

Propósito

Que las y los estudiantes apliquen lo aprendido sobre multiplicación, tablas de multiplicar y reparto equitativo, en un contexto de comprensión de preservación de especies en peligro de extinción.

Habilidad

Resolver problemas.

Gestión

Lea junto a los estudiantes el contenido de esta página y pregunte: *¿Saben qué significa que una especie esté en peligro de extinción? ¿Qué saben sobre los animales que aparecen en esta página? ¿Han visto a alguno o han escuchado sobre ellos?*

Es probable que conozcan del tema, pues en 2° básico, en Ciencias Naturales, hay un Objetivo de Aprendizaje asociado. Permita que expresen sus ideas antes de comenzar con las actividades.

Aventura Matemática

En el mundo existen muchas especies que podrían desaparecer si no tomamos las medidas urgentes. ¡Conozcamos más acerca de este problema!

Chinchilla

1**Animales chilenos en peligro de extinción****2****¿El puma es un animal en peligro de extinción?**

Puma

1 Animales chilenos en peligro de extinción

En nuestro país, varios animales se encuentran en peligro de extinción debido a distintos factores como la pérdida del hábitat, la caza y la introducción de especies que alteran el ecosistema y provocan enfermedades.

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) creó la Lista Roja de Especies Amenazadas, clasificándolas según el riesgo de extinción.

- En peligro crítico
- En peligro
- Vulnerable

Especies amenazadas

- Casi amenazadas

- Menor preocupación



Zorro de Darwin o chilote



Güiña o gato de campo

Aventura Matemática 189

Gestión

Lea junto a los estudiantes el contenido de esta página y haga preguntas para verificar la comprensión del Texto. En particular, apunte a los factores que influyen en el nivel de amenaza que enfrentan las especies animales; dependiendo del contexto, puede poner ejemplos que ocurran en su propia localidad; algunos ejemplos pueden ser la construcción de viviendas en zonas cordilleranas o que antes eran de difícil acceso, la introducción de castores o jabalíes en el sur de Chile, entre otras.

Luego, proyecte el esquema y revise las distintas categorías de peligro de las especies. Al igual que en la página anterior, puede preguntar a los estudiantes si conocen a las especies animales que aparecen en esta página.

Gestión

En la **actividad 1**, se presentan datos sobre el número aproximado de crías de especies amenazadas que nacen en un año. Son aproximaciones, y es por ello que todas las preguntas de esta actividad están planteadas en términos de la cantidad de crías que podrían llegar a tener. Permita que los estudiantes trabajen de forma autónoma antes de revisar el trabajo de manera colectiva.

Para las **actividades 1a) y 1b)**, se espera que los estudiantes multipliquen el número de crías por la cantidad de años que se presentan.

Para la **actividad 1c)**, haga notar a los estudiantes que el número de crías de huillín es entre 2 y 3 anuales, por lo que la respuesta no es un solo número, pues debemos multiplicar al 2 y al 3 por 4 años. Si es necesario, construya una tabla para mostrar qué pasaría año a año y sume los resultados.

Finalice la **actividad 1** invitando a los estudiantes a averiguar las maneras en que podemos contribuir para evitar la extinción de más especies, poniendo énfasis en especies de la localidad de los estudiantes.

- 1 La siguiente tabla muestra animales chilenos que actualmente están amenazados y el número aproximado de crías que cada uno tiene en un año.

Animal amenazado	Estado de conservación	Número de crías por año
Chinchilla	● En peligro	4
Huemul	● En peligro	1
Zorro de Darwin	● En peligro crítico	entre 2 y 3
Pudú	● Vulnerable	1
Huillín o nutria de río	● En peligro	entre 2 y 3
Gato Güiña	● Vulnerable	entre 1 y 4
Monito del Monte	● En peligro	entre 3 a 5
Gato Andino	● En peligro	2

- a) Si una chinchilla tiene crías durante 5 años.
¿Como podemos saber la cantidad de crías que podría tener durante ese tiempo?
- b) Si una gata andina tiene crías durante 6 años.
¿Como podemos saber la cantidad de crías que podría tener durante ese tiempo?
- c) Una hembra huillín tiene crías durante 4 años.
¿Cuántas crías podría llegar a tener?

Es responsabilidad de todos ayudar a cuidar y preservar nuestra flora y fauna. Hay varias maneras en que podemos contribuir para evitar la extinción de más especies.

¡Averigua algunas y comenta con tu curso!