

UNIDAD

# 3



¡Qué entretenido  
ir al parque con  
los amigos!





Había 12 niñas en el  
parque y se fueron 8.  
¿Cuántas niñas quedaron  
en el parque?



Habían 11 manzanas en  
el canasto y se comieron 9.  
¿Cuántas manzanas quedaron  
en el canasto?



Si una niña llevó 5 manzanas,  
otra 4 peras y otra 4 ciruelas,  
¿cuántas frutas llevaron entre las tres?



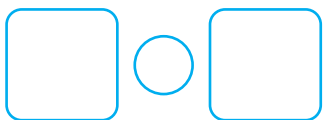


- 1 Hay 9 niños en el arenero y 4 niños en el resbalín.

¿Cuántos niños hay en total?



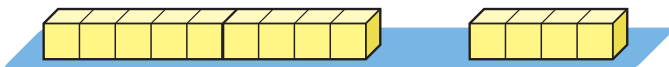
- A. Escribe una expresión matemática.



¿El resultado es mayor a 10?



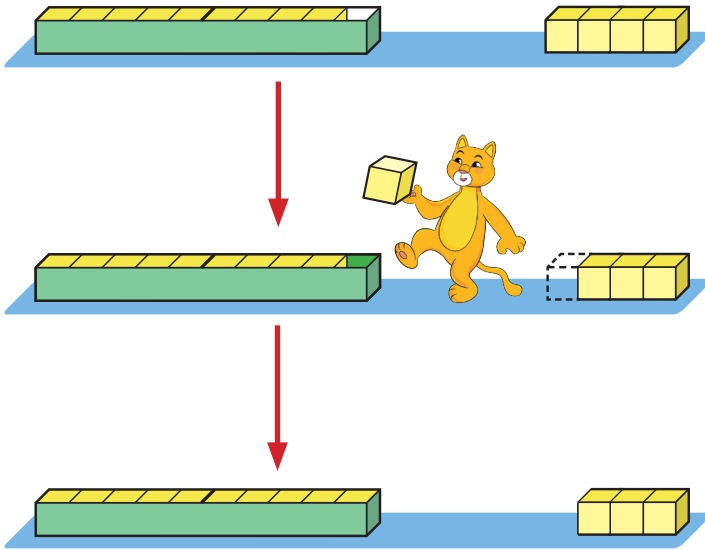
- B. Pensemos cómo encontrar el resultado.



¿Cómo podríamos encontrar el resultado sin contar?



$$9 + 4$$



A 9 le falta 1 para formar 10.  
Agrega 1 cubo a los 9.



10 y 3 son



Frase numérica:  $9 + 4 =$

Respuesta:  niños.

Decenas	Unidades

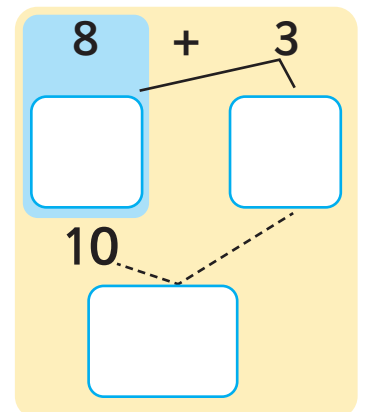
2



Pensemos cómo calcular  $8 + 3$ .



- Agregamos  a 8, así formamos 10.
- Descomponemos 3 en  y .
- 8 y  son 10.
- 10 y  son .





**3** Suma.

A.  $9 + 3 =$


D.  $7 + 4 =$

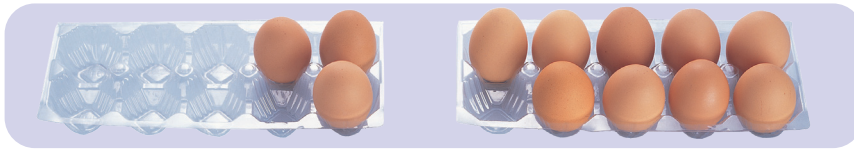
B.  $8 + 5 =$

E.  $6 + 5 =$

C.  $9 + 2 =$

F.  $7 + 5 =$

**4**  ¿Cuántos huevos hay? Pensemos cómo calcular.  
 $3 + 9$



¿Qué puedo hacer para formar 10?

¿Qué caja me conviene completar?  
¿La que tiene 9 o la que tiene 3 huevos?



**5** Suma.

A.  $2 + 9 =$

D.  $4 + 8 =$

B.  $5 + 8 =$

E.  $4 + 7 =$

C.  $3 + 8 =$

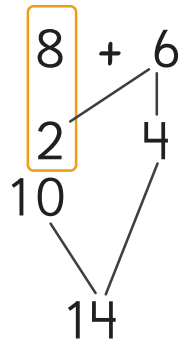
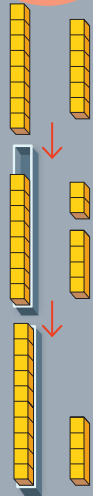
F.  $5 + 7 =$

**6**  Pensemos cómo calcular  $8 + 6$ .





Diego

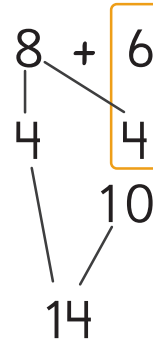
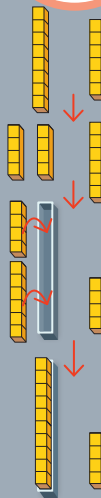


8 y 2 son 10.  
10 y 4 son 14.

$8 + 6$



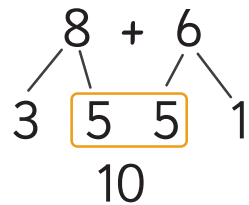
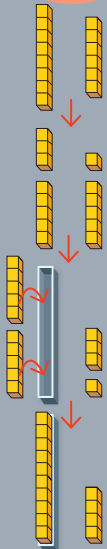
Paula



6 y 4 son 10.  
10 y 4 son 14.



Ana



$10 + 4 = 14$

3 y 1 son 4.  
5 y 5 son 10.  
Todos juntos  
dan 14.

Comparemos las estrategias.

Todos forman



**7** Suma.

A.  $9 + 8 =$

D.  $8 + 9 =$

G.  $6 + 9 =$

B.  $7 + 9 =$

E.  $6 + 6 =$

H.  $7 + 7 =$

C.  $6 + 7 =$

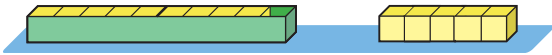
F.  $8 + 7 =$

I.  $9 + 9 =$

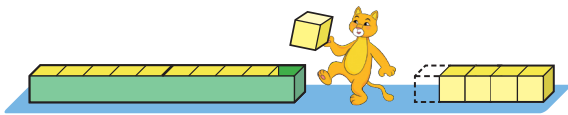


# Practica

- 1 Pensemos cómo calcular  $9 + 5$ .



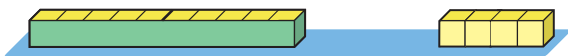
A. Agregamos  a 9,  
así formamos 10.



Descomponemos 5 en

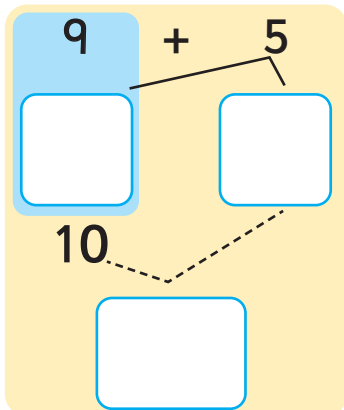
y .

9 y  son 10.



10 y  son .

B. Completa.



- 2 Hay 9 monos en el árbol y 2 monos abajo.  
¿Cuántos monos hay en total?

Expresión matemática:



Hay  monos.

- 3 Hay 8 flores rojas y 4 blancas.  
¿Cuántas flores hay en total?

Expresión matemática:



Hay  flores.

- 4 Suma.

A.  $9 + 4 =$

B.  $8 + 3 =$

C.  $7 + 5 =$

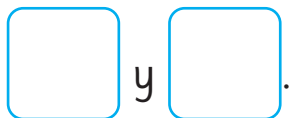
- 5 Pensemos cómo calcular  $4 + 8$ .



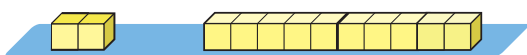
A. Agregamos  a 8,  
así formamos 10.



Descomponemos 4 en

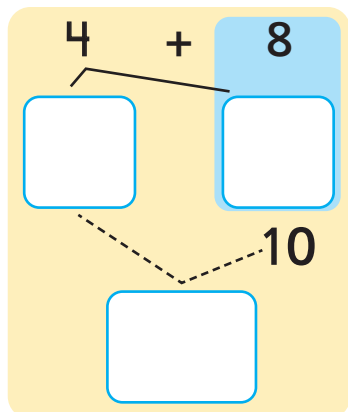


8 y  son 10.



10 y  son .

B. Completa.



- 6 Tenía 6 mandarinas.  
Me regalaron 9 más.  
¿Cuántas mandarinas  
tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo  mandarinas.

- 7 Hay 8 adultos y 9 niños.  
¿Cuántas personas hay  
en total?

Expresión matemática:



Hay  personas.

- 8 Suma.

A.  $6 + 7 =$

B.  $6 + 8 =$

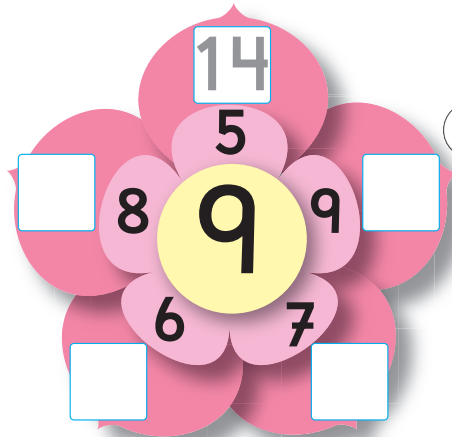
C.  $4 + 9 =$





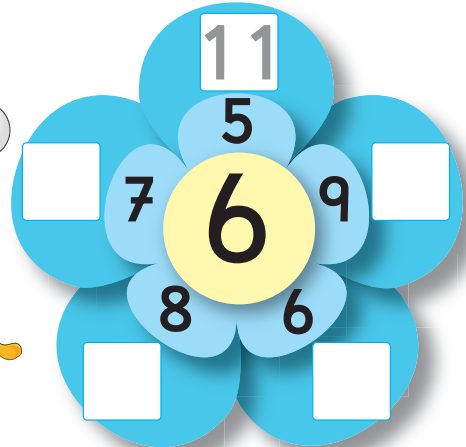
- 1 Suma el número del centro con cada uno de los que está a su alrededor y escribe el resultado.

A.



B.

$$9 + 5 = 14$$



- 2 Había 5 monos y llegaron 6 monos más.  
¿Cuántos monos hay en total?

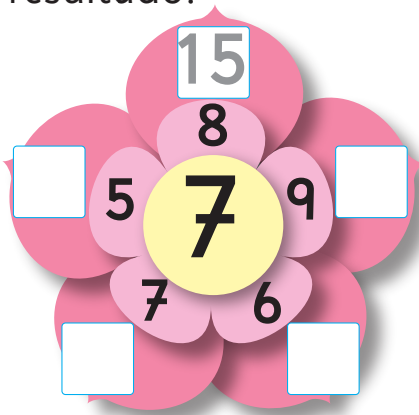


- 3  Inventa una historia para  $7 + 8$  y resuélvela.



# Practica

- 1 Suma el número del centro con cada uno de los que está a su alrededor y escribe el resultado.



$$7 + 8 = 15$$



- 2 Había 8 personas en el bus. Se suben 5 más.

¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Expresión matemática:



Ahora hay  personas.

- 3 Tenía 8 manzanas. Me dieron 6 manzanas más. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo  manzanas.

- 4 Tenía 5 lápices. Me dieron 8 lápices más. ¿Cuántos lápices tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo  lápices.

- 5 Inventa una historia para  $8 + 7$ .

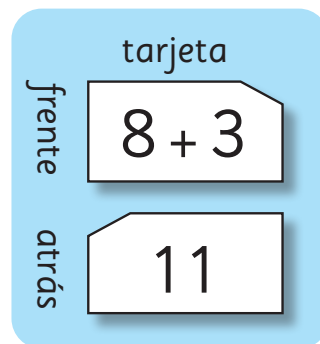
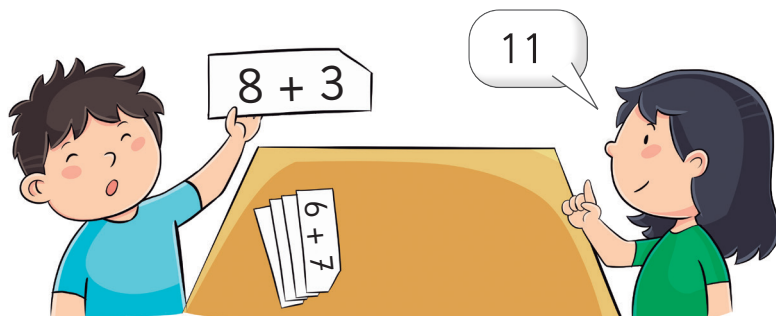
Hay 8 flores rojas y  flores blancas.

¿Cuántas  hay en total?





- 1 Usa las tarjetas del **Recortable 1** para practicar las adiciones.  
Di el resultado.



- 2 A. Ordenemos las tarjetas de sumas.

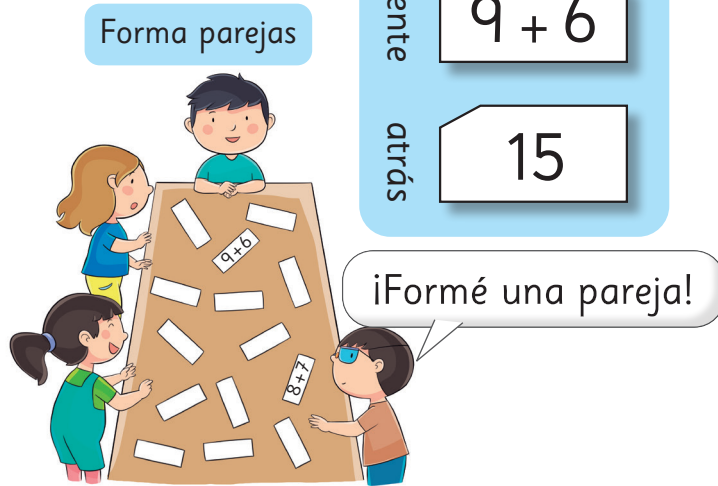


$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$		$5 + 6$
$9 + 3$		$7 + 5$	$6 + 6$	$5 + 7$
$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$	$6 + 7$	$5 + 8$
$9 + 5$	$8 + 6$		$6 + 8$	$5 + 9$
	$8 + 7$	$7 + 8$	$6 + 9$	
$9 + 7$	$8 + 8$	$7 + 9$		
$9 + 8$	$8 + 9$			
$9 + 9$				

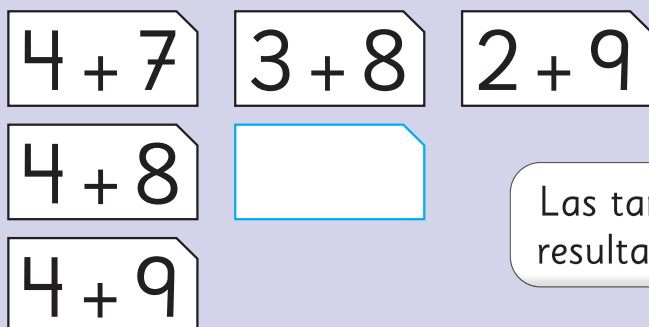
¿Qué has observado?



- ¡Vamos a jugar!



**B.** Escribe una expresión matemática en las tarjetas en blanco de las páginas 16 y 17.



Las tarjetas con el mismo resultado están en la misma fila.

$4 + 7$  es 11,  
entonces  $4 + 8$  es...  
¿Y  $4 + 9$ ?



¿Cuáles tarjetas  
tienen resultado 11?  
Y, ¿cuáles tienen  
resultado 12?





# Practica

1 Observa las tarjetas con sumas.

<b>A</b> $9 + 1$	<b>B</b> $9 + 2$	<b>C</b> $9 + 3$	<b>D</b> $9 + 4$	<b>E</b> $9 + 5$
<b>F</b> $8 + 2$	<b>G</b> $8 + 3$	<b>H</b> $8 + 4$	<b>I</b> $8 + 5$	<b>J</b> $8 + 6$
<b>K</b> $7 + 3$	<b>L</b> $7 + 4$	<b>M</b> $7 + 5$	<b>N</b> $7 + 6$	<b>O</b> $7 + 7$

**A.** Escribe los resultados.

**A** =     **I** =     **N** =     **O** =

**B.** ¿Cuántas tarjetas tienen resultado 12?

Respuesta:  tarjetas.

**C.** ¿Qué tarjetas tienen el mismo resultado que **E**?

Respuesta:  y .

**D.** ¿Qué tarjetas tienen resultado 10?

Respuesta: ,  y .

2 Suma.

A.  $3 + 8 =$

B.  $5 + 9 =$

C.  $6 + 5 =$

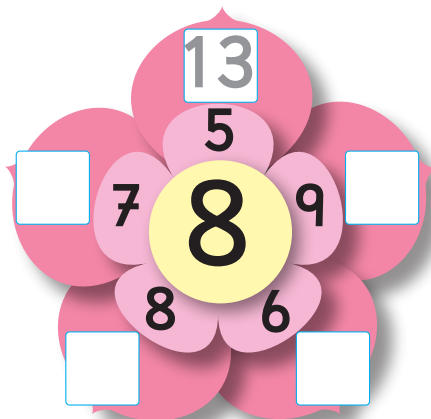
D.  $8 + 8 =$

E.  $8 + 7 =$

F.  $6 + 6 =$

G.  $9 + 7 =$

3 Suma el número del centro con cada uno de los que está a su alrededor y escribe el resultado.



4 Había 5 pájaros.  
Llegaron 7 pájaros más.  
¿Cuántos pájaros hay ahora?

Expresión matemática:



Hay  pájaros.

5 Tenía 6 lápices.  
Me regalaron 8 lápices más.  
¿Cuántos lápices tengo ahora?

Expresión matemática:



Tengo  lápices.

6 Inventa una historia para  $9 + 7$ .

Tengo 9 papeles de colores.

Me dieron  papeles más.

¿Cuántos  tengo ahora en total?

# Problemas 1

1 Suma.

A.  $9 + 4 =$

E.  $8 + 3 =$

I.  $7 + 5 =$

B.  $3 + 9 =$

F.  $5 + 6 =$

J.  $4 + 7 =$

C.  $7 + 6 =$

G.  $8 + 9 =$

K.  $9 + 6 =$

D.  $6 + 5 =$

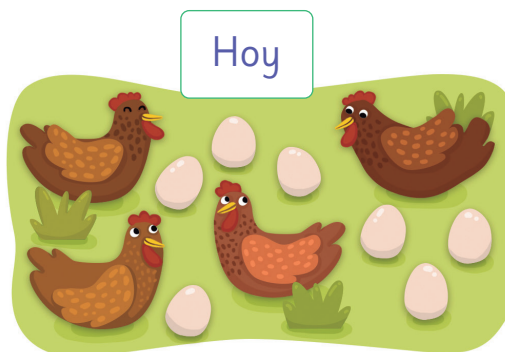
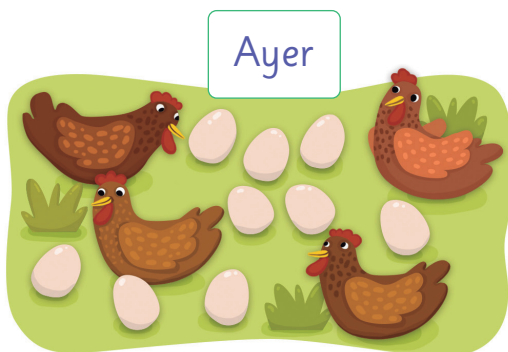
H.  $5 + 8 =$

L.  $6 + 8 =$

2 Hay 8 lápices en un estuche y 4 lápices sobre el escritorio.  
¿Cuántos lápices hay en total?

Hay  lápices en total.

3 Ayer las gallinas pusieron 9 huevos. Hoy pusieron 7 huevos.  
¿Cuántos huevos hay en total?



Hay  huevos en total.

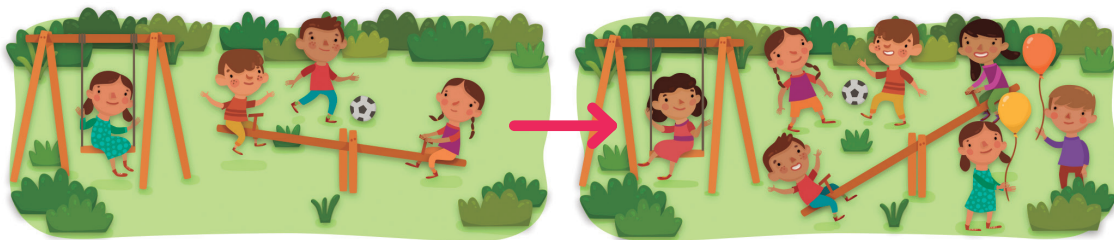
4  Inventa una historia para  $8 + 3$  y resuélvela.



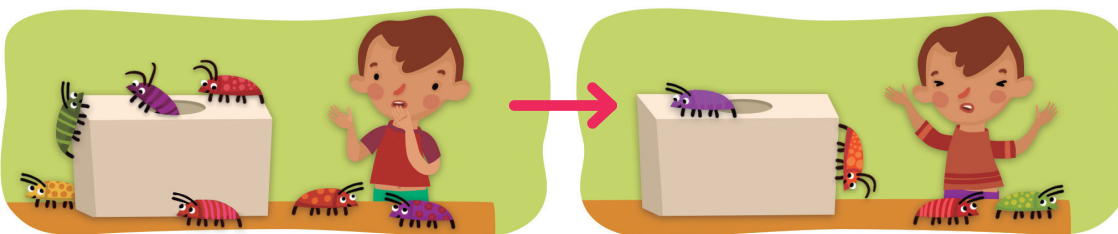
# Problemas 2

1 ¿Qué historias se pueden resolver con  $7 + 4$ ?

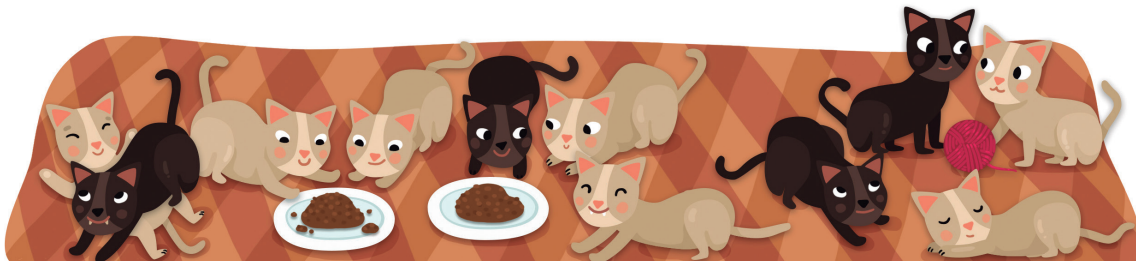
- A En el parque había 4 niños.  
Después, llegaron algunos y ahora hay 7.  
¿Cuántos niños llegaron?



- B De un terrario, 7 bichos se escapan el primer día.  
El segundo día escapan 4.  
¿Cuántos bichos escaparon en total?



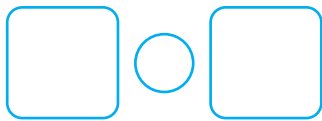
- C Hay 4 gatos negros y 7 de otro color.  
¿Cuántos gatos hay en total?



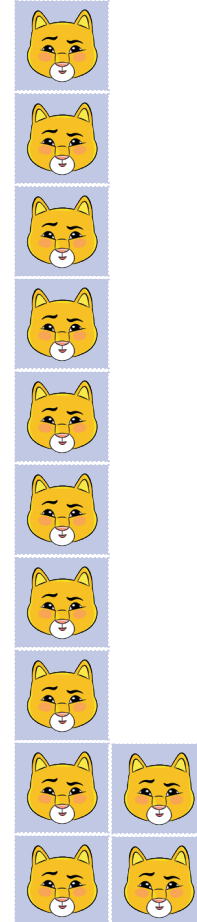
# Sustracciones hasta 20


- 1 Tengo 12 pegatinas.  
Si le regalo 9 a mi hermana,  
¿cuántas pegatinas me quedan?



A. Escribe una expresión matemática.



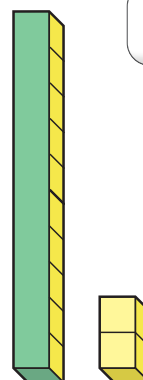
¿Dónde corto?



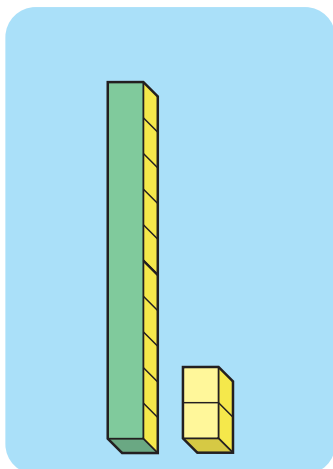
- B.  Pensemos cómo encontrar el resultado.

Decenas	Unidades
	

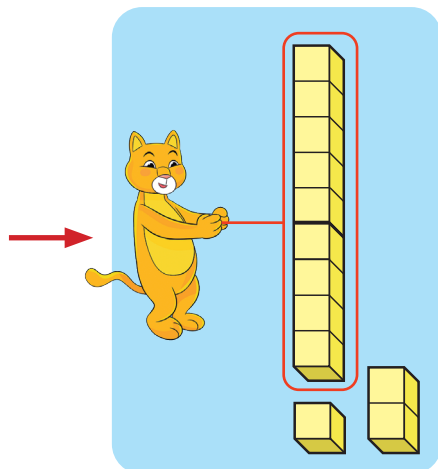
¿Cómo quito 9?



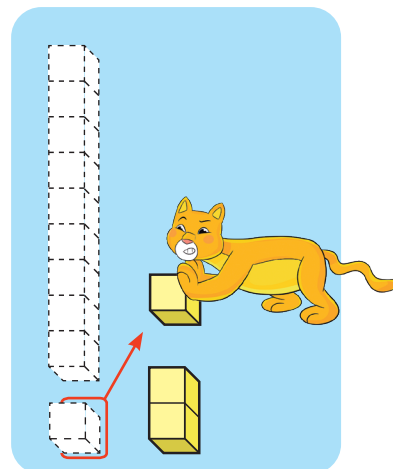
$$12 - 9$$



12 es 10 y 2.



Quita 9 cubos a los 10.



1 y 2 son



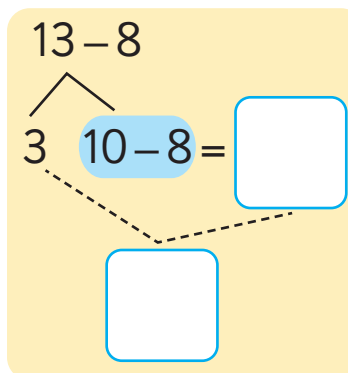
Frase numérica:  $12 - 9 =$

Respuesta: Me quedan  pegatinas.

**2** Pensemos cómo calcular  $13 - 8$ .

- No podemos quitar 8 a 3.
- Descompongo 13 en 10 y 3.
- 10 menos 8 es igual a .

y  son .



Decenas	Unidades



**3** Resta.

A.  $16 - 9 =$

D.  $15 - 8 =$

G.  $15 - 9 =$

B.  $14 - 8 =$

E.  $14 - 9 =$

H.  $13 - 7 =$

C.  $11 - 9 =$

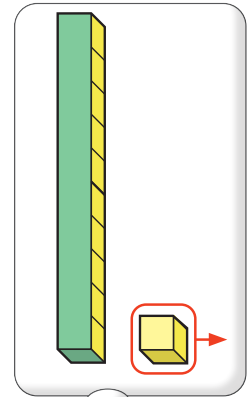
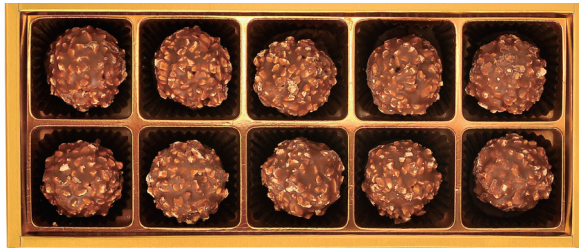
F.  $11 - 8 =$

I.  $13 - 8 =$

**4** Hay 11 chocolates. Si me como 2, ¿cuántos chocolates quedan?

Pensemos cómo calcular.

$11 - 2$



Primero me como el chocolate que está afuera de la caja...



**5** Resta.

A.  $12 - 3 =$

D.  $16 - 7 =$

G.  $14 - 5 =$

B.  $17 - 8 =$

E.  $16 - 8 =$

H.  $15 - 7 =$

C.  $11 - 3 =$

F.  $13 - 4 =$

I.  $12 - 4 =$

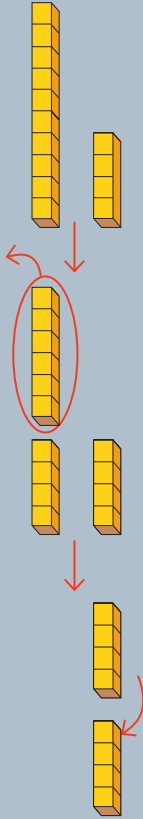
**6** Pensemos cómo calcular  $14 - 6$ .



Laura

$$14 - 6$$

$$14 - 6$$



No puedo  
quitar 6 a 4.

Descompongo  
14 en 10 y 4.

10 menos 6  
es igual a 4.

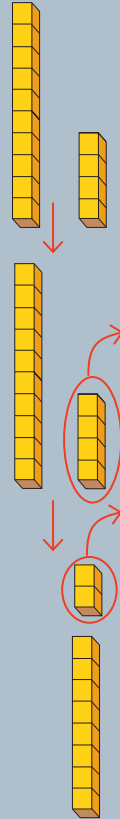
4 y 4 son 8.



José

$$14 - 6$$

$$14 - 6$$



$$14 - 6$$

$$4 \quad 2$$

No puedo  
quitar 6 a 4.

Descompongo  
6 en 4 y 2.

14 menos 4  
es igual a 10.

10 menos 2  
es igual a 8.

Comparemos las ideas de Laura y José.  
Luego, comentemos lo que observaste.

¿Qué número  
descompone José?



## 7 Resta.

A.  $11 - 5 =$

E.  $18 - 9 =$

I.  $15 - 7 =$

B.  $17 - 9 =$

F.  $11 - 6 =$

J.  $14 - 7 =$

C.  $11 - 4 =$

G.  $13 - 5 =$

K.  $15 - 6 =$

D.  $12 - 6 =$

H.  $13 - 6 =$

L.  $13 - 7 =$

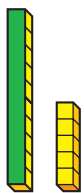
# Practica

- 1** Tengo 15 hojas. Si uso 7, ¿cuántas me quedarán?

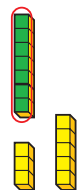
**A.** Escribe la expresión matemática.

○

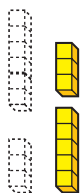
**B.** Pensemos cómo calcular.



15 es 10 y .



10 menos 7 es .



5 más 3 es .

**C.** ¿Cuántas hojas quedan?

Quedan  hojas.

- 2** Teníamos 12 caramelos. Si nos comemos 8, ¿cuántos caramelos quedan?

Expresión matemática:

○

Quedan  caramelos.

- 3** Había 14 huevos. Si uso 6, ¿cuántos quedan?

Expresión matemática:

○

Quedan  huevos.

- 4** Resta.

**A.**  $12 - 9 =$

**B.**  $16 - 8 =$

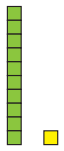
**C.**  $13 - 7 =$

- 5** Había 11 hojas.  
Si usamos 4,  
¿cuántas quedan?

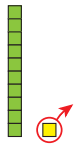
**A.** Escribe una expresión matemática.

  $\ominus$  

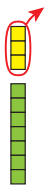
**B.** Pensemos cómo calcular.  
No podemos quitar 4 a 1.



Descompongo 4 en  
3 y .



11 menos 1 es .



10 menos 3 es .

**C.** ¿Cuántas hojas quedan?

Quedan  hojas.

- 6** Tenía 13 peces. Si regalo 5,  
¿cuántos peces me quedan?

Expresión matemática:

  $\ominus$  

Me quedan  peces.

- 7** Había 12 manzanas. Si con  
mis amigos nos comimos 7,  
¿cuántas manzanas quedan?

Expresión matemática:

  $\ominus$  

Quedan  manzanas.

- 8** Resta.

**A.**  $12 - 4 =$  .

**B.**  $18 - 9 =$  .

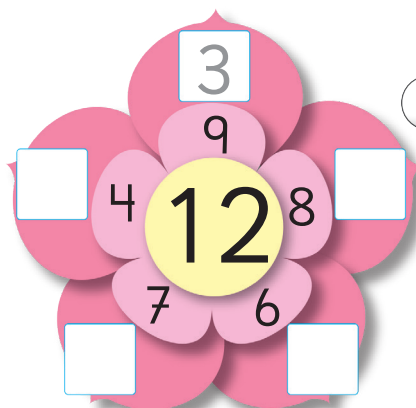
**C.**  $14 - 6 =$  .





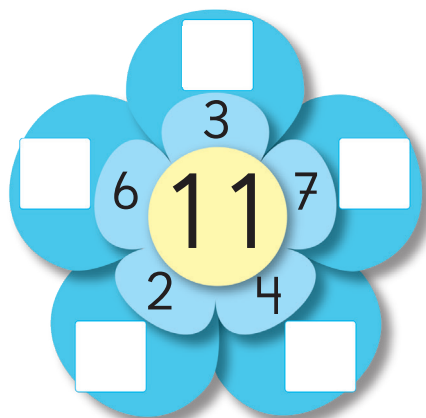
- 1** Resta al número del centro cada uno de los números de alrededor y escribe el resultado.

A.



B.

$$12 - 9 = 3$$



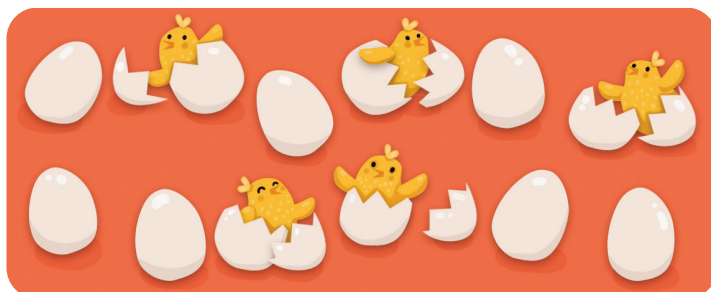
- 2** Hugo y Andrea recolectaron hojas.

Hugo recogió 9 hojas y Andrea recogió 13.

¿Quién recogió más hojas? ¿Cuántas más?



- 3**  Inventa una historia para  $12 - 5$  y resuélvela.



# Practica

- 1 Tenía 12 lápices. Regalé 3.  
¿Cuántos lápices me quedan?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Me quedan  $\boxed{\phantom{00}}$  lápices.

- 2 Había 12 chocolates. Con mis amigos nos comimos 9.  
¿Cuántos chocolates quedaron?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Quedaron  $\boxed{\phantom{00}}$  chocolates.

- 3 José recogió 7 moras y Ana 11 moras.  
¿Quién juntó más?  
¿Cuántas más?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Recogió  $\boxed{\phantom{00}}$  moras más.

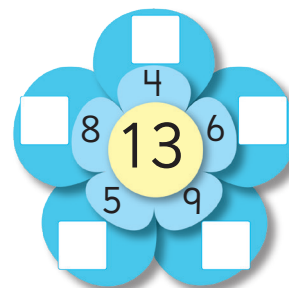
- 4 Ignacio tiene 12 lápices y su hermano 5.  
¿Quién tiene más?  
¿Cuántos más?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Tiene  $\boxed{\phantom{00}}$  lápices más.

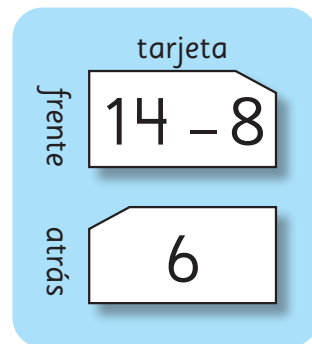
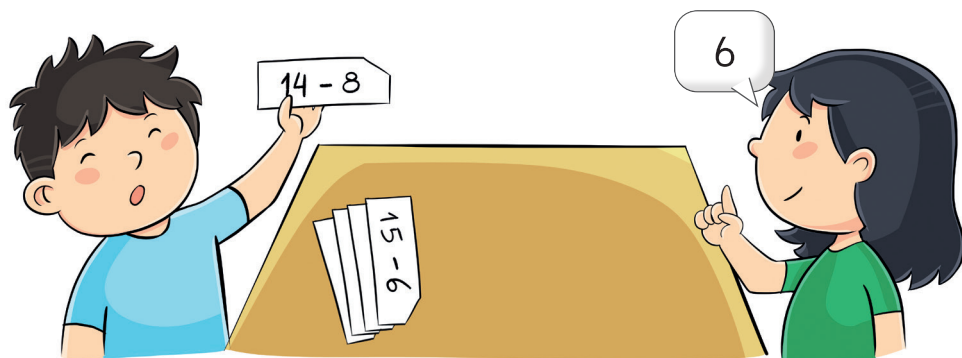
- 5 Resta al número del centro cada uno de los números de alrededor y escribe el resultado.




- 6 Inventa una historia para  $12 - 8$ .  
Hay 12 perros y  $\boxed{\phantom{00}}$  gatos.  
¿De cuál hay más?  
¿Cuántos  $\boxed{\phantom{00}}$ ?



- 1**  Usa las tarjetas del **Recortable 2** para practicar las sustracciones. Di el resultado.

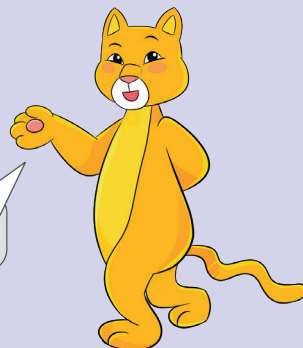


- 2** A.  Ordenemos las tarjetas de restas.



$11 - 2$	$12 - 3$	$13 - 4$	$14 - 5$	$15 - 6$
$11 - 3$		$13 - 5$	$14 - 6$	$15 - 7$
$11 - 4$	$12 - 5$	$13 - 6$	$14 - 7$	$15 - 8$
$11 - 5$	$12 - 6$	$13 - 7$		$15 - 9$
$11 - 6$	$12 - 7$		$14 - 9$	
	$12 - 8$	$13 - 9$		
$11 - 8$	$12 - 9$			
$11 - 9$				

¿Qué has observado?



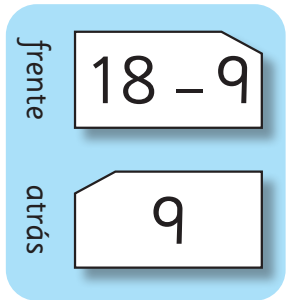
- ¡Vamos a jugar!



Elege tarjetas



Forma parejas



**B.** Escribe una expresión matemática en las tarjetas en blanco de las páginas 30 y 31.

$16 - 7$	$17 - 8$
$16 - 8$	$17 - 9$
$16 - 9$	

Las tarjetas con el mismo resultado están en la misma fila.



$16 - 7$  es 9,  
entonces  $16 - 8$  es...  
¿Y  $16 - 9$ ?



¿Cuáles tarjetas  
tienen resultado 9?  
Y, ¿cuáles tienen  
resultado 8?





# Practica

1 Observa las tarjetas con restas.

<b>A</b> 14 - 5	<b>B</b> 14 - 6	<b>C</b> 14 - 7	<b>D</b> 14 - 8	<b>E</b> 14 - 9
<b>F</b> 13 - 4	<b>G</b> 13 - 5	<b>H</b> 13 - 6	<b>I</b> 13 - 7	<b>J</b> 13 - 8
<b>K</b> 12 - 3	<b>L</b> 12 - 4	<b>M</b> 12 - 5	<b>N</b> 12 - 6	<b>O</b> 12 - 7

**A.** Escribe los resultados.

**A** =     **I** =     **N** =     **O** =

**B.** ¿Cuántas tarjetas tienen resultado 7?

Respuesta:  tarjetas.

**C.** ¿Qué tarjetas tienen el mismo resultado que **E**?

Respuesta:  y .

**D.** ¿Qué tarjetas tienen el mismo resultado que **L**?

Respuesta:  y .

**2** Resta.

A.  $12 - 9 =$

B.  $15 - 8 =$

C.  $16 - 8 =$

D.  $14 - 5 =$

E.  $13 - 6 =$

**3** Une las tarjetas con el mismo resultado.

$15 - 8$  •

•  $15 - 7$

$16 - 7$  •

•  $16 - 9$

$17 - 9$  •

•  $17 - 8$

**4** Hay 11 estudiantes jugando en el patio. Si se van 5, ¿cuántos estudiantes quedan?

Expresión matemática:

$\ominus$

Quedan  estudiantes.

**5** Hay 16 mandarinas. Me comí 7. ¿Cuántas quedan?

Expresión matemática:

$\ominus$

Quedan  mandarinas.

**6** Hay 15 flores rojas y 9 flores blancas. ¿De cuál color hay más? ¿Cuántas más?

Expresión matemática:

$\ominus$

Hay  flores más.

# Problemas 1

1 Resta.

A.  $17 - 9 =$

E.  $11 - 5 =$

I.  $13 - 6 =$

B.  $12 - 7 =$

F.  $17 - 8 =$

J.  $12 - 8 =$

C.  $13 - 9 =$

G.  $11 - 4 =$

K.  $16 - 8 =$

D.  $15 - 7 =$

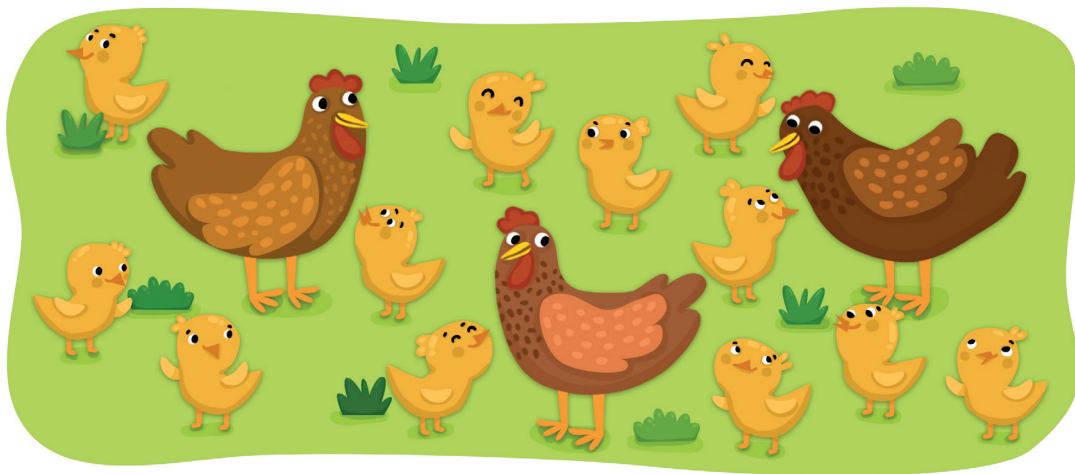
H.  $11 - 8 =$

L.  $12 - 4 =$

2 Un árbol tiene 14 manzanas.

Si saco 7, ¿cuántas manzanas quedan?

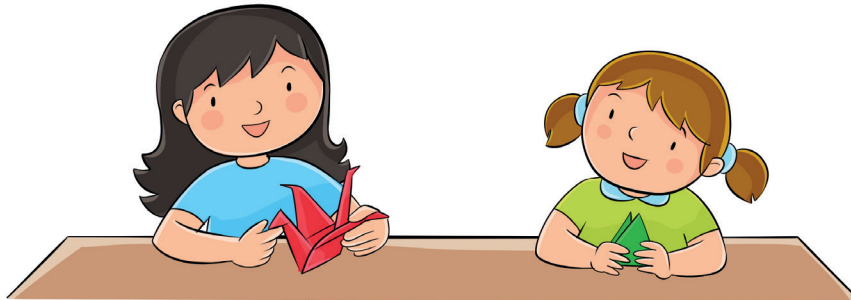
3 ¿Qué hay más, pollitos o gallinas? ¿Cuántos más?



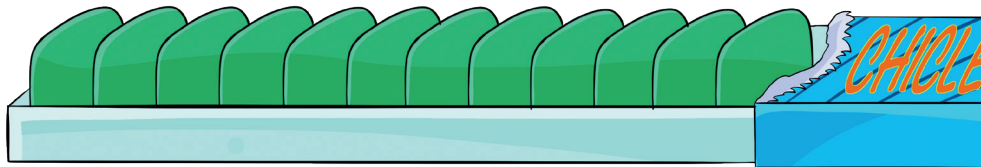
# Problemas 2

1 ¿Qué historia se puede resolver con  $12 - 6$ ?

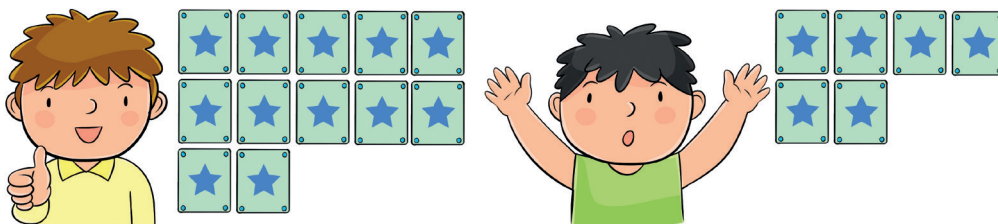
- A Nancy usó 6 papeles para origami.  
Su hermana usó 12.  
¿Cuántos papeles usaron entre las dos?



- B Hay 12 chicles.  
Si 6 personas comen 9 chicles,  
¿cuántos chicles quedan?



- C Tomás tiene 12 cartas y su hermano tiene 6.  
¿Quién tiene más cartas? ¿Cuántas más?





# Problemas de adiciones y sustracciones




1 ¿Cuántos monos hay en total?

2 Había 16 manzanas.  
El elefante se comió 7.  
¿Cuántas manzanas quedan?





3 ¿Qué hay más, tigres o leones? ¿Cuántos más?

4  En un bus iban 6 niños.  
 En la primera parada, suben 3 niños.  
 En la siguiente parada, suben 4 niños.  
 ¿Cuántos niños van ahora en el bus?



6



$6 + 3$



$6 + 3 + 4$

Frase numérica:  $6 + 3 + 4 =$

Respuesta: Van  niños.

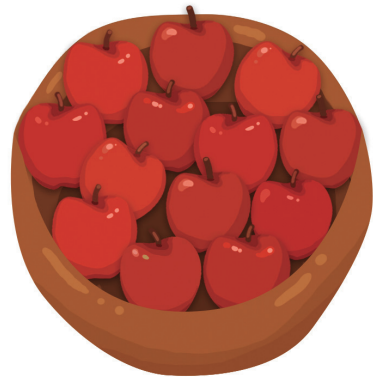
- 5 En un arenero jugaban 7 niños.  
Llegan 5 niños. Luego, 8 niños se van a casa.  
¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática:


Respuesta: Se quedaron jugando  niños.

- 6 Había 13 manzanas.  
Si un día se comen 4 manzanas  
y al día siguiente 2,  
¿cuántas manzanas quedan?



Expresión matemática:

Respuesta:  manzanas.

- 7  Haz un dibujo para  $11 - 3 + 4$  y luego inventa un problema.

# Practica

- 1 Hay 7 adultos y 5 niños.  
¿Cuántas personas hay en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Hay  $\boxed{\phantom{00}}$  personas.

- 2 Había 15 caramelos.  
Nos comimos 8.  
¿Cuántos caramelos quedan?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Quedan  $\boxed{\phantom{00}}$  caramelos.

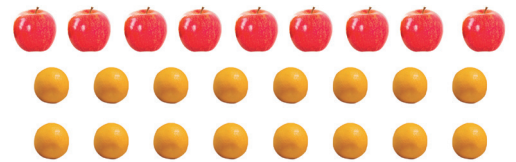
- 3 Rafael tiene 8 lápices  
y su hermano 9.  
¿Cuántos lápices tienen en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Tienen  $\boxed{\phantom{00}}$  lápices.

- 4 Hay 9 manzanas y  
16 mandarinas.  
¿De qué fruta hay más?  
¿Cuántas más?



Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Hay  $\boxed{\phantom{00}}$  frutas más.

- 5 Hay 11 flores amarillas y  
7 flores rojas.  
¿De qué color hay más?  
¿Cuántas más?

Expresión matemática:

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}}$$

Hay  $\boxed{\phantom{00}}$  flores más.

- 6 En un bus iban 3 estudiantes. Luego, se suben 4 estudiantes y después, 5 más. ¿Cuántos estudiantes van en total?



Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Van  estudiantes.

- 7 Tenía 16 hojas. Ayer usé 7 y hoy, 5. ¿Cuántas hojas me quedan?

Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Me quedan  hojas.

- 8 Tenía 5 manzanas. Compré 4 manzanas más y luego me comí 3. ¿Cuántas manzanas me quedaron?

Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Me quedaron

manzanas.

- 9 Había 10 niños jugando en la plaza. Se fueron 3 y luego llegaron 5 más. ¿Cuántos niños hay en la plaza ahora?

Expresión matemática:

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Hay  niños.





1



Los estudiantes formaron una fila.

Elena está en el 5° lugar desde el principio.



A. Manuel está 5 puestos detrás de Elena. Márcalo.

B. ¿En qué lugar de la fila está Manuel? Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

  $\ominus$  


Respuesta: Está en el  lugar.

2

Teresa está en el 7° lugar de la fila.

Hay 8 personas detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

  $\ominus$  

Respuesta: Hay  personas.

- 3** En la fila de Tomás hay 15 personas.



Tomás está en el 6° lugar desde el principio.

¿Cuántas personas hay detrás de él?

Escribe una expresión matemática para encontrar la cantidad de personas detrás de Tomás.


Expresión matemática:

Respuesta: Hay  personas.

- 4** Laura está en el 17° lugar desde el principio de una fila.

Carlos está 9 lugares delante de Laura.

¿En qué lugar está Carlos desde el principio de la fila?

**A.**  Haz un dibujo para representar el problema.

**B.** Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el  lugar.

# Practica

- 1 Los estudiantes del 1° A están haciendo una fila. Leonardo está en el 7° lugar desde el principio de la fila. Ignacio está 4 lugares detrás de Leonardo.




- A. ¿En qué lugar está Ignacio? Márcalo.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el  lugar.

- 2 Los estudiantes del 1° B están haciendo una fila. Lucas está en el 13° lugar desde el principio de la fila. Teresa está 4 lugares delante de Lucas. ¿En qué lugar está Teresa desde el principio de la fila?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el  lugar.

**3**

Los estudiantes del 1° C están haciendo una fila.  
Rita está en el 3° lugar desde el final de la fila.  
Delante de ella hay 15 estudiantes.  
¿Cuántos estudiantes hay en total en la fila?

**A.**  Haz un dibujo para representar el problema.

**B.** Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:   $\circ$

Respuesta: Hay  estudiantes.

**4**

Hay estudiantes haciendo una fila.  
Ana está en el 11° lugar desde el principio de la fila.  
Hay 5 estudiantes más detrás de ella.  
¿Cuántos estudiantes hay en total?

**A.**  Haz un dibujo para representar el problema.

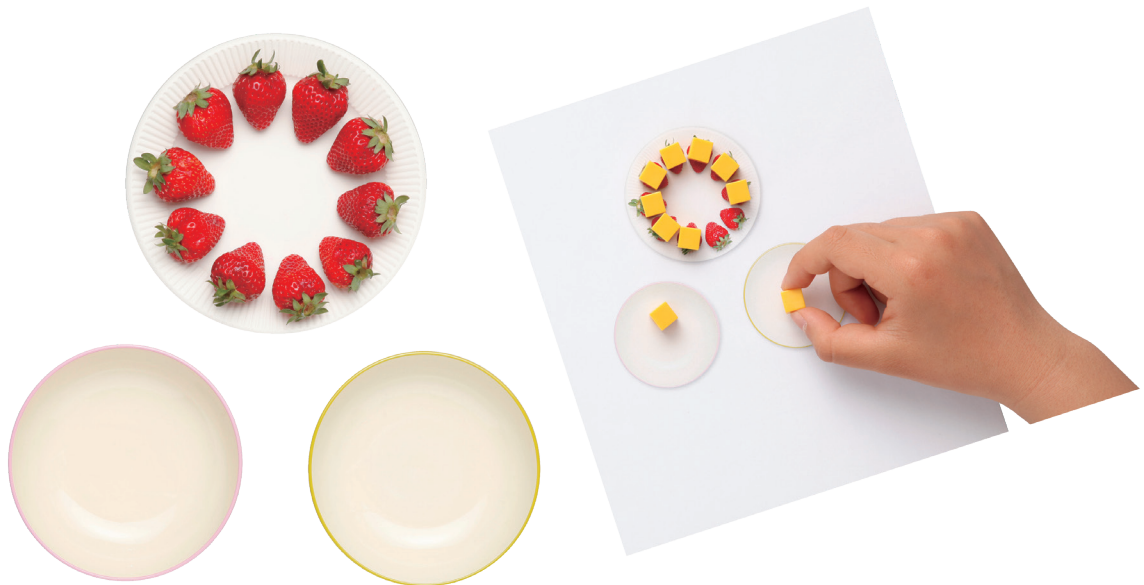
**B.** Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:   $\circ$

Respuesta: Hay  estudiantes.

# Problemas

- 1 Reparte las frutillas de modo que dos personas tengan igual cantidad.



- 2 Reparte los dulces de modo que tres personas tengan igual cantidad.

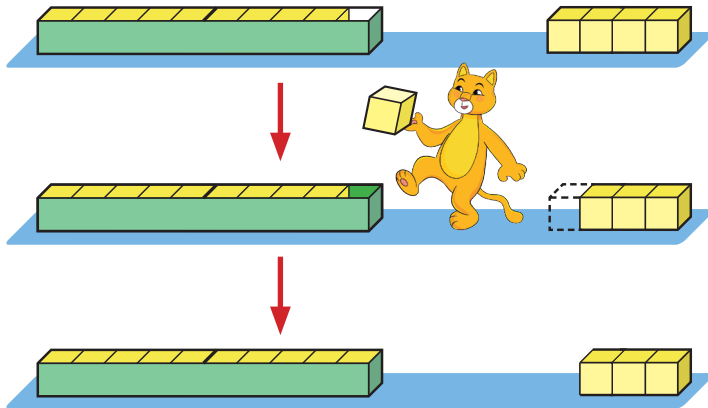




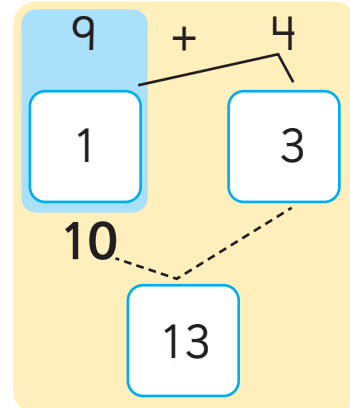
# Síntesis 3

Unidad

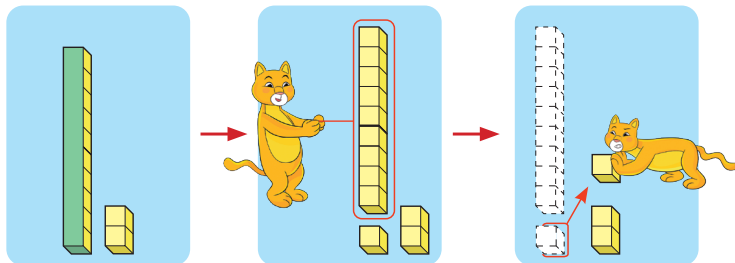
## Adiciones hasta 20



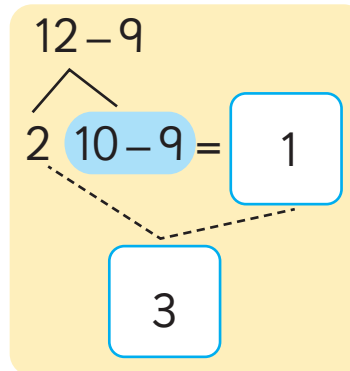
$$9 + 4 = 13$$



## Sustracciones hasta 20



$$12 - 9 = 3$$



## Problemas de adiciones y sustracciones

En un arenero jugaban 7 niños.

Llegan 5 niños más y luego se van 8 niños a su casa.

¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática:  $7 + 5 - 8$

Respuesta: Se quedaron jugando 4 niños.

# Repaso

1 Completa para calcular  $4 + 7$ .

- Agregamos  a 7, así formamos 10.
- Descomponemos 4 en  y .
- 7 y  son 10.
- 10 y  son .

2 Completa.

A.

8	+	5
<input type="text"/>		<input type="text"/>
10		
<input type="text"/>		

B.

9	+	6
<input type="text"/>		<input type="text"/>
10		
<input type="text"/>		

C.

9	+	7
<input type="text"/>		<input type="text"/>
10		
<input type="text"/>		

3 Suma.

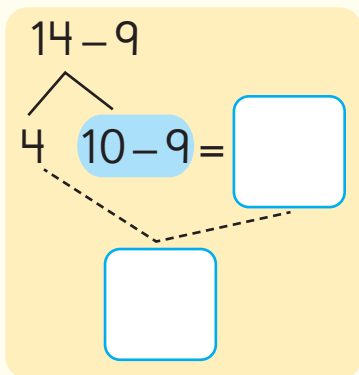
A. $4 + 9 =$ <input type="text"/>	D. $9 + 9 =$ <input type="text"/>	G. $8 + 6 =$ <input type="text"/>
B. $6 + 8 =$ <input type="text"/>	E. $9 + 8 =$ <input type="text"/>	H. $5 + 7 =$ <input type="text"/>
C. $7 + 6 =$ <input type="text"/>	F. $7 + 7 =$ <input type="text"/>	I. $3 + 8 =$ <input type="text"/>

**4** Completa para calcular  $12 - 7$ .

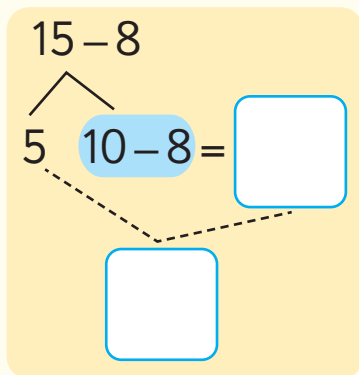
- No podemos quitar 7 a .
- Descomponemos 12 en  y .
- 10 menos 7 es igual a .
- y  son .

**5** Completa.

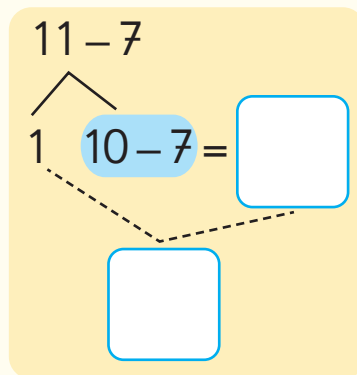
**A.**



**B.**



**C.**



**6** Resta.

**A.**  $14 - 7 =$

**D.**  $11 - 3 =$

**G.**  $12 - 9 =$

**B.**  $14 - 8 =$

**E.**  $15 - 9 =$

**H.**  $13 - 7 =$

**C.**  $14 - 5 =$

**F.**  $18 - 9 =$

**I.**  $17 - 9 =$

- 7** Había 13 frutillas y me comí 7.  
¿Cuántas frutillas quedan?

Expresión matemática:


Respuesta: Quedan  frutillas.

- 8** Pablo tenía 7 láminas en su álbum.  
Al otro día, consiguió 5 láminas más y después otras 2.  
¿Cuántas láminas tiene Pablo en su álbum?

Expresión matemática:

Respuesta: Tiene  láminas.

- 9** Los estudiantes del 1° básico están haciendo una fila.  
Ignacio está en el 6° lugar desde el principio de la fila.  
Detrás de él hay 9 estudiantes.  
¿Cuántos estudiantes hay en total, en la fila?

**A.**  Haz un dibujo para representar el problema.

**B.** Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Hay  estudiantes.

# Aventura Matemática

La Luna es un satélite natural que está ubicado muy lejos de la Tierra. Nosotros la vemos de diferentes formas y colores.



1

Las fases de la Luna

2

Luna llena y nueva

3

El Pueblo Mapuche y la Luna





# 1

## Las fases de la Luna

La Luna la vemos en el cielo de diversas formas. Primero, como Luna nueva, cuando no la vemos. Luego, Cuarto Creciente, hasta llegar a la Luna llena, cuando se ve redonda y brillante en el cielo.

Luna nueva



Luna llena

¿Qué patrón observas?



Luna nueva

El ciclo completo de días en que se puede observar distintas caras de la Luna se llama **Lunación**. Según la imagen, ¿cuántos días dura el ciclo de la Luna?



## 2

## Luna llena y nueva

Durante todos los días de un mes podemos observar diversas partes de la Luna. El siguiente calendario se llama **Calendario Lunar** y muestra las caras de la Luna de los días de un mes de noviembre.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1 nueva	2	3
						
4	5	6	7	8	9	10
						
11	12	13	14	15 llena	16	17
						
18	19	20	21	22	23	24
						
25	26	27	28	29	30	
						

El viernes 1 de noviembre hubo Luna nueva y luego de 2 semanas hubo Luna llena.

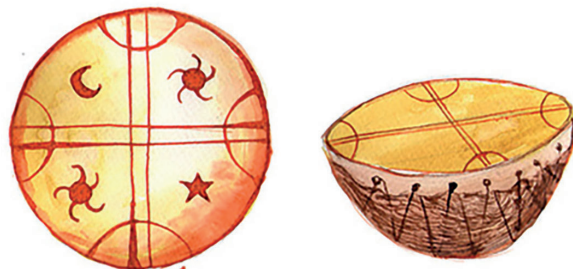


- 1 ¿En qué fecha hay Luna nueva? ¿En qué fecha hay Luna llena?
- 2 En el mes de noviembre, ¿cuántos días habrán pasado entre la Luna nueva y la Luna llena?
- 3 Si se sabe que el 13 de noviembre del 2023 hubo Luna nueva, ¿en qué día de ese mes hubo Luna llena?

## 3

## El Pueblo Mapuche y la Luna

El **kultxug** es un elemento cultural y espiritualmente significativo del pueblo Mapuche, es utilizado en ceremonias y rituales de gran importancia para el pueblo.



Según el conocimiento mapuche, el kultxug representa el universo y al mismo tiempo, el planeta Tierra. La machi utiliza el kultxug para conectarse con los buenos espíritus y sanar a los enfermos.

1 Responde las siguientes preguntas.

- A. ¿Por qué es tan importante el kultxug para el pueblo Mapuche?
- B. ¿Qué figuras podemos identificar en el kultxug?
- C. ¿Qué forma se puede relacionar con el kultxug?

¡Recuerda lo aprendido en el Capítulo 6: Formas, de tu texto Tomo 1!

