

# Repaso

1 Completa para encontrar el resultado.

a)  $5 \cdot 7$

$$\begin{array}{r}
 2 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}} \\
 3 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \text{Total: } \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

e)  $9 \cdot 4$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \text{Total: } \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

b)  $4 \cdot 8 = 32$

$$5 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{+ } 8$$

f)  $3 \cdot 9 = 27$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{+ } \boxed{\phantom{00}}$$

c)  $7 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{+ } 8$

$$8 \cdot 8 = 64$$

g)  $9 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{+ } \boxed{\phantom{00}}$

$$10 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{+ } \boxed{\phantom{00}}$$

d)  $2 \cdot 5 = 10$

$$2 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

h)  $3 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$$10 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

2 Multiplica usando el algoritmo.

a) 11 · 3

c) 48 · 7

e) 131 · 2

g) 360 · 5

b) 32 · 6

d) 75 · 8

f) 245 · 3

h) 725 · 9

- 3 Desde mi casa a la panadería hay 515 m. Si voy a comprar pan y vuelvo a mi casa, ¿cuántos metros recorrió en total?

### Expresión matemática:

Respuesta:

- 4) Transforma a formato de 12 horas o de 24 horas según corresponda.

- a) 09:15
  - b) 11:53 p.m.
  - c) 00:00
  - d) 02:45 a.m.
  - e) 17:05
  - f) 21:22

- ## 5 Une los que representan la misma hora.



2

6

23:00



1

1

20.00



1

1

15.00



1

1

17.00



1

1

19.00



1

1

18:00

6 Calcula las siguientes divisiones a partir del ejemplo.

a)  $23 : 5 = 4$  con resto 3

d)  $57 : 6 =$

b)  $36 : 5 =$

e)  $43 : 5 =$

c)  $51 : 7 =$

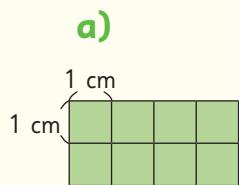
f)  $78 : 8 =$

7 El curso de Tomás tiene 32 estudiantes. ¿Cuántos grupos de 6 estudiantes se pueden formar? ¿Cuántos quedan sin grupo?

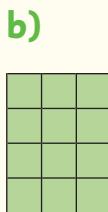
Expresión matemática:

Respuesta:

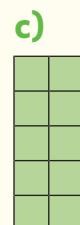
8 Encuentra el área de cada figura.



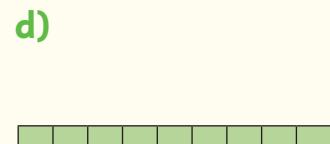
cm<sup>2</sup>



cm<sup>2</sup>

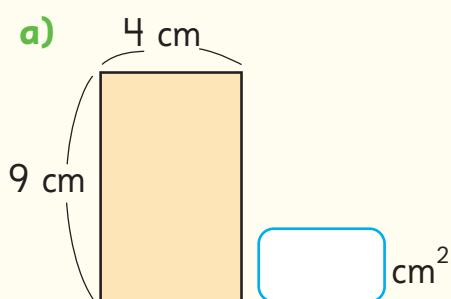


cm<sup>2</sup>

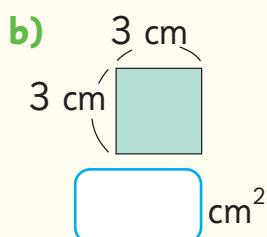


cm<sup>2</sup>

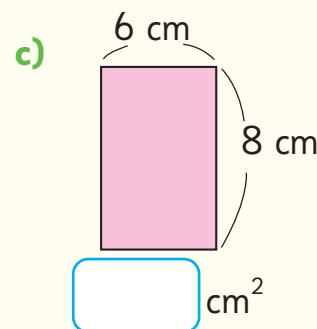
9 Calcula el área de cada figura.



cm<sup>2</sup>

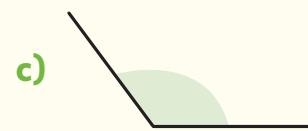
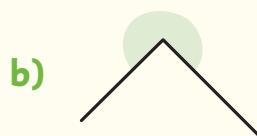
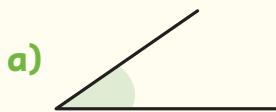


cm<sup>2</sup>

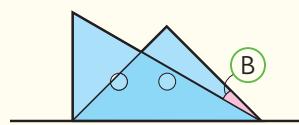
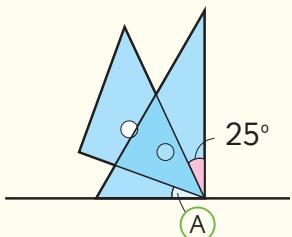


cm<sup>2</sup>

10 Mide los siguientes ángulos.



11 Usando dos escuadras se formaron ángulos. Determina la medida de los ángulos A y B.



12 Pedro construye autos de cartón usando tapas de bebidas como ruedas. Cada auto lleva 4 ruedas iguales.

a) Completa la tabla identificando las cantidades que cambian juntas en esta situación.

Número de autos	Número de tapas
1	
2	
3	
4	

b) Si Pedro construye 4 autos de cartón, ¿cuántas tapas necesitará?

c) Expresa la relación entre el número de autos y el número de tapas. Considera que el número de autos es  y el número de tapas es .

d) ¿Cuántas tapas se ocuparían para construir 15 autos?