

## Propósito

Que los estudiantes refuercen temas fundamentales estudiados en los capítulos de la unidad.

## Habilidad

Resolver problemas.

## Gestión

Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de Repaso. Pídeles que realicen los ejercicios en orden. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego, realice una puesta en común para verificar las respuestas.












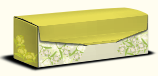
Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 1**, deben relacionar objetos del entorno con figuras 3D.






En el **ejercicio 2**, deben identificar el objeto en 3D que permite trazar cada figura 2D.

# Repaso

- 1 Relaciona cada objeto con su forma. Escribe la letra correspondiente.

(A) 	(B) 	(C) 
 (A)	 (C)	 (B)
 (B)	 (C)	 (A)
 (B)	 (C)	 (B)

- 2 Une cada figura con el objeto utilizado para trazarla.

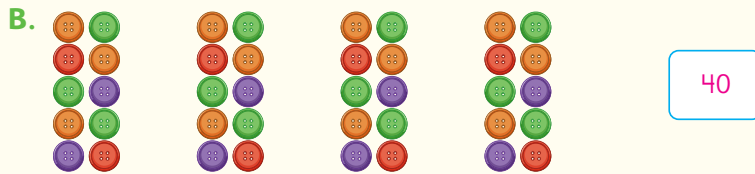
	
	
	

Connections: Red triangle to triangular prism (dashed line), Yellow rectangle to box (dashed line).

### 3 ¿Cuántos hay?



26

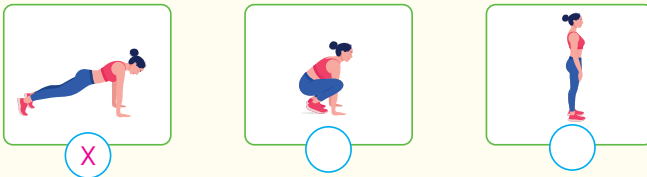


40

### 4 Observa los ejercicios que hace Camila.



Camila repite la misma rutina de ejercicios.  
Marca el ejercicio que debería hacer a continuación.



### 5 Dibuja y pinta las figuras que podrían venir a continuación.



### Gestión

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 3**, deben cuantificar colecciones de objetos y escribir el número asociado a esta cantidad.

En el **ejercicio 4**, deben continuar secuencias dado un patrón repetitivo.

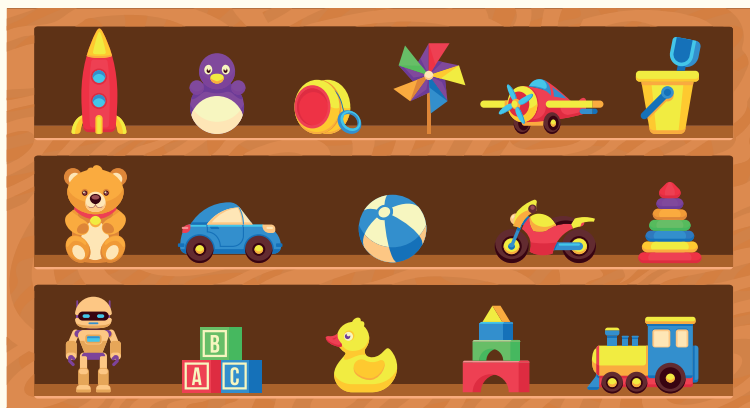
En el **ejercicio 5**, deben reconocer un patrón repetitivo de formación y continuar la secuencia de figuras.


## Gestión

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.


En el **ejercicio 6**, deben reconocer la posición de objetos en una repisa.

**6** Mira de frente el estante y responde.



**A.** Está a la izquierda de la 



**B.** Está abajo del 



**C.** Está a la derecha del 