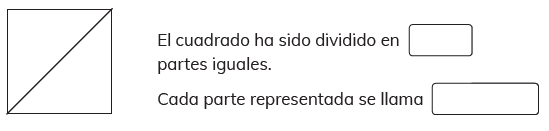
**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Observa el cuadrado y completa.

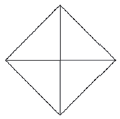


1. El cuadrado ha sido dividido en  partes iguales.
2. Cada parte representada se llama  y se escribe .

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Identifican que las fracciones , , , o : representan la parte de un todo, de manera concreta, pictórica o simbólica. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | a) 2  b) un medio, . |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. ¿Qué parte representa ? Píntala.



| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Representa cada fracción.
2. b)

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | a)  b) |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Observa la figura y responde.

Forma, Polígono

Descripción generada automáticamente

1. El triángulo ha sido dividido en  partes iguales.
2. Si pintas dos partes, la fracción representada es .

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | a) 4  b) |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Une cada representación con su fracción.

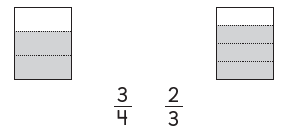


Imagen que contiene Gráfico

Descripción generada automáticamente

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Compara las fracciones usando >, < o =.



a) b) 

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Comparación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Comparan fracciones de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) >  b) < |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Ema ha leído de un libro y Gaspar del mismo libro.

¿Quién ha leído más?

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Comparación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucren la comparación de fracciones (, , , , ) de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Ema ha leído más que Gaspar. |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Sofía y Andrés comen cada uno una pizza del mismo tamaño.

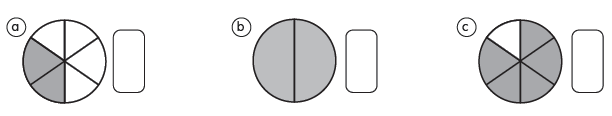
Si Sofía comió de su pizza y Andrés , ¿quién comió más pizza?



| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Comparación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucren la comparación de fracciones (, , , , ) de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Sofía comió más de su pizza. |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Escribe la fracción representada en las porciones pintadas.

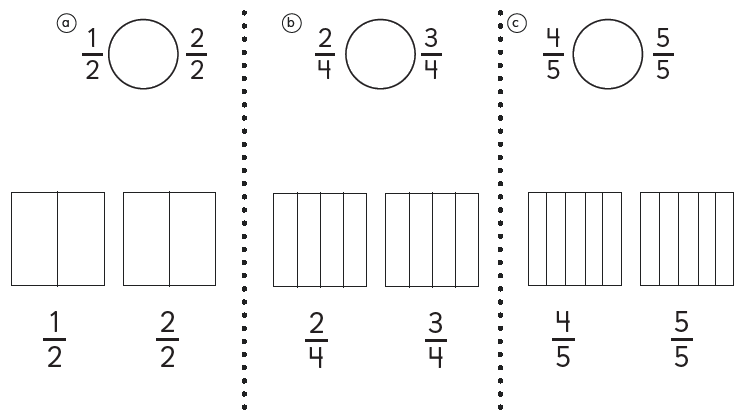
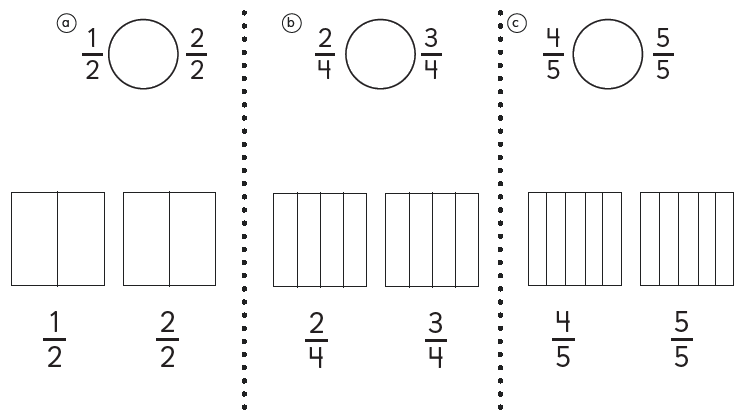


| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | a)  b)  c) |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Compara las siguientes fracciones usando > o <.

Después, represéntalas.

| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Comparación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Comparan fracciones de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) <  b) < |

**¿Qué aprendí? 3° Básico Capítulo 14**

1. Une con una línea la fracción con su representación.



| Nivel | 3º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Fracciones |
| OA | 11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: , , , , : explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |
| Contenido | Representación de fracciones |
| Indicador de evaluación | Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |