

# Repaso

1 Completa para encontrar el resultado.

a)  $5 \cdot 7$   $\begin{cases} 2 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}} \end{cases}$   


---

 Total:  $\boxed{\phantom{00}}$

e)  $9 \cdot 4$   $\begin{cases} \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{cases}$   


---

 Total:  $\boxed{\phantom{00}}$

b)  $4 \cdot 8 = 32$   
 $5 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$   $\swarrow + 8$

f)  $3 \cdot 9 = 27$   
 $\boxed{\phantom{00}} \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}}$   $\swarrow + \boxed{\phantom{00}}$

c)  $7 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $8 \cdot 8 = 64$   $\searrow - 8$

g)  $9 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $10 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$   $\searrow - \boxed{\phantom{00}}$

d)  $2 \cdot 5 = 10$   
 $2 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

h)  $3 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$   
 $10 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$

2 Multiplica usando el algoritmo.

a)  $\underline{11} \cdot 3$

c)  $\underline{48} \cdot 7$

e)  $\underline{131} \cdot 2$

g)  $\underline{360} \cdot 5$

b)  $\underline{32} \cdot 6$

d)  $\underline{75} \cdot 8$

f)  $\underline{245} \cdot 3$

h)  $\underline{725} \cdot 9$

- 3 Desde mi casa a la panadería hay 515 m. Si voy a comprar pan y vuelvo a mi casa, ¿cuántos metros recorrí en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 4 Transforma a formato de 12 horas o de 24 horas según corresponda.

a) 09:15

c) 00:00

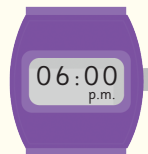
e) 17:05

b) 11:53 p.m.

d) 02:45 a.m.

f) 21:22

- 5 Une los que representan la misma hora.



23:00



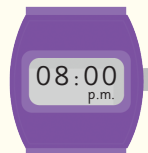
20:00



15:00



17:00



19:00



18:00

6 Calcula las siguientes divisiones a partir del ejemplo.

a)  $23 : 5 = 4$  con resto 3

d)  $57 : 6 =$

b)  $36 : 5 =$

e)  $43 : 5 =$

c)  $51 : 7 =$

f)  $78 : 8 =$

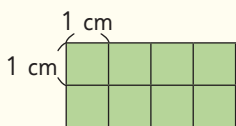
7 El curso de Tomás tiene 32 estudiantes. ¿Cuántos grupos de 6 estudiantes se pueden formar? ¿Cuántos quedan sin grupo?

Expresión matemática:

Respuesta:

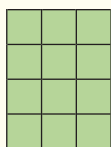
8 Encuentra el área de cada figura.

a)



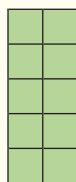
$\text{cm}^2$

b)



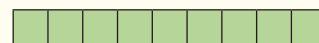
$\text{cm}^2$

c)



$\text{cm}^2$

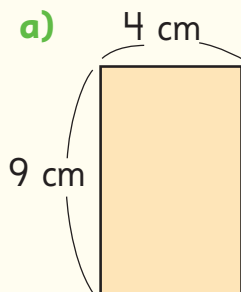
d)



$\text{cm}^2$

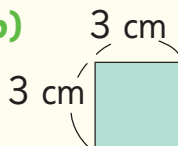
9 Calcula el área de cada figura.

a)



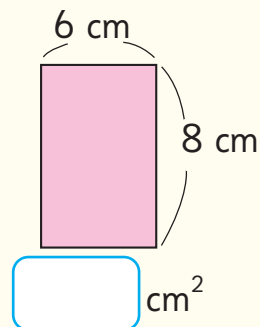
$\text{cm}^2$

b)



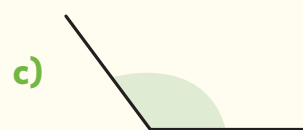
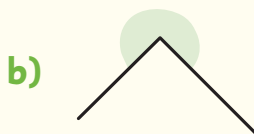
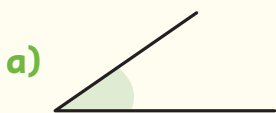
$\text{cm}^2$

c)

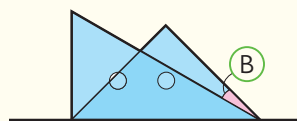
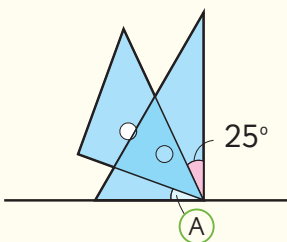


$\text{cm}^2$

- 10 Mide los siguientes ángulos.



- 11 Usando dos escuadras se formaron ángulos. Determina la medida de los ángulos (A) y (B).



- 12 Pedro construye autos de cartón usando tapas de bebidas como ruedas. Cada auto lleva 4 ruedas iguales.

- a) Completa la tabla identificando las cantidades que cambian juntas en esta situación.

Número de autos	Número de tapas
1	
2	
3	
4	

- b) Si Pedro construye 4 autos de cartón, ¿cuántas tapas necesitará?
- c) Expresa la relación entre el número de autos y el número de tapas. Considera que el número de autos es  y el número de tapas es .
- d) ¿Cuántas tapas se ocuparían para construir 15 autos?