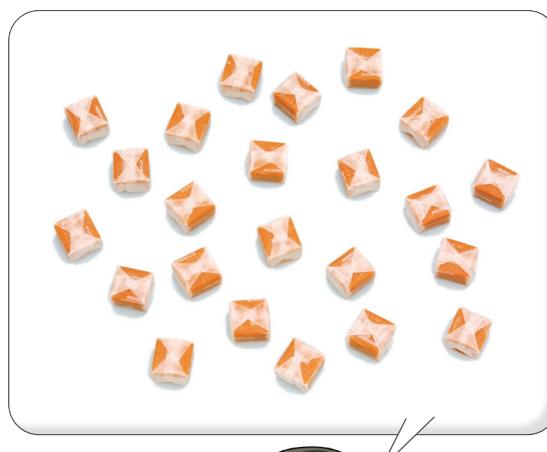
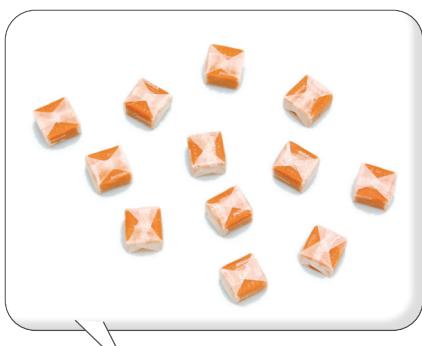


Sumar

1

 José tiene 12 calugas y Laura tiene 23 calugas.
¿Cuántas calugas tienen en total?



Total



José 12

Laura 23

- A.** Escribe una expresión matemática para encontrar el total de calugas.

- B.** ¿Cuántas calugas hay en total?



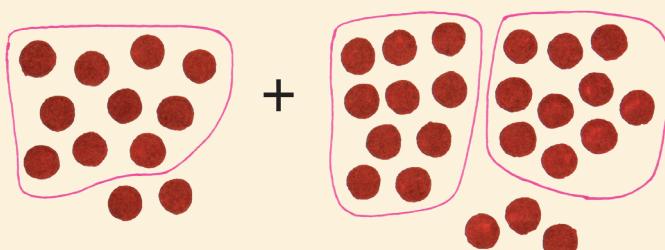
Idea de Paula

Yo formé grupos de 10 calugas.



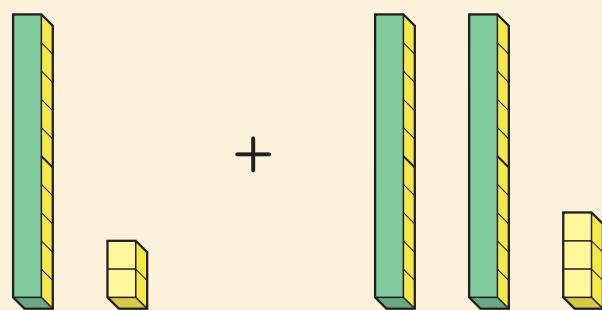
Idea de José

Yo usé ● para representar las calugas y después las encerré en grupos de 10.



Idea de Laura

Yo usé cubos.



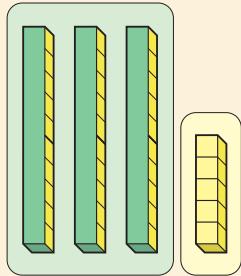
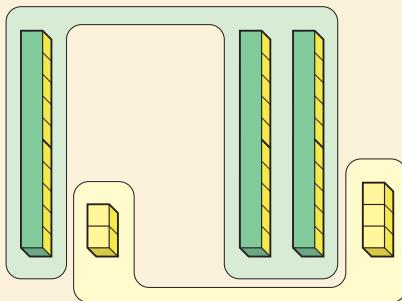
C. ¿Qué tienen en común sus ideas?

D.  Pensemos cómo calcular.



Idea de Diego

$$12 + 23$$



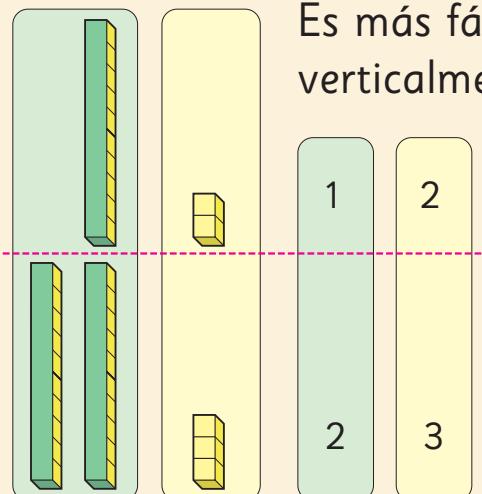
grupos de 10 y cubos sueltos forman .

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 12 + 23 = \\ 5 \end{array}$$



Idea de Ana

Es más fácil contar si ubicas los cubos verticalmente uno debajo del otro.



grupos de 10 y

cubos sueltos forman .

$$12 + 23 = \boxed{}$$



La cantidad de grupos de 10 son 1 y 2.

La cantidad de cubos sueltos son 2 y 3.

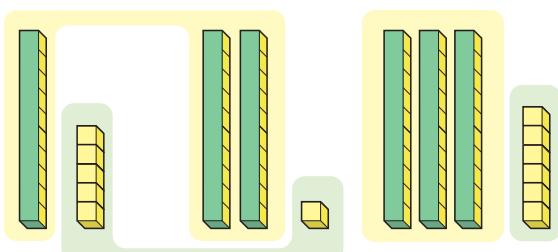


Practica

- 1 Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21.

¿Cuántos caramelos tienen en total?

$$15 + 21$$



grupos de 10.

cubos sueltos.

en total.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta: caramelos.



Puedes pensar en la cantidad de grupos de 10 y la de cubos sueltos.

- 2 Hay 22 manzanas y

11 mandarinas.

¿Cuántas frutas hay en total?

Expresión matemática:



Respuesta:

- 3 Mateo tiene 20 caramelos

y Tatiana tiene 23.

¿Cuántos tienen en total?

Expresión matemática:



Respuesta:

- 4 Hay 42 flores rojas

y 34 flores blancas.

¿Cuántas hay en total?

Expresión matemática:

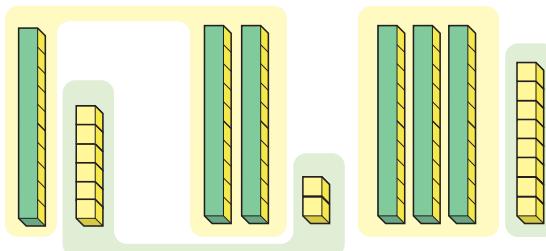


Respuesta:

- 5 Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22. ¿Cuántas tienen en total?

- A. Expresión matemática:
B. Piensa cómo encontrar el resultado.

$$16 + 22$$



grupos de 10.

cubos sueltos.

en total.

Respuesta:

- 6 Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 7 En el 2º A hay 28 niños. En el 2º B son 30 y en el 2º C son 31.

- A. ¿Cuántos niños hay en total entre el 2º A y el 2º B?

Expresión matemática:

Respuesta:

- B. ¿Cuántos niños hay en total entre el 2º B y el 2º C?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 8 En el parque hay 11 niños. Llegan 15 niños más. ¿Cuántos niños hay ahora?

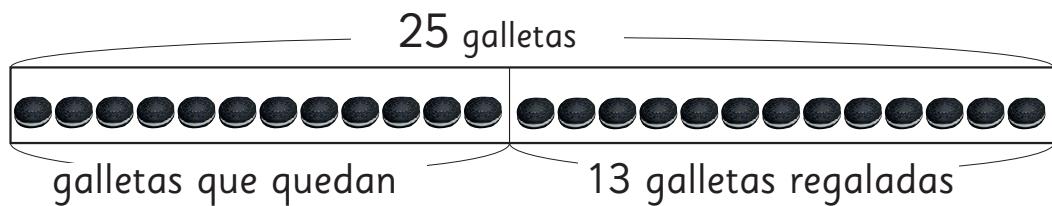
Expresión matemática:

Respuesta:

Restar



- 1 Elena hizo 25 galletas.
Le dio 13 de ellas a Carlos.
¿Cuántas galletas le quedan?



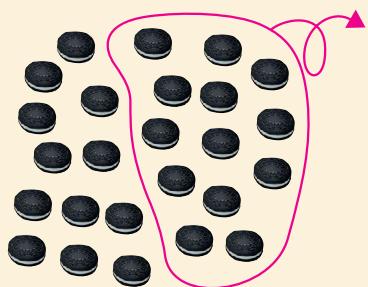
- A. Escribe una expresión matemática para encontrar el número de galletas que quedan.

- B. ¿Cuántas galletas le quedan a Elena?



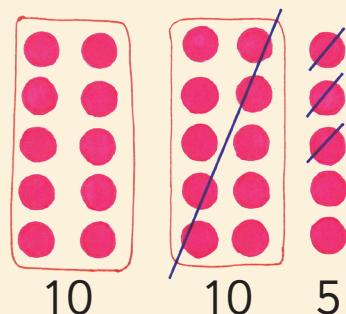
Idea de Paula

Yo dibujé las galletas y luego quité 13.



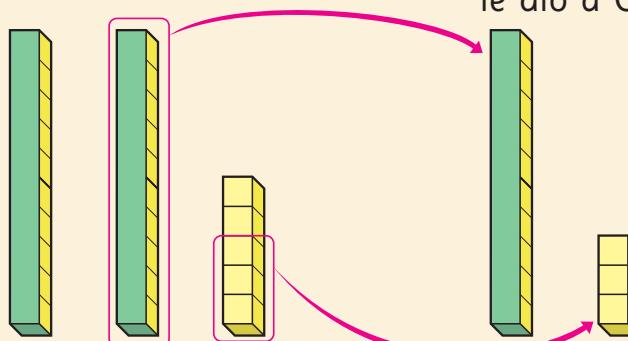
Idea de José

Usé ● para representar las galletas e hice grupos de 10. Luego, quité 13.

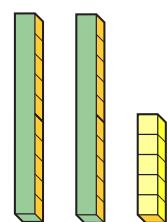


Idea de Laura

Yo usé cubos.



C.  Pensemos cómo calcular.



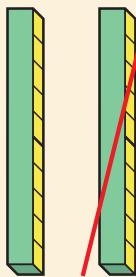
¿Cómo podemos quitar 13?





Idea de Diego

Los cubos se quitan.



Descompuse 25 en 20 y 5.

Descompuse 13 en 10 y .

$$20 - 10 = \boxed{}$$

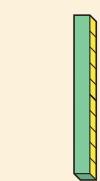
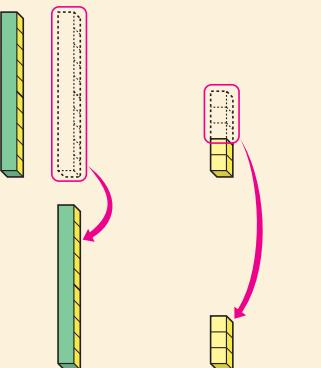
$$5 - 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 25 - 13 = \boxed{} \\ 2 \end{array}$$

y son .



Idea de Ana



$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

Hay grupos de 10.

Si quitas un grupo de 10 queda .

A 5 le quitas y quedan .

Ahora hay decena y unidades, por lo que la diferencia es .

$$25 - 13 = \boxed{}$$

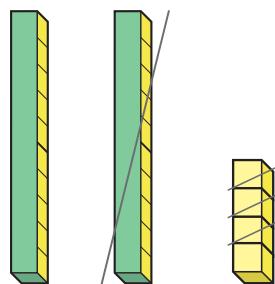
Ella lo calculó usando valor posicional.



Practica

1 Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio.

¿Cuántos caramelos le quedan a Marta?



El 24 se descompone en

 y .

El 13 se descompone en

 y .

$$20 - 10 = \boxed{}$$

$$4 - 3 = \boxed{}$$

 y son .

Respuesta:

Le quedan caramelos.

2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10.

¿Cuántas le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

3 Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12.

¿Cuántas personas quedaron en el bus?

Expresión matemática:

Respuesta:

4 Karla tenía 28 hojas. Usó 12.

¿Cuántas le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

5 Había 27 manzanas.
Usé 15 para un pastel.
¿Cuántas me quedan?

Expresión matemática:

Cantidad de manzanas
que tenía:

Cantidad de manzanas que
usé:

$$20 - 10 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

y son

Respuesta:

Me quedan manzanas.

6 Daniela tenía 25 lápices.

A. Si regala 10, ¿cuántos
le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

B. Si en vez de regalar 10
regala 15, ¿cuántos
le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

7 En un árbol hay 26 pájaros.
Se van 14.
¿Cuántos quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

Ejercicios

- 1** Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23. ¿Cuántos hay en total?
Expresión matemática:
Respuesta:
- 2** Rosario tiene 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?
Expresión matemática:
Respuesta:
- 3** Hay una bolsa con 38 pegatinas. Si se regalan 15, ¿cuántas quedan?
Expresión matemática:
Respuesta:
- 4** Hay 37 personas en el tren.
A. ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?
Expresión matemática:
Respuesta:
B. Si de las 37 personas se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?
Expresión matemática:
Respuesta:
- 5** En un bus viajan 35 personas. Si en el próximo paradero se bajan 24, ¿cuántas personas quedan en el bus?
Expresión matemática:
Respuesta: