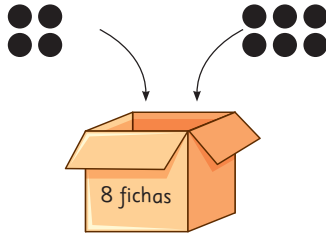


Capítulo 12: Problemas de adiciones y sustracciones

Observa y responde.

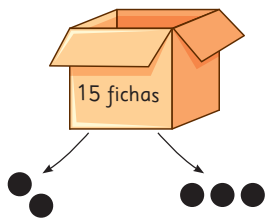
- 1** En una caja hay 8 fichas.
Se agregan 4 fichas. Luego se agregan 6 fichas más.
¿Cuántas fichas hay ahora en la caja?



Expresión matemática: **Respuestas posibles:** $8 + 4 + 6$
 $8 + 10$

Ahora hay **18** fichas en la caja.

- 2** En una caja hay 15 fichas.
Se sacan 2 fichas. Luego se sacan 3 fichas más.
¿Cuántas fichas quedan en la caja?



Expresión matemática: **Respuestas posibles:** $15 - 2 - 3$
 $15 - 5$

En la caja quedan **10** fichas.

Es posible que los estudiantes realicen las siguientes estrategias:

Estrategia 1

$$8 + 4 + 6$$

$$8 + 4 = 12$$

$$12 + 6 = 18$$

Estrategia 2

$$8 + 4 + 6$$

$$4 + 6 = 10$$

$$8 + 10 = 18$$

Se espera que los estudiantes reconozcan que la segunda estrategia es más conveniente que la primera, ya que agregar 4 fichas y luego 6 fichas es equivalente a agregar 10 fichas de una vez. Así, a 8 se le suma 10 y se obtiene 18.

La **actividad 2** es un problema aditivo asociado a la acción de quitar objetos. En la caja hay 15 fichas, se sacan 2 fichas y luego se sacan 3 fichas más, por lo tanto, se deben hacer dos sustracciones en forma sucesiva. Así, la expresión matemática $15 - 2 - 3$, permite encontrar la cantidad de fichas que quedan en la caja.

Tal como ocurre en el problema anterior, es posible que algunos estudiantes sumen primero $2 + 3$ (el total de fichas que se sacan de la caja) y luego calculen $15 - 5$, que es una resta más simple de calcular.

Gestión

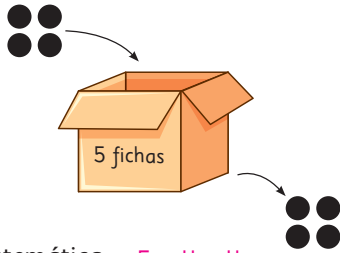
Lea con todo el curso las **actividades 1 y 2**. Invítelos a realizarlas de manera autónoma en primera instancia dando un tiempo para que los estudiantes trabajen. Luego de que todos hayan terminado, se sugiere que, entre toda la clase, hagan una puesta en común y algunos estudiantes puedan explicar sus respuestas. Finalmente aclare las posibles dudas o preguntas surgidas.

La **actividad 1** es un problema aditivo asociado a la acción de juntar objetos. En la caja hay 8 fichas. Primero se agregan 4 fichas y luego se agregan 6 fichas más, por lo tanto, hay que hacer dos adiciones en forma sucesiva. Así, la expresión matemática $8 + 4 + 6$, permite encontrar la cantidad de fichas que hay ahora en la caja.

Capítulo 12: Problemas de adiciones y sustracciones

Observa y responde.

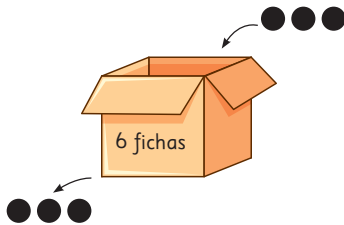
- 1 En una caja hay 5 fichas.
Se agregan 4 fichas. Luego se sacan 4 fichas.
¿Cuántas fichas hay ahora en la caja?



Expresión matemática: $5 + 4 - 4$

Ahora hay fichas en la caja.

- 2 En una caja hay 6 fichas.
Se sacan 3 fichas. Luego se agregan 3 fichas.
¿Cuántas fichas quedan en la caja?



Expresión matemática: $6 - 3 + 3$

En la caja quedan fichas.

Es posible que los estudiantes realicen las siguientes estrategias (lo que por cierto, no se espera que escriban de la misma forma):

- Estrategia 1:

$$5 + 4 - 4$$

$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

- Estrategia 2:

Si se agrega y quita la misma cantidad de fichas, en la caja quedan las mismas 5 fichas.

Se espera que los estudiantes reconozcan que la segunda estrategia es más conveniente que la primera, ya que agregar 4 fichas y luego quitar 4 fichas, la cantidad de fichas en la caja no varía.

La **actividad 2** es un problema aditivo asociado a la acción de quitar y luego agregar objetos. En la caja hay 6 fichas, se sacan 3 fichas y luego se agregan 3 fichas, por lo tanto, se debe hacer una sustracción y luego una adición. Así, la expresión matemática $6 - 3 + 3$, permite encontrar la cantidad de fichas que quedan en la caja.

Tal como ocurre en el problema anterior, se espera que los estudiantes identifiquen que la cantidad de fichas que hay en la caja no varía.

Gestión

Lea con todo el curso las **actividades 1 y 2**. Invítelos a realizarlas de manera autónoma, dando un tiempo para que los estudiantes trabajen. Luego de que todos hayan terminado, se sugiere que, entre toda la clase, hagan una puesta en común y algunos estudiantes puedan explicar sus respuestas. Finalmente aclare las posibles dudas o preguntas surgidas.

La **actividad 1** es un problema aditivo asociado a la acción de juntar y luego sacar objetos. En la caja hay 5 fichas. Primero se agregan 4 fichas y luego se sacan 4 fichas, por lo tanto, hay que hacer una adición y luego una sustracción. Así, la expresión matemática $5 + 4 - 4$, permite encontrar la cantidad de fichas que hay ahora en la caja.