

UNIDAD

3



iQué entretenido
ir al parque con
los amigos!





Había 12 niñas en el parque y se fueron 8. ¿Cuántas niñas quedaron en el parque?



Habían 11 manzanas en el canasto y se comieron 9. ¿Cuántas manzanas quedaron en el canasto?



Si una niña llevó 5 manzanas, otra 4 peras y otra 4 ciruelas, ¿cuántas frutas llevaron entre las tres?



1

 Hay 9 niños en el arenero y 4 niños en el resbalín.

¿Cuántos niños hay en total?



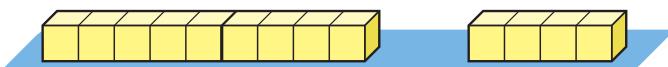
A. Escribe una expresión matemática.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

¿El resultado es mayor a 10?



B. Pensemos cómo encontrar el resultado.

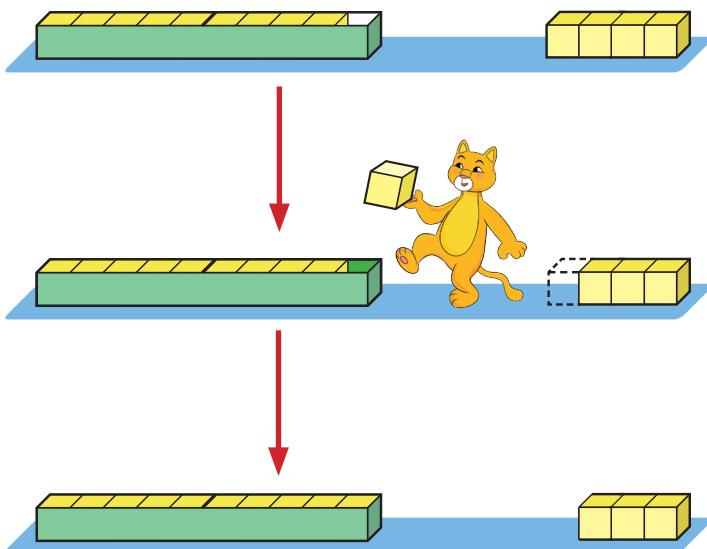


¿Cómo podríamos encontrar el resultado sin contar?



$9 + 4$

A 9 le falta 1 para formar 10.
Agrega 1 cubo a los 9.



10 y 3 son



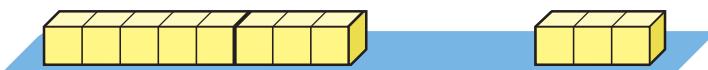
Frase numérica: $9 + 4 =$

Respuesta: niños.

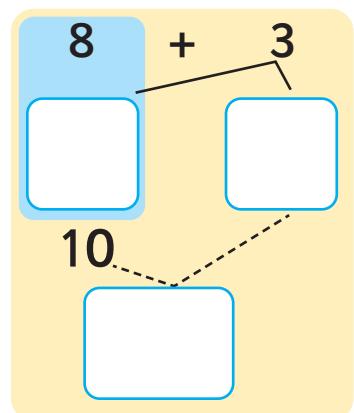
Decenas	Unidades

2

Pensemos cómo calcular $8 + 3$.



- Agregamos a 8, así formamos 10.
- Descomponemos 3 en y .
- 8 y son 10.
- 10 y son .



3 Suma.

A. $9 + 3 =$

D. $7 + 4 =$

B. $8 + 5 =$

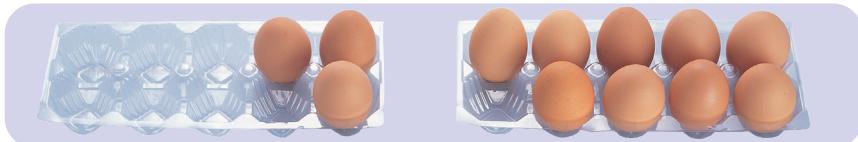
E. $6 + 5 =$

C. $9 + 2 =$

F. $7 + 5 =$

4  ¿Cuántos huevos hay? Pensemos cómo calcular.

$$3 + 9$$



¿Qué puedo hacer para formar 10?



¿Qué caja me conviene completar?
¿La que tiene 9 o la que tiene 3 huevos?

5 Suma.

A. $2 + 9 =$

D. $4 + 8 =$

B. $5 + 8 =$

E. $4 + 7 =$

C. $3 + 8 =$

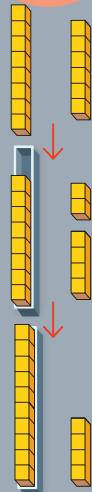
F. $5 + 7 =$

6  Pensemos cómo calcular $8 + 6$.





Diego



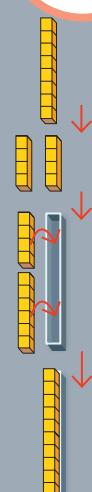
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

8 y 2 son 10.
10 y 4 son 14.

$$8 + 6$$



Paula

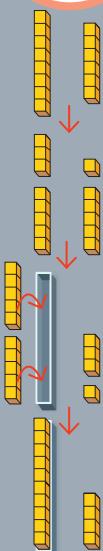


$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

6 y 4 son 10.
10 y 4 son 14.



Ana



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$10 + 4 = 14$$

3 y 1 son 4.
5 y 5 son 10.
Todos juntos
dan 14.

Comparemos las estrategias.

Todos forman .



7 Suma.

A. $9 + 8 =$

D. $8 + 9 =$

G. $6 + 9 =$

B. $7 + 9 =$

E. $6 + 6 =$

H. $7 + 7 =$

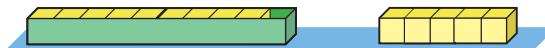
C. $6 + 7 =$

F. $8 + 7 =$

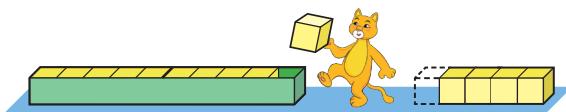
I. $9 + 9 =$

Practica

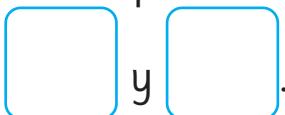
- 1 Pensemos cómo calcular $9 + 5$.



A. Agregamos a 9,
así formamos 10.



Descomponemos 5 en



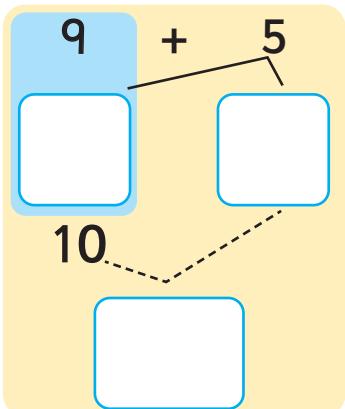
y .

9 y son 10.



10 y son .

- B. Completa.



- 2 Hay 9 monos en el árbol

y 2 monos abajo.

¿Cuántos monos hay
en total?

Expresión matemática:



Hay monos.

- 3 Hay 8 flores rojas
y 4 blancas.

¿Cuántas flores hay en total?

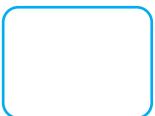
Expresión matemática:



Hay flores.

- 4 Suma.

A. $9 + 4 =$



B. $8 + 3 =$



C. $7 + 5 =$



5 Pensemos cómo calcular $4 + 8$.



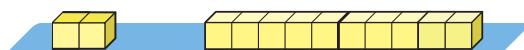
A. Agregamos a 8,
así formamos 10.



Descomponemos 4 en

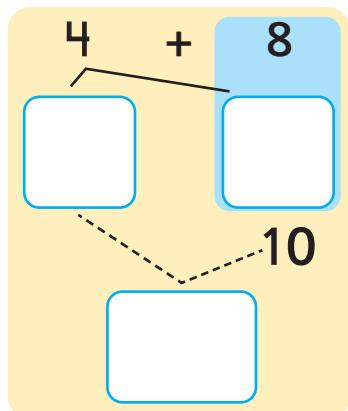


8 y son 10.



10 y son .

B. Completa.



6 Tenía 6 mandarinas.
Me regalaron 9 más.
¿Cuántas mandarinas tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo mandarinas.

7 Hay 8 adultos y 9 niños.
¿Cuántas personas hay en total?

Expresión matemática:



Hay personas.

8 Suma.

A. $6 + 7 =$



B. $6 + 8 =$



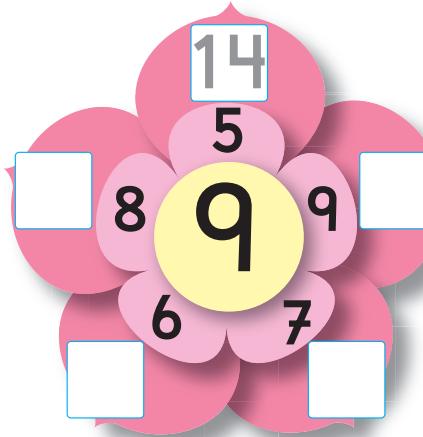
C. $4 + 9 =$



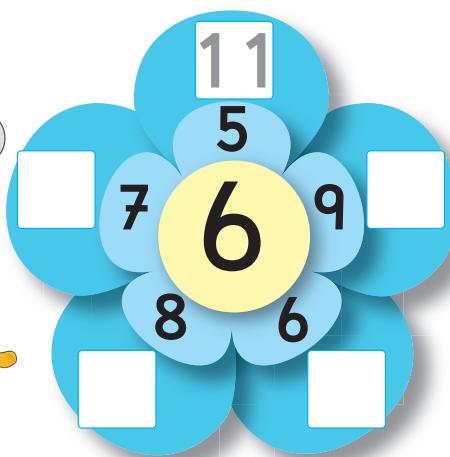


- 1 Suma el número del centro con cada uno de los que está a su alrededor y escribe el resultado.

A.



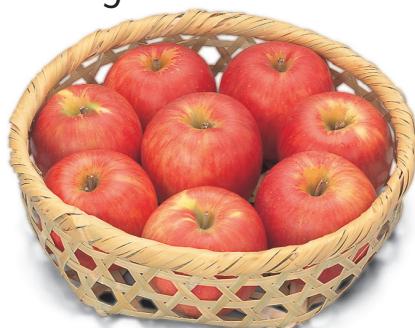
B.



- 2 Había 5 monos y llegaron 6 monos más.
¿Cuántos monos hay en total?

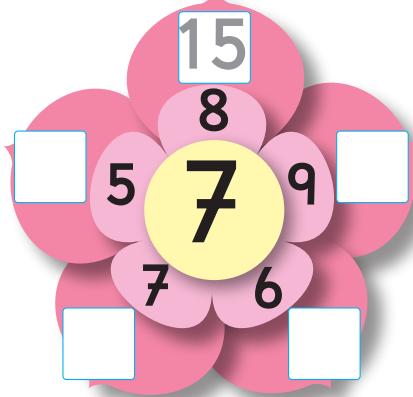


- 3  Inventa una historia para $7 + 8$ y resuélvela.



Practica

- 1 Suma el número del centro con cada uno de los que está a su alrededor y escribe el resultado.



$$7 + 8 = 15$$



- 2 Había 8 personas en el bus. Se suben 5 más.

¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Expresión matemática:



Ahora hay personas.

- 3 Tenía 8 manzanas. Me dieron 6 manzanas más. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo manzanas.

- 4 Tenía 5 lápices. Me dieron 8 lápices más. ¿Cuántos lápices tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo lápices.

- 5 Inventa una historia para $8 + 7$.

Hay 8 flores rojas y flores blancas.



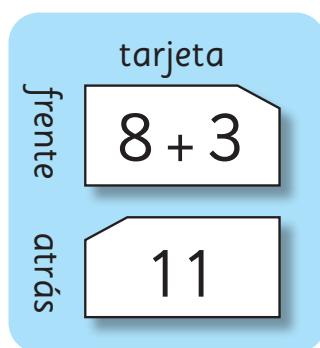
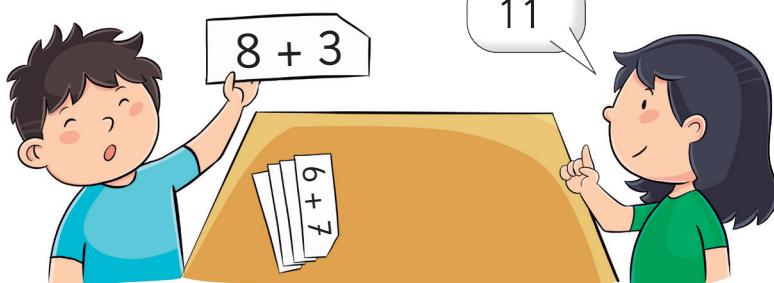
¿Cuántas hay en total?



1



Usa las tarjetas del **Recortable 1** para practicar las adiciones.
Di el resultado.



2



A. Ordenemos las tarjetas de sumas.

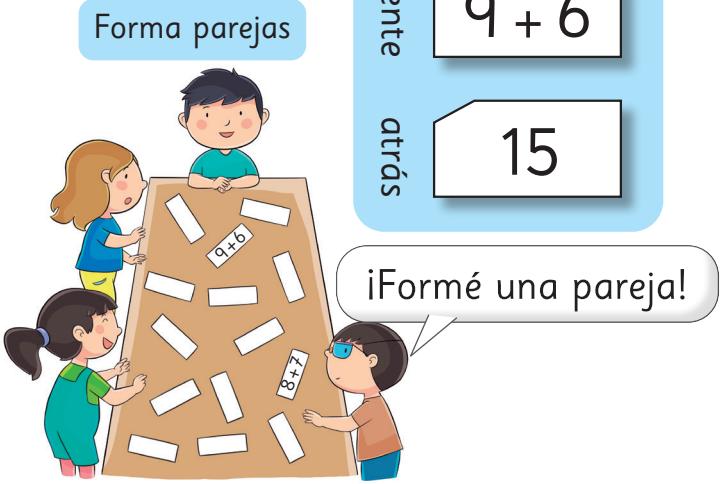
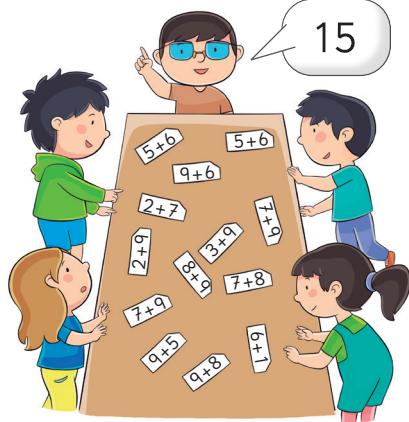


$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$		$5 + 6$
$9 + 3$		$7 + 5$	$6 + 6$	$5 + 7$
$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$	$6 + 7$	$5 + 8$
$9 + 5$	$8 + 6$		$6 + 8$	$5 + 9$
	$8 + 7$	$7 + 8$	$6 + 9$	
$9 + 7$	$8 + 8$	$7 + 9$		
$9 + 8$	$8 + 9$			
$9 + 9$				

¿Qué has
observado?



- ¡Vamos a jugar!



- B.** Escribe una expresión matemática en las tarjetas en blanco de las páginas 16 y 17.

$4 + 7$

$3 + 8$

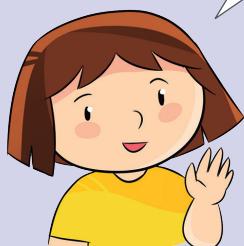
$2 + 9$

$4 + 8$

$4 + 9$

Las tarjetas con el mismo resultado están en la misma fila.

4 + 7 es 11,
entonces 4 + 8 es...
¿Y 4 + 9?



¿Cuáles tarjetas tienen resultado 11?
Y, ¿cuáles tienen resultado 12?



Practica

- 1 Observa las tarjetas con sumas.

A $9 + 1$	B $9 + 2$	C $9 + 3$	D $9 + 4$	E $9 + 5$
F $8 + 2$	G $8 + 3$	H $8 + 4$	I $8 + 5$	J $8 + 6$
K $7 + 3$	L $7 + 4$	M $7 + 5$	N $7 + 6$	O $7 + 7$

- A. Escribe los resultados.

A = I = N = O =

- B. ¿Cuántas tarjetas tienen resultado 12?

Respuesta: tarjetas.

- C. ¿Qué tarjetas tienen el mismo resultado que E?

Respuesta: y .

- D. ¿Qué tarjetas tienen resultado 10?

Respuesta: , y .

2 Suma.

A. $3 + 8 =$

B. $5 + 9 =$

C. $6 + 5 =$

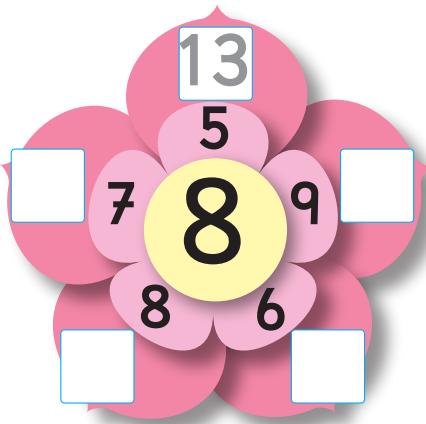
D. $8 + 8 =$

E. $8 + 7 =$

F. $6 + 6 =$

G. $9 + 7 =$

3 Suma el número del centro con cada uno de los que está a su alrededor y escribe el resultado.



4 Había 5 pájaros.

Llegaron 7 pájaros más.

¿Cuántos pájaros hay ahora?

Expresión matemática:



Hay pájaros.

5 Tenía 6 lápices.

Me regalaron 8 lápices más.

¿Cuántos lápices tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo lápices.

6 Inventa una historia para $9 + 7$.

Tengo 9 papeles de colores.

Me dieron papeles más.

¿Cuántos tengo ahora en total?

Problemas 1

1 Suma.

A. $9 + 4 =$

E. $8 + 3 =$

I. $7 + 5 =$

B. $3 + 9 =$

F. $5 + 6 =$

J. $4 + 7 =$

C. $7 + 6 =$

G. $8 + 9 =$

K. $9 + 6 =$

D. $6 + 5 =$

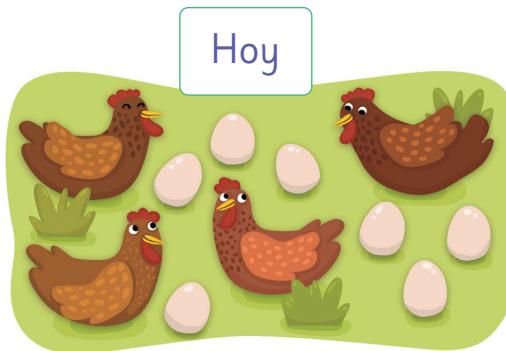
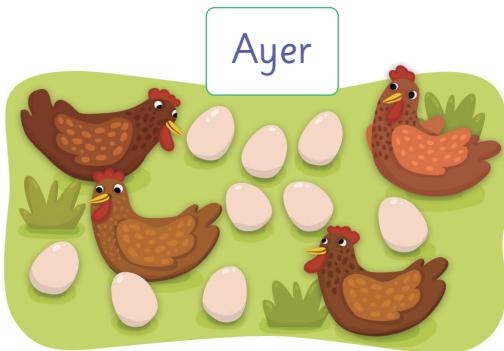
H. $5 + 8 =$

L. $6 + 8 =$

2 Hay 8 lápices en un estuche y 4 lápices sobre el escritorio. ¿Cuántos lápices hay en total?

Hay lápices en total.

3 Ayer las gallinas pusieron 9 huevos. Hoy pusieron 7 huevos. ¿Cuántos huevos hay en total?



Hay huevos en total.

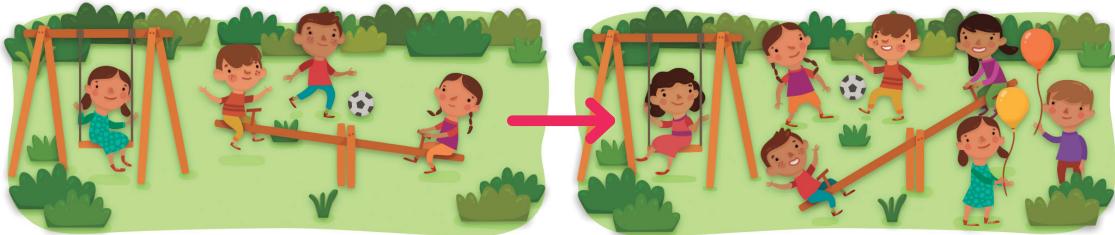
4 Inventa una historia para $8 + 3$ y resuélvela.

Problemas 2

1 ¿Qué historias se pueden resolver con $7 + 4$?

A En el parque había 4 niños.

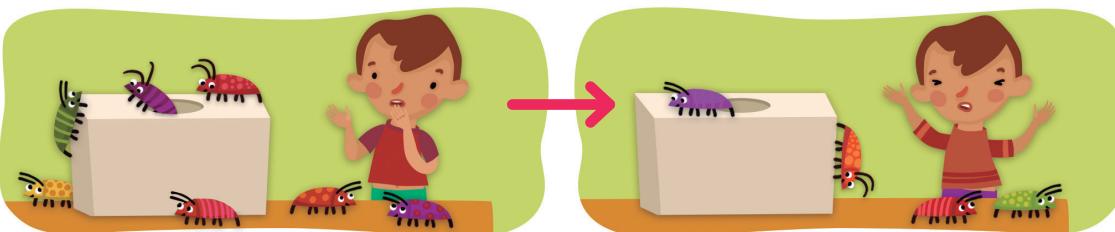
Después, llegaron algunos y ahora hay 7.
¿Cuántos niños llegaron?



B De un terrario, 7 bichos se escapan el primer día.

El segundo día escapan 4.

¿Cuántos bichos escaparon en total?



C Hay 4 gatos negros y 7 de otro color.

¿Cuántos gatos hay en total?



11

Sustracciones hasta 20

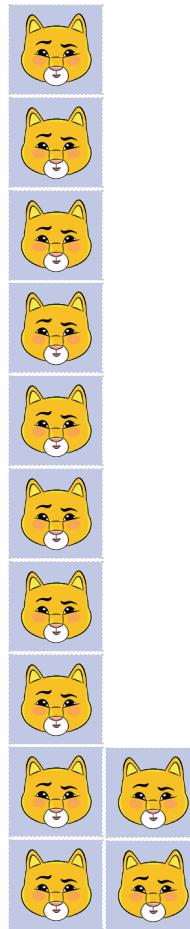
1 Tengo 12 pegatinas.

Si le regalo 9 a mi hermana,
¿cuántas pegatinas me quedan?

A. Escribe una expresión matemática.

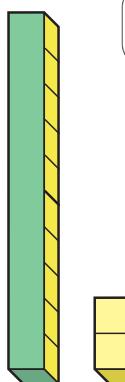


¿Dónde corto?



B. Pensemos cómo encontrar el resultado.

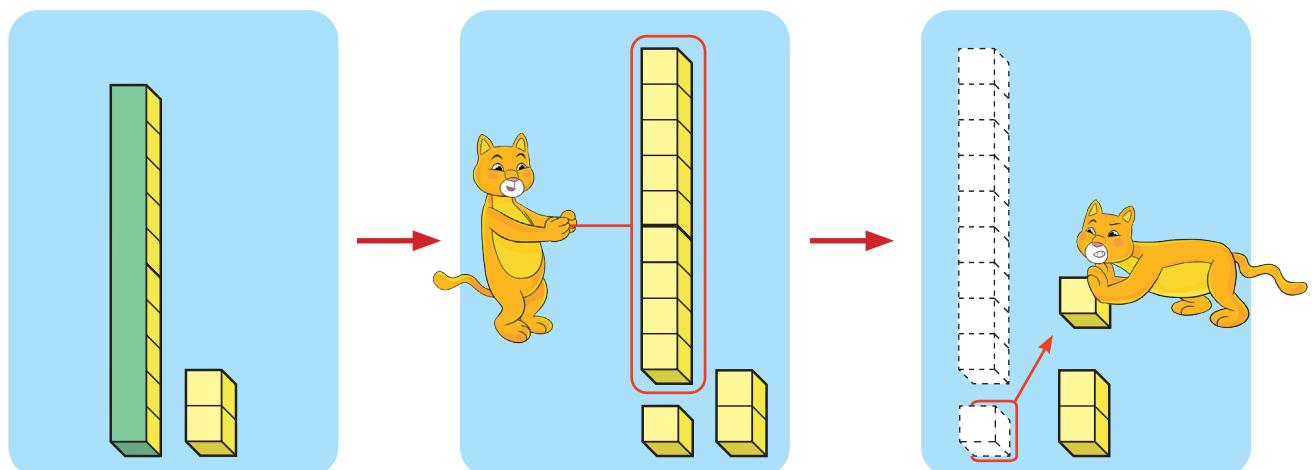
Decenas	Unidades
1	2



¿Cómo quito 9?



$12 - 9$



12 es 10 y 2.



Quita 9 cubos
a los 10.



1 y 2 son



Frase numérica: $12 - 9 =$

Respuesta: Me quedan

pegatinas.

2



Pensemos cómo calcular $13 - 8$.

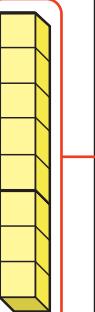
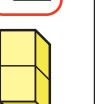
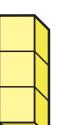
- No podemos quitar 8 a 3.
- Descompongo 13 en 10 y 3.
- 10 menos 8 es igual a

son

$13 - 8$

3

$10 - 8 =$

Decenas	Unidades
 	 

3 Resta.

A. $16 - 9 =$

D. $15 - 8 =$

G. $15 - 9 =$

B. $14 - 8 =$

E. $14 - 9 =$

H. $13 - 7 =$

C. $11 - 9 =$

F. $11 - 8 =$

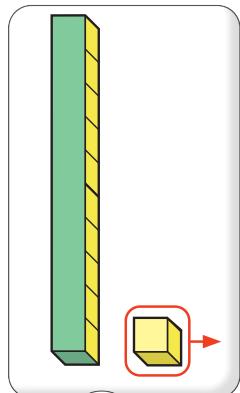
I. $13 - 8 =$



Hay 11 chocolates. Si me como 2, ¿cuántos chocolates quedan?

Pensemos cómo calcular.

$11 - 2$



Primero me como el chocolate que está afuera de la caja...



5 Resta.

A. $12 - 3 =$

D. $16 - 7 =$

G. $14 - 5 =$

B. $17 - 8 =$

E. $16 - 8 =$

H. $15 - 7 =$

C. $11 - 3 =$

F. $13 - 4 =$

I. $12 - 4 =$

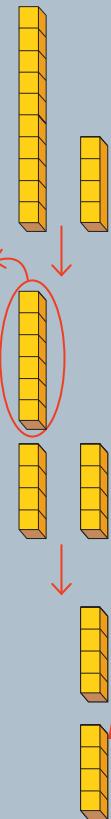


Pensemos cómo calcular $14 - 6$.

$14 - 6$



Laura



$14 - 6$

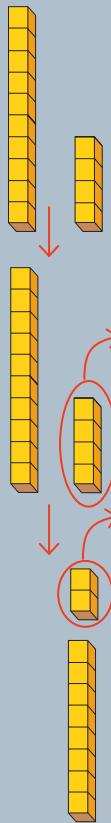
No puedo quitar 6 a 4.
Descompongo 14 en 10 y 4.

10 menos 6 es igual a 4.

4 y 4 son 8.



José



$14 - 6$

$14 - 6$
 $4 \overbrace{ }^{\wedge} 2$
No puedo quitar 6 a 4.

Descompongo 6 en 4 y 2.

14 menos 4 es igual a 10.

10 menos 2 es igual a 8.

Comparemos las ideas de Laura y José.
Luego, comentemos lo que observaste.

¿Qué número descompone José?



7

Resta.

A. $11 - 5 =$

E. $18 - 9 =$

I. $15 - 7 =$

B. $17 - 9 =$

F. $11 - 6 =$

J. $14 - 7 =$

C. $11 - 4 =$

G. $13 - 5 =$

K. $15 - 6 =$

D. $12 - 6 =$

H. $13 - 6 =$

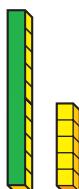
L. $13 - 7 =$

Practica

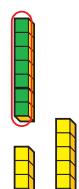
1 Tengo 15 hojas. Si uso 7, ¿cuántas me quedarán?

- A. Escribe la expresión matemática.

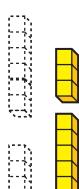
B. Pensemos cómo calcular.



15 es 10 y .



10 menos 7 es .



5 más 3 es .

C. ¿Cuántas hojas quedan?

Quedan hojas.

2 Teníamos 12 caramelos. Si nos comemos 8, ¿cuántos caramelos quedan?

Expresión matemática:

Quedan caramelos.

3 Había 14 huevos. Si uso 6, ¿cuántos quedan?

Expresión matemática:

Quedan huevos.

4 Resta.

A. $12 - 9 =$

B. $16 - 8 =$

C. $13 - 7 =$

5 Había 11 hojas.
Si usamos 4,
¿cuántas quedan?

A. Escribe una expresión matemática.

 \circ

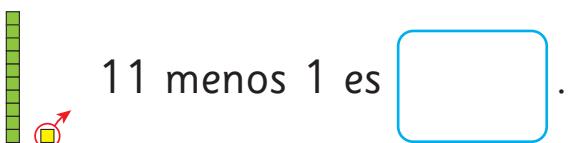
B. Pensemos cómo calcular.

No podemos quitar 4 a 1.

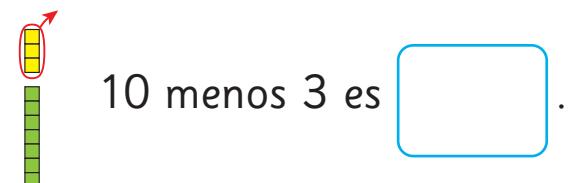
Descompongo 4 en



3 y .



11 menos 1 es .



10 menos 3 es .

C. ¿Cuántas hojas quedan?

Quedan hojas.

6 Tenía 13 peces. Si regalo 5,
¿cuántos peces me quedan?

Expresión matemática:

 \circ

Me quedan peces.

7 Había 12 manzanas. Si con mis amigos nos comimos 7,
¿cuántas manzanas quedan?

Expresión matemática:

 \circ

Quedan manzanas.

8 Resta.

A. $12 - 4 =$.

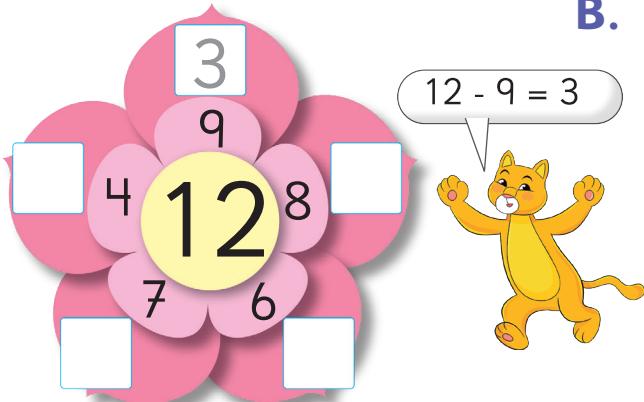
B. $18 - 9 =$.

C. $14 - 6 =$.

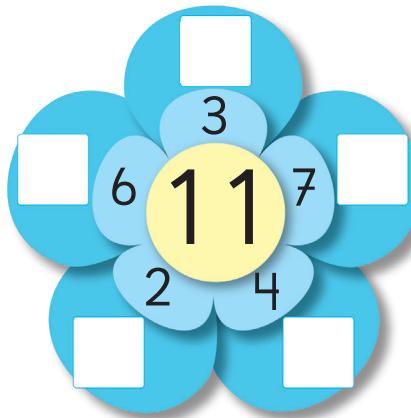


- 1 Resta al número del centro cada uno de los números de alrededor y escribe el resultado.

A.



B.



- 2 Hugo y Andrea recolectaron hojas.

Hugo recogió 9 hojas y Andrea recogió 13.

¿Quién recogió más hojas? ¿Cuántas más?



- 3 Inventa una historia para $12 - 5$ y resuélvela.



Practica

- 1 Tenía 12 lápices. Regalé 3.
¿Cuántos lápices me quedan?

Expresión matemática:



Me quedan lápices.

- 2 Había 12 chocolates. Con mis amigos nos comimos 9.
¿Cuántos chocolates quedaron?

Expresión matemática:



Quedaron chocolates.

- 3 José recogió 7 moras y Ana 11 moras.
¿Quién juntó más?
¿Cuántas más?

Expresión matemática:



Recogió moras más.

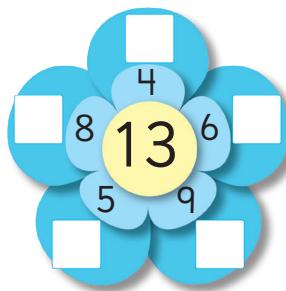
- 4 Ignacio tiene 12 lápices y su hermano 5.
¿Quién tiene más?
¿Cuántos más?

Expresión matemática:



Tiene lápices más.

- 5 Resta al número del centro cada uno de los números de alrededor y escribe el resultado.



- 6 Inventa una historia para $12 - 8$.

Hay 12 perros y gatos.

¿De cuál hay más?

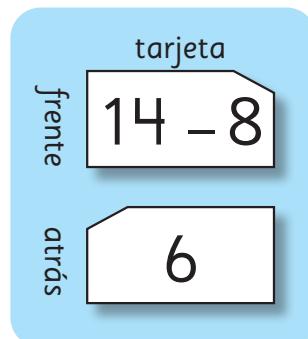
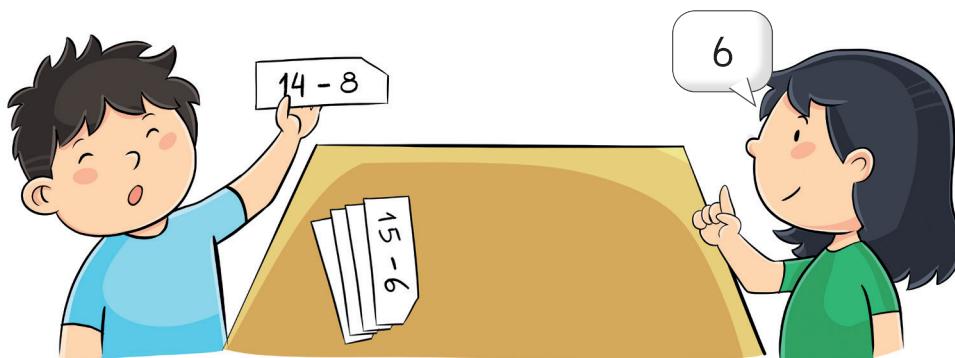
¿Cuántos ?



1



Usa las tarjetas del **Recortable 2** para practicar las sustracciones.
Di el resultado.



2

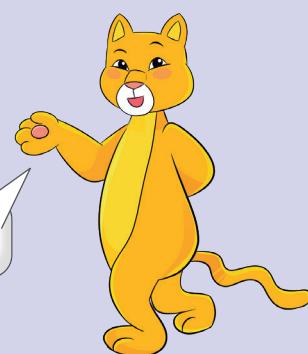


A. Ordenemos las tarjetas de restas.



11 - 2	12 - 3	13 - 4	14 - 5	15 - 6
11 - 3		13 - 5	14 - 6	15 - 7
11 - 4	12 - 5	13 - 6	14 - 7	15 - 8
11 - 5	12 - 6	13 - 7		15 - 9
11 - 6	12 - 7		14 - 9	
	12 - 8	13 - 9		
11 - 8	12 - 9			
11 - 9				

¿Qué has observado?



- ¡Vamos a jugar!



frente
atrás

$18 - 9$
9

- B. Escribe una expresión matemática en las tarjetas en blanco de las páginas 30 y 31.

$16 - 7$

$17 - 8$



Las tarjetas con el mismo resultado están en la misma fila.

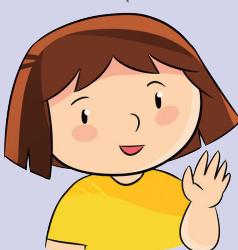
$16 - 8$

$17 - 9$

$16 - 9$



16 - 7 es 9,
entonces 16 - 8 es...
¿Y 16 - 9?



¿Cuáles tarjetas tienen resultado 9?
Y, ¿cuáles tienen resultado 8?



Practica

- 1 Observa las tarjetas con restas.

A
14 - 5

B
14 - 6

C
14 - 7

D
14 - 8

E
14 - 9

F
13 - 4

G
13 - 5

H
13 - 6

I
13 - 7

J
13 - 8

K
12 - 3

L
12 - 4

M
12 - 5

N
12 - 6

O
12 - 7

- A. Escribe los resultados.

A =

I =

N =

O =

- B. ¿Cuántas tarjetas tienen resultado 7?

Respuesta: tarjetas.

- C. ¿Qué tarjetas tienen el mismo resultado que E?

Respuesta: y .

- D. ¿Qué tarjetas tienen el mismo resultado que L?

Respuesta: y .

2 Resta.

A. $12 - 9 =$

B. $15 - 8 =$

C. $16 - 8 =$

D. $14 - 5 =$

E. $13 - 6 =$

3 Une las tarjetas con el mismo resultado.

$15 - 8$ •

• $15 - 7$

$16 - 7$ •

• $16 - 9$

$17 - 9$ •

• $17 - 8$

4 Hay 11 estudiantes jugando en el patio. Si se van 5, ¿cuántos estudiantes quedan?

Expresión matemática:

○

Quedan estudiantes.

5 Hay 16 mandarinas. Me comí 7. ¿Cuántas quedan?

Expresión matemática:

○

Quedan mandarinas.

6 Hay 15 flores rojas y 9 flores blancas. ¿De cuál color hay más? ¿Cuántas más?

Expresión matemática:

○

Hay flores más.

Problemas 1

1 Resta.

A. $17 - 9 =$

E. $11 - 5 =$

I. $13 - 6 =$

B. $12 - 7 =$

F. $17 - 8 =$

J. $12 - 8 =$

C. $13 - 9 =$

G. $11 - 4 =$

K. $16 - 8 =$

D. $15 - 7 =$

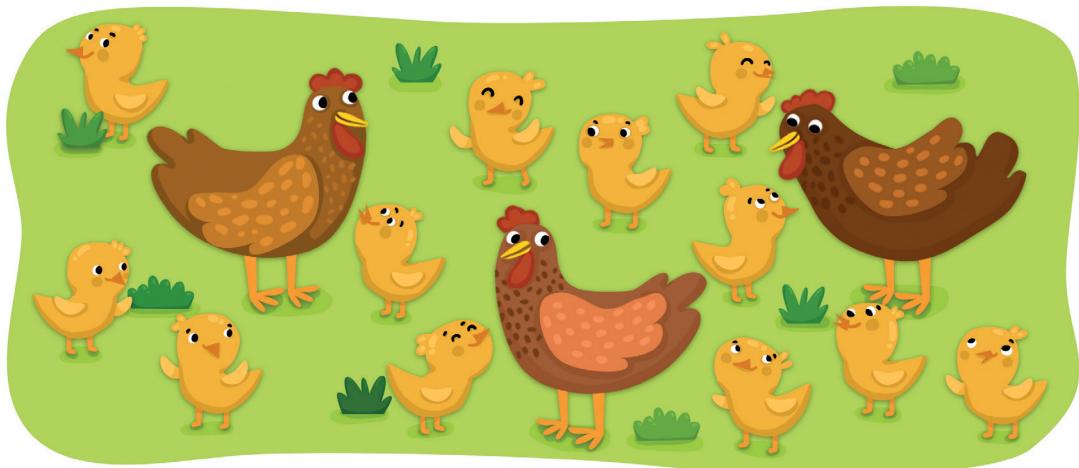
H. $11 - 8 =$

L. $12 - 4 =$

2 Un árbol tiene 14 manzanas.

Si saco 7, ¿cuántas manzanas quedan?

3 ¿Qué hay más, pollitos o gallinas? ¿Cuántos más?



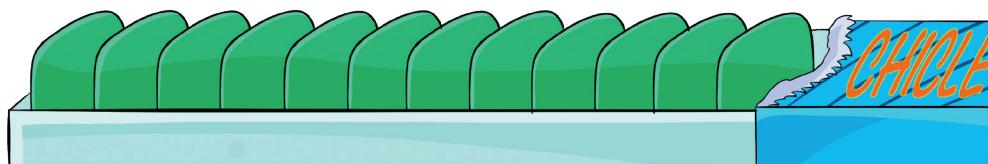
Problemas 2

1 ¿Qué historia se puede resolver con $12 - 6$?

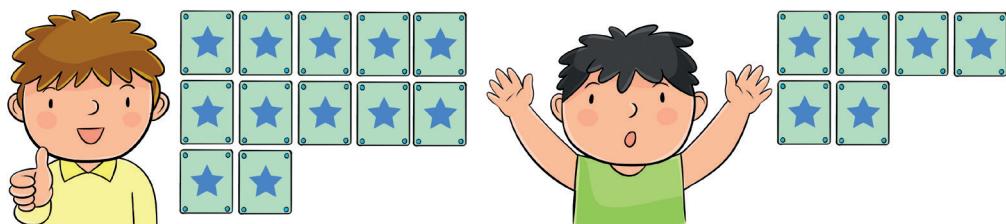
- A Nancy usó 6 papeles para origami.
Su hermana usó 12.
¿Cuántos papeles usaron entre las dos?



- B Hay 12 chicles.
Si 6 personas comen 9 chicles,
¿cuántos chicles quedan?



- C Tomás tiene 12 cartas y su hermano tiene 6.
¿Quién tiene más cartas? ¿Cuántas más?

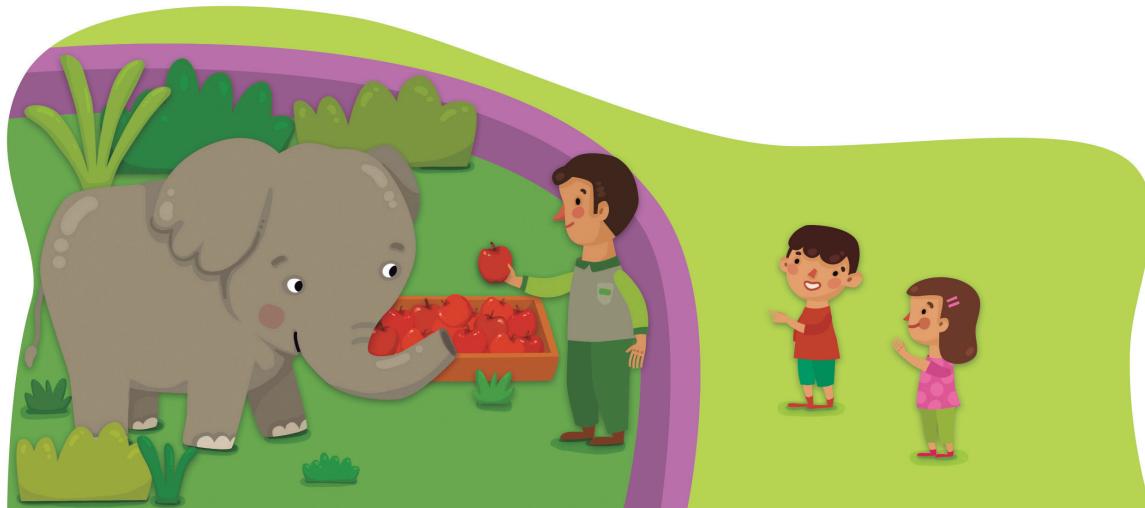


Problemas de adiciones y sustracciones



1 ¿Cuántos monos hay en total?

2 Había 16 manzanas.
El elefante se comió 7.
¿Cuántas manzanas quedan?





3 ¿Qué hay más, tigres o leones? ¿Cuántos más?

4 En un bus iban 6 niños.

En la primera parada, suben 3 niños.

En la siguiente parada, suben 4 niños.

¿Cuántos niños van ahora en el bus?



6



6 + 3



6 + 3 + 4

Frase numérica: $6 + 3 + 4 =$

Respuesta: Van niños.

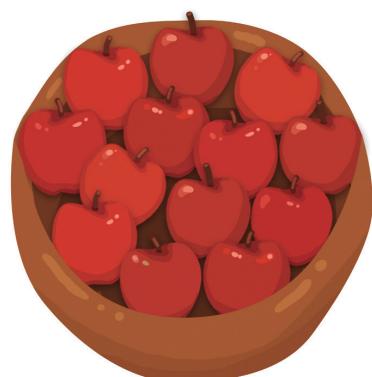
- 5** En un arenero jugaban 7 niños.
Llegan 5 niños. Luego, 8 niños se van a casa.
¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática: ○ ○

Respuesta: Se quedaron jugando niños.

- 6** Había 13 manzanas.
Si un día se comen 4 manzanas
y al día siguiente 2,
¿cuántas manzanas quedan?



Expresión matemática:

○ ○

Respuesta: manzanas.

- 7** Haz un dibujo para $11 - 3 + 4$ y luego inventa un problema.

Practica

- 1 Hay 7 adultos y 5 niños.
¿Cuántas personas hay en total?

Expresión matemática:

 +

Hay personas.

- 2 Había 15 caramelos.
Nos comimos 8.
¿Cuántos caramelos quedan?

Expresión matemática:

 -

Quedan caramelos.

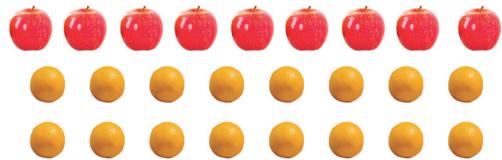
- 3 Rafael tiene 8 lápices y su hermano 9.
¿Cuántos lápices tienen en total?

Expresión matemática:

 +

Tienen lápices.

- 4 Hay 9 manzanas y 16 mandarinas.
¿De qué fruta hay más?
¿Cuántas más?



Expresión matemática:

 >

Hay frutas más.

- 5 Hay 11 flores amarillas y 7 flores rojas.
¿De qué color hay más?
¿Cuántas más?

Expresión matemática:

 >

Hay flores más.

- 6** En un bus iban 3 estudiantes. Luego, se suben 4 estudiantes y después, 5 más. ¿Cuántos estudiantes van en total?



Expresión matemática:

 ○ ○

Van estudiantes.

- 7** Tenía 16 hojas. Ayer usé 7 y hoy, 5. ¿Cuántas hojas me quedan?

Expresión matemática:

 ○ ○

Me quedan hojas.

- 8** Tenía 5 manzanas. Compré 4 manzanas más y luego me comí 3. ¿Cuántas manzanas me quedaron?

Expresión matemática:

 ○ ○

Me quedaron

 manzanas.

- 9** Había 10 niños jugando en la plaza. Se fueron 3 y luego llegaron 5 más. ¿Cuántos niños hay en la plaza ahora?

Expresión matemática:

 ○ ○

Hay niños.



1



Los estudiantes formaron una fila.

Elena está en el 5º lugar desde el principio.



- A. Manuel está 5 puestos detrás de Elena. Márcalo.
- B. ¿En qué lugar de la fila está Manuel? Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 ○

Respuesta: Está en el lugar.

- 2 Teresa está en el 7º lugar de la fila.

Hay 8 personas detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?

- A. Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 ○

Respuesta: Hay personas.

- 3** En la fila de Tomás hay 15 personas.



Tomás está en el 6º lugar desde el principio.

¿Cuántas personas hay detrás de él?

Escribe una expresión matemática para encontrar la cantidad de personas detrás de Tomás.

Expresión matemática:

 ○

Respuesta: Hay personas.

- 4** Laura está en el 17º lugar desde el principio de una fila.

Carlos está 9 lugares delante de Laura.

¿En qué lugar está Carlos desde el principio de la fila?

A. Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 ○

Respuesta: Está en el lugar.

Practica

- 1 Los estudiantes del 1º A están haciendo una fila. Leonardo está en el 7º lugar desde el principio de la fila. Ignacio está 4 lugares detrás de Leonardo.



Leonardo

- A. ¿En qué lugar está Ignacio? Márcalo.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

- 2 Los estudiantes del 1º B están haciendo una fila. Lucas está en el 13º lugar desde el principio de la fila. Teresa está 4 lugares delante de Lucas. ¿En qué lugar está Teresa desde el principio de la fila?

- A. Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

- 3** Los estudiantes del 1º C están haciendo una fila.
Rita está en el 3º lugar desde el final de la fila.
Delante de ella hay 15 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes hay en total en la fila?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 ○

Respuesta: Hay

estudiantes.

- 4** Hay estudiantes haciendo una fila.
Ana está en el 11º lugar desde el principio de la fila.
Hay 5 estudiantes más detrás de ella.
¿Cuántos estudiantes hay en total?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

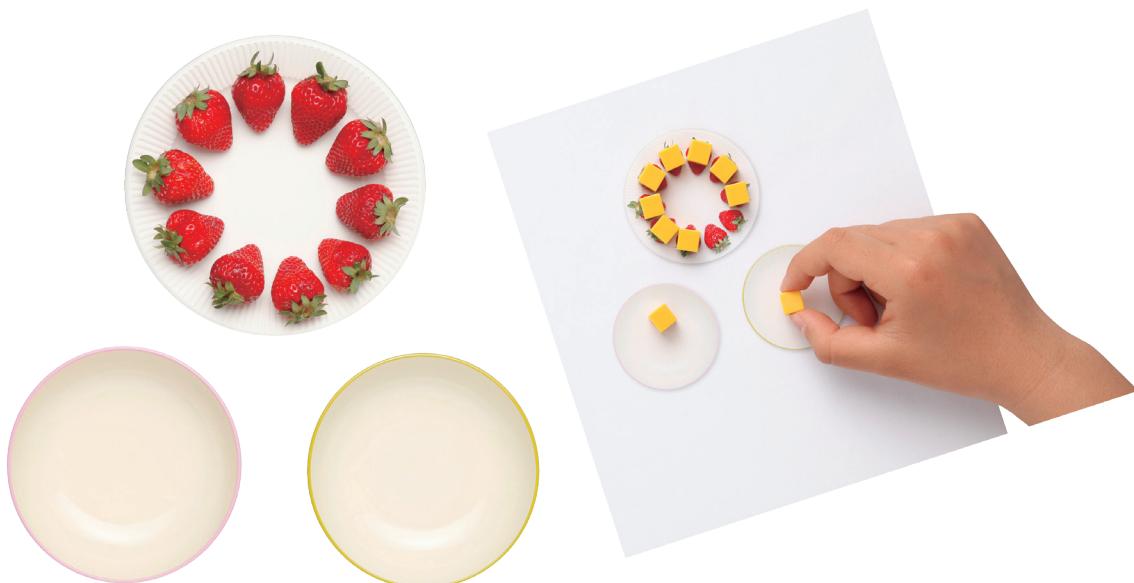
 ○

Respuesta: Hay

estudiantes.

Problemas

- 1 Reparte las frutillas de modo que dos personas tengan igual cantidad.

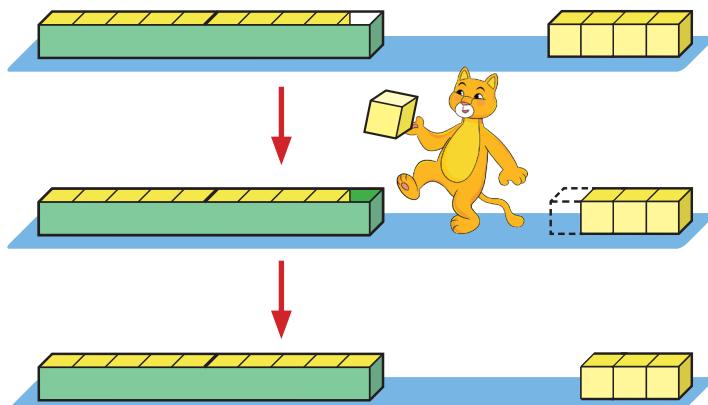


- 2 Reparte los dulces de modo que tres personas tengan igual cantidad.

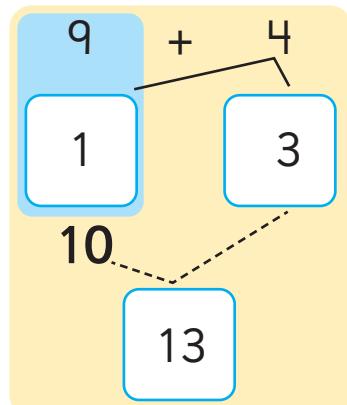


Síntesis 3

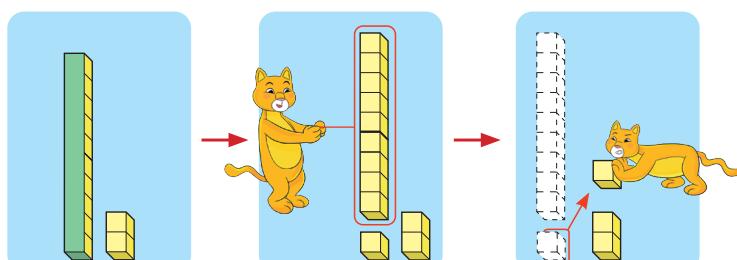
Adiciones hasta 20



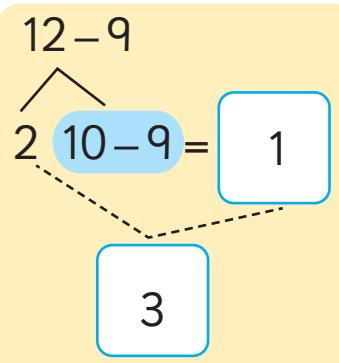
$$9 + 4 = 13$$



Sustracciones hasta 20



$$12 - 9 = 3$$



Problemas de adiciones y sustracciones

En un arenero jugaban 7 niños.

Llegan 5 niños más y luego se van 8 niños a su casa.

¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática: $7 + 5 - 8$

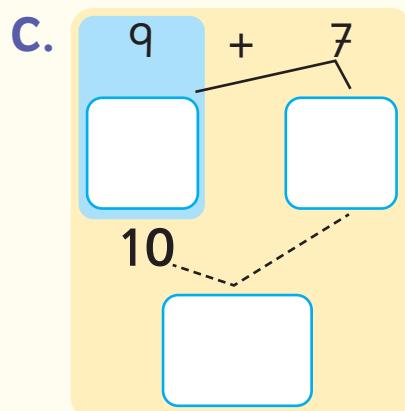
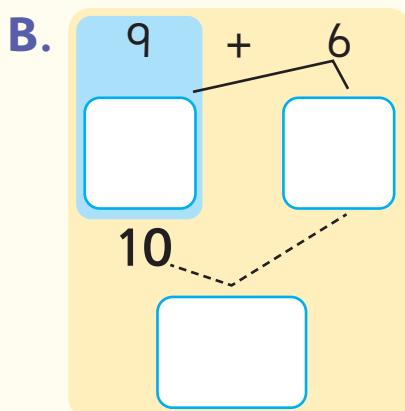
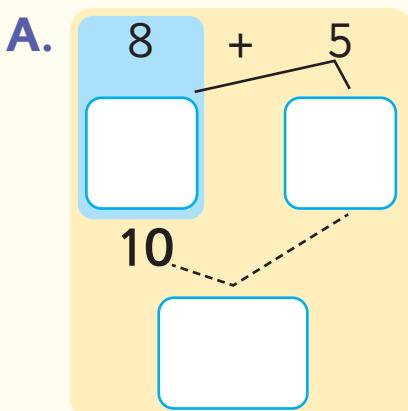
Respuesta: Se quedaron jugando 4 niños.

Repaso

1 Completa para calcular $4 + 7$.

- Agregamos a 7, así formamos 10.
- Descomponemos 4 en y .
- 7 y son 10.
- 10 y son .

2 Completa.



3 Suma.

A. $4 + 9 =$

D. $9 + 9 =$

G. $8 + 6 =$

B. $6 + 8 =$

E. $9 + 8 =$

H. $5 + 7 =$

C. $7 + 6 =$

F. $7 + 7 =$

I. $3 + 8 =$

4 Completa para calcular $12 - 7$.

- No podemos quitar 7 a .
- Descomponemos 12 en y .
- 10 menos 7 es igual a .
- y son .

5 Completa.

A.

$$14 - 9$$

4 $10 - 9 =$

B.

$$15 - 8$$

5 $10 - 8 =$

C.

$$11 - 7$$

1 $10 - 7 =$

6 Resta.

A. $14 - 7 =$

D. $11 - 3 =$

G. $12 - 9 =$

B. $14 - 8 =$

E. $15 - 9 =$

H. $13 - 7 =$

C. $14 - 5 =$

F. $18 - 9 =$

I. $17 - 9 =$

- 7 Había 13 frutillas y me comí 7.
¿Cuántas frutillas quedan?

Expresión matemática:

Respuesta: Quedan frutillas.

- 8 Pablo tenía 7 láminas en su álbum.
Al otro día, consiguió 5 láminas más y después otras 2.
¿Cuántas láminas tiene Pablo en su álbum?

Expresión matemática:

Respuesta: Tiene láminas.

- 9 Los estudiantes del 1º básico están haciendo una fila.
Ignacio está en el 6º lugar desde el principio de la fila.
Detrás de él hay 9 estudiantes .
¿Cuántos estudiantes hay en total, en la fila?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Hay estudiantes.

Aventura Matemática

La Luna es un satélite natural que está ubicado muy lejos de la Tierra. Nosotros la vemos de diferentes formas y colores.



1

Las fases de la Luna



2

Luna llena y nueva

3

El Pueblo Mapuche y la Luna



1

Las fases de la Luna

La Luna la vemos en el cielo de diversas formas. Primero, como Luna nueva, cuando no la vemos. Luego, Cuarto Creciente, hasta llegar a la Luna llena, cuando se ve redonda y brillante en el cielo.

Luna nueva



Luna llena

¿Qué patrón observas?



El ciclo completo de días en que se puede observar distintas caras de la Luna se llama Lunación. Según la imagen, ¿cuántos días dura el ciclo de la Luna?

2

Luna llena y nueva

Durante todos los días de un mes podemos observar diversas partes de la Luna. El siguiente calendario se llama **Calendario Lunar** y muestra las caras de la Luna de los días de un mes de noviembre.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1 nueva	2	3
				(((
4	5	6	7	8	9	10
(((((((
11	12	13	14	15 llena	16	17
(((((((
18	19	20	21	22	23	24
(((((((
25	26	27	28	29	30	
(((())	

El viernes 1 de noviembre hubo Luna nueva y luego de 2 semanas hubo Luna llena.



- 1) ¿En qué fecha hay Luna nueva? ¿En qué fecha hay Luna llena?
- 2) En el mes de noviembre, ¿cuántos días habrán pasado entre la Luna nueva y la Luna llena?
- 3) Si se sabe que el 13 de noviembre del 2023 hubo Luna nueva, ¿en qué día de ese mes hubo Luna llena?

3

El Pueblo Mapuche y la Luna

El **kultxug** es un elemento cultural y espiritualmente significativo del pueblo Mapuche, es utilizado en ceremonias y rituales de gran importancia para el pueblo.



Según el conocimiento mapuche, el kultxug representa el universo y al mismo tiempo, el planeta Tierra. La machi utiliza el kultxug para conectarse con los buenos espíritus y sanar a los enfermos.

1 Responde las siguientes preguntas.

A. ¿Por qué es tan importante el kultxug para el pueblo Mapuche?

¡Recuerda lo aprendido en el Capítulo 6: Formas, de tu texto Tomo 1!

B. ¿Qué figuras podemos identificar en el kultxug?



C. ¿Qué forma se puede relacionar con el kultxug?