

Gestión

Invítelos a resolver la actividad complementaria de manera autónoma. En la **actividad 1**, deben calcular el área de las figuras geométricas estudiadas en el capítulo: triángulos, cuadriláteros y polígonos que pueden ser descompuestos en alguna de las figuras anteriores.

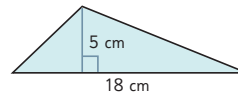
Para las figuras de la **actividad 1a)** a la **actividad 1g)**, se espera que calculen el área usando las fórmulas aprendidas. Para calcular el área de los polígonos en la **actividad 1h)** y **actividad 1i)**, pregunte: *¿En qué partes será más conveniente descomponer la figura?* Destaque que, para descomponer una figura en partes, es necesario que cada parte tenga una forma de la que se pueda calcular su área, es decir, debe ser una figura que tenga una fórmula asociada para el cálculo de su área, y se deben tener los datos necesarios para realizar dicho cálculo.

Haga una puesta en común para que comuniquen y justifiquen sus respuestas. Promueva que los estudiantes presenten sus ideas destacando los cálculos que realizaron en cada caso.

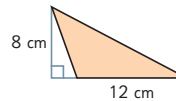
Capítulo 17: Área de cuadriláteros y triángulos

1 Calcula el área de las figuras.

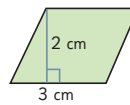
a) Triángulo.



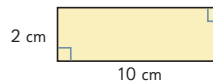
b) Triángulo.



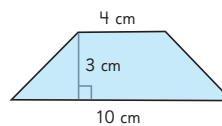
c) Paralelogramo.



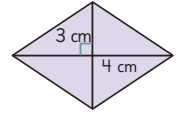
d) Rectángulo.



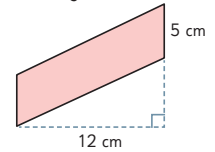
e) Trapecio.



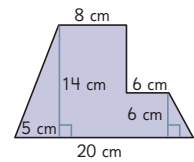
f) Rombo.



g) Paralelogramo.



h) Hexágono.



i) Pentágono.

