

Propósito

Que los estudiantes apliquen lo aprendido en la Unidad 3 y el resto del año.

Habilidad

Resolver problemas.

Gestión

Esta es una actividad en donde se aborda la temática de las fases de la Luna, tanto desde un punto de vista científico como cultural. En sus dos actividades centrales, los estudiantes aplicarán sus conocimientos adquiridos durante el año respecto a patrones, conteo, adición y sustracción.

Para comenzar, pida a los estudiantes que abran su libro en la página 50. Pregúnteles de qué creen que se va a tratar esta aventura.

Dirija la lectura del párrafo introductorio y luego pídale que observen las imágenes que aparecen en la página.

Como sugerencia, puede realizar las siguientes preguntas: *¿Has observado con atención alguna vez la Luna? ¿Has notado que la Luna parece tener diferentes formas? ¿Qué formas has podido observar? ¿Cómo va cambiando la Luna a través de los días? ¿Por qué crees que eso sucede?*

Aventura Matemática

La Luna es un satélite natural que está ubicado muy lejos de la Tierra. Nosotros la vemos de diferentes formas y colores.



1

Las fases de la Luna



2

Luna llena y nueva

3

El Pueblo Mapuche y la Luna



50

Interdisciplinariedad**1° Básico****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****OA 1**

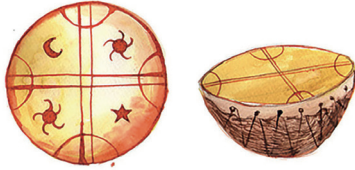
Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

1° Básico**Ciencias Naturales****OA 11**

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

Finalmente, se incorpora una temática transversal como lo es la cultura del pueblo Mapuche.

El **kultxug** es un elemento cultural y espiritualmente significativo del pueblo Mapuche, es utilizado en ceremonias y rituales de gran importancia para el pueblo.



Según el conocimiento mapuche, el kultxug representa el universo y al mismo tiempo, el planeta Tierra. La machi utiliza el kultxug para conectarse con los buenos espíritus y sanar a los enfermos.

1 Responde las siguientes preguntas.

- A. ¿Por qué es tan importante el kultxug para el pueblo Mapuche?

Respuesta variada: Ej: porque se usan en ceremonias importantes para el pueblo Mapuche.

- B. ¿Qué figuras podemos identificar en el kultxug?

Círculos, líneas rectas y curvas, sol, estrella, luna.

- C. ¿Qué forma se puede relacionar con el kultxug?

Círculo.

¡Recuerda lo aprendido en el Capítulo 6: Formas, de tu texto Tomo 1!



53

En esta actividad, los estudiantes se adentran en la cultura mapuche, reconociendo la importancia que tiene el kultxug como elemento que representa a un conjunto de símbolos (universo, la Tierra, los astros, conexión con los buenos espíritus). Puede ver este video junto a los estudiantes para comprender mejor la importancia del kultxug:

<https://www.youtube.com/watch?v=5creYA5ssUI>

Para trabajar la actividad, pida a los estudiantes que observen la página 53. Lean en conjunto la información que aparece.

A continuación, plantee de forma oral las **preguntas 1A, 1B y 1C**. Permita que los estudiantes expongan y argumenten sus respuestas.