

4

Sustracción en forma vertical

1 Resta.

A. $8 - 5 =$

B. $10 - 9 =$


C. $14 - 8 =$

2 Había 13 peces en una pecera. Se pescaron 5 peces.
¿Cuántos peces quedan?

Expresión matemática:

Respuesta: peces.

Restar números de dos dígitos

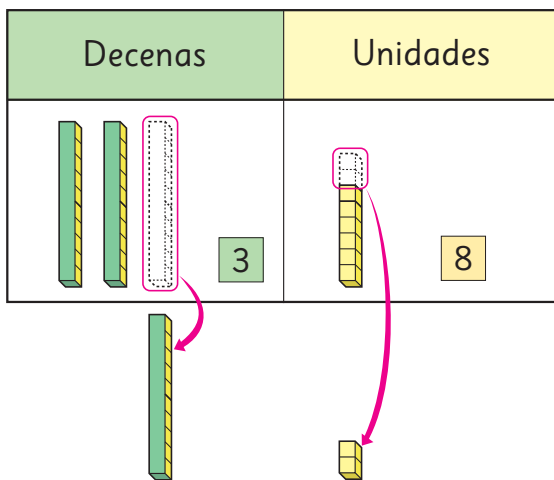
1  Emilio y su amiga recogieron 38 frutillas. Se comieron 12.
¿Cuántas quedan?



A. Escribe una expresión matemática.

B. Pensemos cómo restar en forma vertical, tal como en la suma.

	3	8
-	1	2



Cómo restar $38 - 12$ usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$3 - 1 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

Ubica los números alineados de acuerdo a su valor posicional.

Resta los números que están en la posición de las unidades y los que están en la posición de las decenas.

2 Resta $29 - 6$ usando la forma vertical.

—		

3 Pensemos cómo encontrar los resultados usando la forma vertical.

A. $34 - 14$

B. $68 - 64$

C. $48 - 8$

—		

—		

—		

Ejercita



Calcula usando la forma vertical.

A. $76 - 32$

D. $59 - 45$

G. $36 - 24$

B. $56 - 40$

E. $58 - 5$

H. $98 - 18$

C. $43 - 42$

F. $30 - 20$

I. $45 - 5$

Practica

1 Resta.

A.
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

E.
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

F.
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

G.
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

H.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

I.
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

J.
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

2 Resta.

A. $97 - 4$

—		

B. $89 - 49$

—		

C. $78 - 52$

—		

D. $56 - 10$

—		

E. $94 - 61$

—		

F. $73 - 21$

—		

G. $96 - 13$

—		

H. $55 - 35$

—		

I. $87 - 53$

—		

J. $49 - 37$

—		

3 Resta.

$$\begin{array}{r} \text{A.} \quad 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B.} \quad 52 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C.} \quad 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D.} \quad 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E.} \quad 98 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F.} \quad 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G.} \quad 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H.} \quad 89 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I.} \quad 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J.} \quad 61 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K.} \quad 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L.} \quad 96 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M.} \quad 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N.} \quad 88 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O.} \quad 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P.} \quad 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \text{Q.} \quad 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

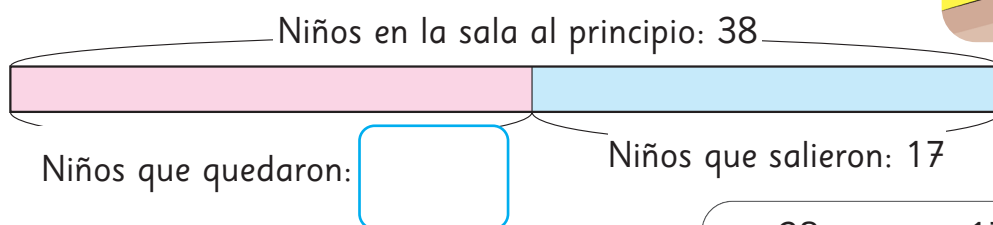
$$\begin{array}{r} \text{R.} \quad 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S.} \quad 93 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T.} \quad 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

Relación entre la adición y la sustracción

- 1**  Había 38 niños en la sala de clases.
17 salieron a jugar.
¿Cuántos quedaron?



A. Encontremos el resultado.

$$\begin{array}{ccccccc} 38 & - & 17 & = & 21 \\ \text{minuendo} & & \text{sustraendo} & & \text{resultado} \end{array}$$

38	-	17	=	
niños al principio		niños que salieron		niños que quedaron




- B.** Si los 17 niños que estaban afuera vuelven a la sala, ¿cuántos niños hay en la sala ahora?

21	+	17	=	
niños que quedaron		niños que volvieron		niños en la sala ahora

Esta propiedad puede usarse para comprobar el resultado de una resta.



Ejercita

 Calcula y luego, comprueba usando la propiedad estudiada.

- A.** $76 - 51$ **B.** $36 - 32$ **C.** $48 - 5$ **D.** $57 - 7$

Practica

1 Resta y luego comprueba usando la adición.

A. $90 - 20 =$ 70 70 $+$ 20 $=$ 90

resultado resultado

B. $60 - 30 =$ $+$ $=$

C. $48 - 10 =$ $+$ $=$

D. $85 - 62 =$ $+$ $=$

E. $67 - 7 =$ $+$ $=$

2 Resta usando la forma vertical y luego comprueba con una adición.

A.
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

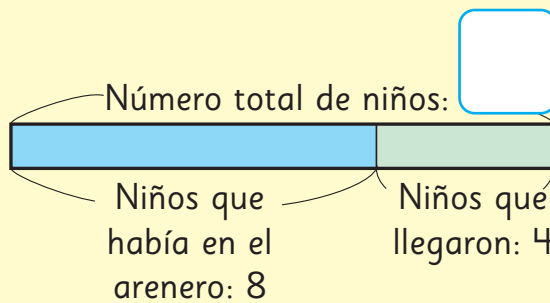
¿Con qué cálculos resolverías estos problemas?

1 Comparemos cada pareja de problemas.

A.

Había 8 niños jugando en el arenero.
Llegaron 4 niños más a jugar.
¿Cuántos niños hay ahora en el arenero?

1

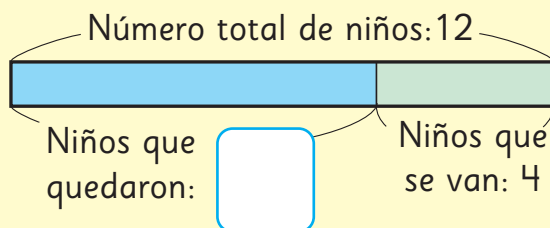


Expresión matemática:

Respuesta: niños.

Hay 12 niños jugando en el arenero.
4 de ellos se van a sus casas.
¿Cuántos niños quedaron en el arenero?

2



Expresión matemática:

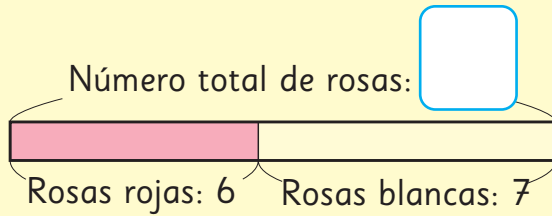
Respuesta: niños.



B.

Hay 6 rosas rojas y 7 rosas blancas.
¿Cuántas rosas hay en total?

3



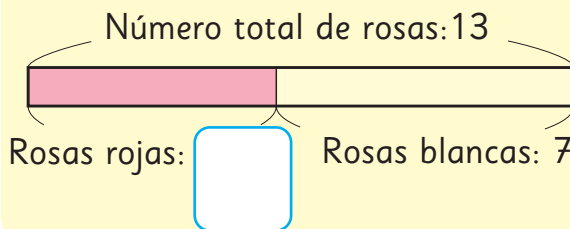
Expresión matemática:

Respuesta: rosas.

Hay 13 rosas. 7 de ellas son blancas
y el resto son rojas.

4

¿Cuántas rosas rojas hay?



Expresión matemática:

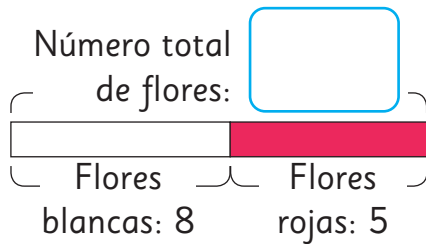
Respuesta: rosas.

¿Cómo están
relacionados
estos problemas
entre ellos?



Practica

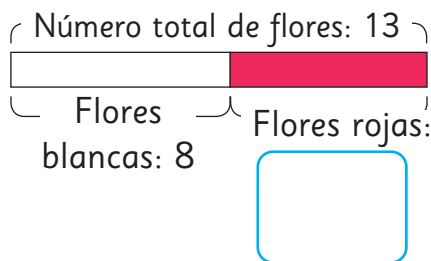
- 1 Hay 8 flores blancas y 5 flores rojas.
¿Cuántas flores hay en total?



Expresión matemática:

Respuesta: flores.

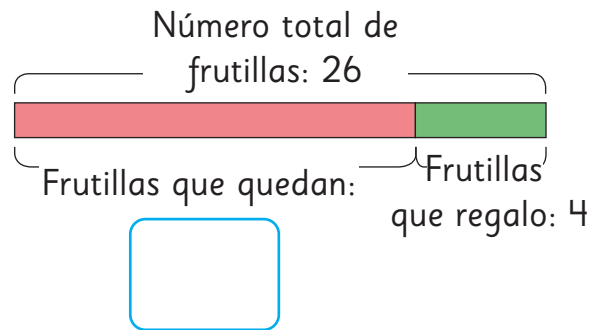
- 2 Hay 13 flores. 8 de ellas son blancas y el resto son rojas.
¿Cuántas flores rojas hay?



Expresión matemática:

Respuesta: flores rojas.

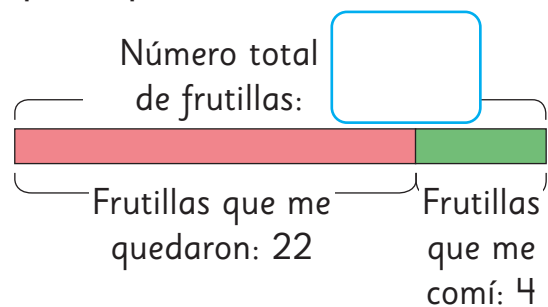
- 3 Tengo 26 frutillas. Regalo 4, ¿cuántas me quedan?



Expresión matemática:

Respuesta: frutillas.

- 4 En la mañana me comí 4 frutillas. Me quedaron 22. ¿Cuántas frutillas tenía al principio?



Expresión matemática:

Respuesta: frutillas.

Ejercicios

1 Vamos a resumir cómo restar $76 - 23$ usando la forma vertical.

A. Escribe los números en cada columna.

-		

B. En la posición de las unidades, resta $6 - 3 =$

C. En la posición de las decenas, resta $7 - 2 =$

D. El resultado es .

2  Calcula usando la forma vertical.

A. $58 - 32$

E. $33 - 11$

I. $87 - 16$

B. $88 - 17$

F. $44 - 13$

J. $58 - 41$

C. $48 - 35$

G. $86 - 54$

K. $88 - 48$

D. $99 - 22$

H. $89 - 88$

L. $89 - 34$

3 Hugo tenía 36 dulces. Le dio 14 a su hermano.
¿Cuántos dulces le quedaron?

4

Resta.

A. $56 - 22$

—		

C. $89 - 13$

—		

B. $64 - 31$

—		

D. $96 - 44$

—		

5

Resta.

A. $80 - 20 =$

B. $90 - 40 =$


6

Los estudiantes de 2° básico de la escuela de Sofía son 88 en total. 38 de ellos van en la mañana y el resto en la tarde. ¿Cuántos estudiantes de 2° básico van en la tarde?

7

En el colegio de Carla hay dos cursos de 2° básico. En el 2°A hay 33 estudiantes y en el 2°B hay 35. ¿Cuántos estudiantes en total hay en 2° básico?

Problemas

- 1  Resta usando la forma vertical y comprueba los resultados.

A. $67 - 42$

E. $59 - 30$

I. $96 - 16$

B. $98 - 30$

F. $56 - 42$

J. $87 - 2$

C. $82 - 11$

G. $95 - 34$

K. $27 - 4$

D. $27 - 5$

H. $81 - 20$

L. $76 - 75$

- 2 Hay 93 estudiantes en 2° básico en el colegio de Ignacia. 50 asisten al taller de pintura y el resto al taller de música. ¿Cuántos estudiantes de 2° básico asisten al taller de música?

- 3 En un bosque hay 79 árboles. 39 de ellos son pinos y el resto son eucaliptus. ¿Cuántos eucaliptus hay?

- 4 Estos cálculos están **incorrectos**. Corrígelos.

A.
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline 38 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 6 \\ \hline 36 \end{array}$$