

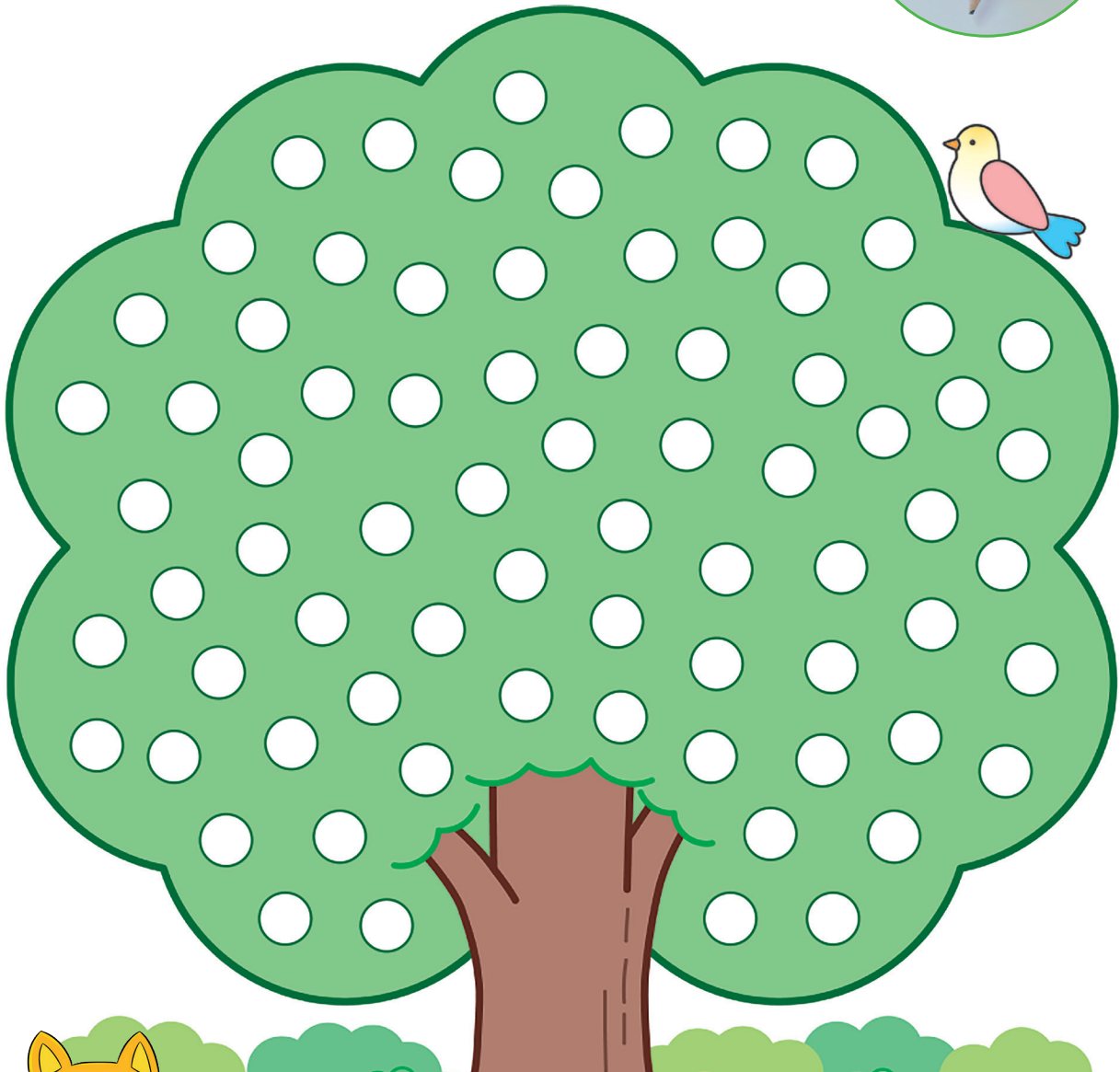
# 1

## Números hasta 100

1

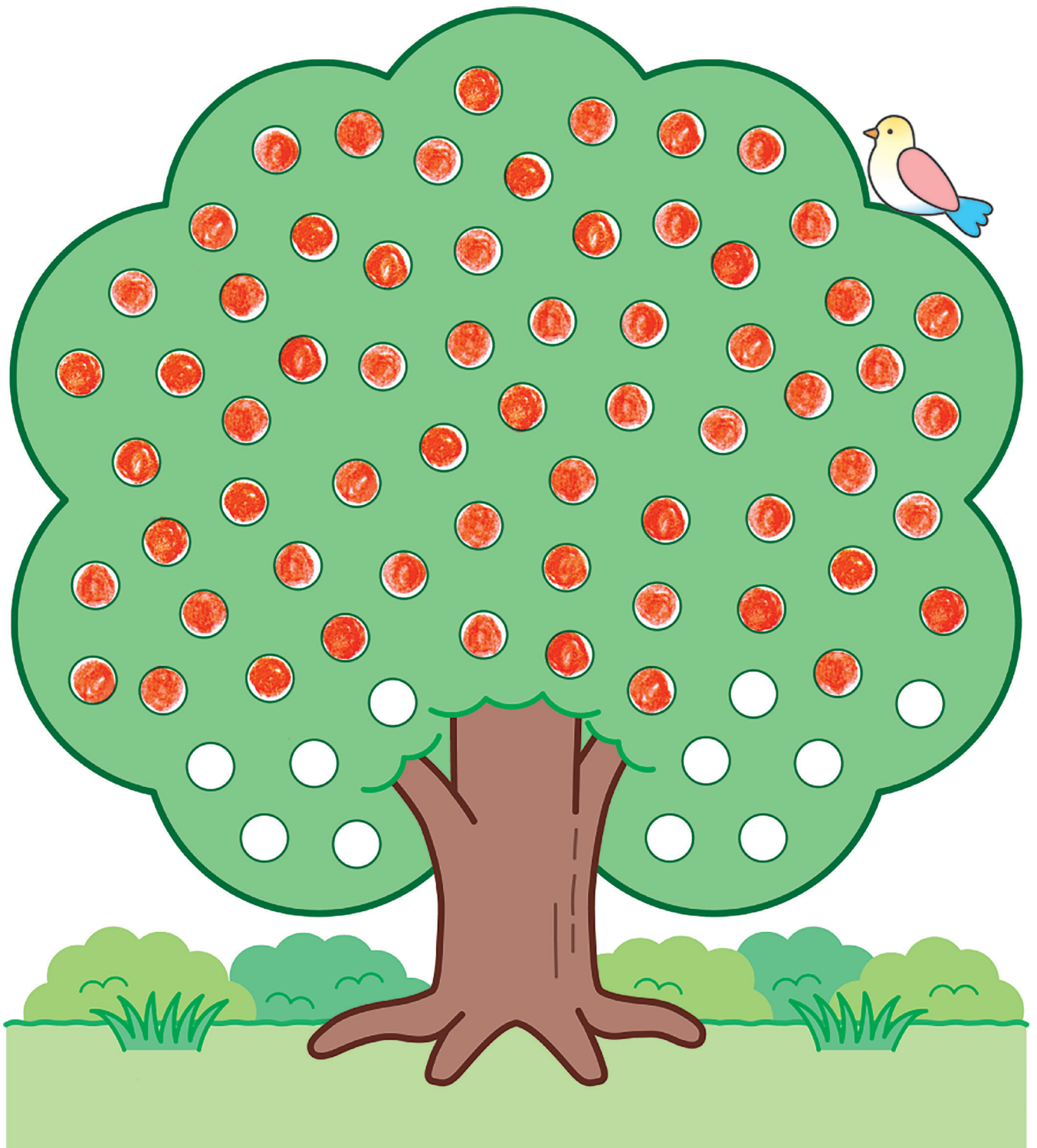


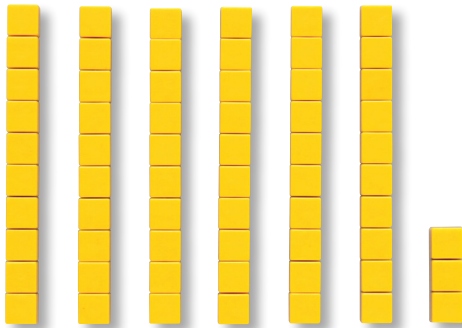
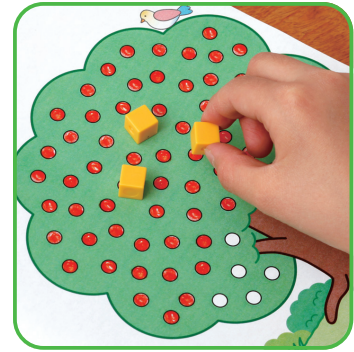
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?



Sigue las instrucciones  
mientras tu docente toma  
el tiempo de la actividad.

- 2 Sofía pintó algunos puntos en el dibujo.  
¿Cuántos puntos pintó?





Decenas	Unidades

Esta es una  
tabla de valor  
posicional.



puntos.

en las decenas y  en las unidades es .

**3** ¿Cuántos cubos hay? Escribe el número.

**A.**

Decenas	Unidades

**B.**

Decenas	Unidades

4



Formemos cantidades con los cubos.  
Utiliza el **Recortable 1**.



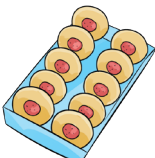

Páginas  
145 a 153



5

Escribe el número.

A.  y  es igual a  lápices.

B. 8 cajas de  y 4  es igual a  galletas.

6

Completa con un número.

A. 8 decenas y 2 unidades es igual a .

B. 9 decenas es igual a .

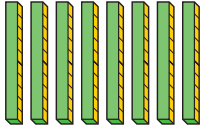

C. 9 en las decenas y 5 en las unidades es igual a .



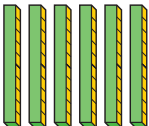
# Practica

1 ¿Cuántos cubos hay?

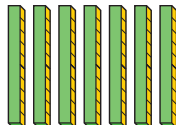

A.

Decenas	Unidades
	

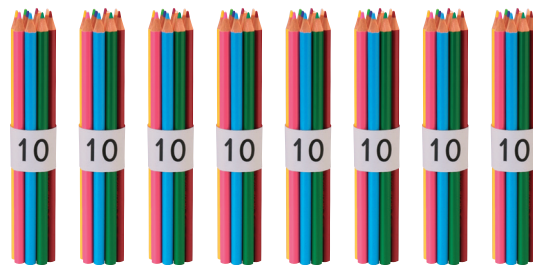
B.

Decenas	Unidades
	

C.

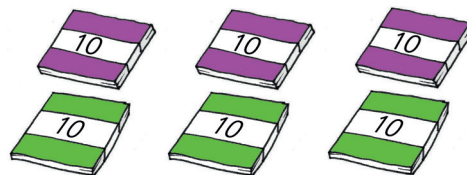
Decenas	Unidades
	


2 ¿Cuántos hay?



lápices.

3 ¿Cuántas hojas de papel lustre hay en total?



  hojas.

4 Escribe el número.

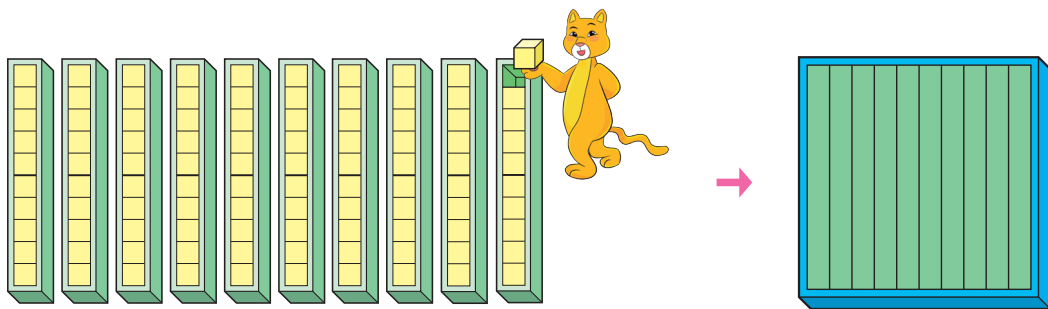
A. 9 decenas y 4 unidades es igual a

B. 7 decenas y 8 unidades es igual a

C. 6 decenas es



# 1 ¿Cuántas estampillas hay?



10 grupos de 10 cubos son cien → 100.

Hay  estampillas.

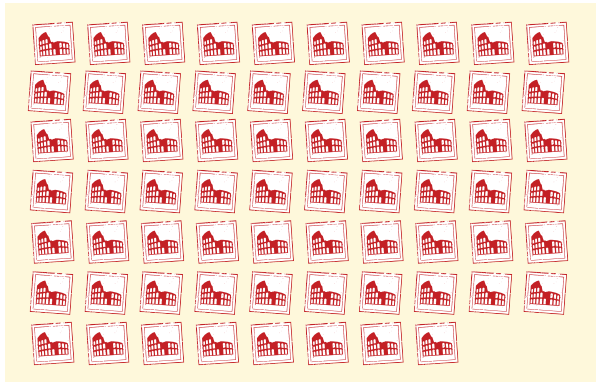
## Ejercita

Completa.

A. 10 sobres con 10 láminas son  láminas.

B. 10 monedas de  son  pesos.

## 2 ¿Quién tiene **más** estampillas?



Diego



Ana

Como ambos tienen 6 grupos de 10 estampillas, comparamos las sueltas.

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades



68 es **mayor** que 63

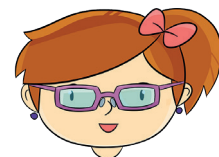
Respuesta:  tiene más estampillas.

## 3 ¿Qué número es **menor**, 45 o 9?

9 no tiene grupos de 10...

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

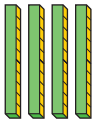


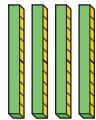

## 4 ¿Qué número es **mayor**, 35 o 53? Piensa cómo comparar.

# Practica



- 1** Encierra la tabla que representa el número **menor**.


**A.**

Decenas	Unidades
	

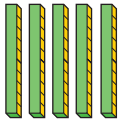

Decenas	Unidades
	

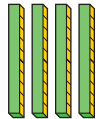

**B.**

Decenas	Unidades
	

Decenas	Unidades
	

**C.**

Decenas	Unidades
	

Decenas	Unidades
	

- 2** Encierra el número **mayor**.

**A.** 83    84

**B.** 61    59

**C.** 62    72

**D.** 98    100

- 3** Escribe un número **menor** en cada caso.

**A.** 43

**B.** 86

**C.** 75

**D.** 32

- 4** Encierra el número **menor**.

**A.** 45    54    46

**B.** 33    13    83

**C.** 12    32    22    20

**D.** 97    78    87    98

- 5** Encierra el número **mayor**.

**A.** 33    34    43

**B.** 47    75    54    57

**C.** 62    26    2    12

**D.** 81    11    18    88    80



- 1** Utiliza el **Recortable 2** y ordena los números.

¿Dónde pongo esta tarjeta?

75



Página  
155

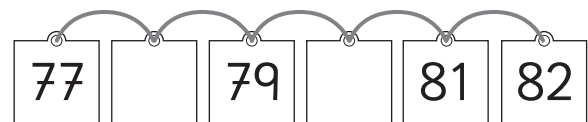
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									59
	61				65				
70									
	81								89
90						96		98	
100									

- 2** Completa cada secuencia con el número que corresponde.

**A.**



**B.**



- 3** Responde.

**A.** 3 más que 97 es igual a .

**B.** 10 menos que 100 es igual a .

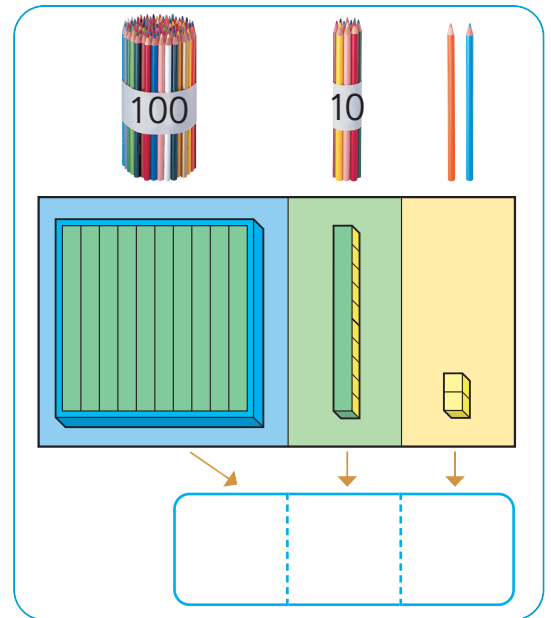


# Números mayores que 100

**1** ¿Cuántos lápices hay?

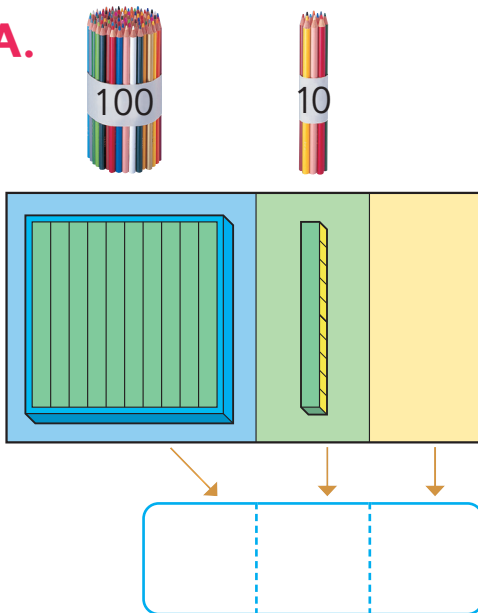
100 y 12 son 112.

112 se lee: ciento doce.

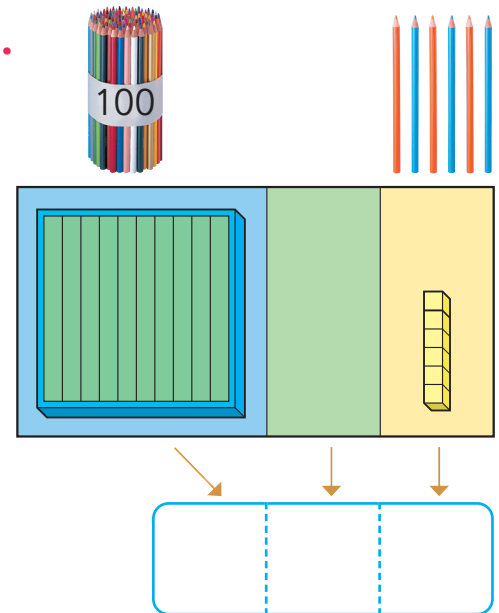


**2** ¿Cuántos hay?

**A.**



**B.**



**3** Lee los números.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120									

# Sumar



**1** Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.

¿Cuántas recortaron en total?

Suma la cantidad de decenas.

**A.** Escribe una expresión matemática.

○

**B.** Pensemos cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Cuenta los grupos de 10.



Respuesta:  estrellas.

## Ejercita

Suma.

**A.**  $40 + 30 =$

**B.**  $20 + 10 =$



- 2** Emilio tiene 23 lápices.  
Su hermana mayor le dio 6 más.  
¿Cuántos lápices tiene?



**A.** Escribe una expresión matemática.

○

**B.** Pensemos cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Suma la cantidad de decenas y de unidades.



Respuesta:  lápices.

**Ejercita**

Suma.

**A.**  $42 + 1 =$

**B.**  $25 + 4 =$

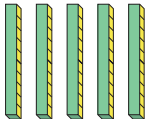
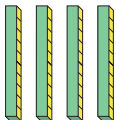


# Practica

- 1** Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

**A.**

- B.** Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

Junta los grupos de 10.

Hay  hojas de papel lustre en total.

- 2** Suma.

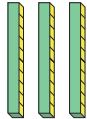


**A.**  $60 + 20 =$

**B.**  $80 + 20 =$

- 3** Tengo 34 pegatinas. Mi hermana me dio 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

**A.**

- B.** Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

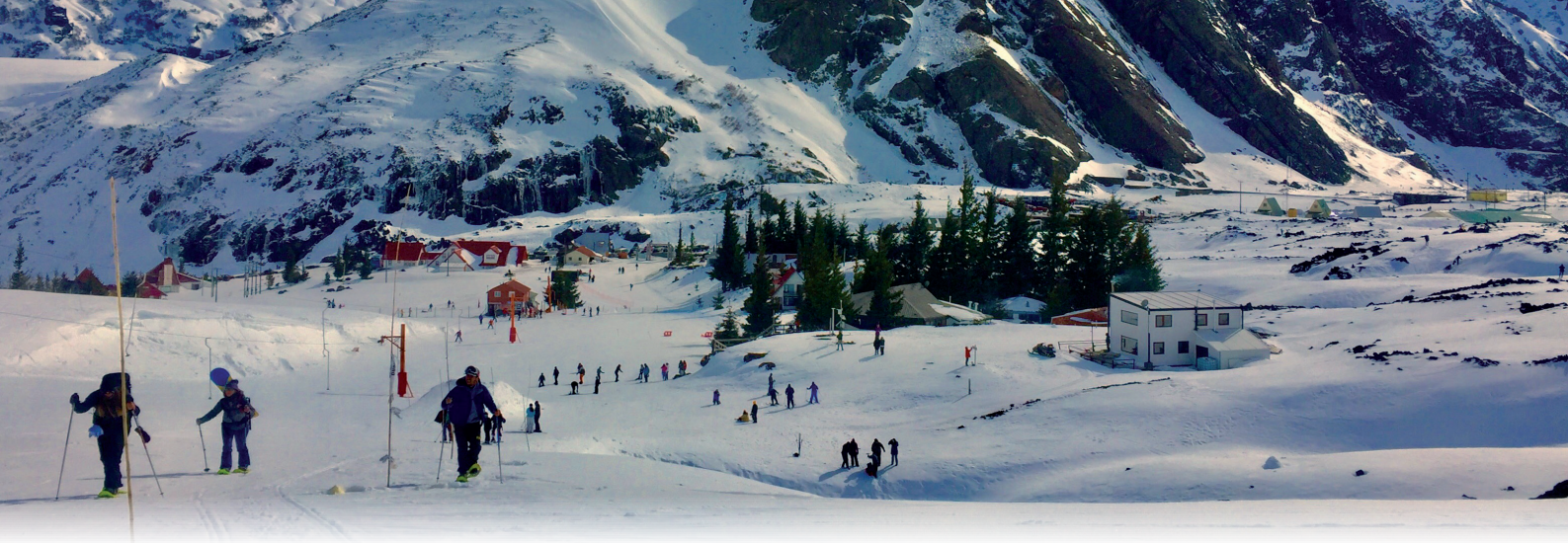
Hay  decenas y  unidades.

Tengo  pegatinas en total.

- 4** Suma.

**A.**  $71 + 4 =$

**B.**  $5 + 23 =$



## Restar

**1** Había 50 personas en el bus.

Se bajaron 40 personas frente al área de esquí.

¿Cuántas personas quedan en el bus?

**A.** Escribe una expresión matemática.

Encuentra la respuesta de la misma manera como lo hiciste en la suma.



**B.** Pensemos cómo encontrar la respuesta.



Decenas	Unidades

Respuesta:  personas.

### Ejercita

Resta.

**A.**  $40 - 20 =$

**C.**  $60 - 10 =$

**B.**  $90 - 30 =$

**D.**  $100 - 40 =$



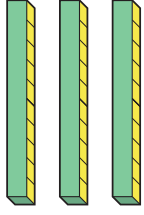
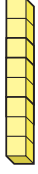

- 2** Hay 38 aves rojas y 5 aves blancas.  
¿De cuál hay más? ¿Cuántas más?

**A.** Escribe una expresión matemática.

$\ominus$

**B.** Piensa cómo encontrar la respuesta.

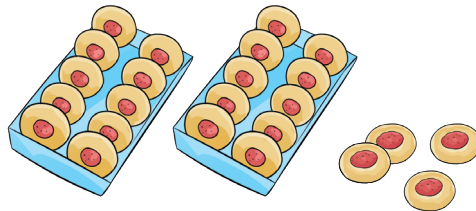
**Respuesta:**  aves  más.

Decenas	Unidades
	
	

- 3** Había 24 galletas y Manuel se comió 4.  
¿Cuántas quedan?

Escribe una expresión matemática.

$\ominus$



**Respuesta:**  galletas.

### Ejercita

Resta.

**A.**  $37 - 7 =$

**B.**  $55 - 5 =$

**C.**  $89 - 9 =$

**D.**  $76 - 6 =$

**E.**  $48 - 3 =$

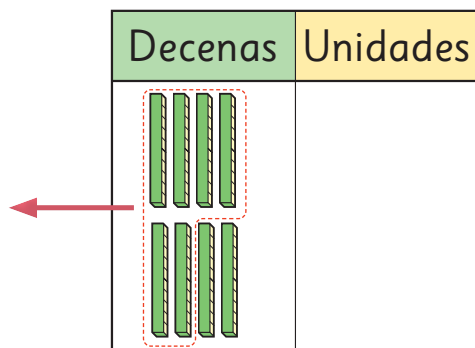
**F.**  $67 - 5 =$

# Practica

- 1** Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?

A.   $\ominus$

B. Piensa cómo encontrar la respuesta.



Quita los grupos de 10.

Me quedan  galletas.

- 2** Resta.

A.  $70 - 50 =$

B.  $90 - 30 =$

C.  $100 - 70 =$

- 3** Hay 29 flores rojas y 7 flores blancas. ¿De cuál hay más? ¿Cuántas más?

A.   $\ominus$

B. Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Quedan  decenas y

unidades.

flores  más.

- 4** Resta.

A.  $39 - 4 =$

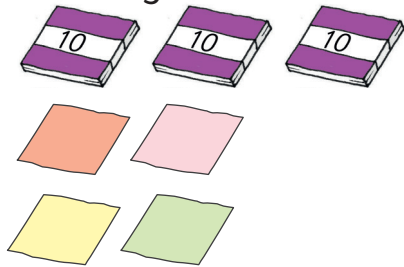
B.  $45 - 2 =$

C.  $87 - 7 =$

# Ejercicios

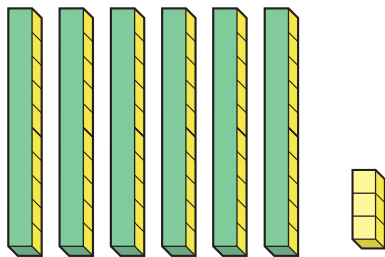
**1** ¿Cuántos hay?

**A.**



Respuesta:  hojas.

**B.**



Respuesta:  cubos.

**2** Escribe el número.

**A.** 9 decenas y 4 unidades

son

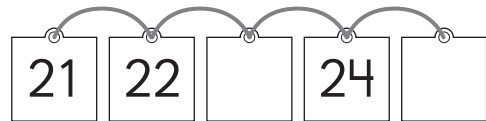
**B.** 7 decenas y 9 unidades

son

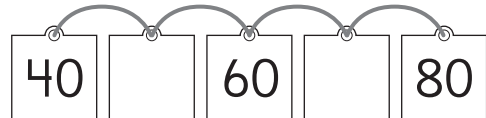
**C.** 2 más que 98 es igual a

**3** Completa.

**A.**



**B.**



**4** Calcula.

**A.**  $30 + 50 =$

**B.**  $80 - 40 =$

**C.**  $85 - 5 =$

**D.**  $9 + 30 =$

**5** En el bus hay 7 adultos

y 28 niños.

¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de niños y de adultos?

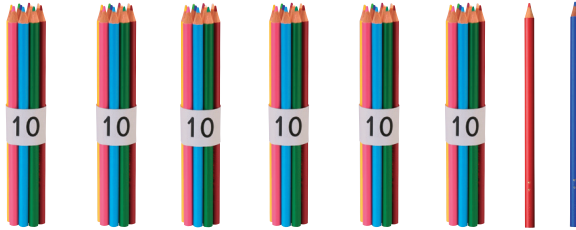
 

Respuesta: La diferencia es

# Problemas 1

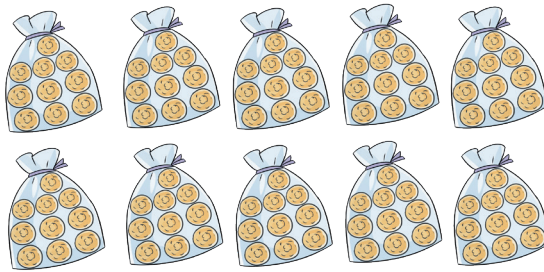
1 ¿Cuántos hay?

A.



lápices.

B.



galletas.

2 Completa.

A. 9 decenas y 8 unidades son .

B.  decenas y  unidades son 67.

3 Escribe el número.

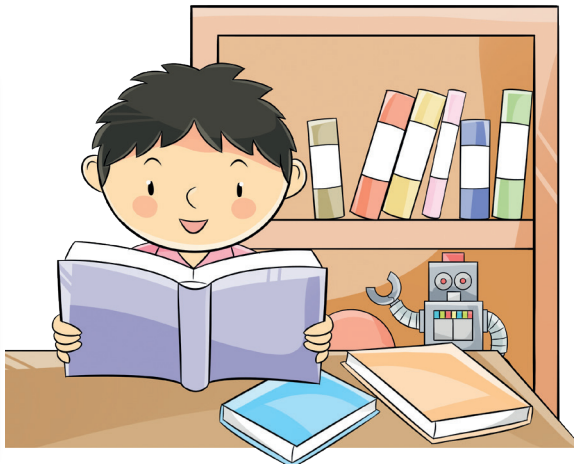
A. ¿Cuánto le falta a 96 para completar 100?

B. 2 menos que 70 es igual a .

C. 10 menos que 100 es igual a .

# Problemas 2

- 1 Nicolás registra la cantidad de páginas que lee cada día.



**Título: Aventuras de José**

Día	Páginas leídas
día 1	20
día 2	10
día 3	10

- A. ¿Cuántas páginas ha leído?

- B. Este libro tiene 100 páginas.  
¿Cuántas páginas le quedan por leer?

- C. ¿En cuántos días más terminará de leer el libro?  
Explica por qué crees esto.

Si lee 10 páginas cada día...

