

Propósito

Que los estudiantes apliquen lo aprendido sobre las figuras geométricas y perímetro, en el contexto de construcción de un sistema para cultivos de plantas.

Habilidad

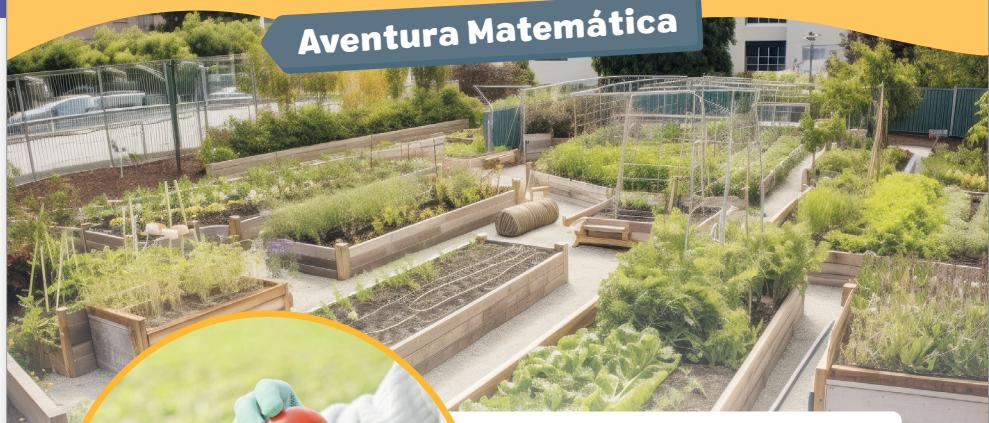
Resolver problemas.

Gestión

En esta Aventura Matemática, presente la situación como una oportunidad de integración entre asignaturas. Propicie la lectura autónoma para que se contextualicen las 2 actividades que se desarrollarán.

Para incentivar la participación, puede preguntar: *¿Cómo creen que se construye una cama de cultivo? ¿Cuáles son los cuidados que deberían tener?* Se espera que mencionen la importancia del agua y del sol para cualquier tipo de cultivo. Además, en esta instancia dé cuenta de la importancia de las plantas tanto para los seres humanos como para el medioambiente.

Aventura Matemática



Un huerto en casa permite cultivar verduras y luego, cosecharlas para consumirlas en tu hogar.

Si tienes algún espacio que reciba luz solar directa, puedes comenzar a plantar.

1

Las camas de cultivo

2

Reciclando recipientes para almacigueras



Interdisciplinariedad

3º básico

Ciencias Naturales

OA 4

Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

2

Reciclando recipientes para almacigueras



Hay plantas que se siembran directamente en camas de cultivo, como las papas, porotos y zapallos amarillos. Sin embargo, hay plantas como la lechuga y el tomate, que requieren sembrarse primero en almacigueras, que son espacios más pequeños, para luego trasladarse a su espacio definitivo.

Para elaborar una almaciguera, basta con tener un recipiente pequeño, que tenga la profundidad suficiente según el tipo de planta que se quiera cultivar, al que se le pone tierra y compost.

Lorenzo y Leonora buscan recipientes para reciclarlos y crear almacigueras.

- 1 El primer recipiente que usarán es una caja de leche, a la que le recortarán completamente una de sus caras. ¿Cuál de las caras les conviene recortar y por qué?



- 2 El segundo recipiente que usarán es un bidón de agua. Lorenzo quiere cortarlo por donde indica la línea roja y Leonora quiere cortarlo por donde indica la línea verde. ¿Cuál de los dos cortes harías y por qué? Discute con tus compañeros sobre las ventajas y desventajas de cada alternativa.



Aventura Matemática

79

Gestión

En la **actividad 1**, deben determinar cuál es la cara que les conviene cortar para hacer un almácigo. Esto dependerá de lo que quieran plantar y de la profundidad que debería tener el almácigo.

En la **actividad 2**, las respuestas también son variadas. Por ejemplo, cortar por la línea roja es conveniente, dado que permite tener una buena profundidad, pero tiene menos espacio para plantar semillas. La opción de cortar por la línea verde invierte las situaciones, permite plantar en un mayor espacio, pero tiene una profundidad que quizás no sea la adecuada para el crecimiento de las raíces.

Finalice la actividad, con una plenaria donde puedan exponer sus ideas.