

Gestión

En la actividad complementaria, observe si los estudiantes cuentan de una en una la cantidad de flores; en tal caso, invítelos a encerrar los grupos de 10 que están sugeridos para que puedan visualizarlos mejor. En caso de que los agrupen inmediatamente para desarrollar la actividad, pídeles que argumenten su estrategia. Es importante que reconozcan que la formación de la colección en grupos de 10 y objetos sueltos se relaciona con la formación de los números y, por tanto, facilita cuantificar la colección.

Capítulo 7: Números mayores a 10

¿Cuántas  hay?



Hay flores en total.