

Planificación de Unidad 1

Eje	Capítulos	Páginas	Temas	Tiempo (mins.)	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Habilidades				Actitudes
						Representar	Modelar	Argumentar y comunicar	Resolver problemas	
	Inicio de unidad	8 - 10		15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12			•		A
Números y operaciones	1. Números hasta 1 000	11 - 34	Números mayores que 100	345	1, 2, 3, 4, 5, 12	•	•	•		A
			Signos > y <	90	1, 2, 3, 4, 5, 12	•			•	
			Adición y sustracción	45	1, 2, 3, 4, 5, 12		•		•	
			Números en tu vida diaria	45	1, 2, 3, 4, 5, 12				•	
			Ejercicios	30	1, 2, 3, 4, 5, 12				•	
			Problemas 1	30	1, 2, 3, 4, 5, 12				•	
			Problemas 2	30	1, 2, 3, 4, 5, 12				•	
Números y operaciones	2. Adición en forma vertical	35 - 59	Adición en forma vertical	90	4, 6			•	•	B
			Adición de números de 2 dígitos con reagrupamiento	150	4, 6	•	•	•		
			Ejercicios	30	4, 6				•	
			Adiciones con resultados de 3 dígitos	90	4, 6	•	•	•		
			Adiciones de números de 3 dígitos	180	4, 6	•	•	•		
			Propiedades de la adición	60	4, 6	•	•	•	•	
			Ejercicios	30	4, 6				•	
			Problemas 1	45	4, 6				•	
			Problemas 2	45	4, 6	•	•	•	•	
Números y operaciones	3. Sustracción en forma vertical	60 - 79	Sustracción en forma vertical	90	4, 6			•	•	C
			Sustracción de números de 2 dígitos con reagrupamiento	150	4, 6			•	•	
			Ejercicios	30	4, 6				•	
			Sustracción de números mayores que 100	180	4, 6			•	•	
			Sustracción de números de 3 dígitos	90	4, 6			•	•	
			Ejercicios	30	4, 6				•	
			Problemas 1	30	4, 6				•	
			Problemas 2	30	4, 6				•	
Patrones y Álgebra	4. Patrones numéricos	80 - 88	Recordemos los patrones	45	12		•	•		B
			Patrones en la tabla del 100	135	12	•	•			
			Cantidades que cambian juntas	90	12		•	•	•	
	Síntesis	89		15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12			•		A - B - C
	Repaso	90 - 92		75	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12				•	
	Aventura Matemática	93 - 97		90	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12				•	