

UNIDAD

# 1

¿Cuántas patas tiene una mariposa?,  
¿cuántas alas?



¿Sabías que las mariposas son polinizadoras?  
Ellas transportan el polen de las plantas.





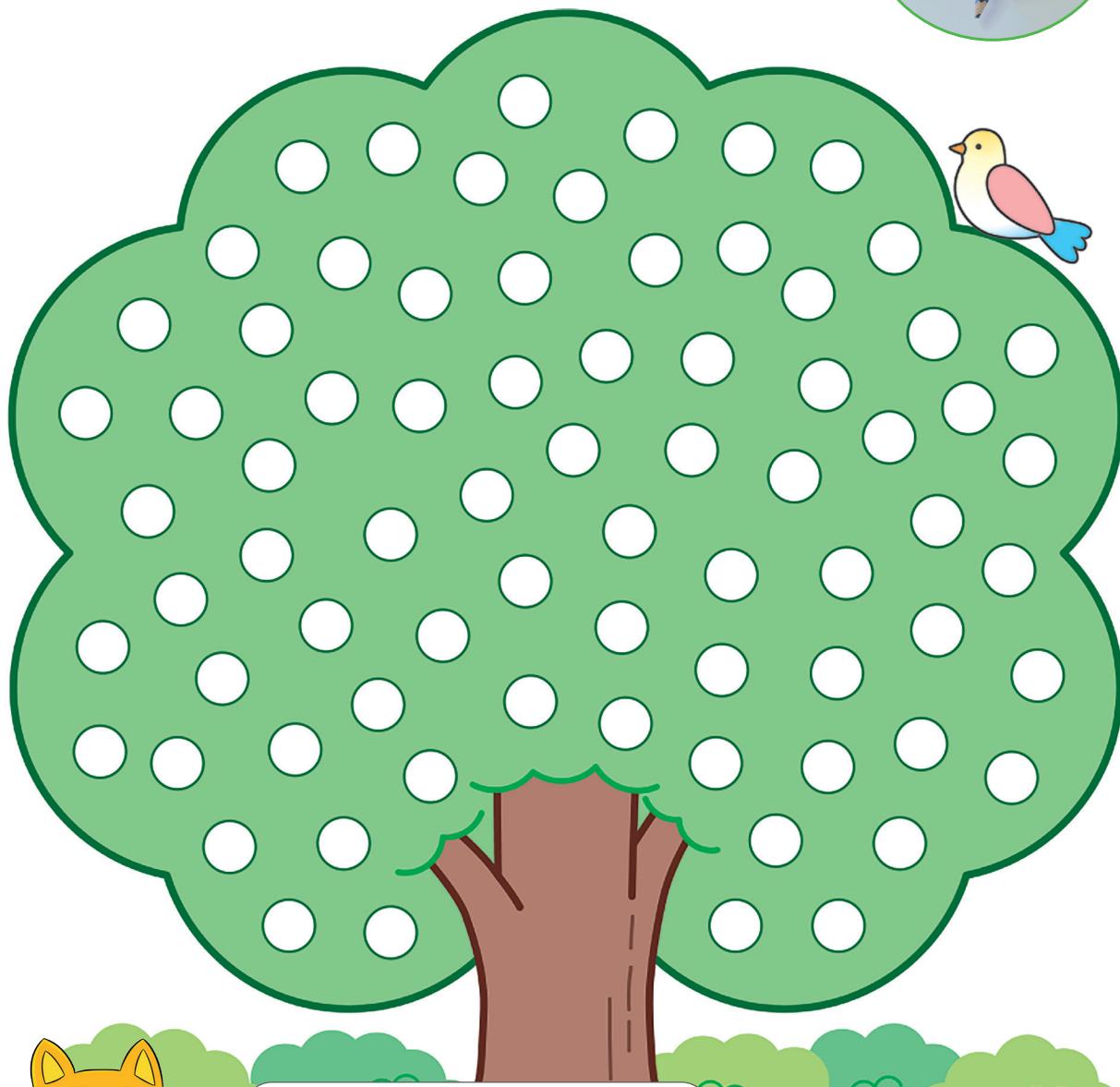
## En esta unidad aprenderás a:

- Contar colecciones hasta 100.
- Leer y escribir números hasta 100.
- Comparar cantidades y números hasta 100.
- Calcular adiciones y sustracciones de números de dos dígitos.

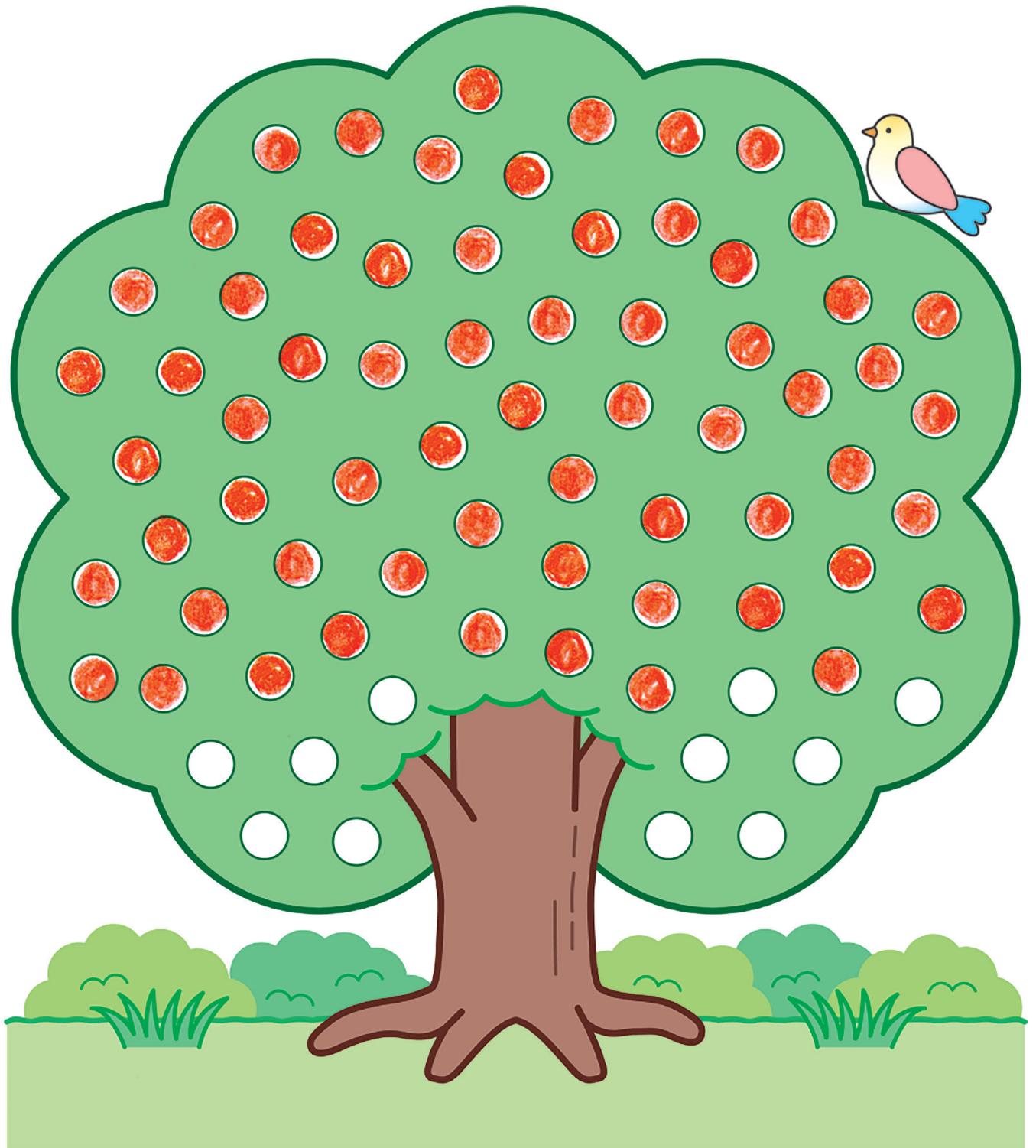
1

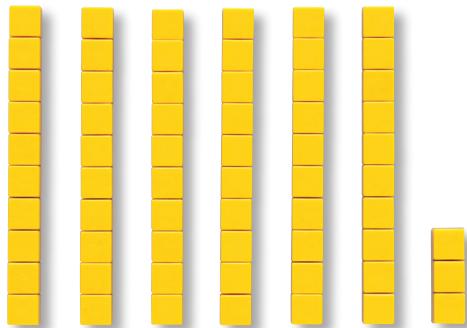


¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?



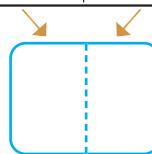
- 2 Sofía pintó algunos puntos en el dibujo.  
¿Cuántos puntos pintó?





Decenas	Unidades
7	3

Esta es una tabla de valor posicional.



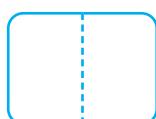
puntos.



en las decenas y



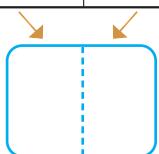
en las unidades es



3 ¿Cuántos cubos hay? Escribe el número.

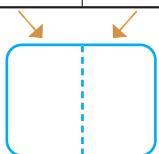
A.

Decenas	Unidades
7	3



B.

Decenas	Unidades
7	3



4



Formemos cantidades con los cubos.  
Utiliza el **Recortable 1**.



5

Escribe el número.

A.



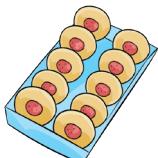
y



es igual a  lápices.

lápices.

B. 8 cajas de



y 4



es igual a  galletas.

galletas.

6

Completa con un número.

A.

8 decenas y 2 unidades es igual a .

B.

9 decenas es igual a .

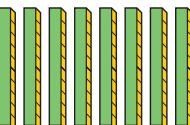
C.

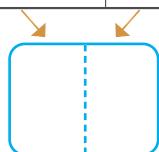
9 en las decenas y 5 en las unidades es igual a .

# Practica

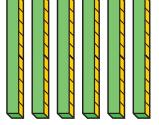
1 ¿Cuántos cubos hay?

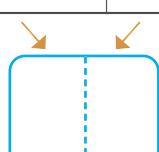
A.

Decenas	Unidades
	

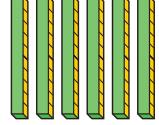
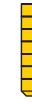


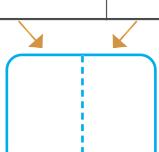
B.

Decenas	Unidades
	

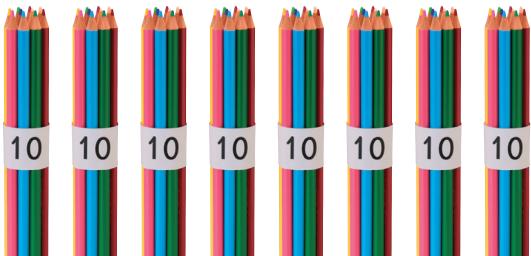


C.

Decenas	Unidades
	

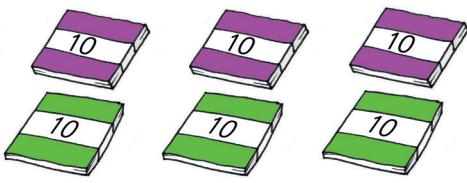


2 ¿Cuántos hay?



lápices.

3 ¿Cuántas hojas de papel lustre hay en total?



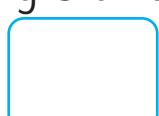
hojas.

4 Escribe el número.

A. 9 decenas y 4 unidades es igual a



B. 7 decenas y 8 unidades es igual a

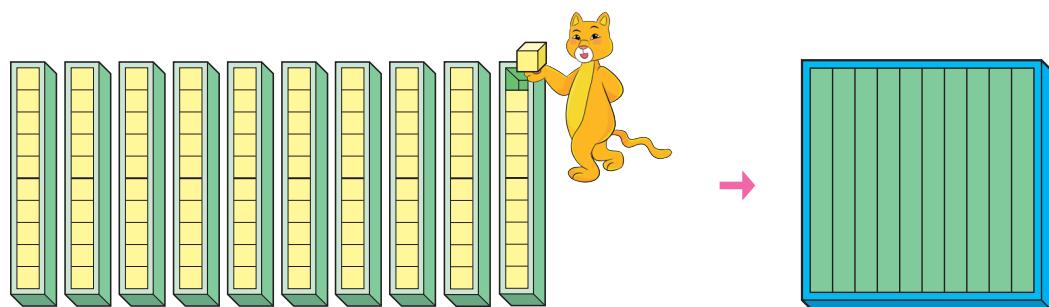


C. 6 decenas es





## 1 ¿Cuántas estampillas hay?



10 grupos de 10 cubos son **cien** → 100.

Hay  estampillas.

### Ejercita

Completa.

A. 10 sobres con 10 láminas son  láminas.

B. 10 monedas de  son  pesos.

## 2 ¿Quién tiene más estampillas?



Diego



Ana

Como ambos tienen 6 grupos de 10 estampillas, comparamos las sueltas.



68 es **mayor** que 63

Decenas	Unidades
6 grupos de 10	8 sueltas

Decenas	Unidades
6 grupos de 10	3 sueltas

Respuesta:   tiene más estampillas.

## 3 ¿Qué número es **menor**, 45 o 9?

9 no tiene grupos de 10...

Decenas	Unidades
4 grupos de 10	5 sueltas

Decenas	Unidades
0 grupos de 10	9 sueltas

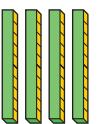


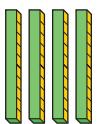
## 4 ¿Qué número es **mayor**, 35 o 53? Piensa cómo comparar.

# Practica

- 1 Encierra la tabla que representa el número menor.

A.

Decenas	Unidades
	

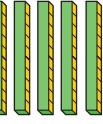
Decenas	Unidades
	

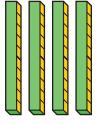
B.

Decenas	Unidades
	

Decenas	Unidades
	

C.

Decenas	Unidades
	

Decenas	Unidades
	

- 2 Encierra el número mayor.

A. 83 84

B. 61 59

C. 62 72

D. 98 100

- 3 Escribe un número menor en cada caso.

A. 43

B. 86

C. 75

D. 32

- 4 Encierra el número menor.

A. 45 54 46

B. 33 13 83

C. 12 32 22 20

D. 97 78 87 98

- 5 Encierra el número mayor.

A. 33 34 43

B. 47 75 54 57

C. 62 26 2 12

D. 81 11 18 88 80

**1**

Utiliza el **Recortable 2** y ordena los números.

¿Dónde pongo esta tarjeta?

**75**

Página  
155

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									59
	61				65				
70									
	81								89
90					96		98		
100									

**2** Completa cada secuencia con el número que corresponde.

**A.**

94	95	96		98	

**B.**

77		79		81	82

**3** Responde.

**A.** 3 más que 97 es igual a .

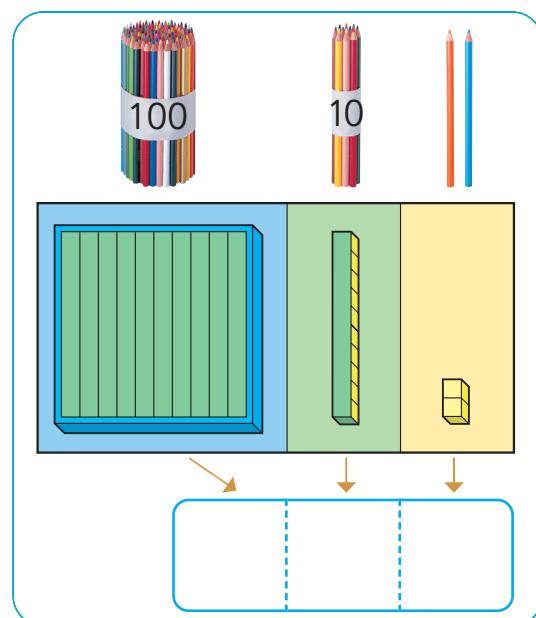
**B.** 10 menos que 100 es igual a .

# Números mayores que 100

1 ¿Cuántos lápices hay?

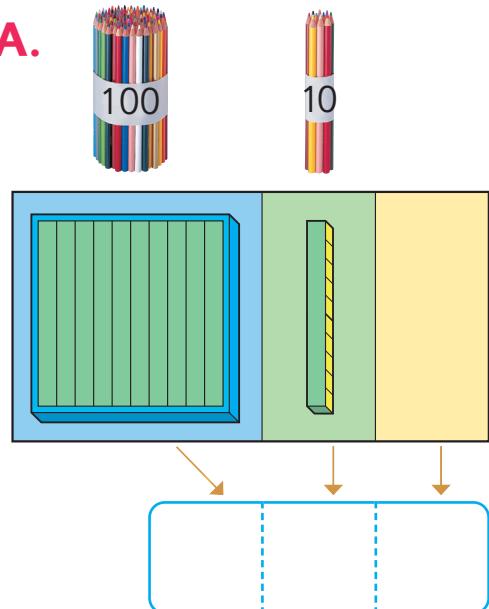
100 y 12 son 112.

112 se lee: ciento doce.

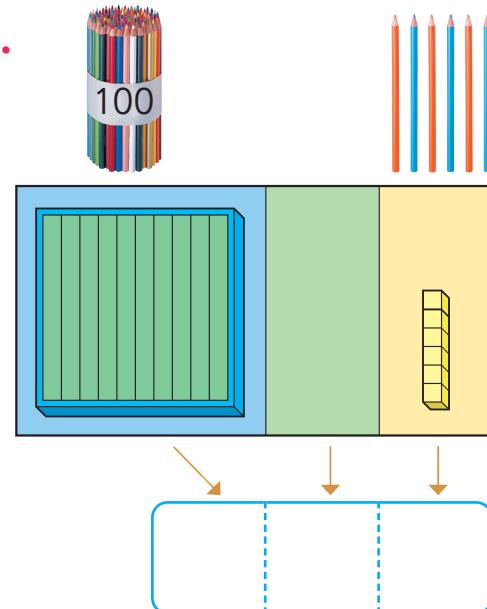


2 ¿Cuántos hay?

A.



B.



3 Lee los números.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120									

# Sumar



1 Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.

¿Cuántas recortaron en total?

Suma la cantidad de decenas.

A. Escribe una expresión matemática.

 + 

B. Pensemos cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
2	0
3	0

Cuenta los grupos de 10.



Respuesta:  estrellas.

## Ejercita

Suma.

A.  $40 + 30 =$

B.  $20 + 10 =$



2 Emilio tiene 23 lápices.

Su hermana mayor le dio 6 más.

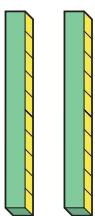
¿Cuántos lápices tiene?



A. Escribe una expresión matemática.

 + 

B. Pensemos cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

Suma la cantidad de decenas y de unidades.



Respuesta:  lápices.

 **Ejercita**

Suma.

A.  $42 + 1 =$

B.  $25 + 4 =$



# Practica

1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

A.



B. Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Junta los grupos de 10.

Hay  hojas de papel lustre en total.

2 Suma.

A.  $60 + 20 =$

B.  $80 + 20 =$

3 Tengo 34 pegatinas. Mi hermana me dio 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

A.



B. Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Hay  decenas y

unidades.

Tengo  pegatinas en total.

4 Suma.

A.  $71 + 4 =$

B.  $5 + 23 =$



## Restar

1 Había 50 personas en el bus.

Se bajaron 40 personas frente al área de esquí.

¿Cuántas personas quedan en el bus?

A. Escribe una expresión matemática.

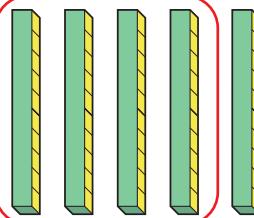
  

Encuentra la respuesta de la misma manera como lo hiciste en la suma.



B. Pensemos cómo encontrar la respuesta.



Decenas	Unidades
	

Respuesta:  personas.

### Ejercita

Resta.

A.  $40 - 20 =$

C.  $60 - 10 =$

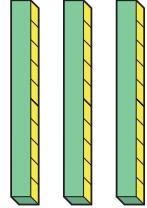
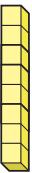
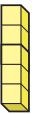
B.  $90 - 30 =$

D.  $100 - 40 =$

- 2** Hay 38 aves rojas y 5 aves blancas.  
¿De cuál hay más? ¿Cuántas más?

**A.** Escribe una expresión matemática.

 ○ 

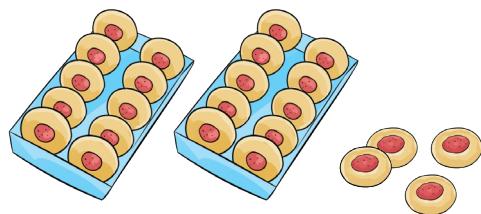
Decenas	Unidades
	
	

**B.** Piensa cómo encontrar la respuesta.

Respuesta:  aves  más.

- 3** Había 24 galletas y Manuel se comió 4.  
¿Cuántas quedan?

Escribe una expresión matemática.

 ○ 

Respuesta:  galletas.

### Ejercita

Resta.

**A.**  $37 - 7 =$

**D.**  $76 - 6 =$

**B.**  $55 - 5 =$

**E.**  $48 - 3 =$

**C.**  $89 - 9 =$

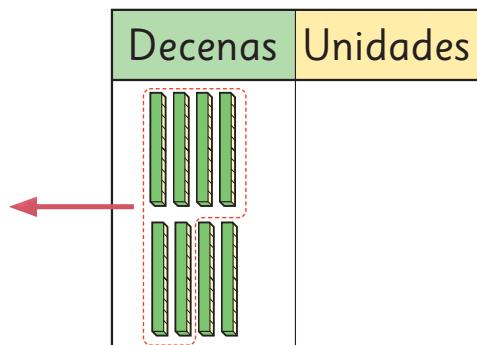
**F.**  $67 - 5 =$

# Practica

- 1 Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?

A.  ○

- B. Piensa cómo encontrar la respuesta.



Quita los grupos de 10.

Me quedan  galletas.

- 2 Resta.

A.  $70 - 50 =$

B.  $90 - 30 =$

C.  $100 - 70 =$

- 3 Hay 29 flores rojas y 7 flores blancas. ¿De cuál hay más? ¿Cuántas más?

A.  ○

- B. Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades

Quedan  decenas y

unidades.

flores  más.

- 4 Resta.

A.  $39 - 4 =$

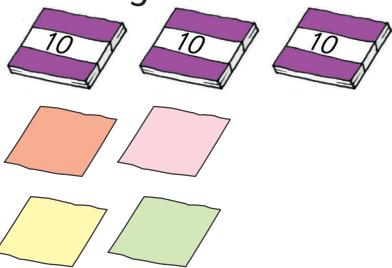
B.  $45 - 2 =$

C.  $87 - 7 =$

# Ejercicios

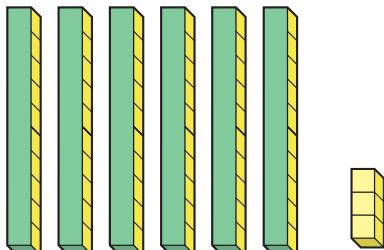
1 ¿Cuántos hay?

A.



Respuesta:  hojas.

B.



Respuesta:  cubos.

2 Escribe el número.

A. 9 decenas y 4 unidades

son

B. 7 decenas y 9 unidades

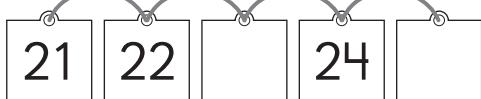
son

C. 2 más que 98 es igual a



3 Completa.

A.



B.



4 Calcula.

A.  $30 + 50 =$

B.  $80 - 40 =$

C.  $85 - 5 =$

D.  $9 + 30 =$

5 En el bus hay 7 adultos

y 28 niños.

¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de niños y de adultos?

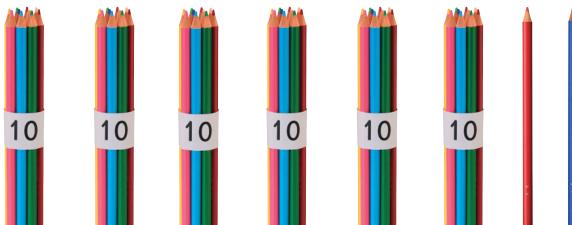


Respuesta: La diferencia es

# Problemas 1

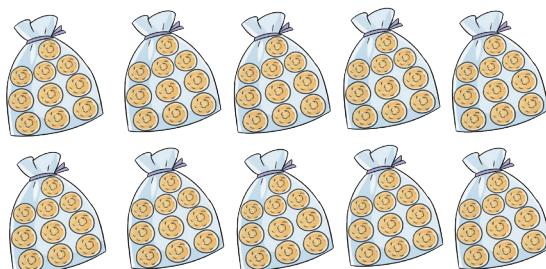
1 ¿Cuántos hay?

A.



lápices.

B.



galletas.

2 Completa.

A. 9 decenas y 8 unidades son .

B.  decenas y  unidades son 67.

3 Escribe el número.

A. ¿Cuánto le falta a 96 para completar 100?

B. 2 menos que 70 es igual a .

C. 10 menos que 100 es igual a .

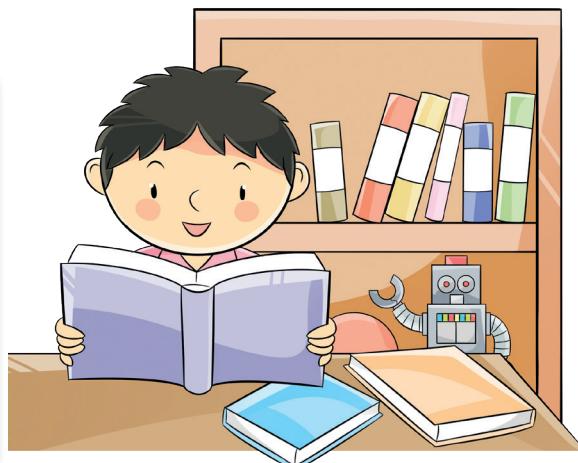
# Problemas 2

- 1 Nicolás registra la cantidad de páginas que lee cada día.



Título: Aventuras de José

Día	Páginas leídas
día 1	20
día 2	10
día 3	10



- A. ¿Cuántas páginas ha leído?

- B. Este libro tiene 100 páginas.

¿Cuántas páginas le quedan por leer?

- C. ¿En cuántos días más terminará de leer el libro?

Explica por qué crees esto.

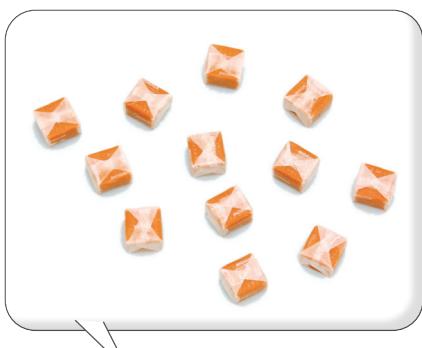
Si lee 10 páginas cada día...



## Sumar

1

 José tiene 12 calugas y Laura tiene 23 calugas.  
¿Cuántas calugas tienen en total?



Total



José 12

Laura 23

- A.** Escribe una expresión matemática para encontrar el total de calugas.

- B.** ¿Cuántas calugas hay en total?



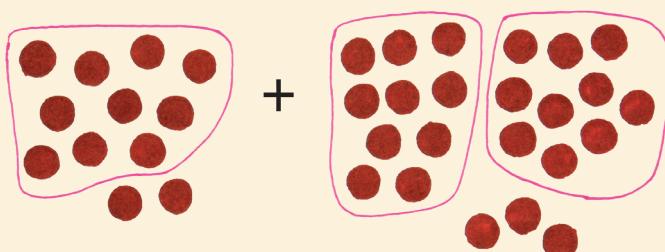
### Idea de Paula

Yo formé grupos de 10 calugas.



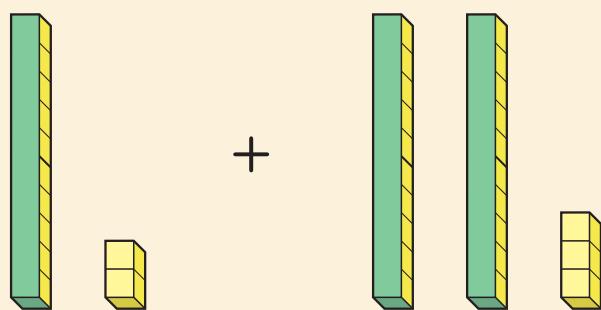
### Idea de José

Yo usé ● para representar las calugas y después las encerré en grupos de 10.



### Idea de Laura

Yo usé cubos.



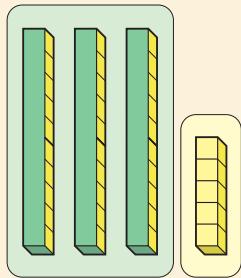
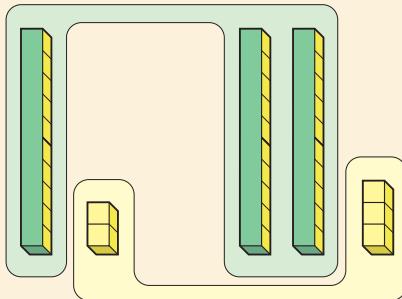
**C.** ¿Qué tienen en común sus ideas?

**D.**  Pensemos cómo calcular.



### Idea de Diego

$$12 + 23$$



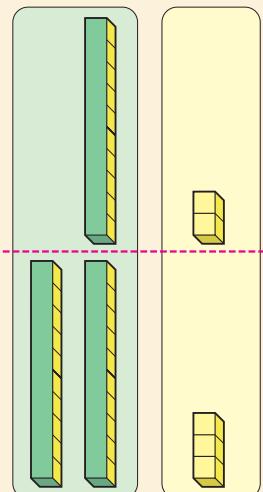
grupos de 10 y  cubos sueltos forman .

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 12 + 23 = \\ 5 \end{array}$$



### Idea de Ana

Es más fácil contar si ubicas los cubos verticalmente uno debajo del otro.



grupos de 10 y

cubos sueltos forman .

$$12 + 23 = \boxed{45}$$



La cantidad de grupos de 10 son 1 y 2.

La cantidad de cubos sueltos son 2 y 3.

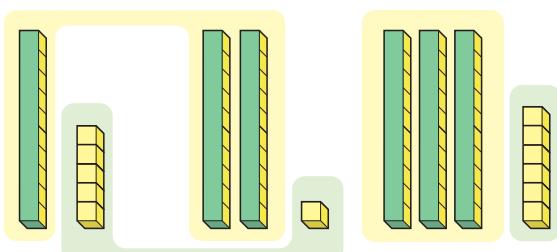


# Practica

- 1 Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21.

¿Cuántos caramelos tienen en total?

$$15 + 21$$



grupos de 10.

cubos sueltos.

en total.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta:  caramelos.



Puedes pensar en la cantidad de grupos de 10 y la de cubos sueltos.

- 2 Hay 22 manzanas y

11 mandarinas.

¿Cuántas frutas hay en total?

Expresión matemática:



Respuesta:

- 3 Mateo tiene 20 caramelos

y Tatiana tiene 23.

¿Cuántos tienen en total?

Expresión matemática:



Respuesta:

- 4 Hay 42 flores rojas

y 34 flores blancas.

¿Cuántas hay en total?

Expresión matemática:

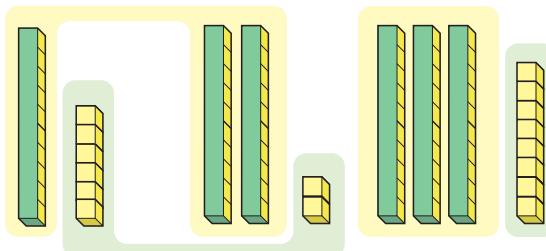


Respuesta:

- 5 Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22. ¿Cuántas tienen en total?

- A. Expresión matemática:  
B. Piensa cómo encontrar el resultado.

$$16 + 22$$



grupos de 10.

cubos sueltos.

en total.

Respuesta:

- 6 Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 7 En el 2º A hay 28 niños. En el 2º B son 30 y en el 2º C son 31.

- A. ¿Cuántos niños hay en total entre el 2º A y el 2º B?

Expresión matemática:

Respuesta:

- B. ¿Cuántos niños hay en total entre el 2º B y el 2º C?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 8 En el parque hay 11 niños. Llegan 15 niños más. ¿Cuántos niños hay ahora?

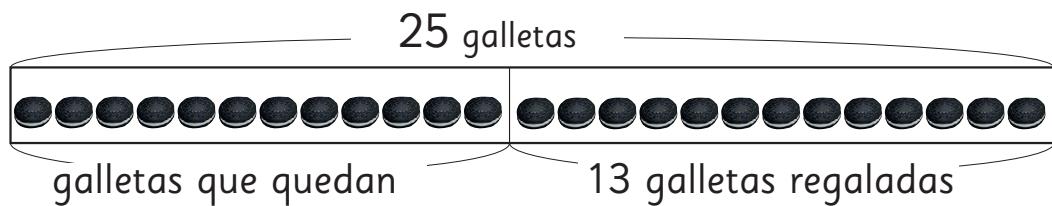
Expresión matemática:

Respuesta:

# Restar



- 1 Elena hizo 25 galletas.  
Le dio 13 de ellas a Carlos.  
¿Cuántas galletas le quedan?



- A. Escribe una expresión matemática para encontrar el número de galletas que quedan.

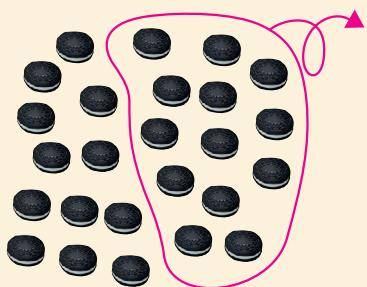
  

- B. ¿Cuántas galletas le quedan a Elena?



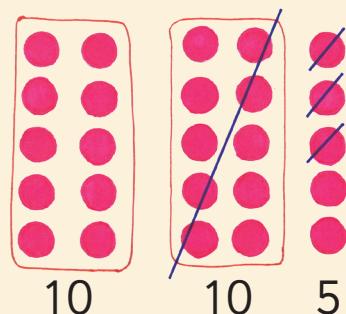
### Idea de Paula

Yo dibujé las galletas y luego quité 13.



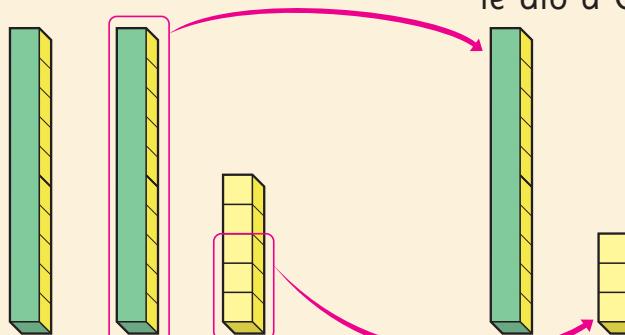
### Idea de José

Usé ● para representar las galletas e hice grupos de 10. Luego, quité 13.



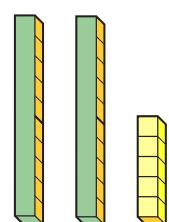
### Idea de Laura

Yo usé cubos.



Cantidad que le dio a Carlos.

C.  Pensemos cómo calcular.



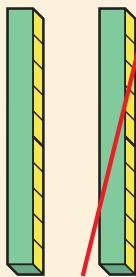
¿Cómo podemos quitar 13?





## Idea de Diego

Los cubos se quitan.



Descompuse 25 en 20 y 5.

Descompuse 13 en 10 y .

$$20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

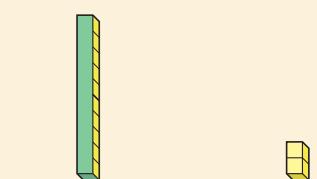
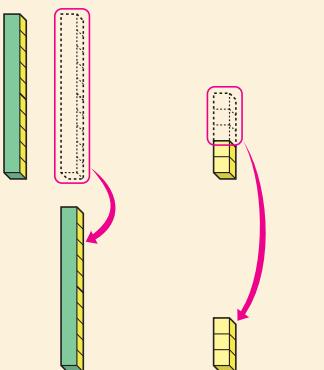
$$5 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 25 - 13 = \boxed{\phantom{00}} \\ 2 \end{array}$$

y  son .



## Idea de Ana



$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

Hay  grupos de 10.

Si quitas un grupo de 10 queda .

A 5 le quitas  y quedan .

Ahora hay  decena y  unidades, por lo que la diferencia es .

$$25 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

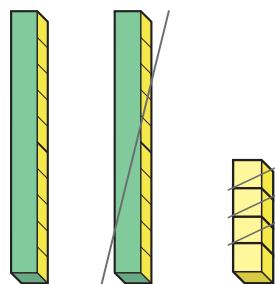
Ella lo calculó usando valor posicional.



# Practica

1 Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio.

¿Cuántos caramelos le quedan a Marta?



El 24 se descompone en

 y .

El 13 se descompone en

 y .

$$20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

 y  son .

Respuesta:

Le quedan  caramelos.

2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10.

¿Cuántas le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

3 Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12.

¿Cuántas personas quedaron en el bus?

Expresión matemática:

Respuesta:

4 Karla tenía 28 hojas. Usó 12.

¿Cuántas le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

**5** Había 27 manzanas.  
Usé 15 para un pastel.  
¿Cuántas me quedan?

Expresión matemática:

Cantidad de manzanas  
que tenía:

Cantidad de manzanas que  
usé:

$$20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

y  son

Respuesta:

Me quedan  manzanas.

**6** Daniela tenía 25 lápices.

**A.** Si regala 10, ¿cuántos  
le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

**B.** Si en vez de regalar 10  
regala 15, ¿cuántos  
le quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

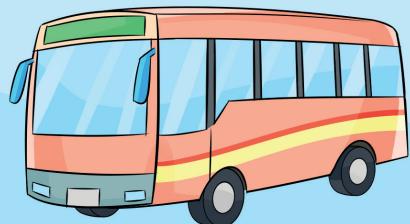
**7** En un árbol hay 26 pájaros.  
Se van 14.  
¿Cuántos quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

# Ejercicios

- 1** Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23. ¿Cuántos hay en total?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 2** Rosario tiene 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 3** Hay una bolsa con 38 pegatinas. Si se regalan 15, ¿cuántas quedan?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 4** Hay 37 personas en el tren.  
**A.** ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?  
Expresión matemática:  
Respuesta:  
**B.** Si de las 37 personas se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?  
Expresión matemática:  
Respuesta:
- 5** En un bus viajan 35 personas. Si en el próximo paradero se bajan 24, ¿cuántas personas quedan en el bus?  
Expresión matemática:  
Respuesta:

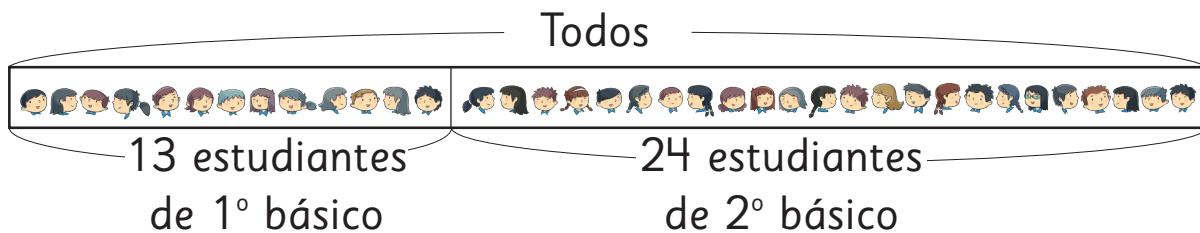


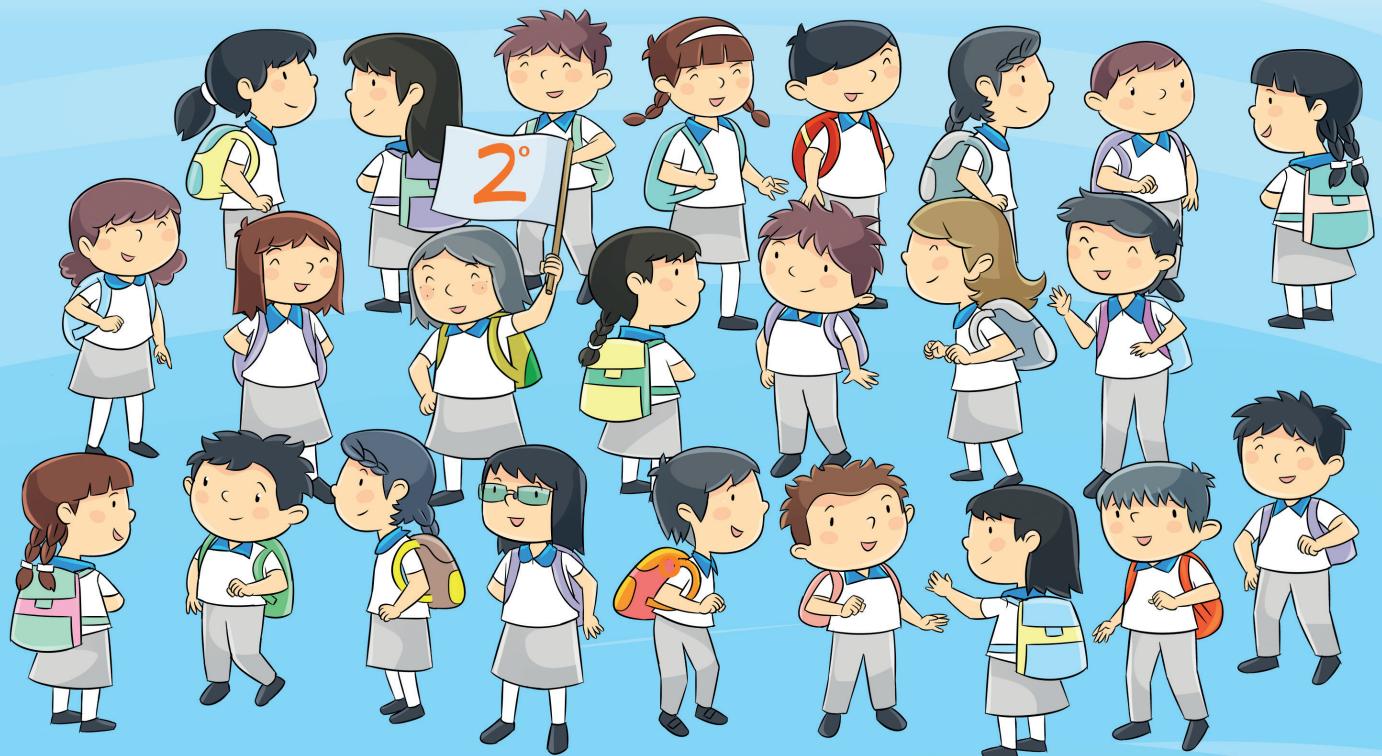
## Sumar números de dos dígitos

- 1 Hay 13 estudiantes de 1º básico y 24 estudiantes de 2º básico que van juntos a un paseo en bus.

El bus puede llevar 40 estudiantes.

¿Pueden ir todos en el bus?





¿Cuántos estudiantes de 1º y 2º básico hay en total?

**A.** Escribe una expresión matemática.

**B.** Pensemos cómo calcular.

¿Y si represento la cantidad de estudiantes con cubos?

¿Y si usamos decenas y unidades?



2



13 + 24 puede escribirse verticalmente, poniendo las decenas y las unidades en sus correspondientes columnas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

Pensemos cómo calcular usando la forma vertical.

Sofía

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 30 \\ +7 \\ \hline 37 \end{array}$$

Matías

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 7 \\ +30 \\ \hline 37 \end{array}$$

Sami

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

Decenas	Unidades
	1 3
	2 4

	7
--	---

Cómo sumar 13 + 24 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

1 + 2 = 3      3 + 4 = 7

Ubica los números  
alineados de acuerdo  
a su valor posicional.

Suma los números que  
están en la posición de  
las unidades y los que  
están en la posición de  
las decenas.

Frase numérica: 13 + 24 = 37

**Respuesta:** 37 estudiantes.

Todos caben  
en el bus.



### Ejercita



Calcula usando la forma vertical.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 31 + 57 | C. 26 + 43 | E. 15 + 62 | G. 65 + 31 |
| B. 18 + 40 | D. 32 + 20 | F. 50 + 36 | H. 20 + 70 |

**3**

Pensemos cómo encontrar el resultado para  $2 + 41$  usando la forma vertical.

- A.** ¿Cómo se ubican los números?  
¿Quién los escribió correctamente?



Diego

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$



Paula



¿Cómo cuánto es el resultado?

- B.** Usa la forma vertical para encontrar el resultado.

Decenas	Unidades

--	--

+			



En la forma vertical, los números se ubican alineados según su valor posicional. Las unidades se escriben en una columna y las decenas en la otra. Luego, se suman.

### Ejercita



Calcula usando la forma vertical.

- A.**  $4 + 23$     **B.**  $7 + 82$     **C.**  $91 + 8$     **D.**  $65 + 3$

# Practica

1 Suma.

$$\begin{array}{r} \text{A. } 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F. } 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K. } 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P. } 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B. } 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G. } 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L. } 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Q. } 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C. } 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H. } 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M. } 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R. } 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D. } 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I. } 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N. } 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S. } 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E. } 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J. } 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O. } 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T. } 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

2 Marca si los cálculos son correctos o incorrectos.

A.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$$

Correcto  
 Incorrecto

B.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$$

Correcto  
 Incorrecto

C.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$$

Correcto  
 Incorrecto

D.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$$

Correcto  
 Incorrecto

E.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$$

Correcto  
 Incorrecto

3 Suma.

A.  $37 + 2$

		+

B.  $3 + 64$

		+

C.  $22 + 4$

		+

D.  $8 + 91$

		+

E.  $30 + 6$

		+

4 Calcula.

A. 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

E. 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

I. 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

M. 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

F. 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

J. 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

N. 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

G. 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

K. 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

O. 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

H. 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

L. 
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

P. 
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

5 Hay 15 libros de animales y 23 libros de cuentos en la biblioteca. ¿Cuántos libros hay en total?

6 Suma.

A. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

E. 
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

F. 
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

G. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

H. 
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

I. 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

J. 
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

7 Suma.

A.  $26 + 62$

	+	

B.  $2 + 36$

	+	

C.  $17 + 70$

	+	

D.  $8 + 10$

	+	

E.  $1 + 80$

	+	

F.  $19 + 40$

	+	

# Propiedad de la adición

1



Hay 32 frutillas en una caja y 16 frutillas en un canasto.  
¿Cuántas frutillas hay en total?



A. Pongamos las frutillas del canasto en la caja.

32	+	16	=	
Frutillas de la caja		Frutillas del canasto		Suma



B. Pongamos las frutillas de la caja en el canasto.

16	+	32	=	
Frutillas del canasto		Frutillas de la caja		Suma



16 y 32 se llaman **sumandos** y el resultado es la **suma**.



La suma es la misma si se cambia el orden de los sumandos.

$$32 + 16 = 16 + 32$$



2

Calcula las sumas y cambia el orden de los sumandos para comprobar tus resultados.

- A. 24 + 31    B. 42 + 16    C. 50 + 38    D. 7 + 70

# Practica

1 Comprueba la propiedad de la adición.

A. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

E. 
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

2 Suma.

A.  $30 + 40 =$

B.  $60 + 20 =$

C.  $10 + 40 =$

D.  $20 + 20 =$

E.  $50 + 50 =$

3 Completa usando la propiedad de la adición.

A.  $33 + 24 =$

$24 + 33 =$

B.  $12 + 33 =$

$33 + 12 =$

C.  $25 + 11 =$

$11 + 25 =$

# Ejercicios

1 Calcula  $63 + 5$ , usando la forma vertical.

			+

2  Calcula usando la forma vertical.

A.  $84 + 15$

D.  $23 + 60$

G.  $31 + 42$

B.  $36 + 2$

E.  $14 + 15$

H.  $23 + 63$

C.  $71 + 18$

F.  $8 + 41$

I.  $5 + 73$

3 Mauricio tiene 7 bolitas y Fabián 12.  
¿Cuántas bolitas tienen entre los dos?

4 Andrés recogió 17 flores y Alicia 22.  
¿Cuántas flores recogieron entre los dos?

5 Martín tenía 52 cartas.  
Su amigo le dio 7 más.  
¿Cuántas cartas tiene ahora?

6 Completa usando la propiedad de la adición.

A.  $56 + 3 =$

B.  $15 + 11 =$

$3 + 56 =$

$11 + 15 =$

# Problemas

1



Calcula usando la forma vertical.

A.  $14 + 63$

D.  $45 + 24$

G.  $30 + 56$

B.  $32 + 47$

E.  $10 + 65$

H.  $22 + 15$

C.  $32 + 51$

F.  $17 + 70$

I.  $60 + 38$

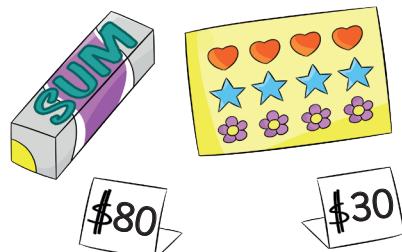
2

En el colegio de Francisca hay 31 niños en 2ºA y 28 niños en 2ºB.

¿Cuántos niños hay entre los dos cursos?

3

Si compras caramelos a \$80 y una hoja de autoadhesivos a \$30 y solamente tienes \$100, ¿cuánto dinero te falta?



4

Estos cálculos están **incorrectos**. Corrígelos.

A. 
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 32 \\ \hline 72 \end{array}$$

## Sustracción en forma vertical

1 Resta.

A.

$$8 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

B.

$$10 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

C.

$$14 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

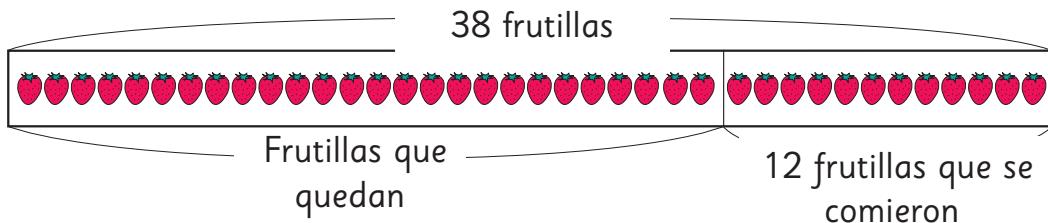
2 Había 13 peces en una pecera. Se pescaron 5 peces. ¿Cuántos peces quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:   peces.

## Restar números de dos dígitos

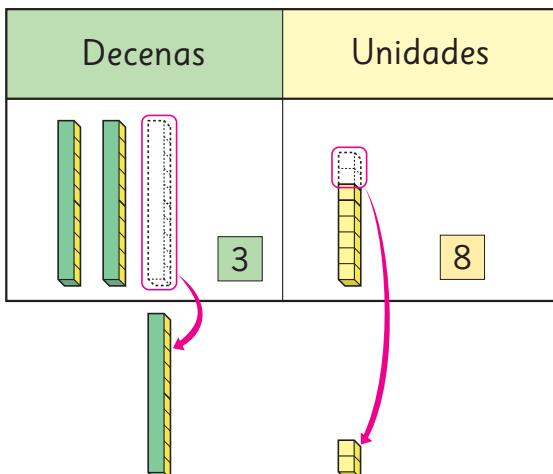
1


 Emilio y su amiga recogieron 38 frutillas. Se comieron 12. ¿Cuántas quedan?


A. Escribe una expresión matemática.

B. Pensemos cómo restar en forma vertical, tal como en la suma.

	3	8
-	1	2



Cómo restar  $38 - 12$  usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$3 - 1 = 2 \quad 8 - 2 = 6$$

Ubica los números alineados de acuerdo a su valor posicional.

Resta los números que están en la posición de las unidades y los que están en la posición de las decenas.

**2** Resta  $29 - 6$  usando la forma vertical.

—		

**3** Pensemos cómo encontrar los resultados usando la forma vertical.

A.  $34 - 14$

—		

B.  $68 - 64$

—		

C.  $48 - 8$

—		

 **Ejercita**



Calcula usando la forma vertical.

A.  $76 - 32$

D.  $59 - 45$

G.  $36 - 24$

B.  $56 - 40$

E.  $58 - 5$

H.  $98 - 18$

C.  $43 - 42$

F.  $30 - 20$

I.  $45 - 5$

# Practica

1 Resta.

A.  $65$   
 $\underline{- 41}$

B.  $90$   
 $\underline{- 40}$

C.  $68$   
 $\underline{- 14}$

D.  $47$   
 $\underline{- 30}$

E.  $86$   
 $\underline{- 4}$

F.  $57$   
 $\underline{- 27}$

G.  $79$   
 $\underline{- 36}$

H.  $80$   
 $\underline{- 20}$

I.  $99$   
 $\underline{- 52}$

J.  $28$   
 $\underline{- 15}$

2 Resta.

A.  $97 - 4$

-		

B.  $89 - 49$

-		

C.  $78 - 52$

-		

D.  $56 - 10$

-		

E.  $94 - 61$

-		

F.  $73 - 21$

-		

G.  $96 - 13$

-		

H.  $55 - 35$

-		

I.  $87 - 53$

-		

J.  $49 - 37$

-		

3 Resta.

A. 
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

F. 
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

K. 
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

P. 
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

G. 
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

L. 
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

Q. 
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

H. 
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

M. 
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

R. 
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

I. 
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

N. 
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

S. 
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

E. 
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

J. 
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

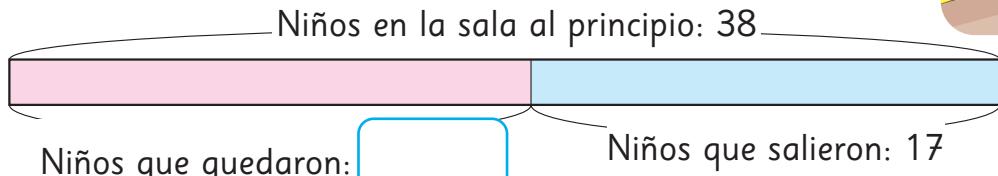
O. 
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

T. 
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

# Relación entre la adición y la sustracción

1

 Había 38 niños en la sala de clases.  
17 salieron a jugar.  
¿Cuántos quedaron?



A. Encontremos el resultado.

$$38 - 17 = 21$$

minuendo      sustraendo      resultado


$$\boxed{38} - \boxed{17} = \boxed{\quad}$$

niños al principio      niños que salieron      niños que quedaron

B. Si los 17 niños que estaban afuera vuelven a la sala, ¿cuántos niños hay en la sala ahora?

$$\boxed{21} + \boxed{17} = \boxed{\quad}$$

niños que quedaron      niños que volvieron      niños en la sala ahora

Esta propiedad puede usarse para comprobar el resultado de una resta.



## Ejercita



Calcula y luego, comprueba usando la propiedad estudiada.

- A.  $76 - 51$       B.  $36 - 32$       C.  $48 - 5$       D.  $57 - 7$

# Practica

1 Resta y luego comprueba usando la adición.

A.  $90 - 20 =$   resultado  resultado +  =

B.  $60 - 30 =$   +  =

C.  $48 - 10 =$   +  =

D.  $85 - 62 =$   +  =

E.  $67 - 7 =$   +  =

2 Resta usando la forma vertical y luego comprueba con una adición.

A. 
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

# ¿Con qué cálculos resolverías estos problemas?

1 Comparemos cada pareja de problemas.

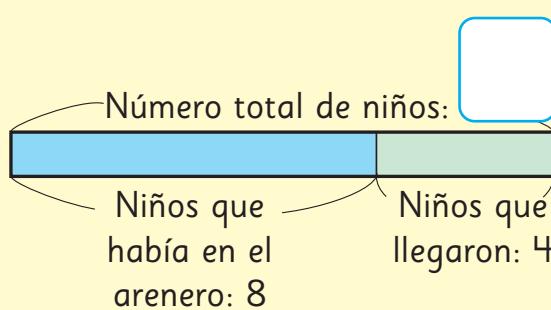
A.

Había 8 niños jugando en el arenero.

1

Llegaron 4 niños más a jugar.

¿Cuántos niños hay ahora en el arenero?



Expresión matemática:

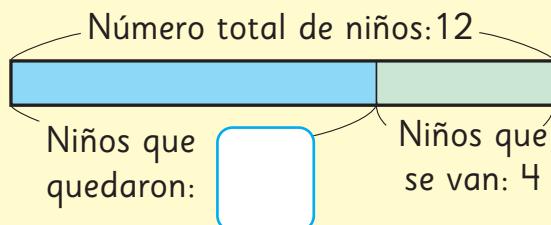
Respuesta:  niños.

Hay 12 niños jugando en el arenero.

2

4 de ellos se van a sus casas.

¿Cuántos niños quedaron en el arenero?



Expresión matemática:

Respuesta:  niños.

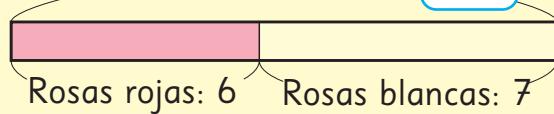


B.

Hay 6 rosas rojas y 7 rosas blancas.  
¿Cuántas rosas hay en total?

3

Número total de rosas:



Expresión matemática:

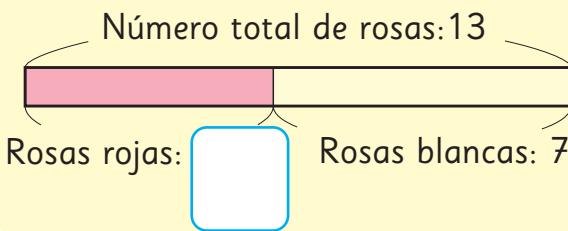
Respuesta:  rosas.

Hay 13 rosas. 7 de ellas son blancas  
y el resto son rojas.

4

¿Cuántas rosas rojas hay?

Expresión matemática:



Respuesta:  rosas.

¿Cómo están  
relacionados  
estos problemas  
entre ellos?



# Practica

- 1 Hay 8 flores blancas y 5 flores rojas.  
¿Cuántas flores hay en total?



Expresión matemática:

Respuesta:  flores.

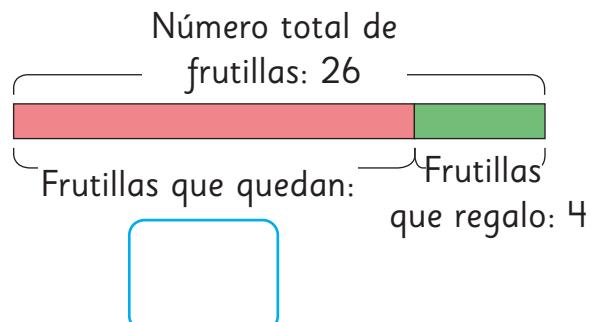
- 2 Hay 13 flores. 8 de ellas son blancas y el resto son rojas.  
¿Cuántas flores rojas hay?



Expresión matemática:

Respuesta:  flores rojas.

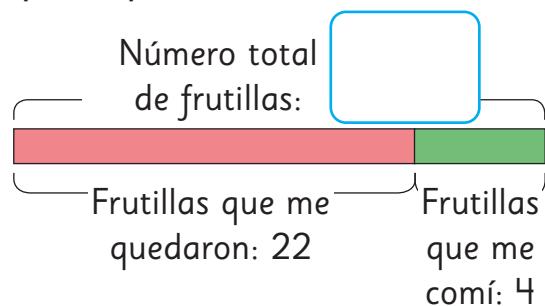
- 3 Tengo 26 frutillas. Regalo 4, ¿cuántas me quedan?



Expresión matemática:

Respuesta:  frutillas.

- 4 En la mañana me comí 4 frutillas. Me quedaron 22. ¿Cuántas frutillas tenía al principio?



Expresión matemática:

Respuesta:  frutillas.

# Ejercicios

1 Vamos a resumir cómo restar  $76 - 23$  usando la forma vertical.

A. Escribe los números en cada columna.

—		

B. En la posición de las unidades, resta  $6 - 3 =$

C. En la posición de las decenas, resta  $7 - 2 =$

D. El resultado es .

2  Calcula usando la forma vertical.

A.  $58 - 32$

E.  $33 - 11$

I.  $87 - 16$

B.  $88 - 17$

F.  $44 - 13$

J.  $58 - 41$

C.  $48 - 35$

G.  $86 - 54$

K.  $88 - 48$

D.  $99 - 22$

H.  $89 - 88$

L.  $89 - 34$

3 Hugo tenía 36 dulces. Le dio 14 a su hermano.  
¿Cuántos dulces le quedaron?

4 Resta.

A.  $56 - 22$

-			

C.  $89 - 13$

-			

B.  $64 - 31$

-			

D.  $96 - 44$

-			

5 Resta.

A.  $80 - 20 =$

B.  $90 - 40 =$

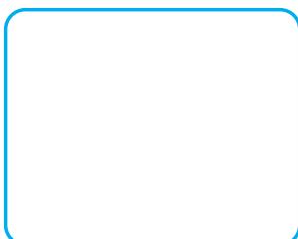
6 Los estudiantes de 2º básico de la escuela de Sofía son 88 en total. 38 de ellos van en la mañana y el resto en la tarde.  
¿Cuántos estudiantes de 2º básico van en la tarde?

7 En el colegio de Carla hay dos cursos de 2º básico.  
En el 2º A hay 33 estudiantes y en el 2º B hay 35.  
¿Cuántos estudiantes en total hay en 2º básico?

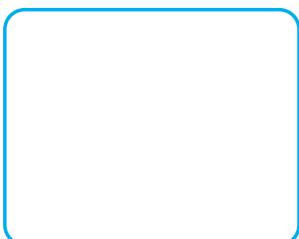
# Problemas

- 1**  Resta usando la forma vertical y comprueba los resultados.
- A.  $67 - 42$       E.  $59 - 30$       I.  $96 - 16$   
B.  $98 - 30$       F.  $56 - 42$       J.  $87 - 2$   
C.  $82 - 11$       G.  $95 - 34$       K.  $27 - 4$   
D.  $27 - 5$       H.  $81 - 20$       L.  $76 - 75$
- 2** Hay 93 estudiantes en 2º básico en el colegio de Ignacia. 50 asisten al taller de pintura y el resto al taller de música. ¿Cuántos estudiantes de 2º básico asisten al taller de música?
- 3** En un bosque hay 79 árboles. 39 de ellos son pinos y el resto son eucaliptus. ¿Cuántos eucaliptus hay?
- 4** Estos cálculos están **incorrectos**. Corrígelos.

A. 
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline 38 \end{array}$$



B. 
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 6 \\ \hline 36 \end{array}$$



# Unidad

# Síntesis 1

## Números hasta 100

### Tabla de valor posicional

Decenas	Unidades
6	3

6 decenas y 3 unidades son 63.

### Adición en forma vertical

Decenas	Unidades

$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \\
 + 2 \ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \\
 + 2 \ 4 \\
 \hline
 3 \ 7
 \end{array}$$

$$1 + 2 = 3 \quad 3 + 4 = 7$$

### Sustracción en forma vertical

Decenas	Unidades

$$\begin{array}{r}
 3 \ 8 \\
 - 1 \ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 3 \ 8 \\
 - 1 \ 2 \\
 \hline
 2 \ 6
 \end{array}$$

$$3 - 1 = 2 \quad 8 - 2 = 6$$

# Repaso

1 ¿Cuál número es mayor? Marca.

A.  67  63

B.  47  41

C.  84  76

2 ¿Cuál número es menor? Marca.

A.  37  27

B.  55  45

C.  93  27

3 Escribe el número que corresponda.

A. Noventa y cinco:

C. Treinta y ocho:

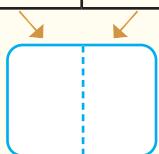
B. Cuarenta y tres:

D. Cien:

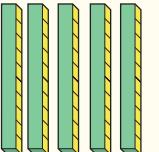
4 ¿Cuántos  hay? Escribe el número.

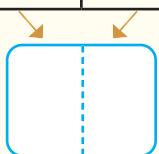
A.

Decenas	Unidades
	



B.

Decenas	Unidades
	



- 5 En un bus viajan 23 personas y luego, en un paradero suben 15 personas más.

¿Cuántas personas van en el bus?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 6 En una panadería se fabrican 38 pasteles. Si se venden 25, ¿cuántos pasteles quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 7 Suma usando la forma vertical.

A.  $4 + 23$

B.  $12 + 7$

C.  $76 + 21$

D.  $15 + 83$

+		

+		

+		

+		

- 8 En una caja hay 12 osos de peluche y 7 autos. ¿Cuántos juguetes hay en la caja?

Expresión matemática:

Respuesta:

9 Un tarro de bloques encajables tiene 57 piezas. Se le agregan 12 piezas más. ¿Cuántas piezas hay en el tarro?

10  Suma.

- A.  $24 + 23$    B.  $35 + 61$    C.  $56 + 22$    D.  $81 + 18$

11 Calcula usando la forma vertical.

- A.  $54 - 13$    B.  $25 - 11$    C.  $76 - 22$    D.  $83 - 33$

-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+

-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+

-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+

-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+

12 Sami lleva 35 chocolates a la escuela. Comparte 12 con sus compañeros. ¿Cuántos chocolates le quedan?

13 Gaspar tiene 27 lápices de colores, 14 son de cera y los otros son de madera. ¿Cuántos lápices de madera tiene?

14 Resta.

A.  $14 - 13 =$

B.  $25 - 11 =$

C.  $76 - 22 =$

D.  $83 - 33 =$

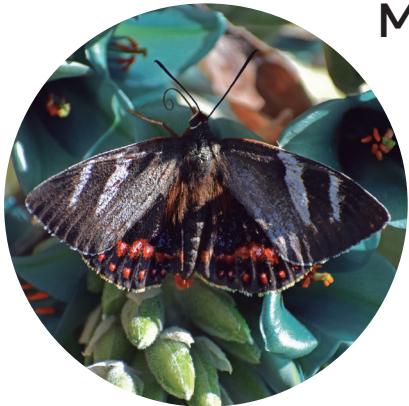
# Aventura Matemática

Conozcamos algunos insectos de nuestro país.



Los insectos son el grupo animal más diverso y abundante de nuestro planeta. Ayudan a polinizar plantas y controlar plagas.





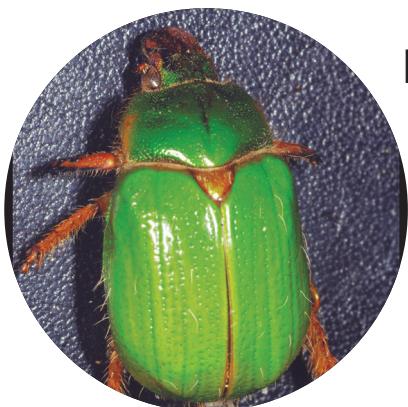
### **Mariposa del chagual:**

Solo se encuentra en Chile. La reconocerás por sus franjas blancas y manchas naranjas en las alas. Esta mariposa está en peligro de extinción debido a que su principal alimento, la planta de chagual, es cortada para uso humano.



### **Mariposa colorada:**

Reconocida por los colores anaranjado y negro de sus alas. Puedes encontrarla revoloteando en los jardines para alimentarse.

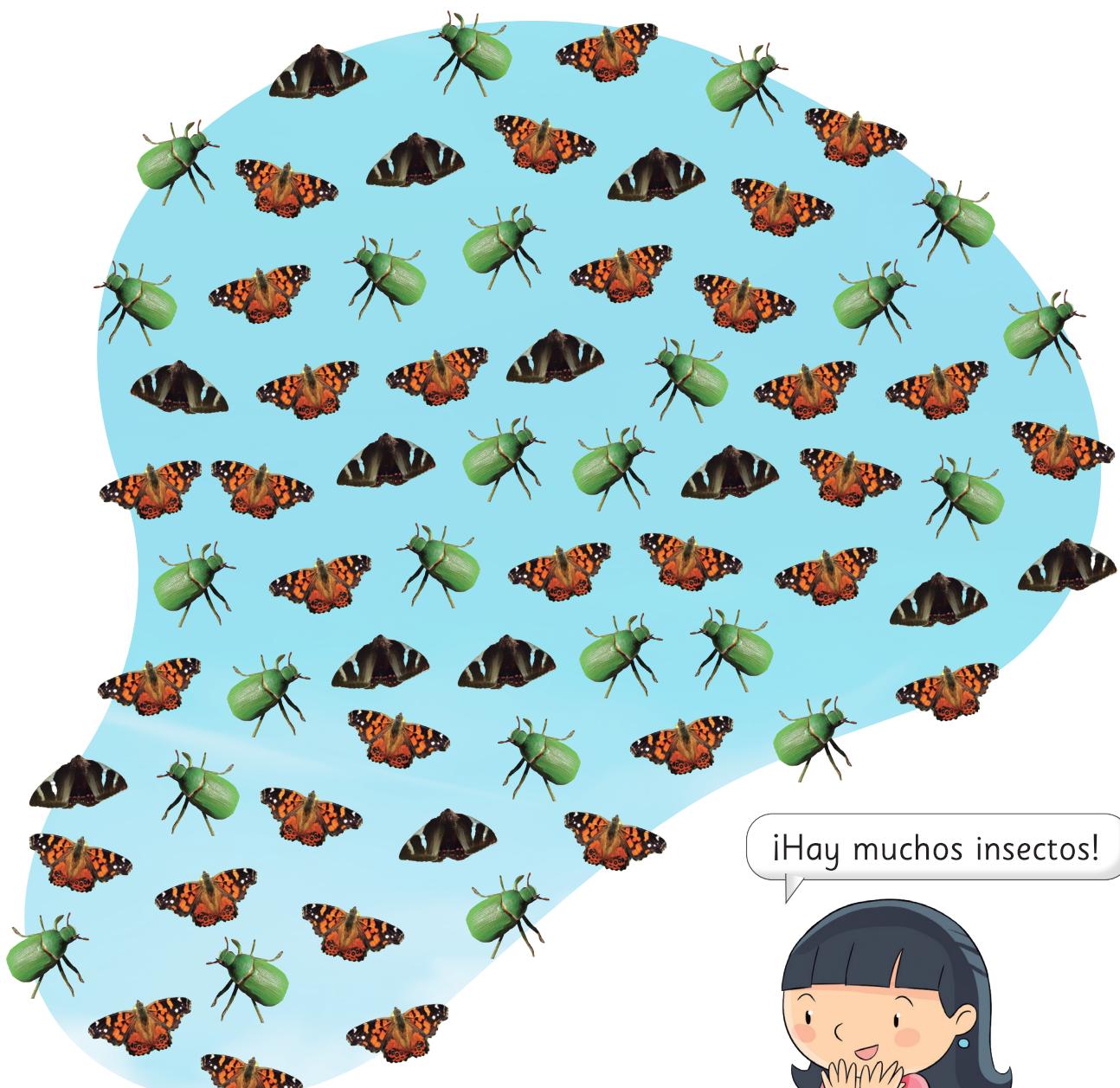


### **Pololo verde:**

Se le reconoce por su color verde con brillos metálicos plateados o bronceados. Come hojas de roble y otras especies nativas.

¿Has visto alguno?





¡Hay muchos insectos!



¿Cuántos hay de cada uno?



- 1 Escribe una expresión matemática para encontrar el total de mariposas.

- 2 ¿Hay más mariposas coloradas o pololos verdes?  
¿Cuántos más?

- 3 ¿Cuántos insectos hay en total?

### Proyecto con Ciencias

Averigua con tu profesor o profesora sobre la extinción.



- Averigua sobre otros insectos que solo habitan en Chile que están en peligro de extinción en tu región.

Responde.

- ¿Qué insectos encontraste en extinción?
- ¿Cuántos son los insectos que están en peligro de extinción?

¿Qué acción puedes realizar para evitar su extinción?