

Propósito

Que los estudiantes apliquen lo aprendido en la Unidad 3 y el resto del año.

Habilidad

Resolver problemas.

Gestión

Esta es una actividad en donde se aborda la temática de las fases de la Luna, tanto desde un punto de vista científico como cultural. En sus dos actividades centrales, los estudiantes aplicarán sus conocimientos adquiridos durante el año respecto a patrones, conteo, adición y sustracción.

Para comenzar, pida a los estudiantes que abran su libro en la página 50. Pregúntele a qué creen que se va a tratar esta aventura.

Dirija la lectura del párrafo introductorio y luego pídale que observen las imágenes que aparecen en la página.

Como sugerencia, puede realizar las siguientes preguntas: *¿Has observado con atención alguna vez la Luna? ¿Has notado que la Luna parece tener diferentes formas? ¿Qué formas has podido observar? ¿Cómo va cambiando la Luna a través de los días? ¿Por qué crees que eso sucede?*

Aventura Matemática

La Luna es un satélite natural que está ubicado muy lejos de la Tierra. Nosotros la vemos de diferentes formas y colores.



1

Las fases de la Luna

2

Luna llena y nueva

3

El Pueblo Mapuche y la Luna

50

Interdisciplinariedad**1º Básico****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****OA 1**

Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

1º Básico**Ciencias Naturales****OA 11**

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

Finalmente, se incorpora una temática transversal como lo es la cultura del pueblo Mapuche.

1

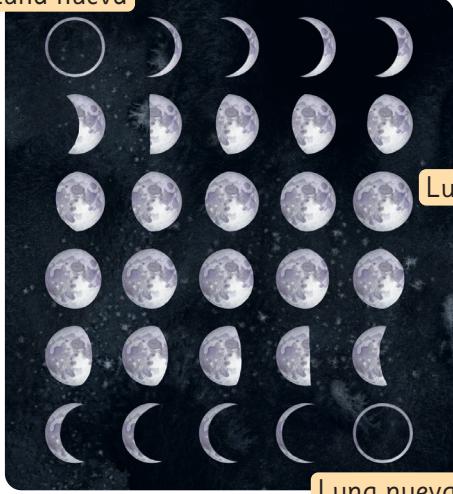
Las fases de la Luna

La Luna la vemos en el cielo de diversas formas.

Primero, como Luna nueva, cuando no la vemos.

Luego, Cuarto Creciente, hasta llegar a la Luna llena, cuando se ve redonda y brillante en el cielo.

Luna nueva



Luna llena

¿Qué patrón observas?



El ciclo completo de días en que se puede observar

distintas caras de la Luna se llama Lunación.

Según la imagen, ¿cuántos días dura el ciclo de la Luna?

A continuación, pida a los estudiantes que observen la imagen con el ciclo completo de la Luna, y que intenten identificar algún patrón.

Un primer patrón identificado por los estudiantes puede ser lo que se ve en cada fila: en cada una de las primeras tres filas, la Luna parecería verse más grande (recibe más luz solar). En cada una de las siguientes tres filas, la Luna parecería verse más pequeña (recibe menos luz en su superficie).

El patrón que se repite mes a mes es Luna Nueva, Cuarto Creciente, Luna Llena y Cuarto Menguante. Puede complementar la explicación viendo con sus estudiantes un video que explica estas fases:

🔗 <https://www.youtube.com/watch?v=ma0kKMc9PbE>

51

Gestión

Lea en conjunto con los estudiantes la información presentada en la página 51. Explique que las distintas formas de la Luna que podemos ver en el cielo se producen como resultado de la posición relativa de la Luna, la Tierra y el Sol. A medida que la Luna orbita alrededor de la Tierra, diferentes partes de su superficie reciben la luz solar, lo que da lugar a las distintas fases.