

Gestión

Invite a sus estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de **Repaso**. Pídales que lean atentamente los enunciados de los ejercicios en orden, antes de comenzar a resolverlos.

Haga énfasis en que, en esta página, los ejercicios planteados son esencialmente de números hasta 1 000 y de adición. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego, realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere para gestionar el trabajo en estas páginas la actividad matemática propuesta para cada ejercicio:

En el **ejercicio 1**, deben cuantificar el total de puntos, haciendo grupos de 10 y luego, grupos de 100.

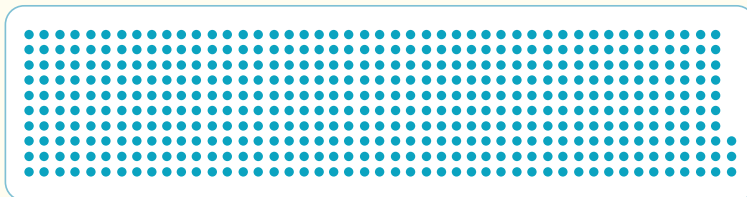
En el **ejercicio 2**, deben completar las secuencias. El **ejercicio 2a)** tiene un patrón que incrementa de 100 en 100, el **ejercicio 2b)** tiene un patrón que incrementa de 10 en 10 y el **ejercicio 2c)** tiene un patrón que incrementa de 1 en 1.

En el **ejercicio 3**, deben comparar entre dos números dados, identificando cuál es mayor y cuál es menor.

En el **ejercicio 4**, deben realizar las adiciones usando la forma vertical, en casos con y sin reagrupamiento.

Repaso

1 ¿Cuántos puntos hay?



Hay puntos.

2 Completa cada secuencia.


a) 200 300 400

b) 490 510 520 530

c) 456 457 458

3 Compara los números. Usa el símbolo $>$ o $<$.

a) 201 210 b) 478 501 c) 129 921

4  Calcula usando la forma vertical.

a) $62 + 17$

c) $44 + 28$

e) $5 + 73$


g) $863 + 7$

b) $87 + 26$

d) $56 + 7$

f) $200 + 500$

h) $545 + 47$

5  Calcula usando la forma vertical.

- a) $78 - 43$ c) $63 - 56$ e) $105 - 27$ g) $1\,000 - 600$
 b) $80 - 68$ d) $146 - 83$ f) $100 - 36$ h) $450 - 8$

6 Compré un queque en \$550.
 Tuve que pagar \$60 por la bolsa de papel que pedí para llevar.
 ¿Cuánto gasté en total?

7 Estoy leyendo un libro de 199 páginas.
 He leído 89 páginas.
 ¿Cuántas páginas me quedan por leer?



8 Carolina compró lápices para regalar a todos sus estudiantes.
 Regaló 120 y le sobraron 58.
 ¿Cuántos lápices compró?

9 La imagen muestra una parte de la tabla del 100.
 Escribe los números que deben ir en las casillas en blanco.

46				
	57			
			79	
				90

Repaso 91

Gestión

Invite a sus estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de **Repaso**. Pídales que lean atentamente los enunciados de los ejercicios en orden antes de comenzar a resolverlos.

Haga énfasis en que en esta página los ejercicios planteados son esencialmente de operatoria. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego, realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere para gestionar el trabajo en estas páginas la actividad matemática propuesta para cada ejercicio.

En el **ejercicio 5**, deben realizar las sustracciones usando la forma vertical, algunas con reagrupamiento y otras sin reagrupamiento.

En el **ejercicio 6**, deben resolver un problema aditivo que involucra la acción de agregar y que se resuelve con una adición con reagrupamiento.

En el **ejercicio 7**, deben resolver un problema que involucra separar y que se resuelve con una sustracción sin reagrupamiento.

En el **ejercicio 8**, deben resolver un problema aditivo.

En el **ejercicio 9**, deben completar una sección de la tabla del 100.

Gestión

Invite a sus estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de **Repaso**. Pídales que lean atentamente los enunciados de los ejercicios en orden antes de comenzar a resolverlos.

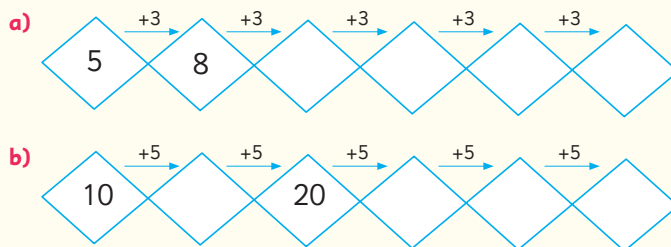
Haga énfasis en que en esta página los ejercicios planteados son esencialmente sobre patrones. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego, realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere para gestionar el trabajo en estas páginas la actividad matemática propuesta para cada ejercicio.

En el **ejercicio 10**, deben completar las secuencias numéricas, según el patrón que se indica.

En el **ejercicio 11**, deben completar la tabla de datos con el patrón de adición indicado, registrando las cantidades en forma acumulada.

10 Completa con los números que faltan.



11 Cristina leyó 30 páginas de un libro el fin de semana.

En la semana, ella leerá 5 páginas diarias.

a) Completa la tabla con el número de páginas del libro que habrá leído a medida que transcurren los días.

Día	Número de páginas que ha leído
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

b) ¿Cuántas páginas habrá leído al finalizar el viernes? páginas.

c) Si mantiene el mismo ritmo de lectura, ¿cuántas páginas habrá leído al finalizar el sábado? páginas.