
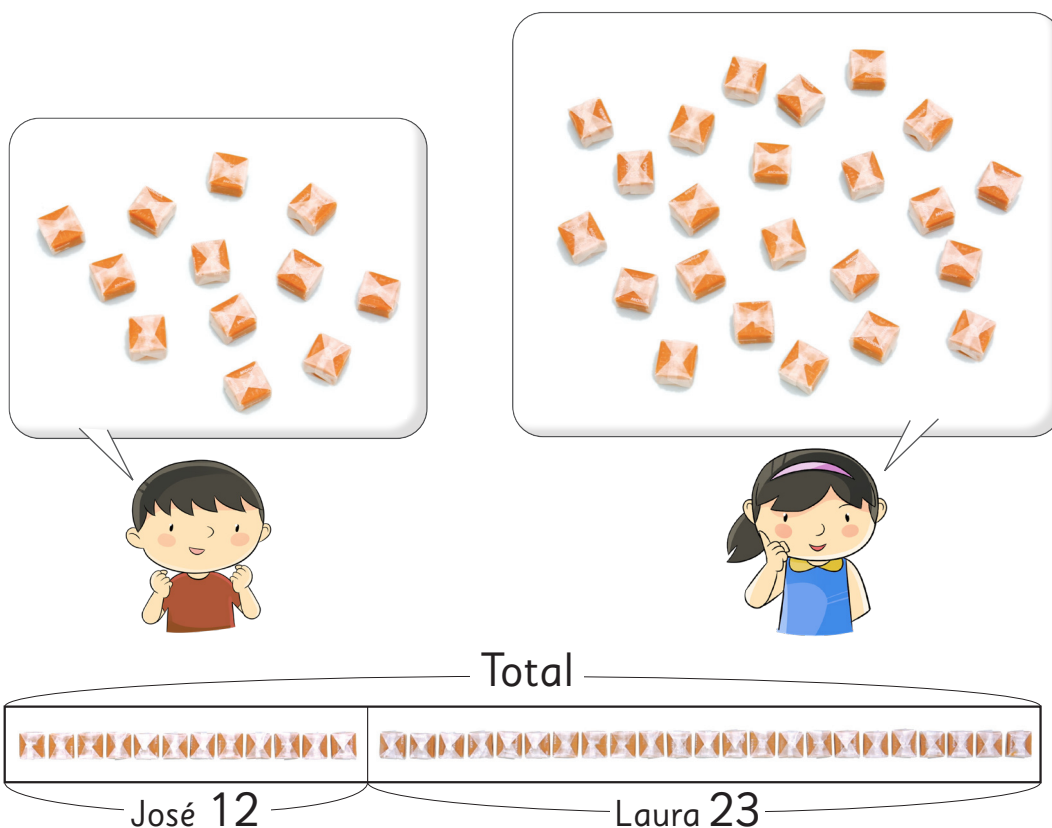


## Sumar

- 1  José tiene 12 calugas y Laura tiene 23 calugas.  
¿Cuántas calugas tienen en total?



- A. Escribe una expresión matemática para encontrar el total de calugas.

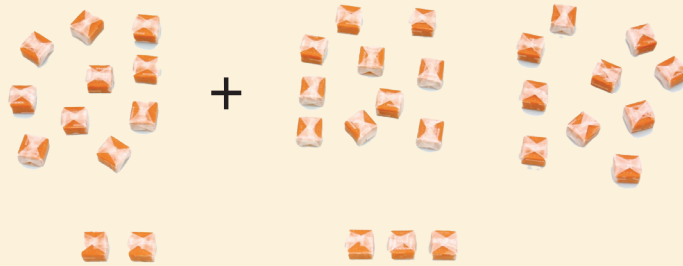
 

- B. ¿Cuántas calugas hay en total?



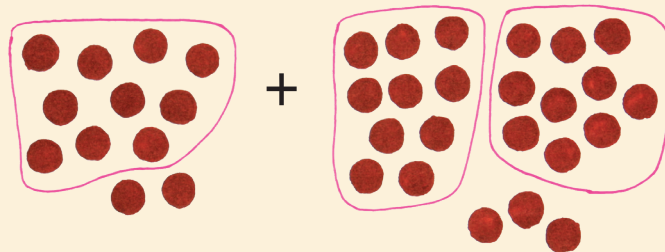
### Idea de Paula

Yo formé grupos de 10 calugas.



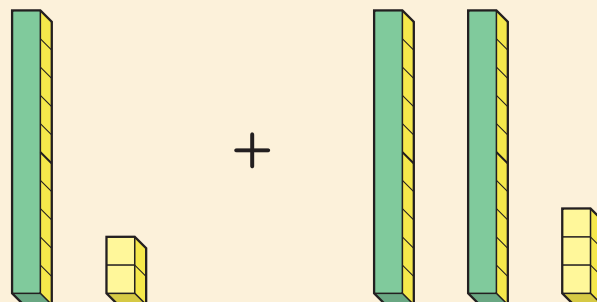
### Idea de José

Yo usé ● para representar las calugas y después las encerré en grupos de 10.



### Idea de Laura

Yo usé cubos.

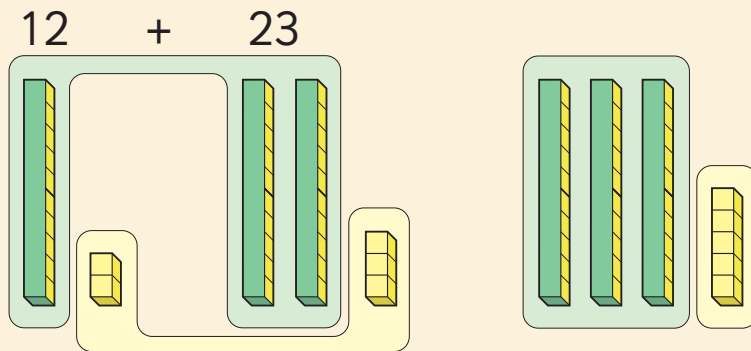


C. ¿Qué tienen en común sus ideas?

D.  Pensemos cómo calcular.



### Idea de Diego

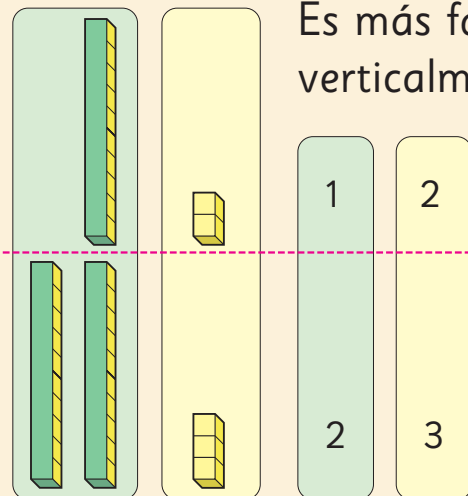


grupos de 10 y  cubos sueltos forman .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 + 23 = \\ 5 \end{array}$$



### Idea de Ana



Es más fácil contar si ubicas los cubos verticalmente uno debajo del otro.

grupos de 10 y   
cubos sueltos forman .

$$12 + 23 = \text{  }$$



La cantidad de grupos de 10 son 1 y 2.

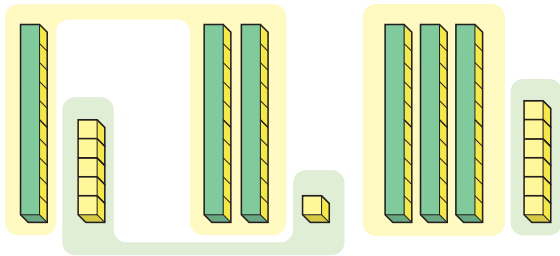
La cantidad de cubos sueltos son 2 y 3.



# Practica

- 1 Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21.  
¿Cuántos caramelos tienen en total?

$$15 + 21$$



grupos de 10.

cubos sueltos.

en total.

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta:  caramelos.



Puedes pensar en la cantidad de grupos de 10 y la de cubos sueltos.

- 2 Hay 22 manzanas y 11 mandarinas.  
¿Cuántas frutas hay en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta:

- 3 Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23.  
¿Cuántos tienen en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta:

- 4 Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas.  
¿Cuántas hay en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

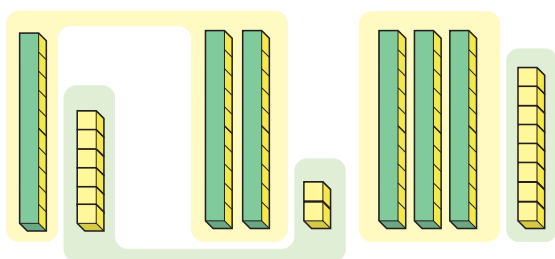
Respuesta:

- 5** Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22.  
¿Cuántas tienen en total?

**A.** Expresión matemática:

**B.** Piensa cómo encontrar el resultado.

$$16 + 22$$



grupos de 10.

cubos sueltos.

en total.

Respuesta:

- 6** Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 7** En el 2º A hay 28 niños.  
En el 2º B son 30 y  
en el 2º C son 31.

**A.** ¿Cuántos niños hay en total entre el 2º A y el 2º B?

Expresión matemática:

Respuesta:

**B.** ¿Cuántos niños hay en total entre el 2º B y el 2º C?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 8** En el parque hay 11 niños.  
Llegan 15 niños más.  
¿Cuántos niños hay ahora?

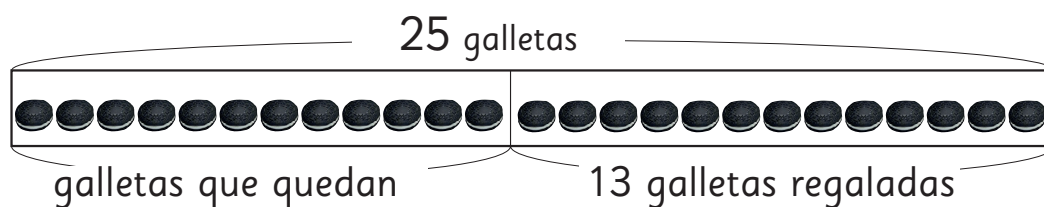
Expresión matemática:

Respuesta:

# Restar



- 1** Elena hizo 25 galletas.  
Le dio 13 de ellas a Carlos.  
¿Cuántas galletas le quedan?



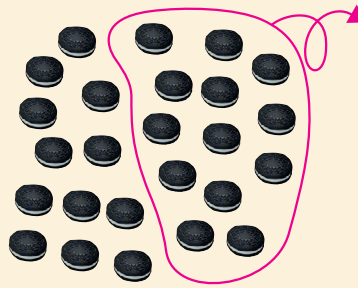
- A.** Escribe una expresión matemática para encontrar el número de galletas que quedan.

- B.** ¿Cuántas galletas le quedan a Elena?



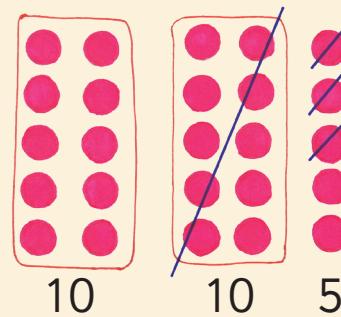
### Idea de Paula

Yo dibujé las galletas y luego quité 13.



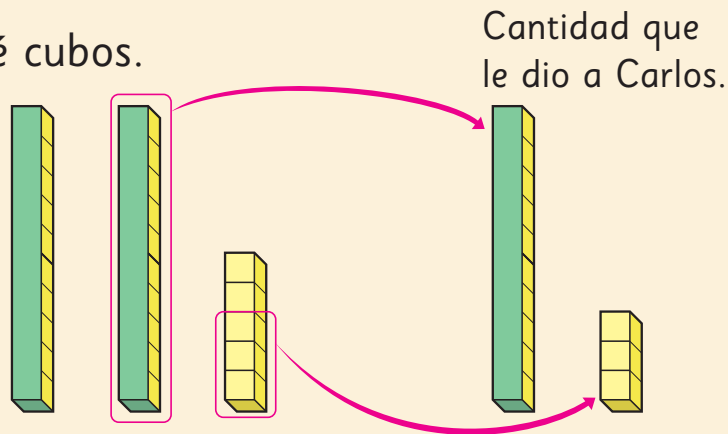
### Idea de José


Usé ● para representar las galletas e hice grupos de 10. Luego, quité 13.

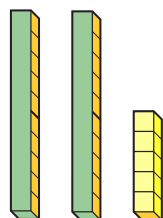


### Idea de Laura

Yo usé cubos.



C.  Pensemos cómo calcular.



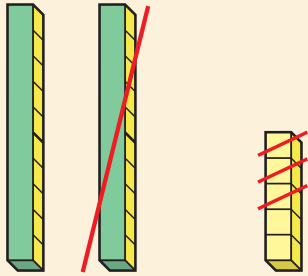
¿Cómo podemos quitar 13?





## Idea de Diego

Los cubos se quitan.



Descompuse 25 en 20 y 5.

Descompuse 13 en 10 y .

$$20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

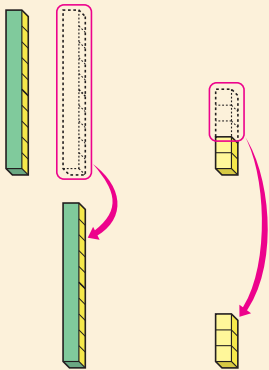
$$5 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

y  son .

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 - 13 = \boxed{\phantom{00}} \\ 2 \end{array}$$



## Idea de Ana



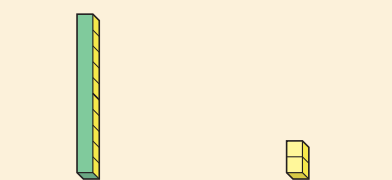
Hay  grupos de 10.

Si quitas un grupo de 10 queda .

A 5 le quitas  y quedan .

Ahora hay  decena y  unidades, por lo que la

diferencia es .



$$2 - 1 = 1 \quad 5 - 3 = 2$$



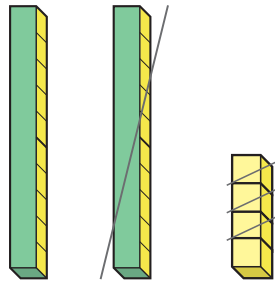
Ella lo calculó usando valor posicional.

$$25 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$$



# Practica

- 1 Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos le quedan a Marta?



El 24 se descompone en

 y .

El 13 se descompone en

 y .

$$20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

 y  son 

Respuesta:

Le quedan  caramelos.

- 2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10. ¿Cuántas le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 3 Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 4 Karla tenía 28 hojas. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 5** Había 27 manzanas.  
Usé 15 para un pastel.  
¿Cuántas me quedan?

Expresión matemática:

Cantidad de manzanas  
que tenía: .

Cantidad de manzanas que  
usé: .

$$20 - 10 = \text{}$$

$$7 - 5 = \text{}$$

y  son

Respuesta:

Me quedan  manzanas.

- 6** Daniela tenía 25 lápices.

**A.** Si regala 10, ¿cuántos  
le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

**B.** Si en vez de regalar 10  
regala 15, ¿cuántos  
le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 7** En un árbol hay 26 pájaros.  
Se van 14.

¿Cuántos quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

# Ejercicios

- 1** Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23.  
¿Cuántos hay en total?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 2** Rosario tiene 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 3** Hay una bolsa con 38 pegatinas. Si se regalan 15, ¿cuántas quedan?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 4** Hay 37 personas en el tren.
  - A.** ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
  - B.** Si de las 37 personas se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 5** En un bus viajan 35 personas. Si en el próximo paradero se bajan 24, ¿cuántas personas quedan en el bus?  
Expresión matemática:  
Respuesta: