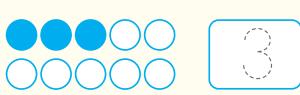


Reaso

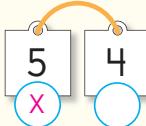
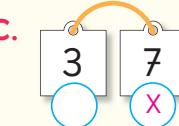
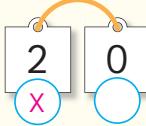
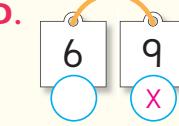
1 Pinta y escribe el número.

- A.   3
- B.   1
- C.   10
- D.   9

2 Completa con los números que faltan.

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 Marca el número mayor.

- A.  
- B.  

89

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de Repaso. Pídale que realicen los ejercicios en orden. Dé un tiempo para que realicen los ejercicios y luego, realice una puesta en común para verificar las respuestas.

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 1** deben pintar la cantidad en la matriz de 10 y escribir el número en el recuadro.

En el **ejercicio 2** deben completar los números que faltan en la secuencia numérica.

En el **ejercicio 3** deben comparar números, marcando con una cruz el número mayor.

Propósito

Que los estudiantes refuercen temas fundamentales estudiados en los capítulos de la unidad.

Habilidad

Resolver problemas.

Gestión

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 4**, deben completar con números cada diagrama, a partir de algunas descomposiciones del 9.

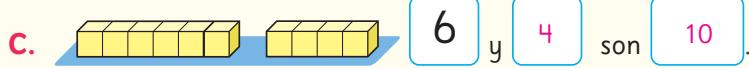
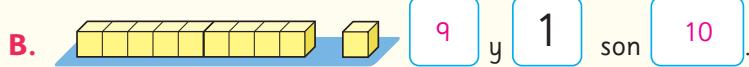
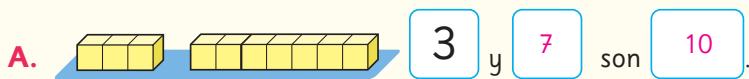
En el **ejercicio 5**, deben completar con los números que corresponden algunas descomposiciones del 10.

En el **ejercicio 6**, deben encerrar objetos según su posición en cada fila.

4 Completa con los números que corresponden.



5 Completa con los números que corresponden.



6 Encierra.

A. Las dos primeras bicicletas desde adelante.



B. El 4º auto desde adelante.



C. El quinto avión desde atrás.



Gestión

Considere la actividad matemática propuesta para cada ejercicio para gestionar el trabajo en estas páginas.

En el **ejercicio 7**, los estudiantes deben calcular el resultado de las adiciones y sustracciones que se presentan.

En el **ejercicio 8**, los estudiantes deben escribir la expresión matemática que representa cada problema y luego resolverlo.

7 Calcula.

A. $4 + 3 =$

D. $4 - 3 =$

B. $0 + 5 =$

E. $5 - 5 =$

C. $7 + 2 =$

F. $7 - 5 =$

8 Resuelve.

- A. En una flor hay 5 abejas. Llegan 2 abejas más. ¿Cuántas abejas hay en total?



Expresión matemática:

Respuesta: Hay abejas.

- B. Hay 5 niños y 10 regalos de Navidad. ¿Cuántos regalos más que niños hay?



Expresión matemática

Respuesta: Hay regalos más que niños.