

Capítulo 13: Datos y pictogramas

- 1 Los estudiantes escogieron cuál de estas actividades preferían: fútbol, bicicleta o baile.

Los resultados se muestran a continuación:

Actividad preferida		
Actividades	N° de estudiantes	
Fútbol		11
Bicicleta		13
Baile		10
Total	34	

- A. Completa la tabla de conteo con el número de estudiantes que escogió cada actividad.
- B. Completa el pictograma con ○ para representar el número de estudiantes que escogió cada actividad.
- C. ¿Cuál es la actividad que más escogieron?
Bicicleta.
- D. ¿Los estudiantes prefieren más baile o fútbol? ¿Cuántos más?
1 estudiante más prefiere fútbol
- E. ¿Cuál es la actividad menos escogida?
Baile.
- F. ¿Cuántos estudiantes escogieron la actividad que preferían?
34 estudiantes.

Actividad preferida		
	○	
	○	
○	○	
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
Fútbol	Bicicleta	Baile

Gestión

Desafíe a los estudiantes a realizar esta actividad.

Se sugiere guiar la lectura, dando un tiempo adecuado para realizar cada actividad y luego seguir adelante.

En la **actividad 1A**, los estudiantes deben completar la tabla de conteo a partir de los datos que se entregan.

En la **actividad 1B**, recuerde al momento de completar el pictograma que cada símbolo ○ representa a 1 elección y revise que los estudiantes ubiquen los símbolos de manera ordenada.

Por último, dé tiempo para contestar las **actividades 1C, 1D, 1E y 1F** usando la información presentada en el pictograma.

Se sugiere realizar una puesta en común al finalizar, donde los estudiantes puedan compartir y revisar en conjunto sus respuestas. Promueva también una conversación en torno a las estrategias que utilizaron los estudiantes para resolver cada tarea propuesta y así fomentar la metacognición.

Capítulo 13: Datos y pictogramas

- 1 Juan hizo una investigación sobre los equipos ganadores de un Torneo Interescolar de fútbol. El equipo destacado en negrita es el que ganó en cada semana.

Fechas del Torneo Interescolar de fútbol

Semana 1	Los Rayos Los Toros	Las Águilas Los Leones
Semana 2	Los Rayos Las Águilas	Los Toros Los Leones
Semana 3	Los Rayos Los Leones	Los Toros Las Águilas
Semana 4 (Final)	Los Leones y Los Toros	

- A. Completa el pictograma con ○ para representar el número de veces que cada equipo ganó un partido.
- B. Los dos equipos con mejores resultados juegan la final.
¿Cuáles equipos fueron los que pasaron?
Completa la tabla de arriba con el nombre de los equipos que jugarán la final.
- C. ¿Cuál es el equipo con menos victorias?
¿Cuántas?
Los Rayos con 0 victorias.
- D. ¿Cuántos partidos se jugaron sin considerar la final?
6 partidos.

Partidos ganados			
			○
	○		○
	○	○	○
Los Rayos	Los Toros	Las Águilas	Los Leones

Gestión

Desafíe a los estudiantes a realizar esta actividad.

Se sugiere guiar la lectura dando un tiempo adecuado para realizar cada actividad y luego seguir adelante.

En la **actividad 1A**, los estudiantes deben organizar la información dispersa en la tabla de fechas para analizarla. Recuerde al momento de completar el diagrama que cada símbolo ○ representa a 1 partido ganado, además, revise que los estudiantes ubiquen los símbolos de manera ordenada.

Por último, dé tiempo para contestar las **actividades 1B, 1C y 1D** usando la información que se entrega en el pictograma.

Se sugiere finalizar con una puesta en común de las actividades para corregir en conjunto. Promueva también una conversación en torno a las estrategias que utilizaron los estudiantes para resolver cada tarea propuesta y así fomentar la metacognición.