

Repaso

1 Escribe los números.

- a) 6 grupos de 1, 5 grupos de 0,1 y 7 grupos de 0,01.
- b) 7 grupos de 0,1 y 5 grupos de 0,01.

2 Multiplica los siguientes números por 100.

- a) 4,56
- b) 301,3
- c) 0,45
- d) 0,01

3 Encuentra $\frac{1}{10}$ de los siguientes números.

- a) 51,2
- b) 101,2
- c) 4357
- d) 45

4 Usando la coma decimal y todos los dígitos 3, 4, 6 y 8 solo una vez, escribe.

- a) El número menor.
- b) El número más cercano a 5.

5  Calcula.

- a) $3,56 + 4,12$
- c) $7,25 - 3,5$
- b) $2,1 + 0,35$
- d) $6 - 3,21$

6 Para seleccionar a los niños que participarán en un torneo de carreras de relevo, se hizo una prueba de velocidad.

Los cuatro niños con los mejores tiempos, conformarán el equipo.

Registro de tiempo de 50 m planos

| Niño(a) | Tiempo (s) | Niño(a) | Tiempo (s) | Niño(a) | Tiempo (s) | Niño(a) | Tiempo (s) |
|---------|------------|----------|------------|---------|------------|---------|------------|
| Pablo | 7,51 | Claudia | 7,09 | Felipe | 6,8 | Julieta | 7,09 |
| Pamela | 7,71 | Daniel | 7,2 | Romina | 7,6 | Lucía | 7,01 |
| Ignacio | 6,73 | Gabriela | 6,78 | Antonio | 7,1 | Diego | 7,12 |

- a) ¿Qué niños fueron seleccionados para conformar el equipo?
- b) Considerando los tiempos que obtuvieron en la prueba, ¿qué tiempo podría obtener el equipo en el torneo?

7

Observa la siguiente secuencia y responde.

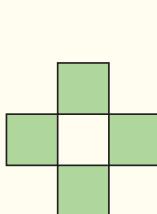


Figura 1

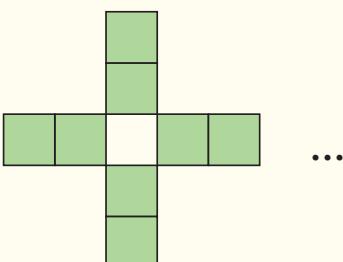


Figura 2

...

- a) ¿Cuántos cuadrados tiene la Figura 3 si se continúa el mismo patrón de formación?
- b) ¿Cuántos cuadrados tiene la Figura x si se continúa el mismo patrón de formación?

8

Escribe las fracciones impropias como números mixtos o naturales y los números mixtos como fracciones impropias.

a) $\frac{15}{7} =$

d) $4 \frac{5}{6} =$

b) $\frac{21}{2} =$

e) $3 \frac{1}{9} =$

c) $\frac{49}{11} =$

f) $12 \frac{3}{4} =$

9

Escribe tres fracciones equivalentes para cada fracción.

a) $\frac{5}{7} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

b) $\frac{6}{12} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

10 Compara usando $>$ o $<$.

a) $\frac{5}{7}$ $\frac{36}{42}$

c) $\frac{15}{7}$ $2\frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$

d) $\frac{25}{36}$ $\frac{9}{12}$

11 Encuentra la fracción irreducible en cada caso.

a) $\frac{8}{30} =$

c) $\frac{18}{45} =$

b) $\frac{84}{14} =$

d) $\frac{46}{9} =$

12 Para hacer un completo se utiliza $\frac{1}{4}$ de una palta. Se harán 72 completos.

a) ¿Cuántas paltas se necesitan?

b) Si una palta masa $\frac{1}{3}$ kg aproximadamente, ¿cuántos kilogramos se necesitan?

13  La siguiente tabla muestra el número de participantes que asistieron a talleres durante el primer semestre, el segundo semestre y el verano.

Participantes en los talleres

| Período Taller \ | 1 ^{er} semestre | 2 ^{do} semestre | Verano |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| Deportivos | 14 | 16 | 20 |
| Artísticos | 10 | 10 | 10 |
| Científicos | 12 | 10 | 4 |
| Otros | 8 | 10 | 6 |

- a) Si se quiere representar la cantidad de participantes en cada taller durante el primer semestre, ¿es mejor hacerlo con un gráfico de barras o uno de líneas? Haz el gráfico.
- b) Si se quiere mostrar cómo varió la cantidad de participantes en los talleres científicos durante el año, ¿conviene utilizar un gráfico de barras o uno de líneas?