

Propósito

Que los estudiantes apliquen lo aprendido respecto a tablas de conteo y comparación de tamaños.

Habilidad

Resolver problemas.

Gestión

Esta es una actividad en que la temática principal son los animales que habitan en la Antártica. A través de los distintos ejercicios que se plantean, los estudiantes aprenderán sobre este tipo de fauna, a la vez que ponen en práctica los aprendizajes desarrollados en la unidad 4.

Para comenzar, pida a los estudiantes que abran su Texto en la página 86. Lean en conjunto el texto introductorio y luego solicite que observen las imágenes que aparecen en la página.

Como sugerencia, puede plantear las siguientes preguntas: *¿Qué ves en esta imagen? ¿Has escuchado sobre la Antártica? ¿Dónde queda la Antártica? ¿Qué tipo de clima hay allí? ¿Qué animales conoces que viven en la Antártica? ¿Qué características tendrán estos animales? ¿Cómo pueden sobrevivir en ese tipo de clima?*

Aventura Matemática

La Antártica es el continente más austral y el cuarto más grande de la Tierra. Se caracteriza por ser el más frío, seco y ventoso.



1

Animales en la Antártica

2

Los pingüinos de la Antártica

86

Interdisciplinariedad

1º Básico
Ciencias Naturales
OA 2

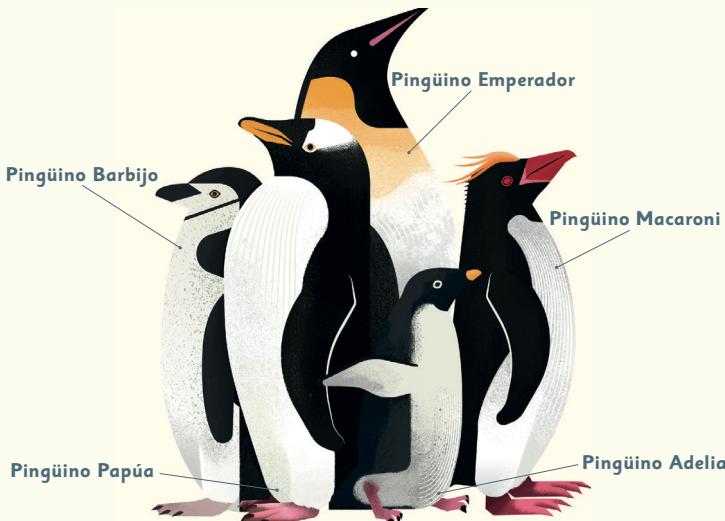
Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

2

Pingüinos de la Antártica

Los pingüinos son aves que se alimentan de peces, calamares y pequeños crustáceos. Son excelentes nadadores y la mayoría vive cerca de las costas.

Existen cinco especies de pingüinos que habitan en la Antártica.



- 1 ¿En qué crees que se diferencian estos pingüinos? Comenta.
Respuestas variadas: Ej: en su altura, en sus colores, la forma del pico, plumaje.
- 2 Ordena de menor a mayor los pingüinos de la imagen según su estatura.
Pingüino Adelia, Pingüino barbijo, Pingüino Macaroni, Pingüino Papúa, Pingüino Emperador.

89

Gestión

En esta actividad los estudiantes se enfocan en las características de distintas especies de pingüinos que habitan en la Antártica.

A partir de su observación, se espera que puedan compararlos, especialmente en términos de su estatura.

En la **actividad 1**, los estudiantes identifican características diferenciadoras (estatura, colores, formas, etc.).

En la **actividad 2**, los estudiantes ordenan las especies de pingüino de menor a mayor estatura. Se espera que los estudiantes utilicen alguna estrategia que les permita hacer la comparación entre ellos para llegar a establecer el orden (tacharlos, usar una regla o un lápiz para comparar uno a uno, ir anotando el nombre de la especie de menor estatura, etc.).