

Invite a sus estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de la sección

Repasso. Pídale que lean atentamente los enunciados de los ejercicios en orden antes de comenzar a resolverlos.

Haga énfasis en que en esta página los ejercicios planteados son esencialmente de operación con adición y sustracción. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere para gestionar el trabajo en estas páginas la actividad matemática propuesta para cada ejercicio.

En el **ejercicio 1**, deben calcular las adiciones y sustracciones indicadas, escribiendo los resultados correspondientes.

En el **ejercicio 2**, deben escribir las frases matemáticas que corresponden a la familia de operaciones que relaciona los números indicados.

En el **ejercicio 3**, deben escribir expresiones matemáticas de adición que tengan como resultado el número 16.

En el **ejercicio 4**, deben escribir expresiones matemáticas de sustracción que tengan como resultado el número 9.

En el **ejercicio 5**, deben conectar los diagramas de las sumas diseñadas en la matriz de 10 con las expresiones matemáticas que representan las adiciones respectivas.

Repasso

1 Calcula.

A. $8 + 9 = 17$

E. $16 - 8 = 8$

B. $6 + 5 = 11$

F. $17 - 9 = 8$

C. $9 + 7 = 16$

G. $11 - 8 = 3$

D. $8 + 5 = 13$

H. $15 - 7 = 8$

2 Escribe una familia de operaciones con 8, 17 y 9.

$8 + 9 = 17$

$9 + 8 = 17$

$17 - 9 = 8$

$17 - 8 = 9$

3 Escribe adiciones que den como resultado 16.

Respuestas variadas,
por ejemplo:

$8 + 8$

$7 + 9$

$12 + 4$

$5 + 11$

4 Escribe sustracciones que den como resultado 9.

Respuestas variadas,
por ejemplo:

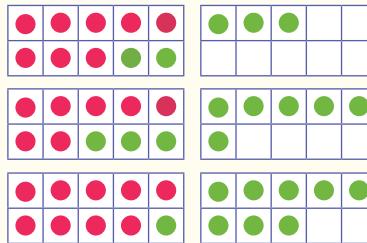
$12 - 3$

$18 - 9$

$14 - 5$

$10 - 1$

5 Une cada dibujo con su expresión matemática.

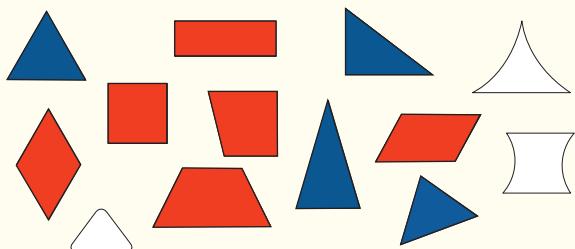


$7 + 9$

$9 + 7$

$8 + 5$

6 Pinta de color azul los triángulos y de color rojo los cuadriláteros.



7 ¿Cuántos lados, vértices y ángulos rectos tiene cada figura?

Figura	Cantidad de lados	Cantidad de vértices	Cantidad de ángulos rectos
	3	3	1
	4	4	4
	4	4	2
	4	4	4

8 Dibuja.

A. Un rectángulo cuyos lados midan 4 cm y 7 cm.
 B. Un cuadrado cuyos lados midan 3 cm.



Gestión

Pídale que lean atentamente los enunciados de los ejercicios en orden antes de comenzar a resolverlos. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere para gestionar el trabajo en estas páginas la actividad matemática propuesta para cada ejercicio.

En el **ejercicio 6**, identifican triángulos y cuadriláteros usando diferentes colores para cada uno.

En el **ejercicio 7**, identifican lados, vértices y ángulos rectos indicando la cantidad de ellos presentes en cada figura.

En el **ejercicio 8**, dibujan un rectángulo y un cuadrado según las indicaciones dadas para las medidas de sus lados.

Gestión

Pídale que lean atentamente los enunciados de los ejercicios en orden antes de comenzar a resolverlos. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego realice una puesta en común para verificar las respuestas.

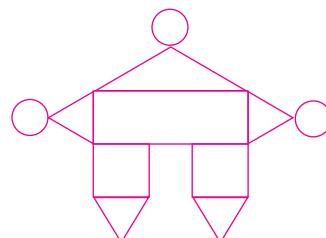
Considere para gestionar el trabajo en estas páginas la actividad matemática propuesta para cada ejercicio.

En el **ejercicio 9** deben diseñar una figura usando las formas geométricas indicadas.

En el **ejercicio 10**, tanto en el **ejercicio 10A** como en el **ejercicio 10B**, deben completar secuencias según el patrón dado.

En el **ejercicio 11** deben identificar un patrón numérico presente en cada secuencia numérica. En el **ejercicio 11A**, se asocia a una adición y en el **ejercicio 11B**, la secuencia se asocia a una sustracción.

9 Haz un dibujo utilizando 3 círculos, 2 cuadrados, 1 rectángulo y 5 triángulos. **Respuesta variada:** Por ejemplo.



10 Completa las secuencias, siguiendo el patrón que se indica.

A. Sumar 4, partiendo de 2.

$$2 \longrightarrow \boxed{6} \longrightarrow 10 \longrightarrow 14 \longrightarrow \boxed{18}$$

B. Restar 3, partiendo de 22.

$$22 \longrightarrow \boxed{19} \longrightarrow 16 \longrightarrow 13 \longrightarrow \boxed{10} \longrightarrow \boxed{7}$$

11 Observa los números de la secuencia y escribe un patrón.

A. $\boxed{7} \longrightarrow \boxed{14} \longrightarrow \boxed{21} \longrightarrow \boxed{28} \longrightarrow \boxed{35} \longrightarrow \boxed{42}$ Sumar 7

B. $\boxed{29} \longrightarrow \boxed{25} \longrightarrow \boxed{21} \longrightarrow \boxed{17} \longrightarrow \boxed{13} \longrightarrow \boxed{9}$ Restar 4