




## Unidad 2

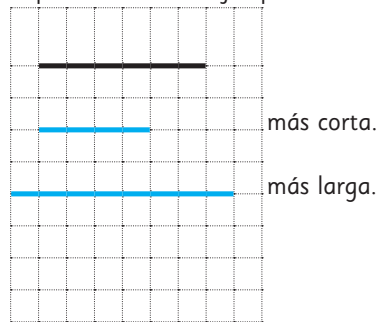
### Cap 5 Longitud

#### Página 74

- 2 A. Largo libro: 5 cuadrados; ancho libro: 4 cuadrados; Largo mapa: 7 cuadrados; ancho mapa: 4 cuadrados.  
B. Es más largo el mapa por dos cuadrados de diferencia.
- 3 Respuesta variada. Pueden medir lápices, goma, entre otros.

#### Página 75 - Practica

- 1 A. **A** B. **C**
- 2 **A** 5 cuadrados. **B** 4 cuadrados. **C** 3 cuadrados.
- 3 A.  B.  C. 
- 4 Respuesta variada. Ejemplos:

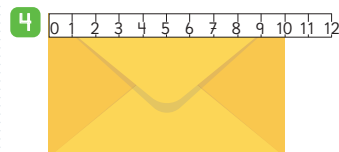


#### Página 76

- 1 El largo del sobre es de 10 cuadrados ,es decir, mide 10 cms aproximadamente.
- 2 Sacapuntas: 5 cm. Goma: 11 cm. Estuche: 15 cm.

#### Página 77

- 3 A. Mide 12 cm.  
B. Mide 4 cm.  
C. Mide 7 cm.  
D. Mide 5 cm.



- 5 Respuesta variable. Ejemplo: Un lápiz, un teléfono celular, entre otros.
- 6 Un poco más de 7 cm.

#### Página 78

El palo mide 2 unidades más pequeñas después de 7 cm.

## Página 79

- 7** A. 5 cm y 3 mm. Estudiantes verifican con regla.
- B. 7 cm y 8 mm. Estudiantes verifican con regla.
- C. 6 cm y 4 mm. Estudiantes verifican con regla.
- 8** A. Línea de 8 cm. Estudiantes verifican con regla.
- B. Línea de 11 cm. Estudiantes verifican con regla.
- C. Línea de 15 cm y 8 mm. Estudiantes verifican con regla.
- 9** La goma mide 3 cm y 3 mm.

## Página 80 - Practica

- 1 A. 2 cm. B. 4 cm.
- 2 A. 5 cm = 50 mm  
B. 6 cm = 60 mm  
C. 1 cm = 10 mm
- 3 A. \_\_\_\_\_ (4 cm)  
B. \_\_\_\_ (5 mm)  
C. \_\_\_\_\_ (6 cm)
- 4 Centímetros; Centímetros.

## Página 82

- 2** 2 m y 80 cm.

## Página 83 - Practica

- 1 90 cm.
- 2 70 cm.
- 3 50 cm.
- 4 **A.** 2 m y 55 cm.  
**B.** 3 m y 6 cm.  
**C.** 4 m y 10 cm.

## Página 84

- 1** A. 11 cm. B. 2 cm.

## Ejercita

23 cm.

## Página 85

- 2 5 m y 20 cm.
- 3 11 m.
- 4 A. 15 cm.      B. 39 cm.      C. 12 cm.      D. 33 cm.

## Página 86 - Practica

- 1 A. 12 cm.      B. 25 cm.      C. 31 cm.      D. 13 cm.  
2 24 mm.  
3 A. 9 m.      B. 13 m.      C. 15 m.      D. 21 m.  
4 4 cm.

## Página 87 - Ejercicios

- 1 A. ☐ 7 cm. B. ☐ 10 cm. B. ☐ 70 mm. ☐ 100 mm.  
2 A. ☐ 1 m y 30 cm. C. ☐ 2 m y 90 cm.  
B. ☐ 2 m y 50 cm. D. ☐ 1 m y 70 cm.

## Página 88 - Problemas 1

- 1 A. cm. B. m. C. cm. D. m. E. mm.
- 2 3 m; 2 m; 80 cm; 7 cm; 5 mm
- 3 A. 12 cm. D. 11 cm.  
B. 15 mm E. 22 mm.  
C. 44 m. F. 2 m.
- 4 A. Ambas miden 8 cm. B. Su longitud es de 16 cm.

## Página 89 - Problemas 2

- 1 Respuesta variada.

## Cap 6 Tablas y gráficos

## Página 90

Tareas domésticas	Número de estudiantes
Sacar la basura	6
Lavar la ropa	8
Ir de compras	10
Limpiar el baño	8
Lavar los platos	14
Cocinar	18

## Página 91

- 1** A. Cocinar. B. 10 estudiantes más.

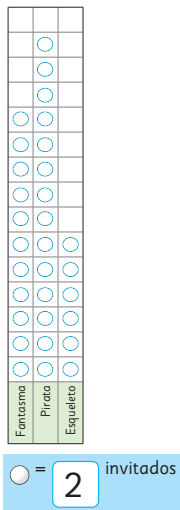
## Página 92

- [illegible]

- B.** Sacar la basura. **C.** 8 estudiantes menos.

## Página 93 - Practica

1 B.



- C. Disfraz más escogido: Pirata.  
Disfraz menos escogido: Esqueleto.
- D. 6 invitados menos.

## Página 95

1 A.

Tabla de Paula		Tabla de José	
Juegos	Número de veces que se jugó	Juegos	Número de veces que se jugó
Trampo	12	Trampo	12
Emboque	12	Emboque	12
Rayuela	13	Rayuela	13
Luche	15	Luche	15
La rana	10	La rana	10
Bolitas	9	Bolitas	9
Total	71	Total	71

- B. Respuestas variadas. Ejemplos: La forma de contar, José agrupa de a 5, mientras que Paula cuenta de uno en uno.
- C. El luche. Lo jugaron 15 estudiantes.
- D. 71 estudiantes.

## Página 96

1 A.

- A. Paula representó mediante círculos y José con barras.
- B. Respuestas variadas. Ejemplos:
- En el de Paula se puede identificar cada niño con un punto (se ve cada dato por separado), mientras que en el de José se identificó cada categoría como una sola cantidad (que corresponde a la longitud de cada barra).
  - En el de Paula las representaciones de los juegos están una al lado de la otra, mientras que en el de José hay distancia entre ellas.

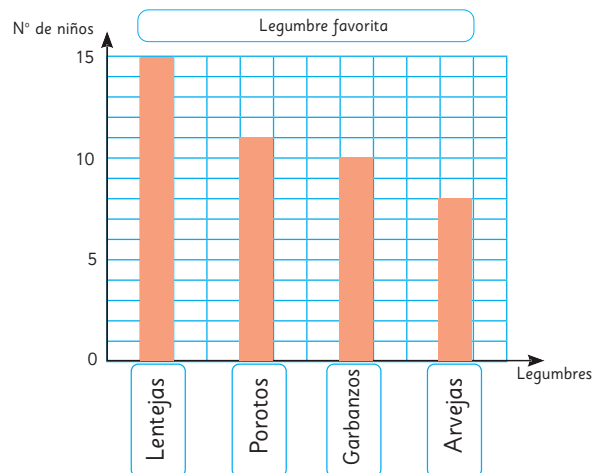
## Página 97

2 A.

- A. Helado. B. 5 personas. C. Flan.

## Página 98 - Practica

1



2

- A. Arvejas. B. 5 personas más. C. 44 personas

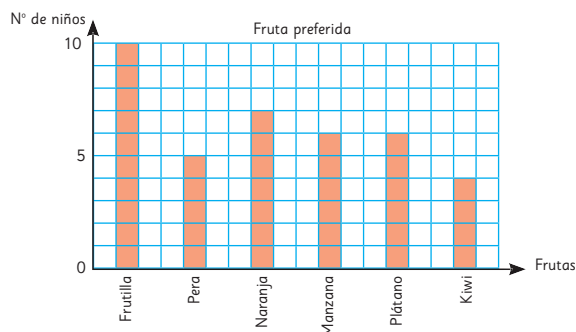
## Página 99 - Ejercicios

1

- A. Respuestas variadas. Ejemplo:

Frutas	Nº de estudiantes
Frutilla	10
Pera	5
Naranja	7
Manzana	6
Plátano	6
Kiwi	4
Total	38

- B. Respuestas variadas. Ejemplo:

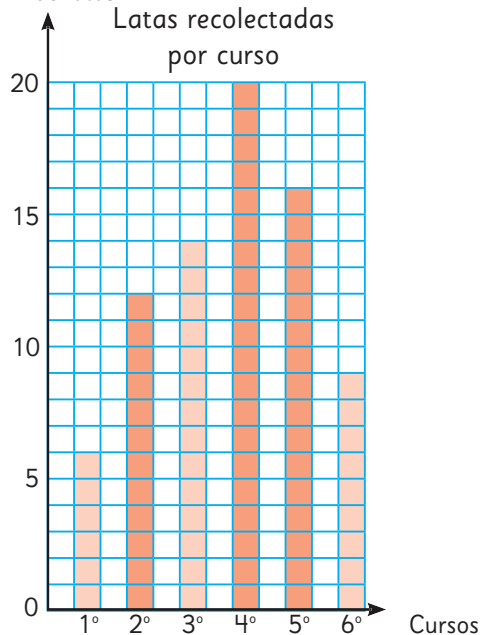


- C. Respuestas variadas. Ejemplo:
- ¿Cuál es la fruta escogida con más frecuencia?
  - ¿Cuál es la fruta escogida con menos frecuencia?
  - ¿Cuántos niños más prefieren frutilla que kiwi?
  - ¿Cuántos niños menos escogen pera que naranja?

## Página 100 - Problemas

1 A.	Cursos	1°	2°	3°	4°	5°	6°
	N° de latas	6	12	14	20	16	9

B. N° de latas



C. Respuestas variadas. Ejemplo:  
Es más fácil comparar y saber cuál de los cursos recolectó más latas con el gráfico de barras.  
Es más fácil leer cuántas latas recogió cada curso con la tabla de conteo.

- 2 Respuestas variadas. Ejemplos:  
Para visualizar de forma más clara los datos.

## Cap 7 Igualdad y desigualdad

### Página 101

- 1 Respuesta variada: Dos cubos en el plato izquierdo.

### Página 102

- 2 No es posible, al ser un número impar siempre sobrará uno.

### Página 103 - Practica

- 1 A. 4 cubos. B. 6 cubos.  
2 A. > B. = C. <  
3 8 cubos.

### Página 104

- 1 A. 3 + 3 B. 6 = 4 + 2

### Página 105

- 1 A. 6 + 4 > 6 B. 4 < 4 + 6

## Página 106 - Practica

- 1 A.  $8 = 4 + 4$  B.  $9 = 3 + 6$   
2 A. > B. = C. = D. >  
3 A. 7 B. 5 C. 16 D. 12  
4 A. Respuesta variada. Ejemplo:  $8 = 3 + 5$   
B. Respuesta variada. Ejemplo:  $3 + 2 < 8$

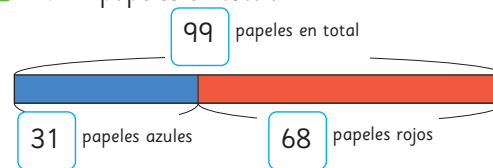
## Página 107 - Problemas

- 1 9 cubos.  
2 La tercera balanza.  
3 A. 6 B. 6  
C. Respuesta variada. Deben ser números mayores a 3. Ejemplos: 4, 5, 6,...  
D. Respuesta variada. Deben ser números mayores a 3. Ejemplos: 4, 5, 6,...  
4 No es posible, al ser 13 un número impar siempre sobrará uno.  
5 9 cubos.

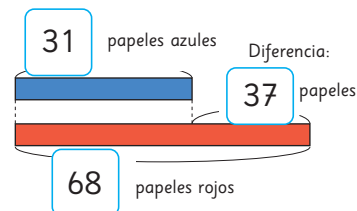
## Cap 8 Adiciones y sustracciones

### Página 110

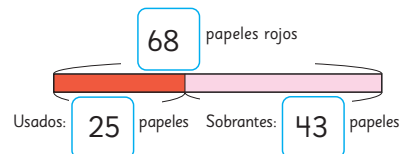
- 2 A. 99 papeles en total.



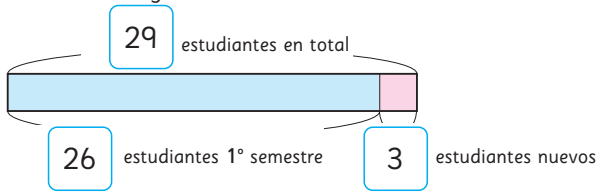
- B. Hay más papeles rojos. Hay 37 más rojos que azules.



- C. Quedan 43 papeles rojos.

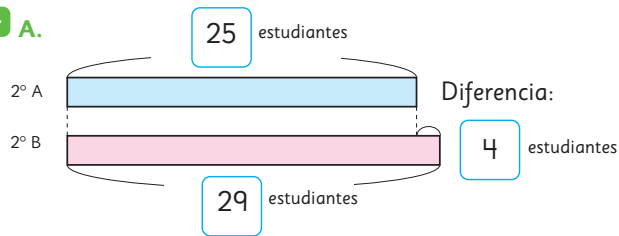


- 3 Ahora hay 29 estudiantes.



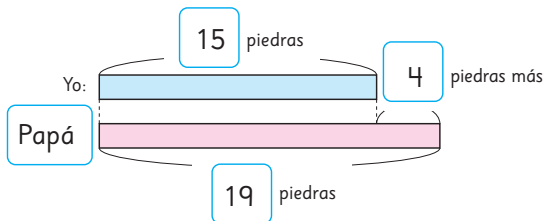
### Página 111

- 4 A.



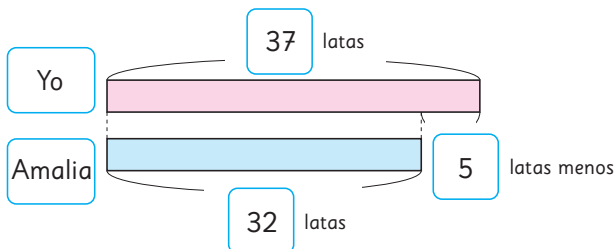
- B. 4 estudiantes menos. C. 4 estudiantes más.

- 5 Mi papá recogió 19 piedras.

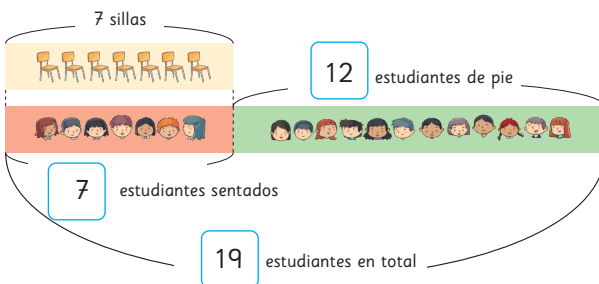


### Página 112

- 6 Amalia recogió 32 latas.

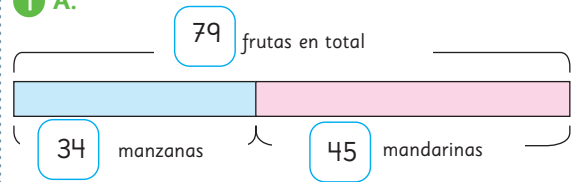


- 7 En la foto salieron 19 estudiantes.

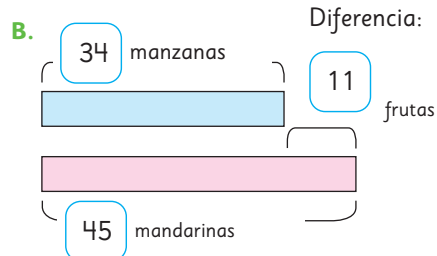


### Página 113 - Practica

- 1 A.

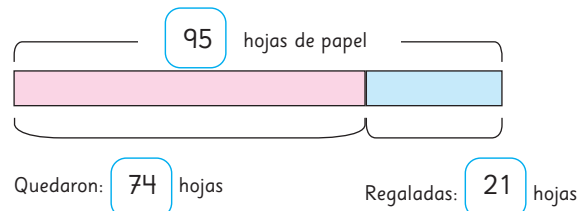


Expresión matemática:  $34 + 45$ . Respuesta: 79 frutas.

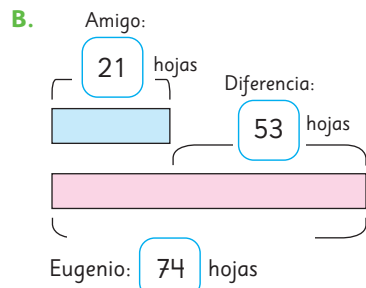


Expresión matemática:  $45 - 34$ . Respuesta: Hay 11 mandarinas más que manzanas.

- 2 A.



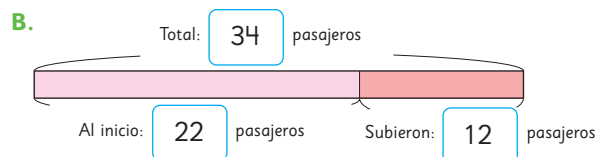
Expresión matemática:  $95 - 21$ . Respuesta: 74 hojas.



Expresión matemática:  $74 - 21$ . Respuesta: 53 papeles.

### Página 114

- 1 A.  $22 + \square = 34$

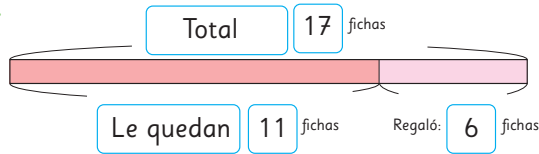


Respuesta: Subieron 12 personas.

### Página 115

2 A.  $\square - 6 = 11$

B.

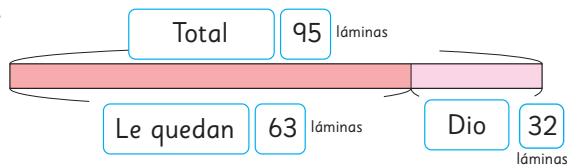


Respuesta: Tenía 17 fichas.

### Página 116

3 A.  $95 - \square = 63$

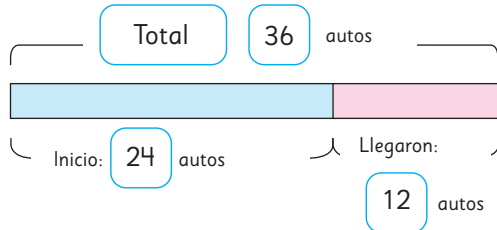
B.



Respuesta: Dio 32 láminas.

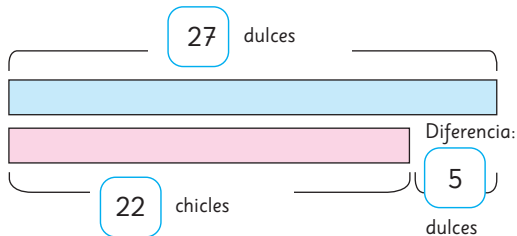
### Página 117 - Practica

1 A.



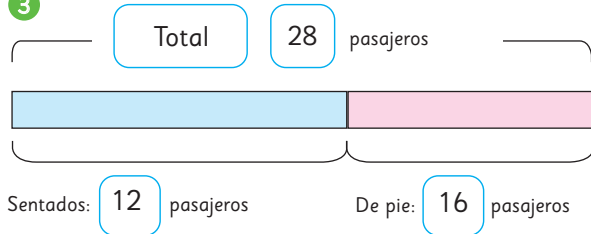
B.  $36 - 24 = 12$ ; Llegaron 12 autos.

2



$27 - 5 = 22$ ; Hay 22 chicles.

3



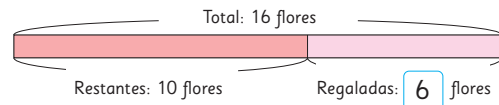
$28 - 12 = 16$ ; 16 pasajeros de pie.

### Página 119

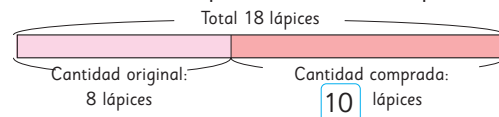
1 B. Respuestas variadas. Ejemplo: Hay 24 cintas rojas. Hay 4 cintas azules menos que rojas. ¿Cuántas cintas azules hay?

2 Respuestas variadas. Ejemplo:

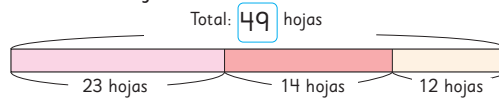
A. Hay 16 flores y se regalan algunas. Si quedaron 10 flores, ¿cuántas fueron regaladas?



B. Carlos tenía 8 lápices y compró más. Ahora tiene 18 lápices, ¿cuántos compró?



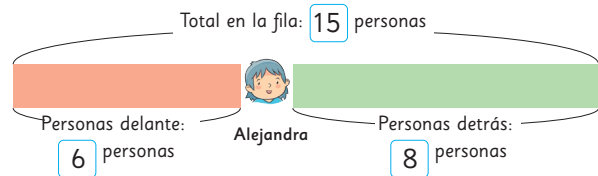
C. Tres amigos reunieron hojas de papel, uno aportó 23 hojas, otro 14 hojas y el tercero 12 hojas. ¿Cuántas hojas reunieron en total?



### Página 120

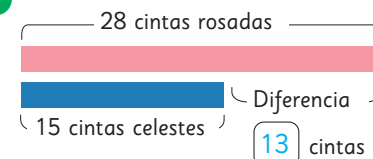
3 A.  $4 + 5$ ; 9º lugar. B.  $1 + 9$ ; 10º lugar. C.  $5 + 7 - 1$ ; 11 personas.

4 Hay 15 personas en la fila.



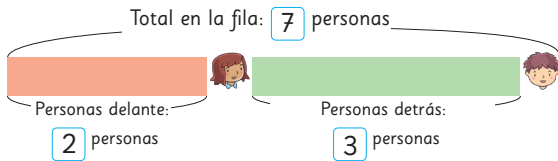
### Página 121 - Problemas

1



Respuestas variadas. Ejemplo: Hay 28 cintas rosadas y 15 cintas celestes. ¿Cuántas cintas rosadas más que celestes hay?

2



Tomás está en la séptima posición.

Páginas 123, 124 y 125 - Repaso

2

A. Verde. Por 2 cm.

B. 8 cm.

3

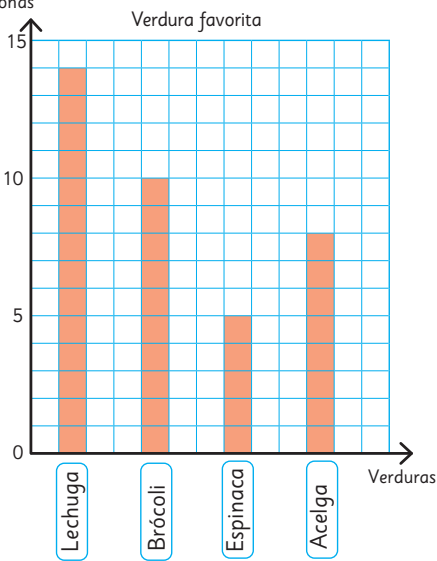
A. Dibujar.

C. 2 estudiantes más.

B. 4 estudiantes.

4

Nº de personas



5

A.  $7 = 3 + 4$

B.  $9 > 2 + 5$

6

A.  $>$

B.  $=$

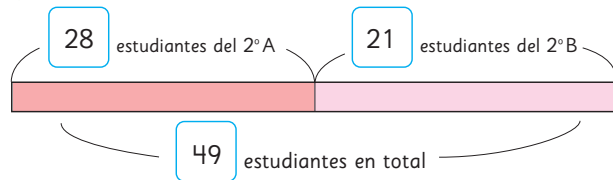
7

A. 14

B. 9

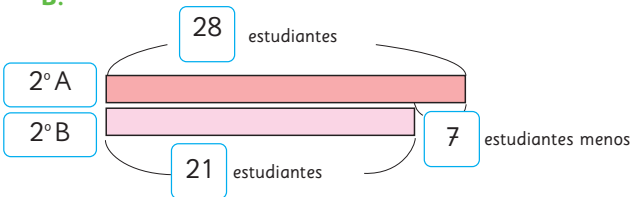
8

A.



$28 + 21$ . Hay 49 estudiantes.

B.



$28 - 21$ . En el 2º B hay 7 estudiantes menos.

## Aventura Matemática

Páginas 127, 128 y 129

1

1 No, porque la distancia sugerida es de 100 m.

2

No.

3

Sí.

2

1 El largo del ballenato mide aproximadamente 10 m.

2

El largo de la ballena azul mide aproximadamente 30 m.

3

