   cm

2 Mide la longitud de las líneas.

A.   cm =  mm

B.   cm =  mm

C.   cm =  mm

3 Dibuja una línea de:

A. 4 cm

B. 5 mm

C. 6 cm

4 Escribe la unidad de medida que usarías para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

Para medir el largo:

Para medir el ancho:

Metros

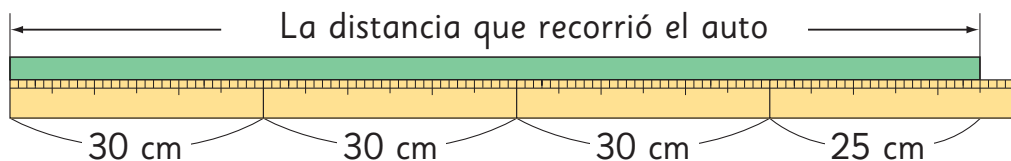
Hicimos una carrera con autos de juguete.



1



Jimena midió hasta dónde llegó su auto, marcando la longitud con una cinta. Ella usó tres veces la regla de 30 cm y luego una vez más para medir 25 cm.



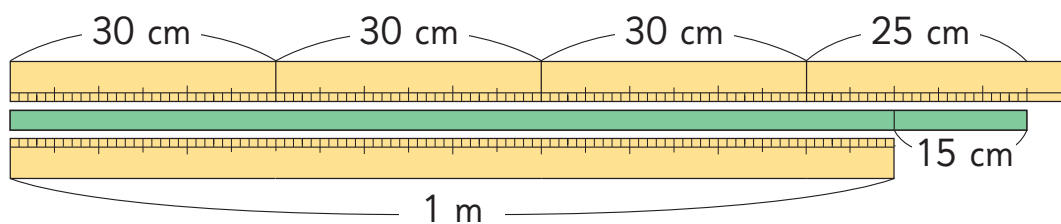
¿Cuántos centímetros recorrió el auto de Jimena?



100 cm equivalen a 1 metro y se escribe 1 m.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

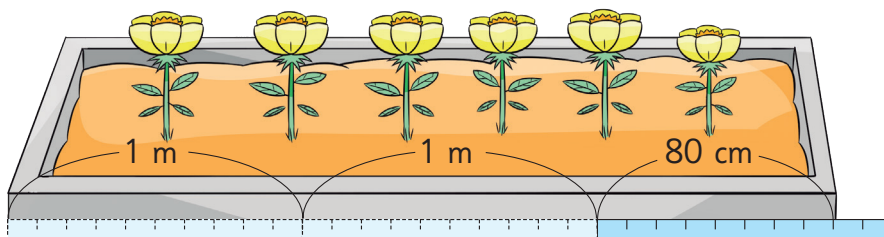
El **metro** es otra unidad de medida de longitud.




El auto de Jimena recorrió más de un metro.
Ella midió 1 m y 15 cm.

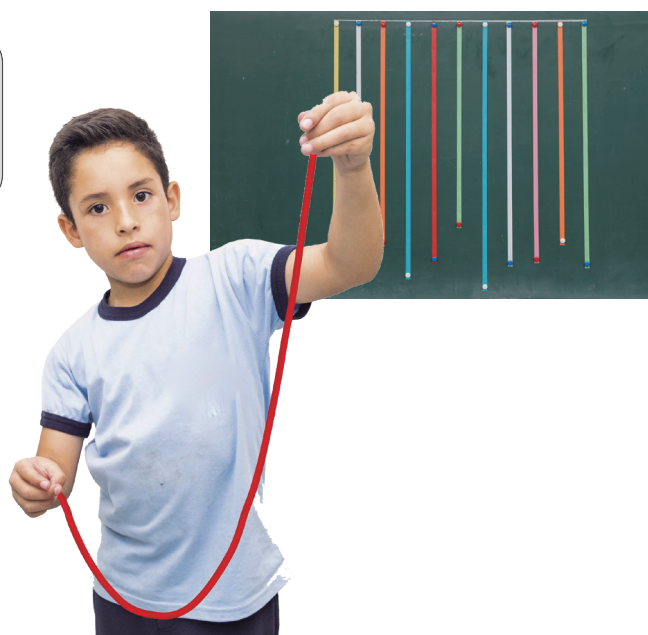
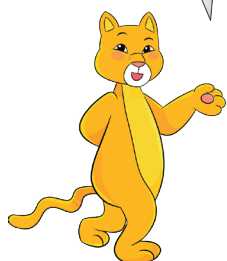
m	cm
1	15

- 2 Gaspar midió el largo de la jardinera como se muestra en la imagen. ¿Cuántos metros y centímetros mide?



- 3  Corta una cinta que creas que pueda medir 1 m de longitud.

Compara tu cinta con la de tus
compañeros y vean quién se
acercó más a 1 m.



Practica

- 1 Para medir una cinta usé tres veces una regla de 30 cm. ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

cm.

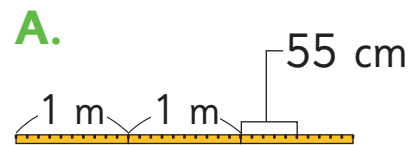
- 2 Medí el largo de una ventana con tres reglas de 20 cm y una de 10 cm. ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

cm.

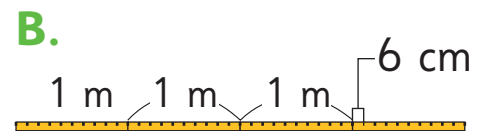
- 3 Medí el largo de mi libro con 2 reglas de 20 cm y una de 10 cm. ¿Cuánto mide el largo de mi libro?

cm.

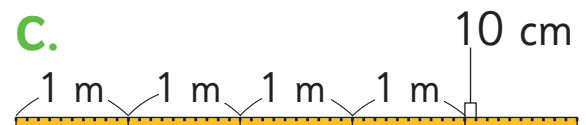
- 4 Mide en metros y en centímetros.



m y cm.

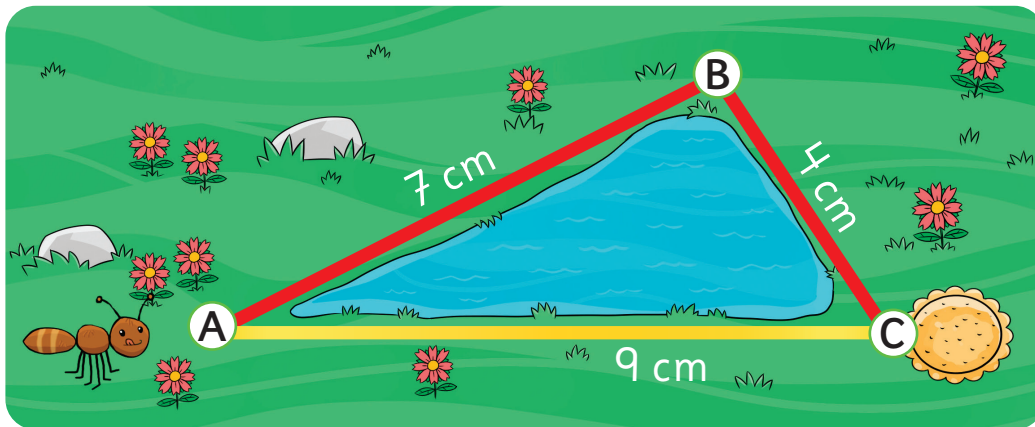


m y cm.



m y cm.

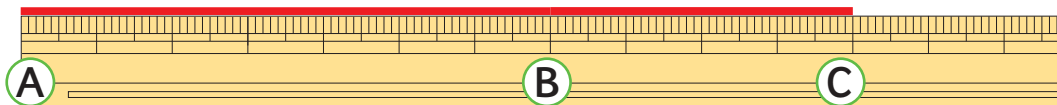
Encontremos las longitudes



1 Una hormiga se movió de (A) a (C).

A. Si pasó por el camino rojo, ¿cuánto recorrió en total?

$$7 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$$



Idea de Ana

Desde (A) a (B) hay 7 cm y desde (B) a (C) hay 4 cm.
Por lo tanto, la hormiga recorrió 11 cm.

B. ¿Cuál es la diferencia entre las longitudes de los caminos rojo y amarillo?



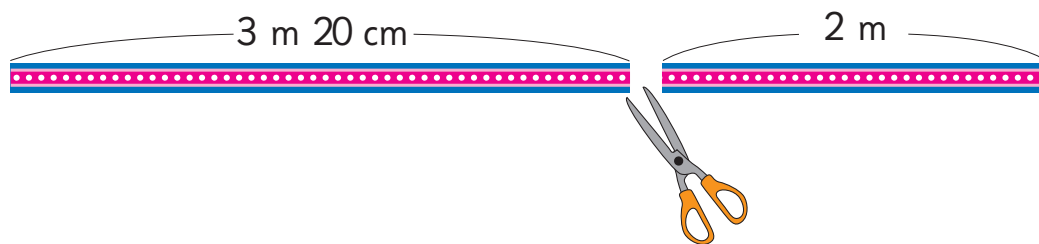
Mide y verifica la diferencia.



Ejercita

Un elástico de 15 cm se estiró hasta tener una longitud de 38 cm.
¿Cuánto se estiró?

- 2 Se cortó una cinta en dos trozos. Las longitudes de ambos trozos se muestran abajo.



¿Qué longitud tenía la cinta antes de cortarla?

- 3 Hay una cuerda de 13 m de largo y otra cuerda de 2 m de largo. ¿Cuántos metros es la diferencia entre las dos cuerdas?

- 4 Calcula.

A. $13 \text{ cm} + 2 \text{ cm} =$

C. $26 \text{ cm} - 14 \text{ cm} =$

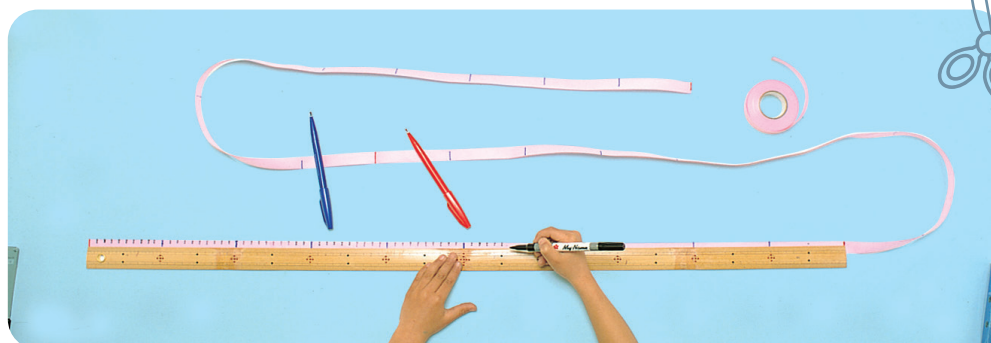
B. $24 \text{ cm} + 15 \text{ cm} =$

D. $48 \text{ cm} - 15 \text{ cm} =$

Construyamos una huincha y midamos longitudes



- 1 Utiliza el **Recortable 5** para construir tu propia huincha.



Página
161

- 2 Selecciona objetos y estima sus longitudes. Luego, mide las longitudes para confirmar.

Practica

1 Calcula.

A. $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

B. $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

C. $39 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

D. $25 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$

2 En una fila hay 3 hormigas, una detrás de la otra. Cada hormiga mide 8 mm de longitud. ¿Cuál es el largo de la fila?

3 Calcula.

A. $5 \text{ m} + 4 \text{ m}$

B. $3 \text{ m} + 8 \text{ m} + 2 \text{ m}$

C. $18 \text{ m} - 3 \text{ m}$

D. $27 \text{ m} - 6 \text{ m}$

4 Una planta que medía 8 cm creció hasta alcanzar una longitud de 12 cm. ¿Cuántos centímetros creció la planta?

Ejercicios

1 Mide las longitudes de las líneas.

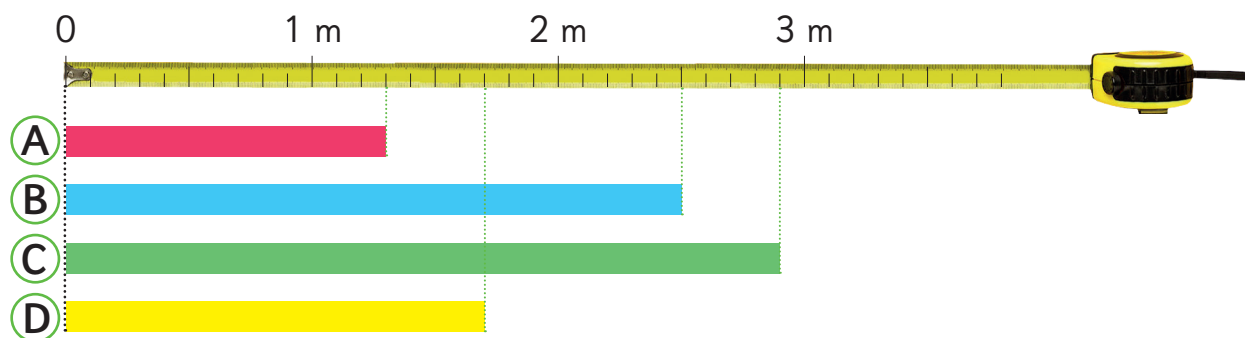
A 

B 

A. ¿Cuántos centímetros mide cada línea?

B. ¿Cuántos milímetros mide cada línea?

2 Descubre las longitudes de las cintas.



A. ¿Cuántos metros y centímetros miden las cintas?

La cinta A mide m y cm.

La cinta B mide m y cm.

La cinta C mide m y cm.

La cinta D mide m y cm.

Problemas 1

1 Completa con la unidad de medida correspondiente.

A. El grosor de un cuaderno es 1 .

B. El ancho de una sala de clases es 7 .

C. El largo de un escritorio es 60 .

D. El alto del edificio de un colegio es 20 .

E. La longitud de una hormiga es 5 .

2 Ordena estas medidas de mayor a menor longitud.

3 m 7 cm 5 mm 2 m 80 cm

3 Calcula.

A. $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} =$

D. $22 \text{ cm} - 11 \text{ cm} =$

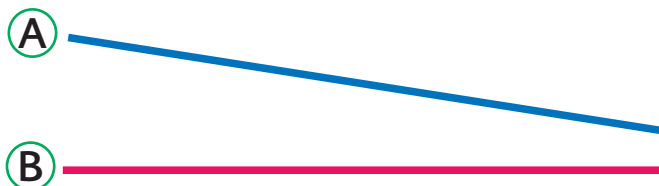
B. $13 \text{ mm} + 2 \text{ mm} =$

E. $27 \text{ mm} - 5 \text{ mm} =$

C. $32 \text{ m} + 12 \text{ m} =$

F. $8 \text{ m} - 6 \text{ m} =$

4 Observa las líneas y responde.

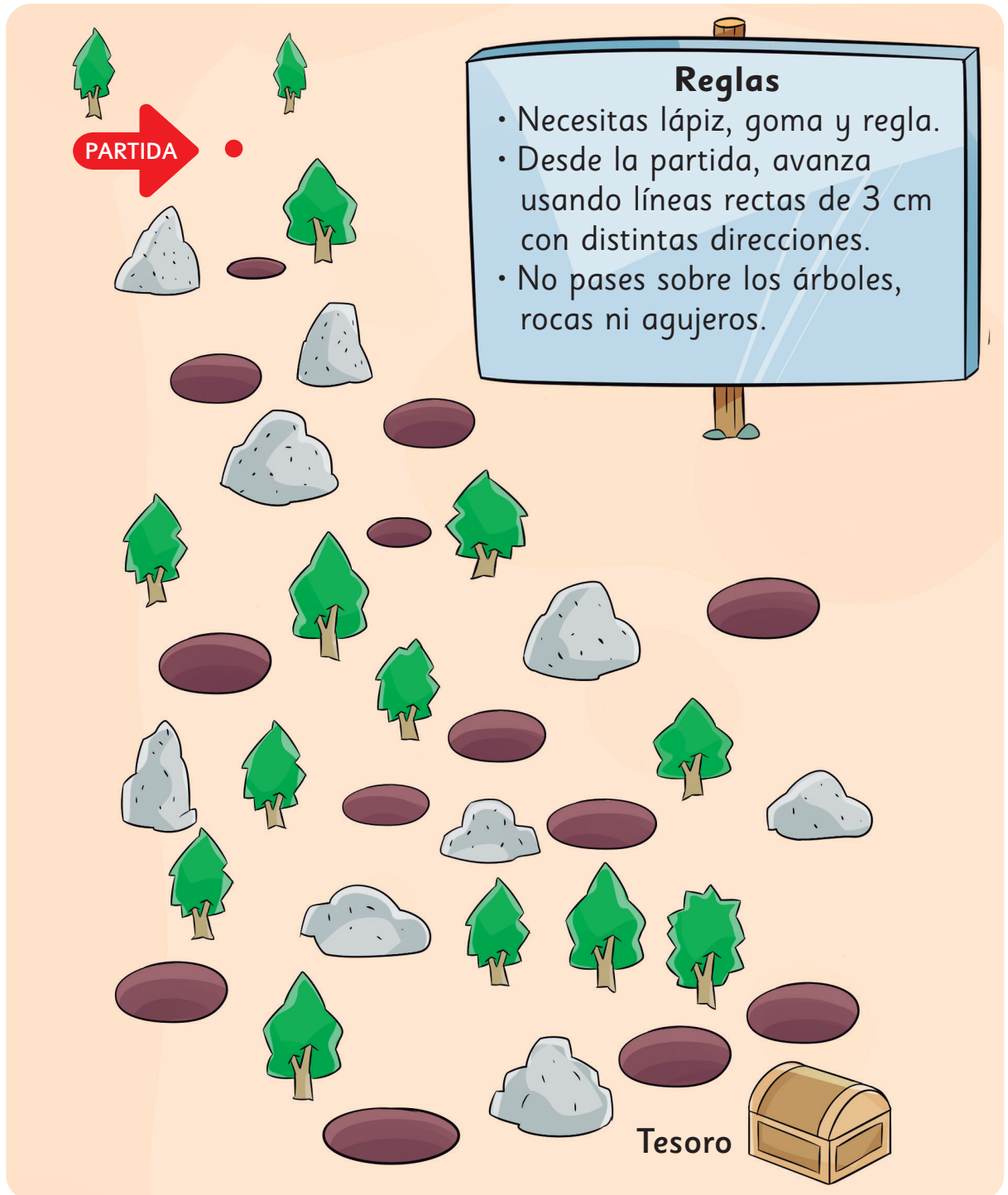


A. ¿Cuál es más larga? ¿Cuánto más larga?

B. Si (A) y (B) se unen formando una sola línea, ¿cuál sería su longitud?

Problemas 2

- 1 Encuentra el camino más corto para llegar al tesoro, siguiendo las reglas.



Calcula la longitud de tu camino y compárala con los demás.