

Reaso

Propósito

Que los estudiantes refuerzen temas fundamentales estudiados en los capítulos de la unidad.

Habilidad

Resolver problemas.

Gestión

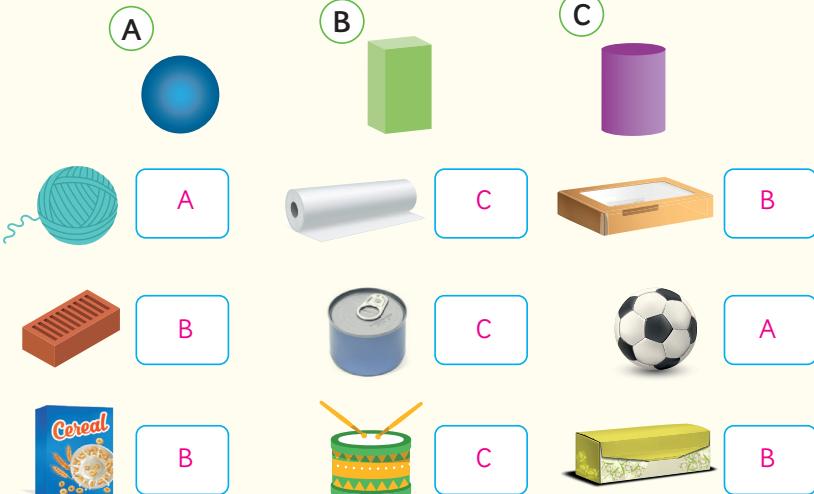
Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de Repaso. Pídale que realicen los ejercicios en orden. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego, realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

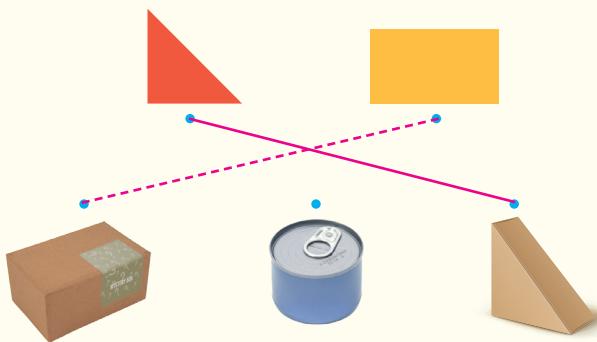
En el **ejercicio 1**, deben relacionar objetos del entorno con figuras 3D.

En el **ejercicio 2**, deben identificar el objeto en 3D que permite trazar cada figura 2D.

- 1 Relaciona cada objeto con su forma.
Escribe la letra correspondiente.



- 2 Une cada figura con el objeto utilizado para trazarla.



132

Gestión

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 3**, deben cuantificar colecciones de objetos y escribir el número asociado a esta cantidad.

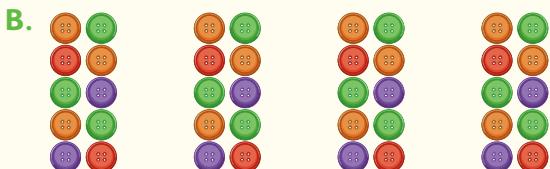
En el **ejercicio 4**, deben continuar secuencias dado un patrón repetitivo.

En el **ejercicio 5**, deben reconocer un patrón repetitivo de formación y continuar la secuencia de figuras.

3 ¿Cuántos hay?



26

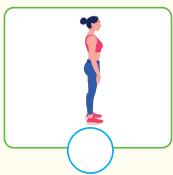


40

4 Observa los ejercicios que hace Camila.



Camila repite la misma rutina de ejercicios.
Marca el ejercicio que debería hacer a continuación.



5 Dibuja y pinta las figuras que podrían venir a continuación.



133

Gestión

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 6**, deben reconocer la posición de objetos en una repisa.

6 Mira de frente el estante y responde.



A. Está a la izquierda de la



B. Está abajo del



C. Está a la derecha del

