

Gestión

Invítelos a resolver la actividad complementaria de manera autónoma. En ella, se deben resolver problemas usando ecuaciones de adición, sustracción y multiplicación.

En la **actividad 1**, se espera que los estudiantes identifiquen que pueden representar el problema con una ecuación de adición.

En la **actividad 2**, se espera que los estudiantes identifiquen que este problema se puede representar usando una ecuación de sustracción. Puede usar un diagrama de barras para representar la situación, si es que algunos estudiantes presentan dificultades.

En la **actividad 3**, puede resaltar el hecho que los 6 cuadernos son iguales, por lo que tendrán el mismo precio. Se espera que los estudiantes identifiquen que pueden representar esta situación usando una ecuación de multiplicación, donde la incógnita está en el segundo factor, pues se trata de un problema de reparto equitativo.

En la **actividad 4**, se espera que los estudiantes puedan representar esta situación usando una ecuación de multiplicación, donde la incógnita está en el primer factor, pues se trata de un problema de agrupamiento.

Capítulo 15: Ecuaciones e inecuaciones

- 1** Ricardo paga por un café y un queque \$2 700.
Si el café vale \$1 650, ¿cuánto vale el queque?
 a) Si x es el precio del queque, escribe una ecuación que permita encontrar su precio.
 $1650 + x = 2700$
 b) Resuelve la ecuación y contesta la pregunta.
 $x = 2700 - 1650; x = 1050$. El queque vale \$1050.

- 2** Paula gasta \$1 800 comprando manzanas. Mira su monedero y le quedan \$3 100.
¿Cuánto dinero había en el monedero antes de comprar las manzanas?
 a) Si x es la cantidad de dinero que había antes de comprar, escribe una ecuación que permita encontrar su valor.
 $x - 1800 = 3100$
 b) Resuelve la ecuación y contesta la pregunta.
 $x = 3100 + 1800; x = 4900$. Habían \$4 900.

- 3** Lorena compra 6 cuadernos iguales y paga en total \$7 500.
¿Cuál es el precio de cada cuaderno?
 a) Si x es el precio de cada cuaderno, escribe la ecuación que permite encontrar su valor.
 $6 \cdot x = 7500$
 b) Resuelve la ecuación y contesta la pregunta.
 $x = 7500 : 6; x = 1250$. Cada cuaderno vale \$1 250.

- 4** Se tienen 96 cebollas. Se quiere hacer paquetes de 4 cebollas.
¿Cuántos paquetes se pueden hacer?
 a) Si x es la cantidad de cebollas en cada paquete, escribe la ecuación que permite encontrar su valor.
 $x \cdot 4 = 96$
 b) Resuelve la ecuación y contesta la pregunta.
 $x = 96 : 4; x = 24$. Se pueden hacer 24 paquetes.

Material imprimible

Actividades complementarias - Unidad 4

237