

# Solucionario

## Unidad 3

### Cap 9 Adiciones y sustracciones hasta 20

Página 8

1 14

Ejercita

A. 15 B. 13 C. 16 D. 14 E. 15 F. 17

Página 9

2	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

A.  $6 + 6$  es 2 más que  $5 + 5$ .

B.  $8 + 8$  es 2 menos que  $9 + 9$ .

Página 10

3 15

Ejercita

A. 17 B. 13 C. 11

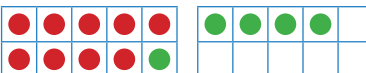
Página 11

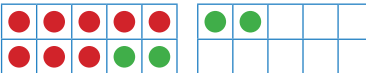
4	+	7	5	8	6	9
3	10	8	11	9	12	
7	14	12	15	13	16	
6	13	11	14	12	15	
9	16	14	17	15	18	
8	15	13	16	14	17	

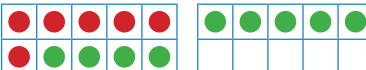
Actividad Variada. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones y desarrollen el juego.

Página 12 - Practica

1

A.  14

B.  12

C.  15

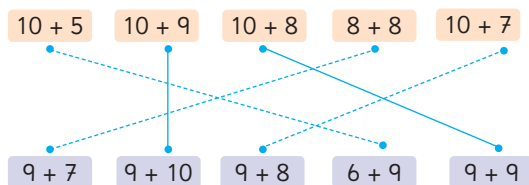
2

A.	+	5	7	9
8	13	15	17	
7	12	14	16	
6	11	13	15	

B.	+	4	6	8
9	13	15	17	
5	9	11	13	
7	11	13	15	

C.	+	5	4	7
8	13	12	15	
7	12	11	14	
9	14	13	16	

3



Página 13

1 7

Ejercita

A. 9 B. 9 C. 8 D. 8 E. 7 F. 3

Página 14

2 5

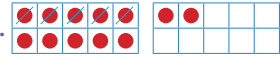
Ejercita

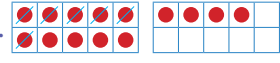
A. 7 B. 6 C. 6 D. 5 E. 5 F. 5

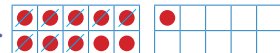
Página 15

3 Actividad Variada. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones y desarrollen el juego.

Página 16 - Practica

A.  7

B.  8

C.  3

2

A.  $6 + 4 = 10 \rightarrow 10 - 4 = 6$   
 $4 + 6 = 10 \rightarrow 10 - 6 = 4$

B.  $5 + 9 = 14 \rightarrow 14 - 9 = 5$   
 $9 + 5 = 14 \rightarrow 14 - 5 = 9$

3

A. 7 B. 6 C. 6

## Página 17 - Ejercicios

1	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

2 Respuesta Variada.

- A.  $6 - 5$  B.  $7 - 6$  C.  $5 - 4$  D.  $9 - 8$

## Página 18 - Problemas

1 A. 15 B. 16 C. 16 D. 16

2

$14 - 6$	$8 - 6$	$8 + 6$	$8 + 14$
$14 - 8$	$6 + 8$	$14 + 8$	$6 + 14$

3 Respuesta Variada. A.  $6 + 6$  B.  $7 + 5$  C.  $8 + 4$  D.  $9 + 3$

4 Respuesta Variada. A.  $12 - 7$  B.  $8 - 3$  C.  $10 - 5$  D.  $14 - 9$

## Cap 10 Figuras geométricas

### Página 19

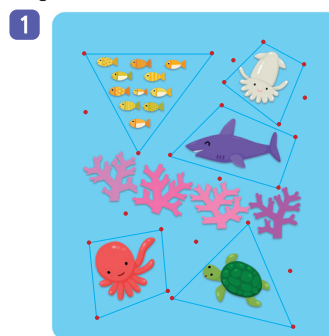
- Se espera que los estudiantes estiren un cordel y doblen un papel y observen que se forman líneas rectas.
- Se espera que los estudiantes dibujen una línea recta con una regla y que la comparen con el cordel que estiraron en la actividad anterior.

## Página 20 - Practica

1

2

## Página 21

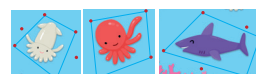
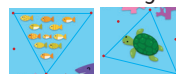


## Página 22

2 Respuesta Variada.

Grupo 1: ( figuras de 3 líneas rectas o triángulo )

Grupo 2: ( figuras de 4 líneas rectas o cuadriláteros )



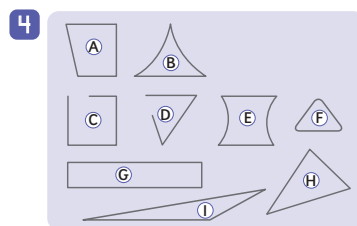
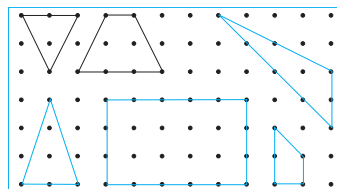
## Página 23

Triángulo: 3 vértices; 3 lados.

Cuadrilátero: 4 vértices; 4 lados.

## Página 24

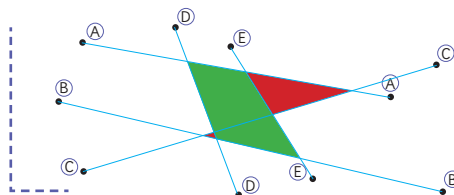
3 Respuesta Variada.



Triángulos: (H); (I).  
Cuadriláteros: (A); (G).

## Página 25

### Ejercita



### Página 26 - Practica



- 1 3; 4; 4.
- 2 3 vértices; 3 lados.
- 3 4 vértices; 4 lados.



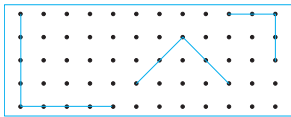
### Página 27

- 1 Se espera que los estudiantes doblen una hoja 2 veces y observen que se forma un ángulo recto.
- 2 Respuesta Variada. Ej: En la esquina de la puerta y ventana, en el piso con la pared, entre otros.

### Página 28

- 3 Sí. 
- 4 Respuesta Variada. Ej: 

Respuesta Variada.



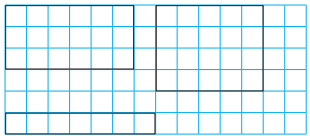
### Página 29

- 1 C y E
- 2 Respuesta Variada. Ej: Cuaderno, mesa, libro, entre otros.

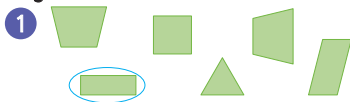
### Ejercita

- B y D

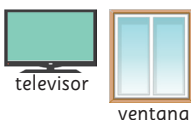
### Página 30

- 3 Las longitudes de los lados opuestos de un rectángulo son iguales.
- 4 Respuesta Variada. Ej: 

### Página 31 - Practica



- 2 Respuesta Variada. Ej: 

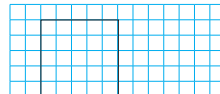
- 3 Respuesta Variada. Ej: 


### Página 32

- 1 La figura A tiene todos sus lados de igual medida y el rectángulo tiene sus lados opuestos de igual medida.
- 2 Respuesta Variada. Ej: Algunos objetos pueden ser un cuadro, una servilleta, entre otros.
- 3 Se espera que los estudiantes sigan los pasos mostrados para formar un cuadrado.

### Página 33 - Practica



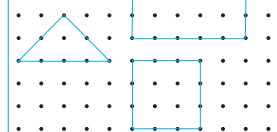
- 2 Respuesta Variada. Ej: 

- 3 Respuesta Variada. Ej: 

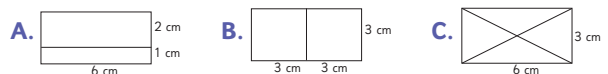
### Página 34

- 1 Se espera que los estudiantes observen que se forma un ángulo recto en una de las esquinas de los triángulos.
- 2 B y D

### Página 35

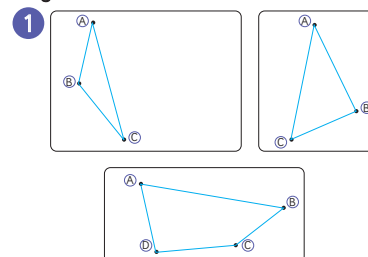
- 3 Respuesta Variada. Ej: 

- 4 Respuesta Variada. Ej:



- 5 Se espera que los estudiantes sigan los pasos propuestos para obtener lo pedido.

### Página 36 - Practica



- 2 Respuesta Variada. Ej:

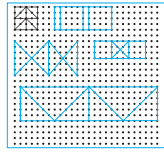


### Página 37

- 1 Respuesta Variada. Ej: Se puede seguir alguna de las ideas mostradas u otra estrategia, como dibujar el contorno de un objeto con forma de círculo.
- 2 Respuesta Variada. Ej: Algunos objetos pueden ser la base de una taza, un anillo, entre otros.

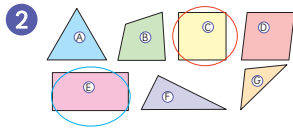
### Página 38

- 1 Respuesta Variada. Ej:



### Página 39 - Ejercicios

- 1 A. 3 vértices; 3 lados. B. 4 vértices; 4 lados.



- 3 A, C y F.

### Página 40 - Problemas 1

- 1 Rectángulos: F. Cuadrados: E. Triángulos: B y D.
- 2 A. Rectángulo o cuadrado. C. Triángulo rectángulo. B. Cuadrado.
- 3 A. 9 cuadrados. B. 8 triángulos.



### Página 41 - Problemas 2

- 1 Respuesta Variada. Ej: Matías las clasificó en figuras que tienen sus 4 ángulos rectos y las que no. Sofía las clasificó en figuras que tienen sus 4 lados de igual medida y las que no.

## Cap 11 Patrones

### Página 42

- 1 A. Se espera que los estudiantes propongan la secuencia y analicen las ideas de Paula y Diego.
- B. Se espera que los estudiantes comenten que ambas propuestas están correctas y que depende del tipo de patrón que se considere.

### Página 43

- C. 2; 4; 6. D. 16; 18; 20.

### Página 44

- 2 A. 6; 15. B. 5; 9; 17; 21. C. 19; 13; 11.
- 3 A. Sumar 2. B. Restar 4. C. Restar 5. D. Sumar 8.

### Página 45

- 4 A. Sumar 1. B. 17; 19; 20.
- 5 6; 8; 10; 14; 16. A. Sumar 2.

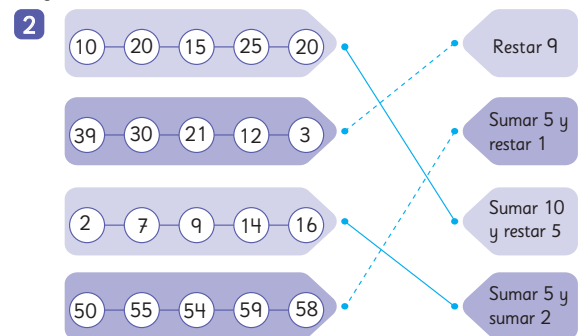
### Página 46

- 6 A. x B. ✓ C. ✓ D. x
- 7 A. 15; 16; 17; 18. C. 11; 13; 15; 17.
- B. 85; 80; 75; 70. D. 44; 40; 36; 32.

### Página 47

- 1 Se espera que los estudiantes analicen la secuencia y observen que el patrón incluye más de una operación.

### Página 48



- 3 Respuesta Variada. Ej:

- A. 1; 7; 13; 19. B. 20; 16; 12; 8.

### Página 49 - Ejercicios

- 1 A. 81; 75; 72; 69. C. 23; 28; 27; 32.
- B. 11; 13; 16; 18. D. 1; 20; 15.
- 2 18 6 3 19 7 3 Restar 5

### Página 50 - Problemas

- 1 Respuesta Variada. Se espera que los estudiantes inventen secuencias considerando patrones repetitivos, patrones crecientes o decrecientes o que incluyan más de una operación.
- 2 32; 64; 128.

## Repaso

### Páginas 52, 53 y 54

- 1 A. 17 B. 11 C. 16 D. 13 E. 8 F. 8 G. 3 H. 8
- 2  $8 + 9 = 17 \rightarrow 17 - 9 = 8$   
 $9 + 8 = 17 \rightarrow 17 - 8 = 9$
- 3 Respuesta Variada. Ej:  $8 + 8$ ;  $7 + 9$ ;  $12 + 4$ ;  $5 + 11$ .
- 4 Respuesta Variada. Ej:  $12 - 3$ ;  $18 - 9$ ;  $14 - 5$ ;  $10 - 1$ .

## Unidad 4

### Cap 12 Multiplicar

#### Páginas 62 y 63

- 1 A. 21 manzanas  
B. 20 naranjas  
C. La cantidad de manzanas no, pero la de naranjas sí.  
D. 7 platos, 3 queques en cada plato, 21 queques en total;  
5 platos, 3 frutillas en cada plato, 15 frutillas en total;  
5 platos, 2 galletas en cada plato, 10 galletas en total.

#### Página 64

- 2 A. 3 cajas; 8 chocolates en cada caja; 24 chocolates en total.  
B. 6 bandejas; 2 pescados en cada bandeja; 12 pescados en total.  
C. 2 platos; 9 naranjas en cada plato; 18 naranjas en total.

#### Página 65

- 3 3 bolsas; 4 galletas por bolsa; 12 galletas en total.

#### Páginas 66 y 67

- 4 Respuestas Variadas. Ej:  
Cantidad de personas en los columpios:  $4 \cdot 2 = 8$ ;  
Cantidad de personas en los botes:  $3 \cdot 4 = 12$ ;  
Cantidad de aves:  $2 \cdot 8 = 16$ ;  
Cantidad de cerdos:  $3 \cdot 7 = 21$ ;  
Cantidad de personas en las bicicletas:  $5 \cdot 3 = 15$ ;  
Cantidad de personas en las mantas:  $4 \cdot 5 = 20$ ;  
Cantidad de manzanas en los árboles:  $3 \cdot 9 = 27$ .

#### Páginas 68 y 69 - Practica

- 1 A. 6 sartenes.  
B. 3 huevos por sartén.  
C. 18 huevos en total.  
2 A. 2 pescados por bandeja; 4 pescados en total.  
B. 5 trozos de sandía por plato; 15 trozos de sandía en total.  
3  $5 \cdot 5 = 25$  galletas.  
4  $2 \cdot 6 = 12$ . Hay 12 tomates en total.  
5 A.  $3 \cdot 3 = 9$ . Hay 9 personas. B.  $3 \cdot 2 = 6$ .

#### Página 70

- 1 A.  $3 \cdot 6 = 18$  naranjas. B.  $6 \cdot 2 = 12$  kiwis.  
2 A. 7 torres; 3 cubos por torre; 21 cubos en total.  
B. 4 torres; 8 cubos por torre; 32 cubos en total.  
C. 5 torres; 2 cubos por torre; 10 cubos en total.  
D. 2 torres; 5 cubos por torre; 10 cubos en total.