

Problemas de adiciones y sustracciones




1 ¿Cuántos monos hay en total?

2 Había 16 manzanas.
El elefante se comió 7.
¿Cuántas manzanas quedan?





3 ¿Qué hay más, tigres o leones? ¿Cuántos más?

4  En un bus iban 6 niños.
 En la primera parada, suben 3 niños.
 En la siguiente parada, suben 4 niños.
 ¿Cuántos niños van ahora en el bus?



Frase numérica: $6 + 3 + 4 =$

Respuesta: Van niños.

- 5** En un arenero jugaban 7 niños.
Llegan 5 niños. Luego, 8 niños se van a casa.
¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática:


Respuesta: Se quedaron jugando niños.

- 6** Había 13 manzanas.
Si un día se comen 4 manzanas
y al día siguiente 2,
¿cuántas manzanas quedan?



Expresión matemática:

Respuesta: manzanas.

- 7**  Haz un dibujo para $11 - 3 + 4$ y luego inventa un problema.

Practica

- 1 Hay 7 adultos y 5 niños.
¿Cuántas personas hay en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ personas.

- 2 Había 15 caramelos.
Nos comimos 8.
¿Cuántos caramelos quedan?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Quedan $\boxed{}$ caramelos.

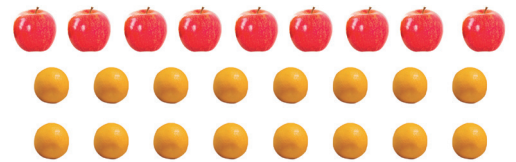
- 3 Rafael tiene 8 lápices
y su hermano 9.
¿Cuántos lápices tienen en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Tienen $\boxed{}$ lápices.

- 4 Hay 9 manzanas y
16 mandarinas.
¿De qué fruta hay más?
¿Cuántas más?



Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ frutas más.

- 5 Hay 11 flores amarillas y
7 flores rojas.
¿De qué color hay más?
¿Cuántas más?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ flores más.

- 6 En un bus iban 3 estudiantes. Luego, se suben 4 estudiantes y después, 5 más. ¿Cuántos estudiantes van en total?



Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Van estudiantes.

- 7 Tenía 16 hojas. Ayer usé 7 y hoy, 5. ¿Cuántas hojas me quedan?

Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Me quedan hojas.

- 8 Tenía 5 manzanas. Compré 4 manzanas más y luego me comí 3. ¿Cuántas manzanas me quedaron?

Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Me quedaron

manzanas.

- 9 Había 10 niños jugando en la plaza. Se fueron 3 y luego llegaron 5 más. ¿Cuántos niños hay en la plaza ahora?

Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Hay niños.



1



Los estudiantes formaron una fila.

Elena está en el 5° lugar desde el principio.



A. Manuel está 5 puestos detrás de Elena. Márcalo.

B. ¿En qué lugar de la fila está Manuel? Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 \ominus

Respuesta: Está en el lugar.

2

Teresa está en el 7° lugar de la fila.

Hay 8 personas detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 \ominus

Respuesta: Hay personas.

- 3** En la fila de Tomás hay 15 personas.



Tomás está en el 6° lugar desde el principio.

¿Cuántas personas hay detrás de él?

Escribe una expresión matemática para encontrar la cantidad de personas detrás de Tomás.

Expresión matemática:

Respuesta: Hay personas.

- 4** Laura está en el 17° lugar desde el principio de una fila.

Carlos está 9 lugares delante de Laura.

¿En qué lugar está Carlos desde el principio de la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

Practica

- 1 Los estudiantes del 1° A están haciendo una fila. Leonardo está en el 7° lugar desde el principio de la fila. Ignacio está 4 lugares detrás de Leonardo.




- A. ¿En qué lugar está Ignacio? Márcalo.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

- 2 Los estudiantes del 1° B están haciendo una fila. Lucas está en el 13° lugar desde el principio de la fila. Teresa está 4 lugares delante de Lucas. ¿En qué lugar está Teresa desde el principio de la fila?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

- 3** Los estudiantes del 1° C están haciendo una fila.
Rita está en el 3° lugar desde el final de la fila.
Delante de ella hay 15 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes hay en total en la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática: \circ

Respuesta: Hay estudiantes.

- 4** Hay estudiantes haciendo una fila.
Ana está en el 11° lugar desde el principio de la fila.
Hay 5 estudiantes más detrás de ella.
¿Cuántos estudiantes hay en total?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

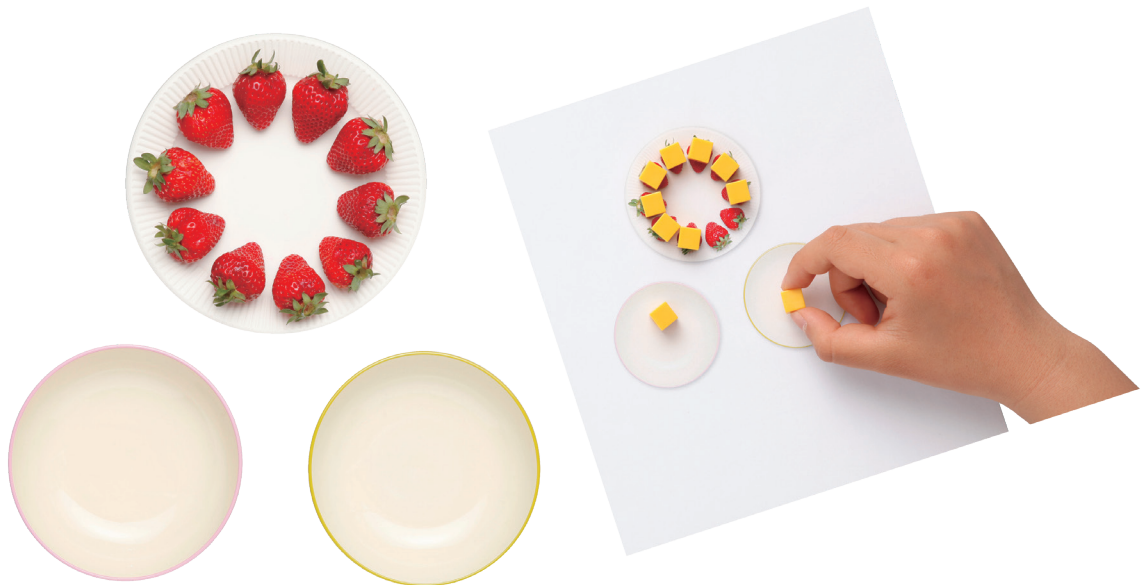
B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática: \circ

Respuesta: Hay estudiantes.

Problemas

- 1 Reparte las frutillas de modo que dos personas tengan igual cantidad.



- 2 Reparte los dulces de modo que tres personas tengan igual cantidad.

