

En esta aventura matemática, presente la situación como una oportunidad de integración entre asignaturas. Propicie la lectura autónoma, para que se fomente la comprensión lectora y se contextualice las 3 actividades que se desarrollarán. Para incentivar la participación puede preguntar: *¿Cómo creen que se trata la basura?, ¿conocen la regla de las 3R?* Es probable que algunas ideas iniciales den cuenta de vertederos, separaciones, reciclaje, etc., que suele ser lo más común en la vida cotidiana. Si es el caso, destaque que para llegar al vertedero, a la basura debe hacerse separaciones e incluso tratamientos sanitarios, y que en la actualidad la principal emergencia es la disminución de residuos, que forma parte de las iniciativas de salud del ecosistema del planeta.

## Interdisciplinariedad

3° básico

Ciencias Naturales

OA 5

Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

Gran parte de lo que consumimos día a día se va a la basura.

Los seres humanos producimos distintos tipos de desechos y podemos hacernos responsables de ellos.

1 Desechos orgánicos e inorgánicos

2 La regla de las 3R

3 Los desechos orgánicos, ¿son basura?

Los **desechos** se pueden clasificar en **orgánicos** o **inorgánicos**.

Los **desechos orgánicos** son de origen natural y se pueden descomponer en un periodo corto de tiempo. Ejemplo: cáscaras de frutas y verduras, restos de comidas, cáscaras de huevo, pan, tortillas, bolsitas de té, heces de animales, huesos, semillas, flores, papel, cartón, entre otras.

Los **desechos inorgánicos** son procesados por el ser humano y tardan cientos de años en descomponerse. Ejemplo: vidrios, plásticos, latas, pilas, entre otras.

## Propósito

Que las y los estudiantes apliquen lo aprendido en la unidad, en un contexto de tratamiento de desechos y reciclaje.

## Habilidad

Resolver problemas.

### 3 Los desechos orgánicos, ¿son basura?

Sami y sus compañeros quieren hacer composteras para reciclar residuos orgánicos del colegio, y así evitar que se vayan al vertedero.



La principal función de la lombriz californiana es procesar los desechos orgánicos y devolverlos a la tierra, y se utilizan en las composteras para producir abono.

Cantidad de lombrices adultas	Cantidad de abono que produce 1 lombriz (en gramos)	Cantidad de lombrices por compostera
1	1	100

Extraído de: <https://www.lombricescalifornianas.cl/lombrices-californianas.html>

1 Responde.

- Si Sami y sus compañeros lograron construir 6 composteras, ¿cuántas lombrices necesitan?
- Con esta información, ¿es posible saber cerca de cuántos gramos de abono producirán las composteras que construyeron? Explica tu respuesta.

### Gestión

En la **actividad 3**, se describe un tipo de compostaje, basado en el trabajo de lombrices californianas, para acelerar la producción de compost.

Para esta situación, puede solicitar a sus estudiantes que lean el enunciado y respondan de forma autónoma las preguntas para luego, compartir sus respuestas entre pares.

Las preguntas planteadas en la **actividad 1**, se resuelven usando la multiplicación. Revise junto a ellos y promueva una reflexión final en torno a los desechos y cómo podemos hacer para disminuir su cantidad.