

# Solucionario

## Unidad 3

### Cap 9 Adiciones y sustracciones hasta 20

Página 8

1 14

Ejercita

- A. 15    B. 13    C. 16    D. 14    E. 15    F. 17

Página 9

2

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- A.  $6 + 6$  es 2 más que  $5 + 5$ .  
 B.  $8 + 8$  es 2 menos que  $9 + 9$ .

Página 10

3 15

Ejercita

- A. 17    B. 13    C. 11

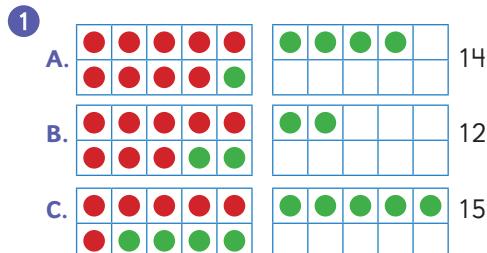
Página 11

4

+	7	5	8	6	9
3	10	8	11	9	12
7	14	12	15	13	16
6	13	11	14	12	15
9	16	14	17	15	18
8	15	13	16	14	17

Actividad Variada. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones y desarrollen el juego.

Página 12 - Práctica



2

A.

+	5	7	9
8	13	15	17
7	12	14	16
6	11	13	15

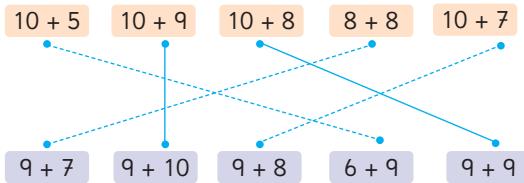
B.

+	4	6	8
9	13	15	17
5	9	11	13
7	11	13	15

C.

+	5	4	7
8	13	12	15
7	12	11	14
9	14	13	16

3



Página 13

1 7

Ejercita

- A. 9    B. 9    C. 8    D. 8    E. 7    F. 3

Página 14

2 5

Ejercita

- A. 7    B. 6    C. 6    D. 5    E. 5    F. 5

Página 15

3 Actividad Variada. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones y desarrollen el juego.

Página 16 - Práctica

A.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●
●	●

7

B.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●
●	●	●	●

8

C.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●
●

3

2

A.

$$6 + 4 = 10 \rightarrow 10 - 4 = 6$$

$$4 + 6 = 10 \rightarrow 10 - 6 = 4$$

B.

$$5 + 9 = 14 \rightarrow 14 - 9 = 5$$

$$9 + 5 = 14 \rightarrow 14 - 5 = 9$$

3

- A. 7    B. 6    C. 6

## Página 17 - Ejercicios

1	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2 Respuesta Variada.

- A. 6 – 5      B. 7 – 6      C. 5 – 4      D. 9 – 8

## Página 18 - Problemas

- 1 A. 15    B. 16    C. 16    D. 16

- 2      
   

3 Respuesta Variada. A. 6 + 6 B. 7 + 5 C. 8 + 4 D. 9 + 3

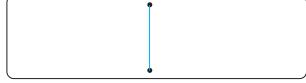
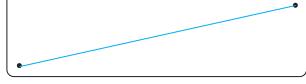
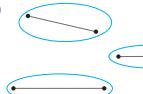
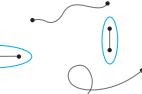
4 Respuesta Variada. A. 12 – 7 B. 8 – 3 C. 10 – 5 D. 14 – 9

## Cap 10 Figuras geométricas

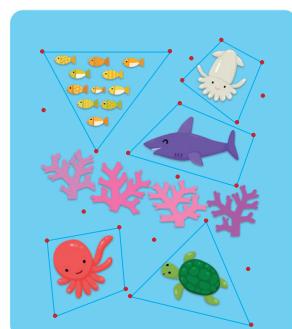
### Página 19

- 1 Se espera que los estudiantes estiren un cordel y doblen un papel y observen que se forman líneas rectas.  
 2 Se espera que los estudiantes dibujen una línea recta con una regla y que la comparan con el cordel que estiraron en la actividad anterior.

### Página 20 - Práctica

- 1   
  
  
 2   
  

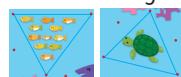

## Página 21



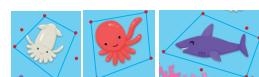
## Página 22

2 Respuesta Variada.

Grupo 1: (figuras de 3 líneas rectas o triángulo)



Grupo 2: (figuras de 4 líneas rectas o cuadriláteros)



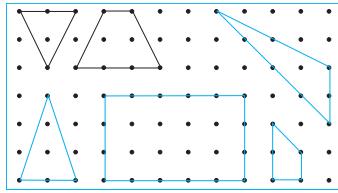
## Página 23

Triángulo: 3 vértices; 3 lados.

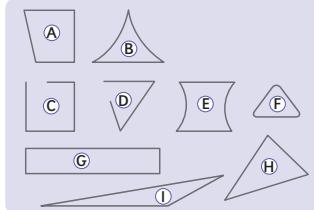
Cuadrilátero: 4 vértices; 4 lados.

## Página 24

3 Respuesta Variada.



4

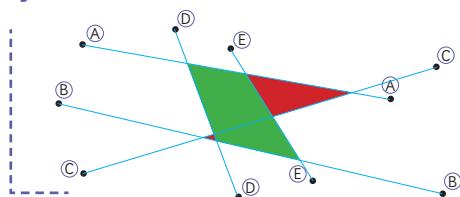


Triángulos: (H); (I).

Cuadriláteros: (A); (G).

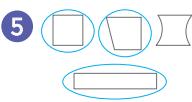
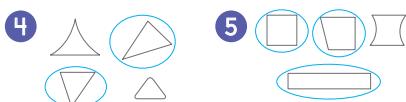
## Página 25

### Ejercita



### Página 26 - Practica

- 1 3; 4; 4.
- 2 3 vértices; 3 lados.
- 3 4 vértices; 4 lados.



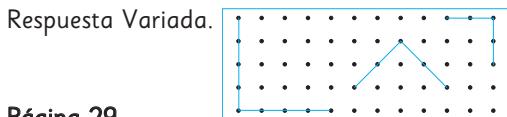
### Página 27

- 1 Se espera que los estudiantes doblen una hoja 2 veces y observen que se forma un ángulo recto.
- 2 Respuesta Variada. Ej: En la esquina de la puerta y ventana, en el piso con la pared, entre otros.

### Página 28



- 4 Respuesta Variada. Ej:



### Página 29

- 1 C y E

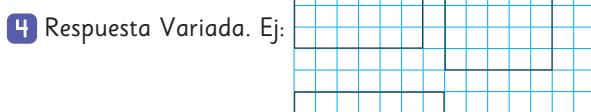
- 2 Respuesta Variada. Ej: Cuaderno, mesa, libro, entre otros.

### Ejercita

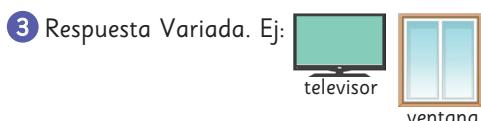
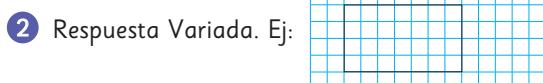
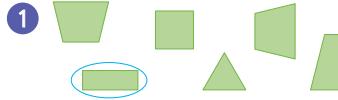
- (B) y (D)

### Página 30

- 3 Las longitudes de los lados opuestos de un rectángulo son iguales.



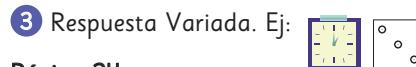
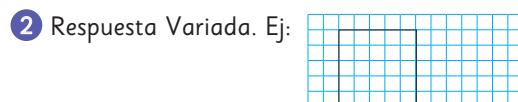
### Página 31 - Practica



### Página 32

- 1 La figura A tiene todos sus lados de igual medida y el rectángulo tiene sus lados opuestos de igual medida.
- 2 Respuesta Variada. Ej: Algunos objetos pueden ser un cuadro, una servilleta, entre otros.
- 3 Se espera que los estudiantes sigan los pasos mostrados para formar un cuadrado.

### Página 33 - Practica



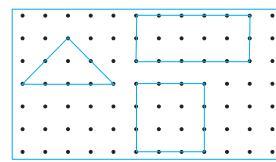
### Página 34

- 1 Se espera que los estudiantes observen que se forma un ángulo recto en una de las esquinas de los triángulos.

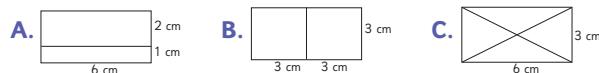
- 2 B y D

### Página 35

- 3 Respuesta Variada. Ej:

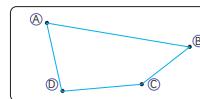
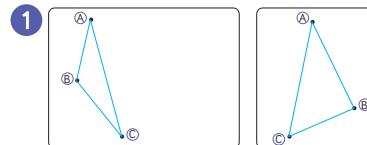


- 4 Respuesta Variada. Ej:



- 5 Se espera que los estudiantes sigan los pasos propuestos para obtener lo pedido.

### Página 36 - Practica



- 2 Respuesta Variada. Ej:

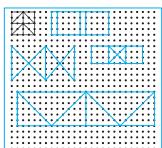


## Página 37

- 1 Respuesta Variada. Ej: Se puede seguir alguna de las ideas mostradas u otra estrategia, como dibujar el contorno de un objeto con forma de círculo.
- 2 Respuesta Variada. Ej: Algunos objetos pueden ser la base de una taza, un anillo, entre otros.

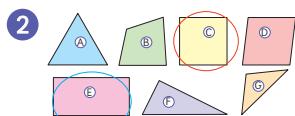
## Página 38

- 1 Respuesta Variada. Ej:



## Página 39 - Ejercicios

- 1 A. 3 vértices; 3 lados. B. 4 vértices; 4 lados.



- 3 A, C y F.

## Página 40 - Problemas 1

- 1 Rectángulos: F. Cuadrados: E. Triángulos: B y D.
- 2 A. Rectángulo o cuadrado. C. Triángulo rectángulo.  
B. Cuadrado.
- 3 A. 9 cuadrados. B. 8 triángulos.



## Página 41 - Problemas 2

- 1 Respuesta Variada. Ej: Matías las clasificó en figuras que tienen sus 4 ángulos rectos y las que no. Sofía las clasificó en figuras que tienen sus 4 lados de igual medida y las que no.

## Cap 11 Patrones

## Página 42

- 1 A. Se espera que los estudiantes propongan la secuencia y analicen las ideas de Paula y Diego.  
B. Se espera que los estudiantes comenten que ambas propuestas están correctas y que depende del tipo de patrón que se considere.

## Página 43

- C. 2; 4; 6. D. 16; 18; 20.

## Página 44

- 2 A. 6; 15. B. 5; 9; 17; 21. C. 19; 13; 11.  
3 A. Sumar 2. B. Restar 4. C. Restar 5. D. Sumar 8.

## Página 45

- 4 A. Sumar 1. B. 17; 19; 20.  
5 6; 8; 10; 14; 16. A. Sumar 2.

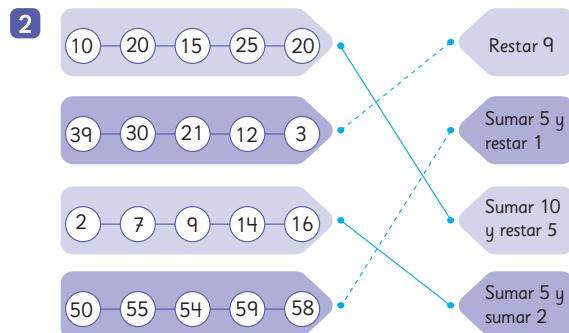
## Página 46

- 6 A. ✗ B. ✓ C. ✓ D. ✗  
7 A. 15; 16; 17; 18. C. 11; 13; 15; 17.  
B. 85; 80; 75; 70. D. 44; 40; 36; 32.

## Página 47

- 1 Se espera que los estudiantes analicen la secuencia y observen que el patrón incluye más de una operación.

## Página 48



- 3 Respuesta Variada. Ej:

- A. 1; 7; 13; 19. B. 20; 16; 12; 8.

## Página 49 - Ejercicios

- 1 A. 81; 75; 72; 69. C. 23; 28; 27; 32.  
B. 11; 13; 16; 18. D. 1; 20; 15.

- 2 18 6 3 19 7 3 Restar 5

## Página 50 - Problemas

- 1 Respuesta Variada. Se espera que los estudiantes inventen secuencias considerando patrones repetitivos, patrones crecientes o decrecientes o que incluyan más de una operación.
- 2 32; 64; 128.

## Reparo

## Páginas 52, 53 y 54

- 1 A. 17 B. 11 C. 16 D. 13 E. 8 F. 8 G. 3 H. 8  
2  $8 + 9 = 17 \rightarrow 17 - 9 = 8$   
 $9 + 8 = 17 \rightarrow 17 - 8 = 9$   
3 Respuesta Variada. Ej:  $8 + 8; 7 + 9; 12 + 4; 5 + 11$ .  
4 Respuesta Variada. Ej:  $12 - 3; 18 - 9; 14 - 5; 10 - 1$ .

## Unidad 4

### Cap 12 Multiplicar

#### Páginas 62 y 63

- 1 A. 21 manzanas  
B. 20 naranjas  
C. La cantidad de manzanas no, pero la de naranjas sí.  
D. 7 platos, 3 queques en cada plato, 21 queques en total;  
5 platos, 3 frutillas en cada plato, 15 frutillas en total;  
5 platos, 2 galletas en cada plato, 10 galletas en total.

#### Página 64

- 2 A. 3 cajas; 8 chocolates en cada caja; 24 chocolates en total.  
B. 6 bandejas; 2 pescados en cada bandeja;  
12 pescados en total.  
C. 2 platos; 9 naranjas en cada plato; 18 naranjas en total.

#### Página 65

- 3 3 bolsas; 4 galletas por bolsa; 12 galletas en total.

#### Páginas 66 y 67

- 4 Respuestas Variadas. Ej:  
Cantidad de personas en los columpios:  $4 \cdot 2 = 8$ ;  
Cantidad de personas en los botes:  $3 \cdot 4 = 12$ ;  
Cantidad de aves:  $2 \cdot 8 = 16$ ;  
Cantidad de cerdos:  $3 \cdot 7 = 21$ ;  
Cantidad de personas en las bicicletas:  $5 \cdot 3 = 15$ ;  
Cantidad de personas en las mantas:  $4 \cdot 5 = 20$ ;  
Cantidad de manzanas en los árboles:  $3 \cdot 9 = 27$ .

#### Páginas 68 y 69 - Práctica

- 1 A. 6 sartenes.  
B. 3 huevos por sartén.  
C. 18 huevos en total.  
2 A. 2 pescados por bandeja; 4 pescados en total.  
B. 5 trozos de sandía por plato; 15 trozos de sandía en total.  
3  $5 \cdot 5 = 25$  galletas.  
4  $2 \cdot 6 = 12$ . Hay 12 tomates en total.  
5 A.  $3 \cdot 3 = 9$ . Hay 9 personas. B.  $3 \cdot 2 = 6$ .

#### Página 70

- 1 A.  $3 \cdot 6 = 18$  naranjas. B.  $6 \cdot 2 = 12$  kiwis.  
2 A. 7 torres; 3 cubos por torre; 21 cubos en total.  
B. 4 torres; 8 cubos por torre; 32 cubos en total.  
C. 5 torres; 2 cubos por torre; 10 cubos en total.  
D. 2 torres; 5 cubos por torre; 10 cubos en total.