

Comparando longitudes

1



¿Cuál es más largo?

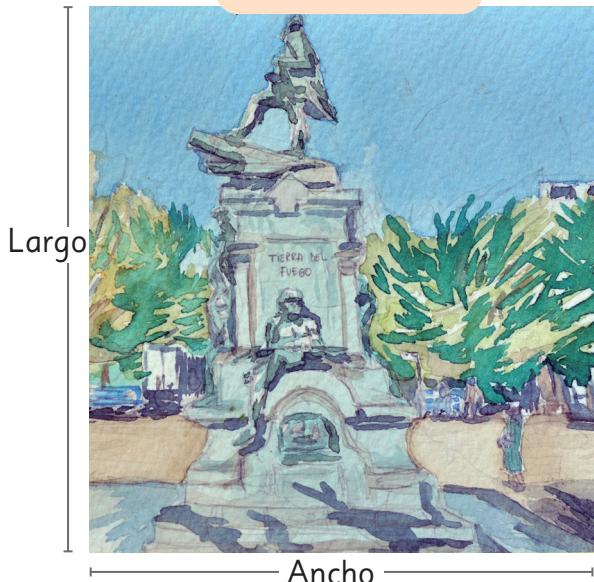
A. Cuerdas



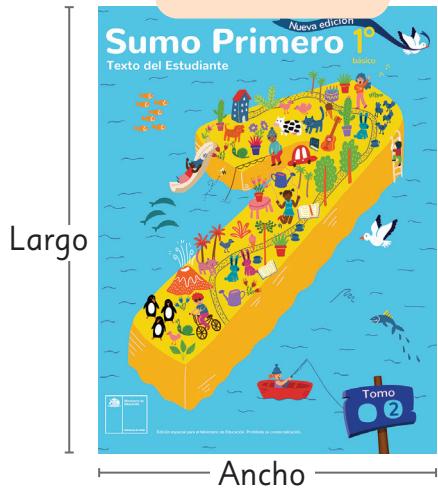
¿Cómo podemos comparar?



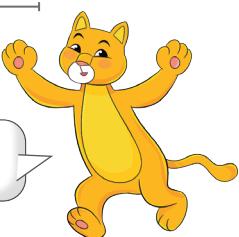
B. Tarjeta



C. Libro



Comparemos el largo y el ancho.



Comparando longitudes de la página anterior.



A. Cuerdas



B. Tarjeta



C. Libro



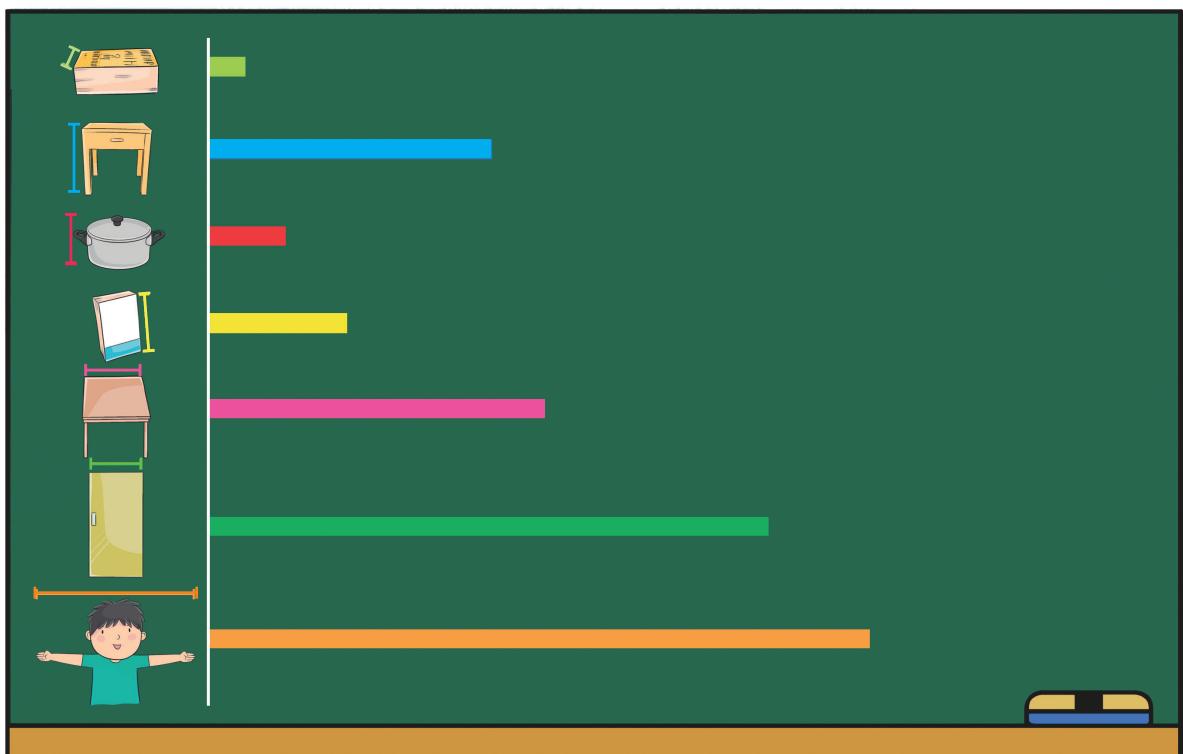
2 Comparemos diferentes longitudes usando una cinta.



Comparemos



¿Puede este escritorio pasar por la puerta?



Midamos la longitud de los brazos abiertos y comparemos.



Diego

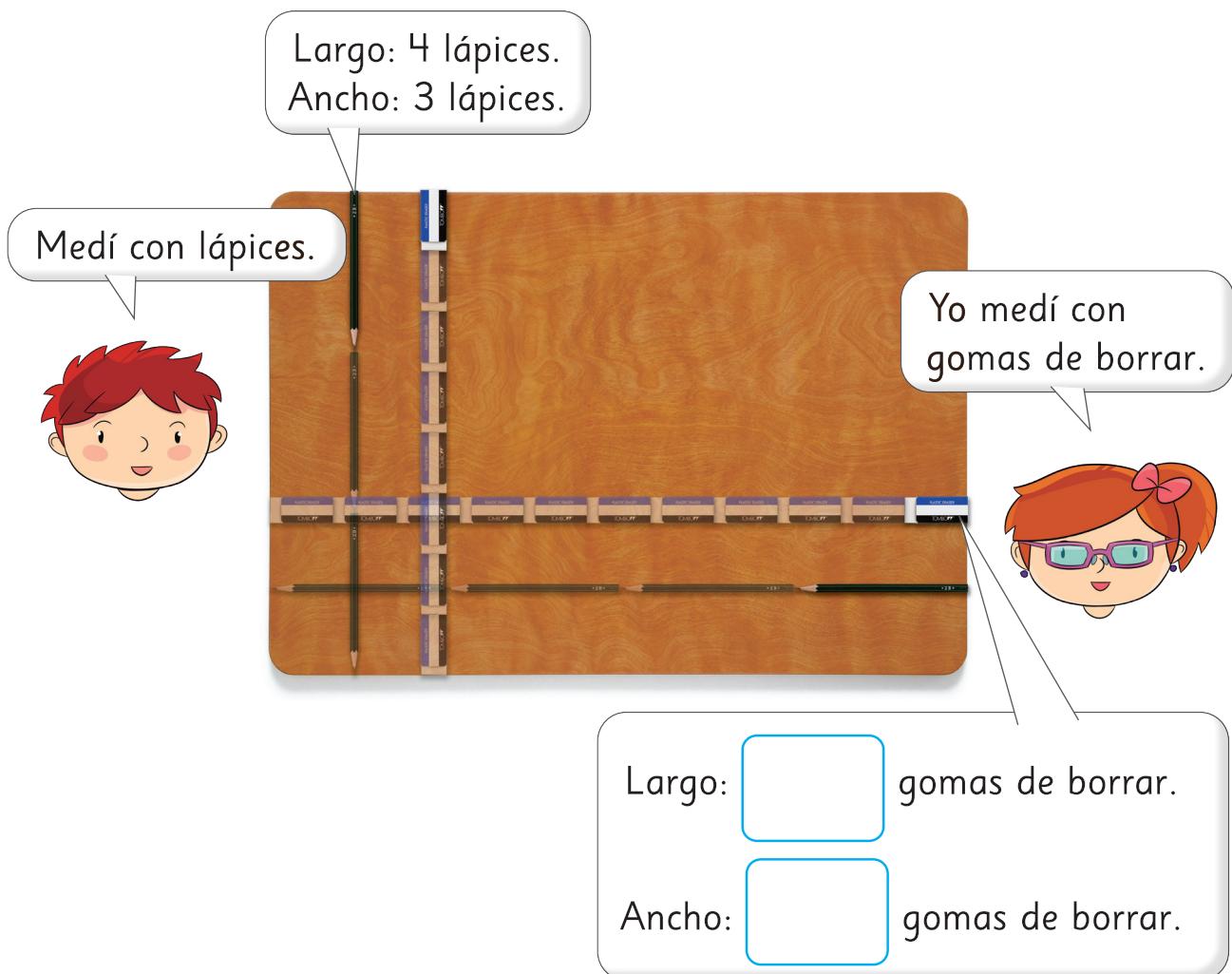


Paula

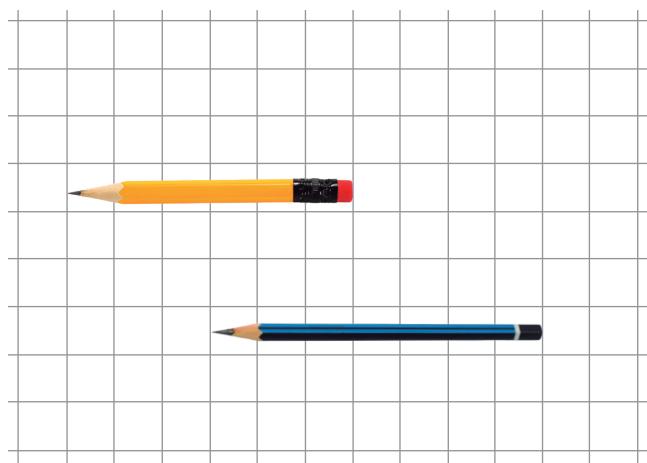


3 ¿Cuál es más largo? ¿y cuánto más?

A. Largo y ancho del escritorio.



B. Lápiz amarillo y lápiz azul.

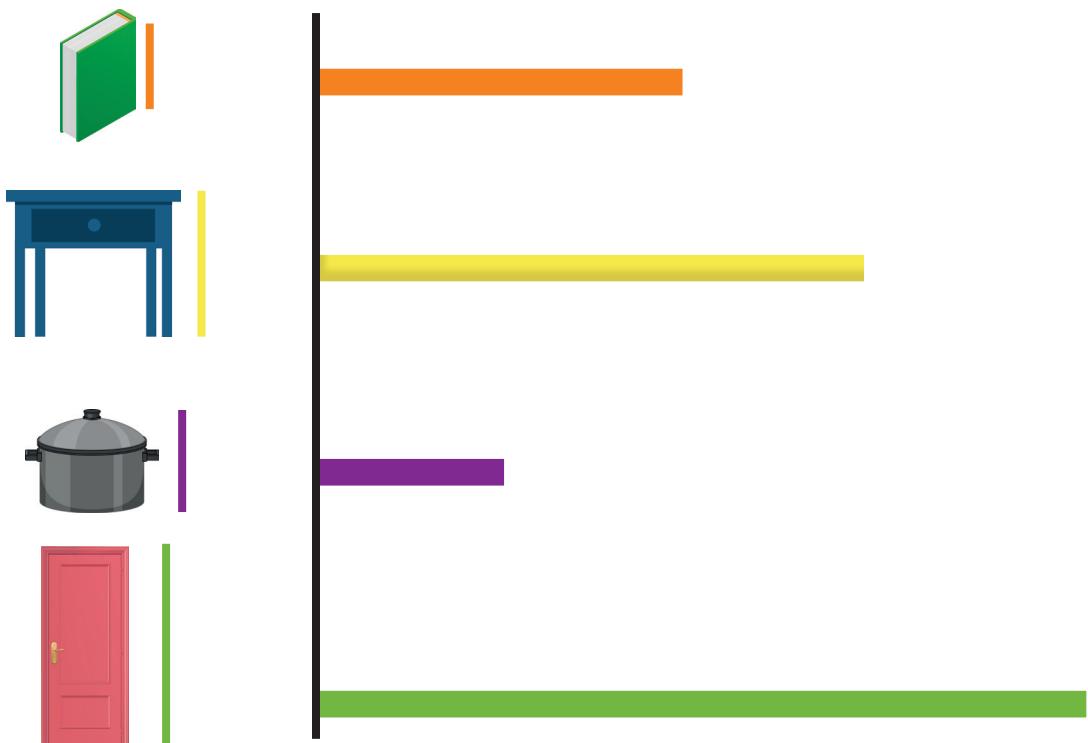


¿Puedo comparar contando el número de cuadros?



Practica

1 Observa las siguientes longitudes y responde.



A. ¿Cuál es más largo?



B. ¿Cuál es más corto?



C. ¿Cuál es el más largo de todos?

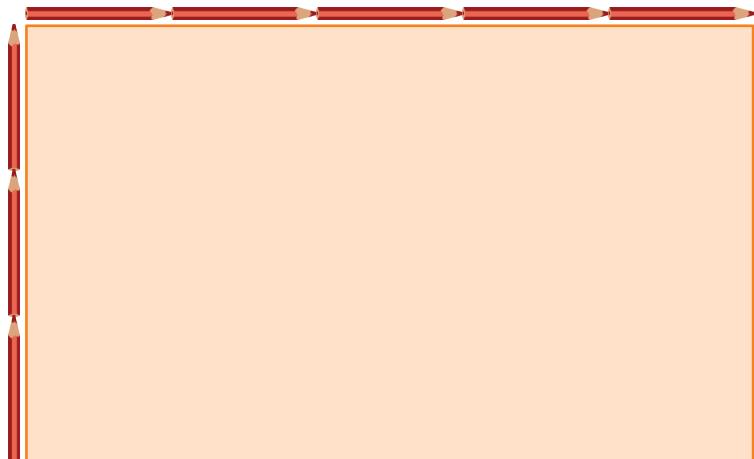


D. ¿Cuál es el más corto de todos?



2 ¿Cuánto mide cada objeto?

A.

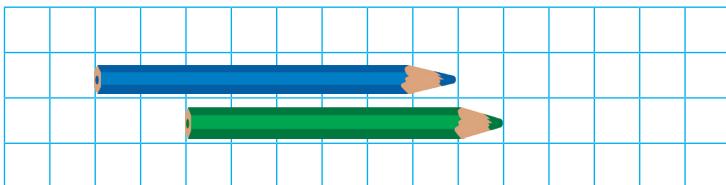


lápices de largo.

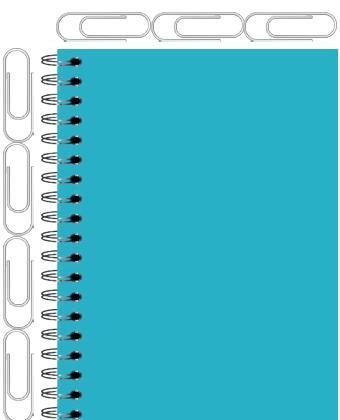


lápices de ancho.

B.



C.



clips de largo.



clips de ancho.

Comparando cantidades de líquido



¿En qué botella cabe más jugo?

¿Puedes comparar con solo mirarlos?



¿Qué podríamos usar para comparar?



1



Pensemos cómo comparar las cantidades de jugo.



Cambiar de envase no hace que cambie la cantidad de jugo.



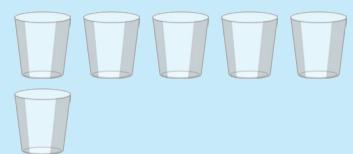
2 ¿Cuál envase puede contener más agua?



vasos.



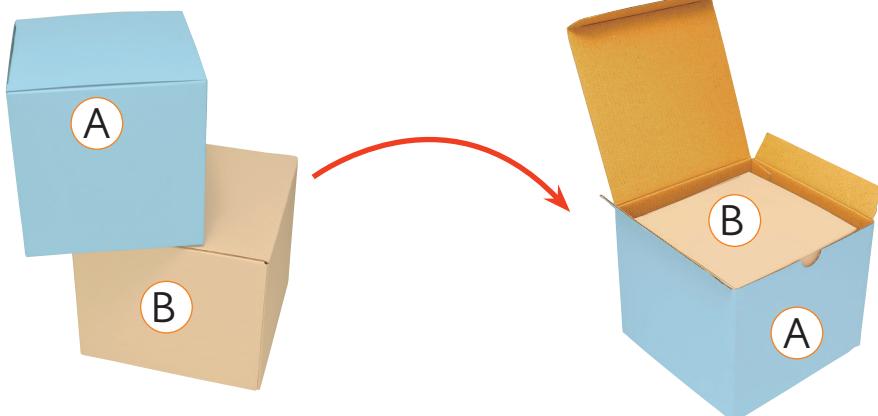
vasos.



vasos.

3 ¿Cuál caja puede contener más?

A.



B.



Practica

1 ¿Cuántos vasos de agua puede contener cada balde?



A. Balde azul: vasos.

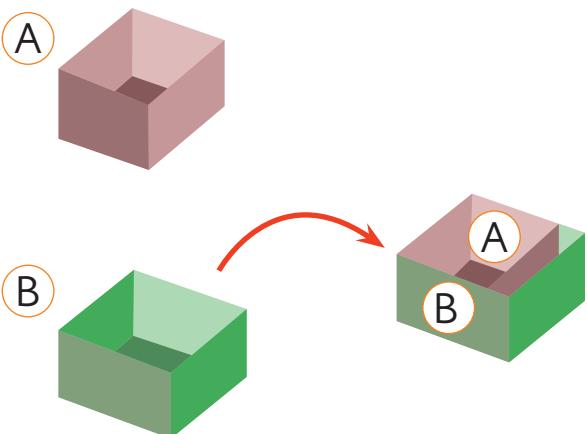
B. Balde verde: vasos.

C. ¿Cuál balde puede contener más vasos de agua?, ¿cuántos más?

2 ¿Cuál recipiente puede contener más agua? Encierra.



3 ¿Cuál caja puede contener más A o B? Marca.



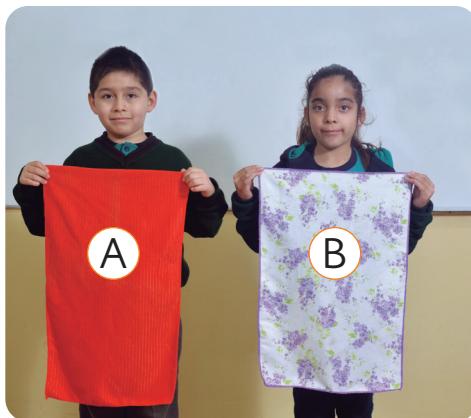
Comparando superficies

1



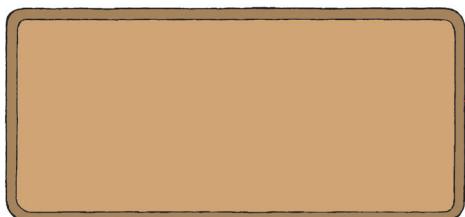
¿Cuál es más grande, A o B?

Situación 1



Situación 2

A



B



Practica

- 1 Todas las imágenes tienen el mismo tamaño. ¿Cuál es más grande, A o B?



- A. ¿Cuántas imágenes hay en A?

imágenes.

- B. ¿Cuántas imágenes hay en B?

imágenes.

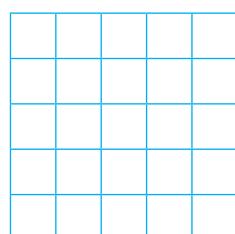
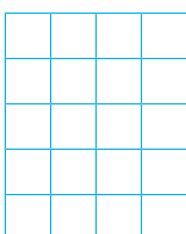
- C. ¿Cuál es más grande? ¿Cuántas imágenes más tiene?

- 2 ¿Cuál es más grande? Marca en cada caso.

A.



B.

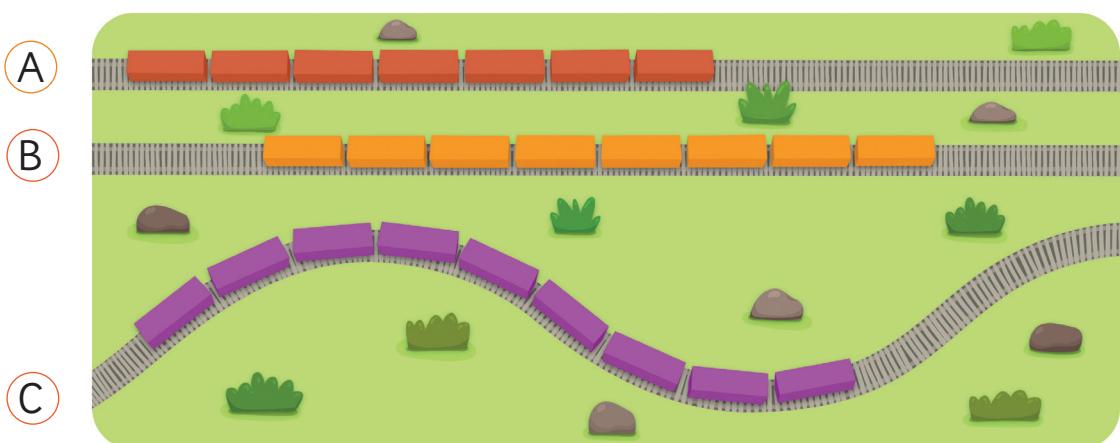


C.

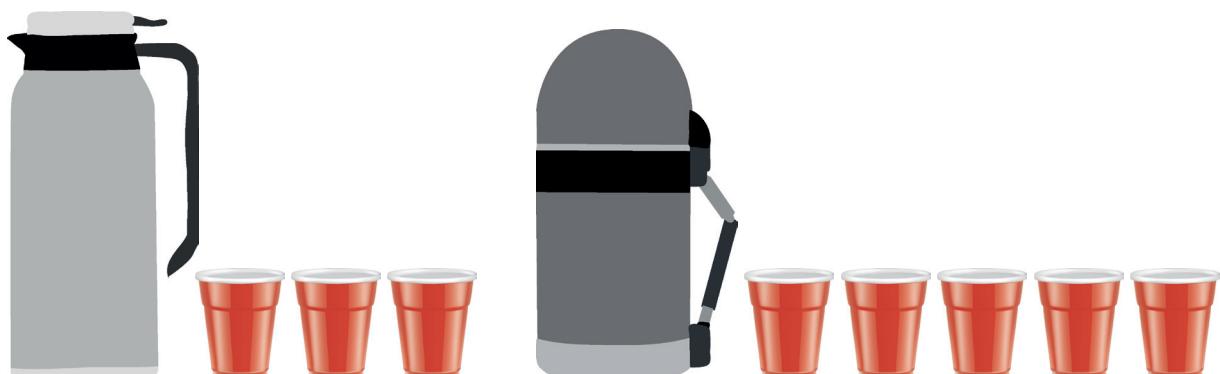


Problemas

1 ¿Cuál es el tren más largo? Enciérralo.



2 ¿Cuál termo puede contener más agua? Enciérralo.



3 ¿Es posible determinar cuál es más grande? Explica.

